

TRAKŲ VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS SMURTO IR PRIEKABIAVIMO PREVENCIJOS POLITIKA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos (toliau - Gimnazija) Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (toliau-Politika) nustato principus, kuriais vadovaujasi Gimnazija, siekdama užtikrinti darbuotojų psichologinį saugumą, patirtą nesaugumo atvejį, situaciją Gimnazijoje, darbovietėje ar kitoje darbo funkcijų atlikimo vietoje (toliau-darbe), šių atvejų registravimo ir nagrinėjimo tvarką, psichologinio saugumo darbe prevencijos principus, jų įgyvendinimo priemonės ir tvarką.

2. Šios Politikos tikslas - užtikrinti darbuotojų psichologinį saugumą, psichosocialinės rizikos valdymą, psichologinio saugumo prevencijos įgyvendinimą ir saugios darbo aplinkos kūrimą Gimnazijoje.

3. Šia Politika Gimnazija deklaruoja, kad Gimnazijoje neleistinas ir netoleruotinas jokios formos smurtas ar jo grėsmė. Smurtas ar jo grėsmė laikomas šiurkščiu darbo pareigų pažeidimu.

4. Šis Politika taikoma visiems Gimnazijos darbuotojams.

5. Sąvokos:

5.1. **Smurtas ir priekabiavimas** – įskaitant psichologinį smurtą, smurtą ir priekabiavimą dėl lyties (smurtas ir priekabiavimas nukreiptas prieš asmenis dėl jų lyties arba neproporcingai paveikiantis tam tikros lyties asmenis, įskaitant seksualinį priekabiavimą), – bet koks nepriimtinas elgesys ar jo grėsmė, nesvarbu, ar nepriimtinu elgesiu vieną kartą ar pakartotinai siekiama padaryti fizinį, psichologinį, seksualinį ar ekonominį poveikį, ar nepriimtinu elgesiu šis poveikis padaromas arba gali būti padarytas, ar tokiu elgesiu įžeidžiamas asmens orumas arba sukuriama bauginanti, priešiška, žeminanti ar įžeidžianti aplinka ar (ir) atsirado arba gali atsirasti fizinė, turtinė ir (ar) neturtinė žala;

5.2. **Psichologinis smurtas** – tai pasikartojantis ne fiziškai žalojantis elgesys, paremtas galios santykiu, kurį žmogus naudoja tame santykiyje silpnesnio asmens atžvilgiu, dėl kurio pastarasis dažnai patiria psichologinę traumą, su tikslu kontroliuoti, įžeisti, pažeminti (ir pan.) kitą žmogų jį žeminant, menkinant, izoliuojant, nutildant ir taikant kitas panašias strategijas, pasireiškiantis priekabiavimu ir smurtu: fiziniu, psichologiniu ir/ar seksualiniu išnaudojimu, vienkartinis ar sistemingu neetišku elgesiu, nepagarbiu elgesiu kitų asmenų atžvilgiu. Darbo aplinkoje smurtas gali pasireikšti tarp to paties lygmens kolegų (horizontalus smurtas), tarp vadovų ir jų pavaldinių (vertikalus smurtas) bei darbuotojų ir kitų asmenų (trečiųjų asmenų, su kuriais darbuotojas turi bendrauti atlikdamas savo darbo funkcijas);

5.3. **Psichosocialinis veiksnys** – veiksnys, kuris dėl darbo sąlygų, darbo reikalavimų, darbo organizavimo, darbo turinio, darbuotojų tarpusavio ar darbdavio ir darbuotojo tarpusavio santykių sukelia darbuotojui psichologinį stresą;

5.4. **Psichosocialinė rizika** - rizika darbuotojų psichinei ir fizinei sveikatai bei socialinei gerovei, kurią kelia psichosocialiniai veiksniai susiję su darbo santykiais;

5.5. **Stresas darbe** – darbuotojo reakcija į nepalankius darbo aplinkos sąlygų, darbo reikalavimų, darbo organizavimo, darbo turinio, darbuotojų tarpusavio santykių ir / ar santykių su darbdaviu psichosocialinius veiksnis;

5.6. **Psichologinio smurto grėsmė**-darbuotojo patyrimas/įtarimas, kad elgesys jo atžvilgiu gali būti psichologinis smurtas ar bendravimas su kitu darbuotoju ateityje gali tapti psichologiniu smurtu;

