

PATVIRTINTA
Trakų Vytauto Didžiojo
gimnazijos direktoriaus
2025 m. sausio 6 d.
įsakymu Nr. V1-5

**TRAKŲ VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I SKYRIUS	3
BENDROJI DALIS	3
II SKYRIUS	4
VEIKLOS PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI	4
III SKYRIUS.....	5
2025 METŲ VEIKLA	5
IV SKYRIUS	11
2025 METŲ VEIKLOS PLANAVIMO IR ĮSIVERTINIMO LAIKARAŠTIS	11
5-6 KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS.....	18
7-8 KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS.....	20
I - II GIMNAZIJOS KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS	22
III-IV GIMNAZIJOS KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS.....	24
GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS	27
LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS	31
MENŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS	36
PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ METODINĖS GRUPĖS	41
SOCIALINIŲ MOKSLŲ VEIKLOS PLANAS.....	45
TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS	50
UŽSIENIO KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS	52
VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTĖS	54
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS.....	63
GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS.....	65
MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS.....	66
PLANĄ RENGĖ:	68

I SKYRIUS

BENDROJI DALIS

Veiklos planas sudarytas remiantis parengta gimnazijos 2024 metų veiklos įsivertinimo analize: nacionalinės švietimo agentūros ataskaita, teminio įsivertinimo rezultatais, mokytojų veiklos bei kompetencijos kompetencijų įsivertinimu ir vertinimu, 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatais. Atsižvelgta į metodinių grupių, koncentrų, pagalbos mokiniui specialistų veiklos ataskaitas. Išlaikyta dermė su gimnazijos 2023–2025 metų strateginiu planu, remtasi strateginiu tikslu ir Mąstymo mokyklos nuostatomis. Rengiant gimnazijos veiklos planą darbo grupė laikėsi bendravimo, bendradarbiavimo, partnerystės ir viešumo principų.

Veiklos plano tikslas – įgyvendinti veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, išlaikyti kokybišką vystymosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius, telkti gimnazijos bendruomenę švietimui keliamų uždavinių įgyvendinimui.

Veiklos plano trukmė – 2025 metai. Sėkmės kriterijus – nuosekli, kokybiška, pagrįsta gimnazijos veikla, tenkinanti visapusiškus mokinių poreikius. Lėšos–mokinio krepšelis, biudžeto, intelektualinės, rėmėjai, projektai, tėvai, projektai, programos (TŪM) buvę gimnazijos abiturientai.

Mūsų misija

1. Teikti kokybišką ir tvarų pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, įvairiapusišką neformalųjį ugdymą;
2. Skatinti profesionalią lyderystę;
3. Plėsti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymosi galimybes gimnazijoje.
4. Auginti pasitikinčią savo galiomis, mokančią mokytis, kritiškai ir kūrybiškai mąstančią, pilietišką asmenybę.

Vizija

5. Kompetentinga, ugdanti pilietinę atsakomybę, atvira kaitai Mąstymo mokykla.

Prioritetinės sritys

6. Tobulėjantys ir aktualijas kontekstualizuojantys mokytojai.
7. Atkaklus ir atsakingas mokinyss siekiantys asmeninės pažangos.
8. Funkcionali ir saugi aplinka.
9. Tarpusavio pagarba, susitarimų laikymasis.
10. Bendruomeniškumas.

Mąstymo filosofija – Mums pakeliui!

Vertybės

- 12. Atkaklumas – ryžtingas tikslų ir rezultatų siekimas, išlaikant pagarbų santykį su aplinka;
- 11. Atsakomybė – sąmoningas dorovinių, pareiginių ir teisinių reikalavimų paisymas ir vykdymas (būtinybė sąmoningai atsakyti už veiklą, elgesį, pasirinkimus ir sprendimus);
- 12. Bendruomeniškumas – būtinybė, užtikrinanti gimnazijos bendruomenės bendrabūvį, tarpusavio pagarbą ir atvirumą kitokiam, susitarimų laikymąsi.

II SKYRIUS

VEIKLOS PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Veiklos plano tikslas

Taikant Mąstymo mokyklos įrankius, plėtojant įtraukųjį ugdymą, ugdant mokytojų lyderystę bei bendruomenės komunikavimą, kurti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką ir užtikrinti optimalią kiekvieno mokinio pažangą.

Veiklos plano uždaviniai

- 13. Nuosekliai ir sistemingai taikyti Mąstymo mokyklos įrankius ir įpročius ugdymo procese.
- 14. Užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę, stiprinant mokinių atkaklumą ir atsakomybę, ugdant kompetencijas.
- 15. Pažinti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikti švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjo pagalbą, individualizuoti ir pritaikyti ugdymo(si) turinį.

Veiklos plano kryptys

- 16. Mąstymo mokyklos įtvirtinimas.
- 17. Įtraukiojo ugdymo organizavimas
- 18. TŪM veiklų įgyvendinimas ir organizacijos vystymasis.

III SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLA

1. Tikslas: Tobulinti ugdymo procesą, orientuotą į kiekvieno mokinio nuolatinę asmeninę pažangą, išsiaiškinant mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Pažinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius ir jų individualias mokymosi ypatybes, pritaikyti ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	Parengti individualizuoti, pritaikyti ugdymo planai, atsižvelgiant į mokinių poreikius. (1.3 Direktorius įsakymai veiklos organizavimo klausimais dėl ilgalaikių planų, individualizuotų, pritaikytų planų tvirtinimo). Pamokose bei ugdant mokinius namuose pritaikytas ugdymo(si) turinys leido mokiniams sėkmingai atlikti užduotis, stebėtas jų pažangos didėjimas. (Elektroninė mokinių pažangos stebėjimo platforma „Mokinio pažanga“). 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pildė „Bendradarbiavimo lenteles“, gebėjo argumentuoti ir konstruktyviai aptarti mokinių ugdymą/si koncentruojant posėdžiuose pagal mokinių poreikius – sukurta algoritmo sistema. (Bendradarbiavimo lentelės).	2025 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.
Tobulinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.	Organizuotas seminaras „8 žingsniai supratimo link“ ir praktinis užsiėmimas. (Office 365 skiltis „Kvalifikacijos kėlimas“, pažymėjimai, metodinių grupių protokolai).		

Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą centruose, padėti mokiniams siekti asmeninės pažangos, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius, poreikius ir poveikio priemones, bendradarbiaujant pildyti „Mokinio pažangos“ sistemoje asmeninius, individualius lūkesčius, pokyčius, tikslus, juos aptarti su mokiniams ir klasių vadovais, tėvais. Per pamokas mokytojams vertinti, stebėti, aptarti mokinių mokymosi pažangą, situacijas, informuoti mokinių, naudoti patvirtintą vertinimo sistemą, siekti, kad ugdomoji veikla, vertinimas ir įsivertinimas mokinių motyvuotų, užtikrintų mokyklos lankomumą ir skaidrumą.	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginyje. Mokytojai patobulino ir pritaikė personalizuoto ir įtraukiojo ugdymo metodikas. 70 proc. mokytojų pritaikė įgytas žinias praktikoje. (Septynių metodinių grupių protokolai, atvirų pamokų stebėjimo lentelės, kolegialaus pamokų stebėjimo formos). Padidėjo mokytojo pasitikėjimas dirbant su skirtingų poreikių mokiniais. Pagerėjo mokytojų profesinių kompetencijų įgūdžiai, mokytojai įgyvendino ir sėkmingai naudojo mokinių pažangos stebėjimo ir aptarimo mechanizmą, įkeldami jį į koncentro vadovo siunčiamą lentelę bei „Mokinių pažangą“ sistemą, kompetentingai naudojo poveikio priemones, tinkančias tam tikram mokinio amžiaus tarpsniui ir siūlė konstruktyvių priemonių. 100 proc. klasių vadovų pildydami ir analizuodami duomenis iš „Mokinių pažangos“ sistemos koncentro posėdžiams, praplėtė žinias apie auklėtinių asmeninę pažangą ir patobulino komunikavimo kompetencijas. (Tamo dienynas, skiltis „Klasės vadovo veikla“ klasės valandėlė). 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų pildė „Bendradarbiavimo lenteles“, gebėjo argumentuoti ir konstruktyviai aptarti mokinių ugdymą/si koncentrų posėdžiuose pagal mokinių poreikius – sukurta algoritmo sistema. (Bendradarbiavimo lentelės). (Elektroninė mokinių pažangos stebėjimo platforma „Mokinio pažanga“).		
--	--	--	--

Organizuoti klasės išvykas nustatytomis dienomis: birželio 5-6 dienomis, rugsėjo 19 dieną, spalio 10 dieną.	Ugdytos mokinių kompetencijos ne gimnazijos aplinkoje. Tikslingai naudotos Kultūros paso lėšos. (Išvykos įsakymai). (tvdg tinklalapis).	2025 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.
Organizuoti 5-10 klasių mokiniams praktines veiklas, eksperimentus, projektus aktų salėje, derinant formalų ir neformalų švietimą.	Panaudota aktų salės multifunkcinė erdvė mokinių kūrybinių idėjų įgyvendinimui, integruojant SUP mokinius. (Tamo dienynas, skiltis „Klasės vadovo veikla“). (Aktų salės užimtumo grafikas). (TŪM pažangos planas).	2025 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.

2. Tikslas: Stiprinant gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, sukurti palankią bendradarbiavimo aplinką, leidžiančią efektyviai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus mokykloje.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Organizuoti konferenciją įtraukiojo ugdymo tema.	Organizuota konferencija, pakviesti rajono mokytojai, bendruomenės nariai, dalykų mokytojai kartu su pagalbos mokiniui specialistais pravedė atviras įtraukiasias pamokas, parengė pranešimus. (Trakų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrius mėnesio planas). (Konferencijos programa). Stebėta Atvirųjų klasių, Specialiosios lavinamosios klasės patirties sklaida. Dalyviai įgijo žinių apie įtraukties principus, metodikas ir gerąją praktiką. Gerosios patirties sklaida padėjo efektyvinti įtrauktį ugdymo procese. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai sustiprino žinias, gebėjo valdyti mokinius kritinėse situacijose. Bent 5 proc. sumažėjo poreikis kreiptis į socialinę pedagogę. (Po konferencijos organizuotos dalyvių apklausos duomenys, Tamo dienynas).	2025 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.