5.7. **Psichologinis nesaugumas, psichologinio nesaugumo situacija, atvejis** - darbuotojo

patiriamas atvejis, apimantis 5.1-5.6. punktuose numatytas situacijas (sąvokas);

5.8. **Psichologiniu smurtu nelaikoma** Gimnazijos vadovaujančių darbuotojų reikalavimai darbuotojui laiku, kokybiškai atlikti darbo funkcijas ir deleguotas užduotis, atitinkančias darbuotojo kvalifikaciją ir kompetenciją, koreguoti darbo rezultatus ar elgesio, bendravimo su kitais darbuotojais ir trečiaisiais asmenimis modelį, laikytis Lietuvos Respublikos norminių teisės aktų ir Gimnazijos lokalių dokumentų reikalavimų, veiklos, darbo rezultatų vertinimo metu darbuotojui įvardinti jo atliekamo darbo trūkumai ir privalumai, pasakytos pastabos, Darbdavio naudojimas teise vertinti darbuotojo dalykines savybes, darbo rezultatus, tikrinti, ar darbuotojas laikosi darbo sutartimi pavestų pareigų, reikalauti laikytis lokalių teisės aktų reikalavimų (atvykti į darbą laiku, drausti palikti darbo vietą be tiesioginio vadovo leidimo ir kt.), jei tai atliekama nežeminančiai, neagresyviai, etiškai, neužgauliai, neįžeidžiančiai, tarp darbdavio ir darbuotojo kilę nesupratimai/diskusijos/nuomonių nesutapimai **savaime negali būti vertinami kaip psichologinis smurtas**.

5.9. **Atsakingas asmuo** - Gimnazijos vadovo paskirtas asmuo, į kurį kreipiasi asmuo, galimai patyręs psichologinį smurtą ar jo grėsmę;

5.10. **Nukentėjęs asmuo** - Gimnazijos darbuotojas, patyręs ar galimai patyręs psichologinį smurtą ar jo grėsmę;

5.11. **Smurtautojas** – asmuo (vadovas, pavaldinys, to pačio organizacijos struktūrinio lygio darbuotojas), trečiasis asmuo, su kuriuo darbuotojas turi bendrauti atlikdamas darbo funkcijas ir iš kurio darbuotojas patiria ar galimai patiria psichologinį smurtą ar jo grėsmę;

5.12. **Pranešimas** - rašytinis informacijos pateikimas apie patirtą ar pastebėtą psichologinį smurtą ar jo grėsmę;

5.13. Kitos Politikoje naudojamos sąvokos suprantamos ir aiškinamos taip, kaip jos apibrėžtos Lietuvos Respublikos Darbo kodekse, Darbuotojų saugos ir sveikatos įstatyme ir Psichosocialinės rizikos vertinimo metodiniuose nurodymuose, Lygių galimybių įstatyme, Vyrų ir moterų lygių galimybių įstatyme;

6. Psichologinio nesaugumo situacijos inicijavimas, sukėlimas, vykdymas (žr. 5.1-5.6. p.) laikomas šiurkščiu darbo pareigų pažeidimu, dėl kurio Gimnazija turi teisę nutraukti darbo sutartį be išpėjimo ir nemokėti išeitinės išmokos.

7. Klaidingas, melagingas pranešimas apie psichologinio nesaugumo situaciją (žr. 5.1-5.6. p.) laikomas šiurkščiu darbo pareigų pažeidimu, dėl kurio Gimnazija turi teisę nutraukti darbo sutartį be išpėjimo ir nemokėti išeitinės išmokos.