Stiprinti gimnazijos bendruomenės iniciatyvas ir lyderystę.	Organizuoti mokymai gimnazijos mokytojams, bendruomenės nariams apie įtrauktį, specialiuosius poreikius ugdymo procese. (Dalyvių mokymuose skaičius). Vyko kelios konsultacijos su negalios bendruomenės atstovaujančiomis nevyriausybėmis organizacijomis. Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, akademiniai rezultatai ir emocinė savijauta pagerėjo. Tėvai ir bendruomenės nariai aktyviau įsitraukė į ugdymo procesą. Sumažėjo stereotipai ir nuostatos apie mokinius, turinčius skirtingų gebėjimų ar poreikių. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas). (Office 365 skiltis „Kvalifikacijos kėlimas“). Į teatro būrelį įtraukti bent du mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, teatro būrelį lankė bent 2-3 rajono mokyklų mokiniai, bendruomenei parodytas vienas spektaklis. Ugdytos kūrybiškumo, bendradarbiavimo, komunikavimo, socialinė emocinė kompetencijos, stiprinančios mokinių tarpusavio bendradarbiavimo įgūdžius. (TŪM pažangos planas). TŪM edukatorė organizavo bent dvi praktines veiklas bendruomenei. Atliktas bendruomenės psichosocialinių veiksnių darbe tyrimas - gerėjo daugumos gimnazijos narių psichologinė savijauta ir tarpusavio santykiai, administracijos, mokytojų, mokinių ir tėvų santykiai grindžiami tarpusavio pagarba ir geranorišku bendravimu. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas). (Psichosocialinių veiksnių darbe tyrimo analizė). Organizuoti įtraukieji renginiai, vyko gerosios patirties sklaida, teikta tarpusavio pagalba.	2025 m. (antradienio posėdis)	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.
--	--	--	---

	Visos 7-8 klasės aktyviai dalyvavo įgyvendindamos savo komunikacinio modelio idėją, pristatė mokyklos bendruomenei, įvyko teminis mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų susirinkimas, skirtas komunikacinio modelio metodikai. Įvairiuose renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 70-80 proc. mokinių. (Informaciniai pranešimai TVDG tinklalapyje). (Rajono spaudoje patalpintas straipsnis apie įgyvendintus Komunikacinio modelio projektus, įvykdytus renginius). Organizuota stovykla „Vytautukai“. (Socialinės pedagogės parengta stovyklos programa). (Gimnazijos el.paštas, susirašinėjimas su Trakų raj. savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi). Gimnazija dalyvavo Trakų miesto šventėje. Gimnazijos mokiniai, mokinių taryba dalyvavo bent viename savivaldybės iniciatyva teikiamame projekte, tarptautiniuose projektuose (Erasmus), mainų programose.		
Organizuoti stažuotę Didžiojoje Britanijoje mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.	Sukurtas švietimo pagalbos teikimo algoritmas. (Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas) Pagerėjo švietimo pagalbos teikimo kokybė: sumažėjo pakartotinių trišalių pokalbių skaičius. (Koncentrų protokolai).		

IV SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS PLANAVIMO IR ĮSIVERTINIMO LAIKARAŠTIS

Mėnuo	Mokytojų tarybos/dalykininkų susirinkimai	Metodinių grupių veikla	Koncentrų posėdžiai/pasitarimai	Tėvų diena	Gimnazijos tarybos posėdžiai	Mokytojo kompetencijų tobulinimas	Renginiai
Sausis	2025-01-03 Mokytojų tarybos posėdis apie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą ir naujos įsivertinimo temos pristatymą. „Stebėsenos sistemینگumas“ 2025-01-28 Veiklos plano pristatymas.	2025-01-02 Metodinių grupių pasitarimai: vadovėliai, atviros pamokos, kvalifikacijos renginiai, kabinetų turtinimo planai Sausio 10-20 d. pakartotiniai mokomųjų dalykų testai 5-oje klasėje.				2025-01-07 Kvalifikacijos seminaras įtraukiojo ugdymo tematika.	2025-01-13 Sausio 13-oji. Dalykų olimpiados

Vasaris	2025-02-11 5-ų klasių mokinių adaptacija. Pusmečių rezultatų aptarimas	2025-02-01 Kabinetų turtinimo planų parengimas. 2025-02-01 Veiklos planų parengimas.	2025-02-01 – 20 Mokinio asmeninės pažangos aptarimas: mokymosi rezultatai, pagalba, veiksmų plano sudarymas, „Mokinių pažanga“ sistemos pildymas. 2025-02-01 5kl. mokiniai susipažįsta su mokinio asmeninės pažangos sistema. 2025-02-17 5-6 klasių I pusmečio rezultatų aptarimas 2025-02-18 7-8 klasių I pusmečio rezultatų aptarimas 2025-02-19 I–II klasių I pusmečio rezultatų aptarimas. 2025-02-20 III-IV gimnazijos klasių I pusmečio rezultatų aptarimas.		2025m. Gimnazijos tarybos posėdis. Pritarimas metiniam veiklos planui. 2024 m. finansinė ataskaita. Vadovo metinės veiklos ataskaita.	Nuo vasario 01 d. atvirų pamokų mėnuo mokytojams metodininkams ir ekspertams (2 pamokos).	2025-02-14 Vasario 16-oji 2025 m.vasario mėn. Abiturientų šimtadienis III-IV kl. (2 val.) Dalykų olimpiados

Kovas				2025-03-18 (16-18 val.) (5-8 klasių koncentrai) Tėvų diena nuotoliniu būdu		Iki kovo 31 d. atvirų pamokų mėnuo mokytojams metodininkams ir ekspertams (2-4 pamokos).	2025-03-10 Kovo 11-osios d. renginys
				2025-03-25 (16-18 val.) (I-IV gimnazijos klasių koncentrai) Tėvų diena nuotoliniu būdu			Dalykų olimpiados

Balandis		2025-04-24 Metodinių grupių pasitarimai pagal veiklos planus.	2025-04-25 5 - II gimnazijos klasių II pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė.	2025-04-22 Laisva diena už Tėvų dieną 2025-04-23 Laisva diena už Tėvų dieną	Gimnazijos tarybos posėdis: lėšų skirstymas vadovėliams, mokymo priemonėms ir kita.	Individualių tobulėjimo planų parengimas. Mokytojo veiklos bei kompetencijos įvertinimo lentelės pildymas.	Dalykų olimpiados
Gegužė	2025-05-28 IV gimnazijos klasės pusmečių ir metinių rezultatų pristatymas ir analizė.	2025-05-07 Olimpiadų, konkursų rezultatų aptarimas, atvirų pamokų analizė kiti klausimai. 2025-05-14 Birželio mėn. Netradicinių veiklų planavimas per VBE.	Pakartotiniai koncentrų (trišaliai pokalbiai) posėdžiai pagal poreikį dėl mokinių vieno dalyko įvertinimo analizės, siekiant perėjimo į kitą lygmenį (antradieniais).		Gimnazijos tarybos posėdis (pagal poreikį).	Metodininkų ir ekspertų mokytojų metiniai pokalbiai. 2025-05-15 Mokytojų atestacijos posėdis.	2025 m. gegužės mėn. Paskutinio skambučio šventė abiturientams Dalykų olimpiados (šalies)

Birželis	2025-06-13 III gimnazijos klasių metinių rezultatų pristatymas ir analizė 2025-06-20 5–8 ir I–II gimnazijos klasių metinių rezultatų pristatymas ir analizė	2025-06-11 Projektinis darbo krūvio skirstymas.					Organizuoti klasės išvykas nustatytais dienomis: birželio 5,6 dienomis. 2025-06-23 Mokslo metų pabaigos šventė 5-6 kl. 7-8 kl. I-II kl.
Rugpjūtis	2025-08-25 Pokyčiai ir naujovės švietimo sistemoje.	2025-08-27 Mokinių pasiekimų ir pažangos analizė (VBE, PUPP, NMPP, metiniai įvertinimai).				2025-08-29 Rajono mokytojų ir vadovų sueiga/konf erencija	
Rugsėjis		Ilgalaikių planų parengimas iki 2025-09-10	2025-09-02 – 20 dienomis 6-II klasės pildo „Mokinių pažanga“ sistemą, su mokytojais ir klasių vadovais aptaria mokymosi pažangą, reflektuoja pasiekimus, išsikelia ir aptaria			Prioritetinių sričių atvirų pamokų mėnesiui skelbimas.	2025-09-01 Mokslo ir žinių diena 2025-09-26 Gimnazistų

		2025-09-02 – 15 Diagnosticinių testų rašymas	lūkesčius.				krikštytos I-II kl. Organizuoti klasės išvykas rugsėjo 19 dieną.
Spalis	2025-10-28 Mokytojų tarybos posėdis: „Veiklos kokybės įsivertinimo analizė.“	2025-10-01 Mokytojai ir vyresnieji mokytojai papildo savo kvalifikacijos duomenis Office365 aplinkoje skiltyje „Kvalifikacija“	2025-10-27 5-6 klasių I pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, pagalbos mokytojų specialistų komentarai. 2025-10-28 7-8 klasių I pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, pagalbos mokytojų specialistų komentarai. 2025-10-29 I-II klasių I pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, pagalbos mokytojų specialistų komentarai. 2025-10-30 III-IV gimnazijos klasių I pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, pagalbos mokytojų specialistų komentarai.	2025-10-21 (16-19 val.) (5-8 klasių, I-IV gimnazijos klasių koncentrai) Tėvų diena nuotoliniu būdu arba gyvai	Gimnazijos tarybos posėdis	Nuo 2025 m. spalio 1 d. iki lapkričio 15 d. atvirų pamokų mėnuo mokytojams, vyr. mokytojams (2 pamokos).	Organizuoti klasės išvykas nustatytomis dienomis: spalio 10 dieną. 2025-10-22 Nuodugnaus mokymosi temų įteikimo šventė 5 kl. 2025-10-03 Karjeros dienos renginys „Noriu būti mokytoju“ III-IV kl. (2 val.) 2025-10-24 Vytauto Didžiojo vardo metinių šventė I-II kl. (1 val.) Dalykų

							olimpiados Komunikacinis modelis
Lapkritis		Mokinių ruošimas olimpiadoms konkursams.				Individualių tobulėjimo planų parengimas. Mokytojo veiklos bei kompetencijos įsivertinimo ir vertinimo lentelės pildymas.	Dalykų olimpiados
Gruodis		2025-12-02 Metodinių grupių pasitarimai (atvirų pamokų aptarimas, kabinetų turtinimo planų įgyvendinimo vertinimas).	2025-12-(5-19) Klasių vadovų pagalba mokiniam – pasiruošimas karnavalui/kalėdinei akcijai.			Mokytojų ir vyr. mokytojų metiniai pokalbiai	2025-12-19 Kalėdinis gimnazijos renginys 5-6 kl. (1 val.) 7-8 kl. (1 val.) I-II kl. (1 val.) III-IV kl. (1 val.) Dalykų olimpiados