II SKYRIUS PSICHOLOGINIO SAUGUMO PREVENCIJA

8. Pagrindinės smurto formos (atpažinimui):

8.1. **psichologinis:** psichologinis spaudimas, neetiškas, nepagarbus elgesys, ignoravimas, engimas, nepagrįstos pastabos ir kritika, šaukimas (rėkimas), įžeidinėjimas, šmeižimas, manipuliavimas, pajuoka, patyčios, pasiekimų nuvertinimas, neetiški komentarai, grasinimai, bauginimai, grasinimas fiziniu susidorojimu (grūmojimas), necenzūrinių žodžių, posakių vartojimas, nepagarbūs, nepriimtini kreipiniai, diskriminacijos ir neapykantos demonstravimas dėl lyties, ignoruojant kitas asmens savybes, grubus fizinis kontaktas į daiktus siekiant įbauginti ar pademonstruoti negatyvią reakciją ar emocijas (trenkimas kumščiu į stalą, daikto metimas, spyrimas), nepadoraus turinio informacijos siuntimas ir demonstravimas, įkyrus domėjimasis asmeniniu gyvenimu, jo komentavimas, Gimnazijos Etikos kodekso nesilaikymas, įskaitant bendravimą įprastai naudojamomis informacinėmis ir elektroninių ryšių technologijomis (elektroniniu paštu, mobiliaisiais įrenginiais ir kt.) - sąrašas nebaigtinis;

8.2. **fizinis:** fizinis kontaktas (pastūmimas, griebimas už rankos) - sąrašas nebaigtinis;

8.3. **seksualinis:** fizinis kontaktas (prisilietimai), užuominos apie seksualinį potraukį, kontaktą, seksualinio pobūdžio replikos, įskaitant bendravimą įprastai naudojamomis informacinėmis ir elektroninių ryšių technologijomis (elektroniniu paštu, mobiliaisiais įrenginiais ir kt.) - sąrašas nebaigtinis;

8.4. **ekonominis:** susijęs su darbo užmokesčiu, darbo ir atostogų grafikų sudarymu, poveikis atlikti darbo sutartyje ar pareiginiuose nuostatuose nesulygtas darbo funkcijas neatlygintinai ir pan. – sąrašas nebaigtinis.

9. Smurtas ir priekabiavimas draudžiamas:

9.1. darbo vietose, įskaitant viešąsias ir privačias vietas, kai darbuotojas yra darbdavio žinioje ar atlieka pareigas pagal darbo sutartį;

9.2. pertraukų pailsėti ir pavalgyti metu arba naudojantis buties, sanitarinėmis ir higienos patalpomis;

9.3. su darbu susijusių išvykų, kelionių, mokymų, renginių ar socialinės veiklos metu;

9.4. su darbu susijusio bendravimo, įskaitant bendravimą informacinėmis ir elektroninių ryšių technologijomis, metu;

9.5. darbdavio suteiktame būste (pvz. komandiruočių, išvykų metu)

9.6. pakeliui į darbą ar iš darbo (pvz. kai vykstama bendru transportu su kitais darbuotojais, Gimnazijos skirtu transportu).

10. Darbuotojas dėl savo turimo išsilavinimo, įgytų kompetencijų ar kitų aplinkybių gali klaidingai įžvelgti psichologinį smurtą, pvz., darbuotojas gali nežinoti teisės aktų reikalavimų, kurių privalo laikytis, tinkamai nėra susipažinęs su Gimnazijos lokaliais teisės aktais ir pan. Prevenciniai veiksmai: pakartotinai supažindinti darbuotoją su šia Politika, darbo tvarka, etikos taisyklėmis, pareiginiiais nuostatais ir kitais dokumentais, susijusiais su darbuotojo veikla ir buvimu Gimnazijoje, paaiškinti reikalavimus pateikiant pavyzdžius ir pan.

11. **Pirminiai prevenciniai veiksmai:**

11.1. psichosocialinių rizikos veiksnių kiekybinis (psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas) ir kokybinis (psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimo ir vertinimo metu nustatytų darbuotojus labiausiai (neigiamai) veikiančių veiksnių identifikavimas Gimnazijoje pasirinktu uždaro ar atviro anketavimo, pokalbio ar kitu metodu), į procesą įtraukiant darbuotojus. Paruošiamas Psichologinio smurto prevencijos priemonių planas;