5-6 KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS

- 1. Tikslas: Tobulinti ugdymo procesą, orientuotą į kiekvieno mokinio nuolatinę asmeninę pažangą, išsiaiškinant mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.**

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
SUP mokinių individualių ugdymo planų rengimas	100 proc. SUP mokinių turi individualizuotus planus. SUP mokinių pažanga vertinama kas pusmetį.	2025 m.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
Pritaikytų ugdymo metodų diegimas pamokose	Kiekvienas mokytojas taiko bent 1 naują metodą per pusmetį. Mokinių rezultatai gerėja bent 5 proc.	2025 m.	5-6 klasių mokytojai
Konsultacijos tėvams apie SUP mokinių ugdymą	Bent 70 proc. tėvų dalyvavo individualiuose susitikimuose. Teigiamas tėvų vertinimas siekia 80 proc.	2025 m.	Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai
Diagnosticinių testų organizavimas	Testus atliko 95 proc. mokinių. 80 proc. pasiekė bent patenkinamą lygį.	2025 m.	5-6 klasių mokytojai
Individualių tobulėjimo planų rengimas	100 proc. mokinių, kuriems reikia pagalbos, turi veiksmų planus.	2025 m.	Mokytojai, administracija
„Mokinio pažanga“ sistemos naudojimas	Visi mokytojai sistemingai fiksuoja mokinių pasiekimus.	2025 m.	Koncentro vadovė, mokytojai
Projektinių darbų integravimas į mokymosi procesą	90 proc. mokinių dalyvavo bent viename projekte.	2025 m.	5-6 klasių mokytojai
Dalykinės ekskursijos (pvz., į STEAM centrus, muziejus)	80 proc. mokinių dalyvavo bent vienoje ekskursijoje.	2025 m.	Klasių vadovai, administracija

- 2. Tikslas: Stiprinant gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, sukurti palankią bendradarbiavimo aplinką, leidžiančią efektyviai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus mokykloje.**

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Atviros pamokos kolegoms	Kiekvienas mokytojas pravedė bent 2-4 atviras pamokas. 80 proc. stebėtojų įvertino jas teigiamai ir aptarė jas su kolega.	2025 m.	Mokytojai
Metodiniai susirinkimai	100 proc. mokytojų dalyvavo susirinkimuose. Kiekvienas mokytojas pasidalijo gera praktika.	2025 m.	Koncentro vadovė, mokytojai
Dalyvavimas seminaruose apie įtrauktį.	90 proc. mokytojų įdiegė įtraukiojo ugdymo strategiją savo pamokose.	2025 m.	Administracija, pagalbos specialistai
Individualūs pokalbiai su tėvais	70 proc. tėvų dalyvavo individualiuose susitikimuose	2025 m.	Klasių vadovai
Tėvų įtraukimas į karjeros ugdymo veiklas	30 proc. tėvų dalyvavo mokyklos karjeros renginiuose.	2025 m.	Karjeros specialistai, administracija
Tolerancijos ir bendradarbiavimo renginiai	80 proc. mokinių dalyvavo veiklose.	2025 m.	Klasių vadovai, pagalbos specialistai
Bendruomeniškumo ugdymo veiklos (pvz., mokinių tarybos susitikimai)	50 proc. mokinių dalyvavo diskusijose ir veiklose.	2025 m.	Mokinių taryba, administracija

5-6 klasių koncentro vadovė

Dovilė Žigienė

7-8 KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS

- 1. Tikslas:** Tobulinti ugdymo procesą, orientuotą į kiekvieno mokinio nuolatinę asmeninę pažangą, išsiaiškinant mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdymosi poreikius ir bendradarbiaujant mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokiniui bei jo tėvais (globėjais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą bei aptarimą centruose, padėti mokiniams siekti asmeninės pažangos, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius, poreikius ir poveikio priemones, bendradarbiaujant su mokiniu pildyti „Mokinio pažangos“ sistemoje individualius lūkesčius, refleksijas, juos aptarti.	100 proc. klasių vadovų pildydami ir analizuodami duomenis iš Tamo dienyno bei „Mokinių pažangos“ sistemos, remdamiesi klasės valandėlių metu atliktomis mokinių mokymosi ir lankomumo savirefleksijomis, praplėtė žinias apie auklėtinių asmeninę pažangą, kompetentingai naudojo poveikio priemones, tinkančias tam tikram mokinio amžiaus tarpsniui ir siūlė konstruktyvių priemonių užtikrinant mokinio ugdymosi poreikius. 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pildė „Bendradarbiavimo lenteles“, gebėjo argumentuotai aptarti mokinių ugdymą/si koncentruose posėdžiuose, teikė siūlymų. 100 proc. mokinių įsivertino mokymosi pažangą „Mokinių pažangos“ sistemoje. (Tamo dienynas, „Mokinių pažangos“ sistema, klasės vadovo ataskaita koncentro posėdyje, „Bendradarbiavimo lentelės“ duomenys, koncentro protokolai).	2025 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija, mokiniai.
Identifikuoti mokinių mokymosi	Įvyko 100 proc. trišalių pokalbių ir susitikimų	2025 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos

sunkumų priežastis ir laiku teikti reikiamą pedagoginę pagalbą, užtikrinti, kad kiekvienas mokiniš, nepaisant jo ugdymosi poreikių ar gebėjimų, turėtų galimybę visapusiškai dalyvauti ugdymo procese, jaustųsi priimtas, įsitraukęs ir motyvuotas siekti asmeninės pažangos.	numatytų pagal 7-8 klasių koncentro pasitarimų nutarimus ir buvo aptarti visi kylantys mokinių ugdymosi ir elgesio sunkumai, sudaryti pagalbos mokiniui planai, aktyviai bendradarbiauta su mokinio tėvais, siekiant optimalios mokinio mokymosi pažangos, stiprinant mokinio mokymosi motyvaciją, elgesio ir emocinę gerovę. (Trišalių pokalbių, VGK protokolai).		mokiniui specialistai, administracija.
---	--	--	--

7-8 klasių koncentro vadovė

Jūratė Leščinskienė

I - II GIMNAZIJOS KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS

- 1. Tikslas. Nuosekliai ir sistemingai taikant Mąstymo mokyklos įrankius, savivaldaus mokymosi strategijas, ugdant kompetencijas, atsižvelgiant į mokinio raidos tarpsnį užtikrinti mokinio ugdymosi poreikius, išsiaiškinti mokinio stiprybes ir laiku teikti reikiamą pedagoginę pagalbą, orientuotą į nuolatinę mokinio individualią pažangą, asmenybės ūgtį.**

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Sisteminiai taikyti Mąstymo mokyklos įrankius ir įpročius pamokose, klasės valandėlėse, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, bendruomenės sklaidoje, edukacinėse išvykose ir kitose veiklose.	Taikant Mąstymo mokyklos įrankius pagerėjo mokinių elgesys, mokymosi motyvacija ir mokymosi pasiekimai. Mokiniai efektyviau įsisąmonino mokymo medžiagą, išmoko efektyviau koreguoti savo mokymąsi, 95-100 proc. mokinių planavo savo mokymąsi, gebėjo išsikelti tikslus bei įgyvendinti numatytus asmeninės pažangos lūkesčius. Mokiniai aktyviai įsitraukė į klasės valandėlių metu organizuojamas veiklas, diskusijas. (Klasės vadovo ataskaita koncentro posėdyje). TVDG svetainėje mokytojų ir mokinių publikuojamuose straipsniuose fiksuojami 1-3 mąstymo įpročiai.	2025 m.	I – II gimnazijos klasių koncentro vadovas, klasių vadovai, I – II gimnazijos klasių mokiniai, mokytojai, administracija.
Pažinti I – II gimnazijos klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius ir jų individualias mokymosi ypatybes, pritaikyti ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	Parengti individualizuoti, pritaikyti ugdymo planai, atsižvelgiant į I – II gimnazijos klasių mokinių poreikius. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pildė „Bendradarbiavimo lentelės“, gebėjo argumentuotai ir konstruktyviai aptarti mokinių ugdymą(si) koncentrų posėdžiuose pagal mokinių poreikius – sukurta algoritmo sistema.	2025 m.	Mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, administracija.

Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą centruose, padėti mokiniams siekti asmeninės pažangos, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius, poreikius ir poveikio priemones, bendradarbiaujant pildyti „Mokinio pažangos“ sistemoje asmeninius, individualius lūkesčius, tikslus, juos aptarti su mokiniais, klasių vadovais, tėvais.	100 proc. klasių vadovų pildydami ir analizuodami duomenis iš „Mokinių pažangos“ sistemos koncentro posėdžiams, praplėdę žinias apie auklėtinių asmeninę pažangą ir patobulino komunikavimo kompetencijas.	2025 m.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, koncentrų vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos vadovai.
Identifikuoti mokinių mokymosi sunkumų priežastis ir teikti reikiamą pedagoginę pagalbą.	Įvyko 100 proc. trišalių pokalbių ir susitikimų, numatytų pagal I – II gimnazijos klasių koncentro posėdžių nutarimus. Aptarti kylantys mokinių ugdymosi ir elgesio sunkumai, sudaryti pagalbos mokiniui planai. Aktyviai bendradarbiauta su mokinio tėvais, siekiant optimalios mokinio mokymosi pažangos. (Trišalių pokalbių, VGK protokolai).	2025 m.	Koncentrų vadovai, mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, administracija.
Vykdyti I-II gimnazijos klasių mokinių pasiekimų sklaidą gimnazijoje, rajone, regione, šalyje.	Gimnazijos bendruomenė stebi ir viešina mokinių ūgtį bei jų pasiekimus. Metodinės grupės parengė 1–2 informacinius pranešimus TVDG svetainėje, rajono ir šalies spaudoje.	2025 m.	Klasių vadovai, I-II klasių mokiniai, švietimo pagalbos specialistai, administracija.
Organizuoti I – II gimnazijos klasių išvykas nustatytomis dienomis: birželio 5-6 dienomis, rugsėjo 19 dieną, spalio 10 dieną.	Ugdytos I – II gimnazijos klasių mokinių kompetencijos ne gimnazijos aplinkoje. Tikslingai naudotos Kultūros paso lėšos. (Išvykos įsakymai).	2025 m.	Klasių vadovai, mokytojai, I-II gimnazijos klasių mokiniai, švietimo pagalbos specialistai, administracija