11.2. organizuojant darbą siekti psichosocialinės darbo aplinkos gerinimo, užtikrinant, kad su darbu susiję sprendimai būtų pagrįsti teisingumo, sąžiningumo, lygių galimybių ir pagarbos žmogui principais, kad būtų optimizuojamas darbo krūvis, darbai paskirstomi po lygiai, atsižvelgiant į darbuotojo kvalifikaciją ir kompetencijas, etatinį darbo krūvį, būtų atsižvelgiama į gerus darbuotojų tarpusavio santykius bei darbuotojų ir vadovujančių asmenų tarpusavio santykius, efektyviai sprendžiamos iškilusios problemos ir vengiama besitęsiančio streso situacijų. Darbuotojui turi būti aišku, kokios jo darbo funkcijos ir ko iš jo tikimasi darbe, jis turi būti pakankamai apmokytas, kaip atlikti savo darbą bei žinoti į ką gali kreiptis, jei reikia paaiškinimo dėl darbo funkcijų atlikimo proceso, siekiamos kokybės, tikslo, atsakomybės;

11.3. nedelsiant reaguoti į galimo psichologinio nesaugumo atvejus, juos registruoti (laisvos formos registre, turinčiame konfidencialios informacijos statusą), tirti, analizuoti sudarant galimybes darbuotojams teikti pranešimus apie įvykius su detaliais paaiškinimais, nurodant smurtautojus, smurto situaciją, aplinkybes, galimus liudininkus;

11.4. diegti ir ugdyti tokią kultūrą ir vertybes Gimnazijoje, kad būtų užtikrinta darbuotojų sauga ir sveikata visais su darbu susijusiais aspektais, aiškiai apibrėžiamos darbuotojų pareigos ir atsakomybės, netolerancija psichologiniam nesaugumui, laikomasi Etikos kodekso, visuotinai priimtų ir žinomų etiško elgesio normų, skatinamos diskusijos, gerbiama kitų nuomonė;

11.5. gerinti fizinę darbo aplinką, užtikrinant, kad darbo vieta būtų saugi, patogi, tinkamai įrengta ir prižiūrima;

11.6. inicijuoti konfidencialaus pranešimų kanalo sukūrimą, paskirti kanalą administruojantį asmenį, užtikrinti kanalo efektyvų veikimą.

12. **Antriniai prevenciniai veiksmai:**

12.1. darbuotojų informavimas apie šią Politiką, jos pakeitimus ir kitus galiojančius lokalius dokumentus, užtikrinančius, kad visi Gimnazijoje dirbantys ar naujai įdarbinti darbuotojai žinotų ir suprastų Gimnazijoje siektino elgesio taisykles, nurodytas Etikos kodekse. Informacijai skleisti pasitelkiami visi galimi būdai: elektroniniai laišakai, personalo susirinkimai, informacinės

lentos, informaciniai pranešimai, atmintinės, dalomoji medžiaga, vidinės informacijos sklaidos kanalas bei kiti būdai;

12.2. visi darbuotojai turi būti informuojami (susirinkimų, susitikimų metu, informacinių ir elektroninių ryšių priemonėmis) apie Gimnazijoje taikomą šią Politiką, siekiamo negatyvaus elgesio netoleravimo ir siekiamo pozityvaus elgesio bei tuo tikslu vykdomas priemonės;

12.3. darbuotojams pateikiama vieša informacija (plakatai, lankstinukai, atmintinės ir pan.), siekiant suteikti žinių apie psichosocialinius veiksnius, į ką reikia kreiptis juos patyrus, jų poveikį, prevencines priemones ir pan.;

12.4. darbuotojams ir vadovams organizuojami mokymai, siekiant išmokyti darbuotojus atpažinti psichologinį smurtą ir kaip į jį reaguoti, kad vadovai būtų mokomi suprasti ir paaiškinti Gimnazijos priešsmurtinę strategiją, pastebėti netinkamą savo ir Darbuotojų elgesį (įvertinti darbo aplinką ir numatyti priemones, kurios padėtų išvengti psichologinio smurto, padėti nukentėjusiems darbuotojams, užtikrinti informacijos konfidencialumą apie darbuotojus, patyrusius psichologinį smurtą darbe, palaikyti darbuotojus ir skatinti abipusę pagarbą grįstą darbo aplinką;

12.5. nuolat stebima situacija, atsižvelgiant į psichosocialinės rizikos veiksnius, organizuojamas, atliekamas ir esant reikalui atnaujinamas kiekybinis arba kokybinis psichosocialinės rizikos vertinimas.