I-II gimnazijos klasių koncentro vadovė

Sandra Vankevičienė

III-IV GIMNAZIJOS KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas: Tobulinti ugdymo procesą, orientuotą į kiekvieno mokinio nuolatinę asmeninę pažangą, išsiaiškinant mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą III-IV kl. konkcentre, padėti mokiniams siekti asmeninės pažangos, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius, poreikius ir poveikio priemones, bendradarbiaujant pildyti „Mokinio pažangos“ sistemoje asmeninius, individualius lūkesčius, pokyčius, tikslus, juos aptarti su mokiniais ir klasių vadovais. Per pamokas mokytojams vertinti, stebėti, aptarti mokinių mokymosi pažangą, situacijas, informuoti mokinį, naudoti patvirtintą vertinimo sistemą, siekti, kad ugdymoji veikla, vertinimas ir įsivertinimas mokinį motyvuotų, užtikrintų mokyklos lankomumą ir skaidrumą.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai sėkmingai naudojo mokinių pažangos stebėjimo ir aptarimo mechanizmą: pildė Bendradarbiavimo lentelę, pateikė duomenis sistemoje „Mokinio pažanga“, kompetentingai naudojo poveikio priemones, tinkančias tam tikram mokinio amžiaus tarpsniui ir siūlė konstruktyvių priemonių. Visi III-IV gimnazijos klasių vadovai, pildydami ir analizuodami duomenis iš „Mokinių pažangos“ sistemos konkcentro posėdžiams, praplėtė žinias apie auklėtinių asmeninę pažangą ir patobulino komunikavimo kompetencijas. (Tamo dienynas, skiltis „Klasės vadovo veikla“, klasės valandėlė). III-IV gimnazijos klasių konkcentro posėdžiuose mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai argumentuotai ir konstruktyviai aptarė mokinių ugdymą/si. (Bendradarbiavimo lentelės, elektroninė mokinių pažangos stebėjimo platforma „Mokinio pažanga“, III-IV kl. konkcentro posėdžių protokolai).	2025 m.	Konkcentrų vadovai, mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, administracija.

	Sukurtas švietimo pagalbos teikimo algoritmas. Pagerėjo švietimo pagalbos teikimo kokybė: sumažėjo pakartotinių trišalių pokalbių skaičius. (Koncentrų protokolai).		
--	---	--	--

3. Tikslas: Stiprinant gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, sukurti palankią bendradarbiavimo aplinką, leidžiančią efektyviai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus mokykloje.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Stiprinti gimnazijos bendruomenės iniciatyvas ir lyderystę.	Bent du III-IV gimnazijos klasių mokiniai yra Lietuvos moksleivių sąjungos nariai, ambasadoriai. Gimnazijos mokinių iniciatyva vykdyti bent trys III-IV gimnazijos klasių ir gimnazijos renginiai (Mokytojų diena, Kalėdinis karnavalas, Šimtadienis, Paskutinis skambutis). Informacija apie renginius paskelbta TVDG internetinėje svetainėje, Mokinių tarybos Facebook paskyroje. Vyko kelios konsultacijos su negalios bendruomenės atstovaujančiomis nevyriausybinėmis organizacijomis. Ugdytos kūrybiškumo, bendradarbiavimo, komunikavimo, socialinė emocinė kompetencijos, stiprinančios mokinių tarpusavio bendradarbiavimo įgūdžius. (TŪM pažangos planas).	2025 m.	Mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, administracija.
2.2. Organizuoti veiklas, skirtas tolerancijai, komunikacijai, bendradarbiavimui.	Įvairiuose renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 70-80 proc. mokinių, nuolat dalyvauja tėvai, į renginius kviečiami buvę gimnazijos mokiniai.		

	(Informaciniai pranešimai TVDG internetinėje svetainėje). III-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo Trakų miesto šventėje, bent viename savivaldybės iniciatyva teikiamame projekte, tarptautiniuose projektuose (Erasmus), mainų programose.		
--	---	--	--

III-IV klasių koncentro pirmininkė

Sigita Misevičienė

GAMOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

- 1. Tikslas: Tobulinti ugdymo procesą, orientuotą į kiekvieno mokinio nuolatinę asmeninę pažangą, išsiaiškinant mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.**