13. **Tretiniai prevenciniai veiksmai:**

13.1. mažinti psichologinį nesaugumą patyrusių ar mačiusių darbuotojų streso lygį, skubiai ir efektyviai nagrinėjant galimo psichologinio nesaugumo atvejus, teikiant psichologinio nesaugumo atvejį atitinkančias rekomendacijas suinteresuotiems asmenims (kiekvienam konkrečiam atvejui atskirai), taip pat užtikrinant reikalingų psichologinės pagalbos resursų (psichologų, psichiatrų, socialinių darbuotojų, psichologinės pagalbos organizacijų, psichologinės pagalbos telefono linijų) nuorodų ir kontaktų suteikimą suinteresuotiems asmenims;

13.2. sudaryti sąlygas dalintis patirtimi organizuojant darbuotojų susirinkimus, skatinant darbuotojus kalbėti apie savo patirtis, informuoti atsakingus asmenis ir ieškoti pagalbos, gauti paramos iš kolegų;

13.3. skelbti viešai nuasmenintas kilusias ir išspręstas psichologinio nesaugumo situacijas, nurodant sprendimo būdus ir patirtas pasekmes psichologinį nesaugumą patyrusiems ir dėl psichologinio nesaugumo sukėlimo kaltiems asmenims;

13.4. stengtis kilusias problemas spręsti neformaliomis priemonėmis - pokalbiu su smurtautoju, psichologo konsultacijos rekomendavimu, o jei to nepakanka, naudoti drausmines priemones – darbo pareigų pažeidimo įforminimą.

III SKYRIUS

PSICHOLOGINIO NESAUGUMO ATVEJŲ NAGRINĖJIMO TVARKA

14. Galimai patirtus ar pastebėtus psichologinio nesaugumo atvejus nagrinėja, prevencines priemones siūlo Gimnazijos vadovo įsakymu sudaryta komisija (toliau - Komisija), kurios bent vienas iš narių darbuotojų atstovas ir, jei yra galimybė, komisijos nariai turi būti nesusiję su galimai smurtą patyrusiu ir galimai smurtavusiu darbuotoju (nesusiję asmeniniais santykiais, iš kito skyriaus, pamainos, padalinio ir pan.). Pagal poreikį, Gimnazijos vadovo sprendimu, gali būti į Komisiją įtraukiama daugiau narių (personalo specialistas, teisininkas, psichologas, mediatorius, tarpininkas ir kt.).

15. Darbuotojas, galimai patyręs ar pastebėjęs psichologinio smurto atvejį, privalo apie jį pranešti:

15.1. Konfidencialaus pranešimo kanalu, iš kurio informacija nedelsiant perduodama Gimnazijos vadovui;

15.2. Tiesiogiai informuojant Gimnazijos vadovą;

16. Pranešimas pateikiamas laisvos formos dokumentu (informacinių ir elektroninių ryšių priemonėmis arba fiziniu dokumentu), nurodant:

16.1. pranešimo autorius;

16.2. nukentėjusio asmens identifikavimas;

- 16.3. galimai psichologinį nesaugumą inicijavusio, vykdžiusio, mačiusio (ir pan.) darbuotojo identifikavimas;
- 16.4. laikas, periodas (diena (-os), valanda(-os));
- 16.5. vieta;
- 16.6. detalus situacijos aprašymas;
- 16.7. liudininkai;
- 16.8. kiti įrodymai (vaizdo, garso įrašai, informacijos, gautos įprastai naudojamomis informacinėmis ir **elektroninių ryšių technologijomis** (elektroniniu paštu, mobiliaisiais įrenginiais ir kt.) ekrano nuotraukos ir kt.).
17. Gimnazijos vadovas kiek galima greičiau susitinka su galimai psichologinį nesaugumą patyrusiu darbuotoju ir išklauso apie psichologinio nesaugumo situaciją, atsižvelgdamas į konkretų atvejį sudaro Komisiją situacijai tirti;
18. Gimnazijos vadovas, Komisijos nariai, komisijos narių apklausiami darbuotojai, galimai matę ar žinoję apie galimai buvusią (esamą) psichologinio nesaugumo situaciją, privalo imtis maksimalių konfidencialumo priemonių, pasirašydami laisvos formos konfidencialumo saugojimo pasižadėjimus.
19. Galimo psichologinio nesaugumo situacijos nagrinėjimo procedūra:
- 19.1. Procedūra pradedama nedelsiant, Gimnazijos vadovui gavus rašytinę informaciją Politikoje nurodytomis priemonėmis arba kitais būdais (sužinojus socialiniuose tinkluose, visuomenės informavimo priemonėse paskelbtą ar kt.);
- 19.2. Gimnazijos vadovas išklauso galimai psichologinį nesaugumą patyrusį darbuotoją;
- 19.3. Įvykis užregistruojamas laisvos formos registre, Gimnazijos vadovas sudaro Komisiją;
- 19.4. Pranešimo originalas saugojamas pas Gimnazijos vadovą, pranešimo kopija perduodama Komisijai;
- 19.5. Komisija turi teisę prašyti darbuotojo, galimai patyrusio ar pastebėjusio psichologinio smurto atvejį, galimai įvykyje dalyvavusių asmenų (įvykio liudininkų, nukentėjusiųjų, galimų smurtautojų) ir kitų darbuotojų paaiškinimo, informacijos patikslinimo raštu ar žodžiu ir turimų įrodymų pateikimo;
- 19.6. darbuotojas, galimai patyręs ar pastebėjęs psichologinio nesaugumo atvejį, galimai įvykyje dalyvavę asmenys (įvykio liudininkai, nukentėjusieji, galimi smurtautojai) ir kiti darbuotojai privalo bendradarbiauti su Komisija ir teikti visą atvejo tyrimui reikalingą informaciją;
- 19.7. surinkus informaciją, rengiamas Komisijos posėdis, kuriame atvejis aptariamas ir Gimnazijos vadovui teikiamos išvados bei siūlomos prevencinės priemonės;
- 19.8. Komisija posėdžius protokoluoja.
20. Pranešimų nagrinėjimo principai:
- 20.1. nekaltumas - asmuo laikomas nekaltu iki bus priimtas sprendimas dėl jo netinkamo elgesio;
- 20.2. operatyvumas - atvejo nagrinėjimas atliekamas per įmanomai trumpiausią terminą, suderintą su galimai nukentėjusiu asmeniu;
- 20.3. betarpiškumas - visiems su atveju susijusiems asmenims (nukentėjusiajam, smurtavusiam ar galimai smurtavusiam darbuotojui, liudininkams) sudaromos visos galimybės pateikti paaiškinimus;
- 20.4. nešališkumas - atvejis nagrinėjimas objektyviai, be išankstinių nuostatų dėl aplinkybių vertinimo.
21. Gimnazija užtikrina darbuotojų, pateikiančių pranešimą dėl psichologinio smurto konfidencialumą, tyrimo objektyvumą ir nešališkumą visų galimo psichologinio smurto atvejo dalyvių atžvilgiu.
22. Gimnazija užtikrina, jog darbuotojai bus apsaugoti nuo priešiško elgesio ar neigiamų pasekmių, jei pateiks pranešimą dėl galimai patirto ar pastebėto psichologinio nesaugumo atvejį.
23. Gimnazija su kiekvienu galimai nukentėjusiu darbuotoju individualiai susitaria dėl jam reikalingos pagalbos (psichologo konsultacijų, laikino neatvykimo į darbą, kol bus tiriamas įvykis ir

pan.).

24. Baigus psichologinio smurto atvejo tyrimą, darbuotojams pateikiama nuasmeninta informacija apie įvykį, pateikiant rekomendacijas dėl galimo ir neleistino elgesio panašaus ar analogiško atveju metu, (pa)pildomas Psichologinio smurto prevencijos priemonių planas.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Su šia Politika darbuotojai yra supažindinami pasirašytinai, Politika ir jos pakeitimai skelbiami viešai.

26. Atlikdami savo darbo funkcijas darbuotojai turi vadovautis šioje Politikoje nustatytais principais.

27. Politika turi būti peržiūrima ir, jei reikia, koreguojama (keičiama), atsižvelgiant į psichologinio smurto atvejį, jo tyrimą, keičiantis Lietuvos Respublikos norminiams teisės aktams ir/ar Gimnazijos lokaliems dokumentams.

28. Politika ir jos keitimai tvirtinami tik įvykdžius informavimo ir konsultavimo procedūrą su darbuotojų atstovais, jei tokie yra išrinkti.