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Organizuoti bandomuosius egzaminus IV gimnazijos klasės mokiniams.	Mokiniai išsiaiškina savo stiprybes, planuos pasiruošimą VBE, konsultuos su mokytojais.	2025 m. sausis - vasaris	IV klasėse dirbantys mokytojai
Metodinės grupės susirinkimuose kolegialiai dalintis informacija apie tarpinių egzaminų pokyčius ir iškilusias ugdymo problemas rengiantis jiems.	Visi gamtos mokslų grupės mokytojai dalyvaus NŠA ir kt. įstaigų organizuojamuose mokymuose. Koreguos savo ilgalaikius planus.	2025 m.	Gamtos mokslų grupės mokytojai.
Tarpinio egzamino III klasei rezultatus aptarti su mokiniams.	Mokiniai išsiaiškina savo stiprybes, planuos savo pažangą, konsultuos su mokytojais.(Mokinių įžvalgos fiksuojamos „Mokinio Pažangoje“). Mokytojų įžvalgos užfiksuotos metodinės grupės protokole, su tarpinių egzaminų užduotimis	2025 m. birželis ir rugsėjis	III klasėse dirbantys gamtos mokslų grupės mokytojai.
Metodinės grupės susirinkime aptarti IV klasės užduotis ir egzamino rezultatus.	Mokytojų įžvalgos užfiksuotos metodinės grupės protokole, su egzaminų užduotimis	2025 m. rugsėjis	Gamtos mokslų grupės mokytojai.

II klasių mokinius supažindinti su tarpinių egzaminų užduotimis.	Supažindinimas su tarpinių egzaminų užduotimis padės mokiniams geriau pažinti savo stiprybes prieš tęsiant mokslą trečioje gimnazijos klasėje.	2025 m.	II klasėse dirbantys gamtos mokslų grupės mokytojai.
Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje, siekiant detaliau pritaikyti ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	Mokytojai sudalyvaus bent 1 mokymuose ir pasidalins gerąja patirtimi metodinėje grupėje. Įžvalgomis papildys savo ilgalaikius planus.	2025 m.	Gamtos mokslų grupės mokytojai.
Organizuoti karjeros planavimo užsiėmimą - išvyką.	Kiekvieno dalyko (biologija/chemija/fizika) mokytojai organizuos bent 1 susitikimą gimnazijoje arba išvyką į: pramonės objektą, mokslo centrą, mokslo muziejų.	2025 m.	Gamtos mokslų grupės mokytojai.
5 klasėse organizuoti diagnostinį žinių patikrinimą.	Testų rezultatai aptarti su mokiniais. Atsižvelgiant į pasiektą lygmenį, mokiniams rekomenduojamos konsultacijos.	2025 m. rugsėjis	5 klasėse dirbantys gamtos mokslų grupės mokytojai
6 - II klasėse organizuoti diagnostinį žinių patikrinimą.	Mokiniai išsiaiškins savo stiprybes, planuos savo pažangą, konsultuosis su mokytojais. Testų rezultatai aptarti su mokiniais. Atsižvelgiant į pasiektą lygmenį, mokiniams rekomenduojamos konsultacijos.	2025 m. rugsėjis	6 - II klasėse dirbantys gamtos mokslų grupės mokytojai

2. Tikslas: Stiprinant gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, sukurti palankią bendradarbiavimo aplinką, leidžiančią efektyviai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus mokykloje.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Organizuoti mokinių išvyką į pasirinktą STEAM centrą (Vilnius, Alytus, Kaunas, Utena)	Mokiniai pagilins ir sustiprins kultūrinę ir dalykines kompetencijas. Mokytojai su mokiniais veiktas STEAM centre aptars pamokose. Apie organizuotas išvykas pasidalins su TVDG bendruomene parašydami straipsnius į gimnazijos /rajono / šalies spaudą.	2025 m.	Gamtos mokslų grupės mokytojai.
Organizuoti mokinių išvyką į Molėtų Astronomijos observatoriją	Mokiniai pagilins ir sustiprins kultūrinę ir dalykines kompetencijas. Mokytojai su mokiniais veiktas observatorijoje aptars pamokose. Apie organizuotas išvykas pasidalins su TVDG bendruomene parašydami straipsnius į gimnazijos /rajono / šalies spaudą.	2025 m.	Gamtos mokslų grupės mokytojai.
Dalyvauti chemijos, biologijos, fizikos II turo olimpiadoje	Mokiniai dalyvaus II turo olimpiadose. Pateks į III etapą.	2025 m.	Gamtos mokslų grupės mokytojai.
Dalyvauti gimnazijoje organizuojamose pilietiškumo renginiuose Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11	Mokytojai prisidės prie veiklų organizavimo, parengs bent po vieną veiklą.	2025 m.	Gamtos mokslų grupės mokytojai.
Dalyvauti konferencijoje įtraukiojo ugdymo tema.	Mokytojai parengs bent 1 pranešimą gimnazijos organizuojamoje (pagal TVDG 2025 m. Veiklos plane numatytą 2 tikslo punktą „Organizuoti konferencija įtraukiojo ugdymo tema“) konferencijoje ir jį pristatys.	2025 m.	Gamtos mokslų grupės mokytojai.

Planuoti ugdymo turinį, pamokas ir kitas veiklas kartu su kolegomis įvairiose erdvėse. Naudoti tradicines ir netradicines erdves, padėti mokiniui siekti išsikeltų ugdymo tikslų įgyvendinimo, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermės.	Mokytojai pagilino ir sustiprino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, pasidalino gerąja patirtimi. Padidino veiklos ir rezultatų žinomumą rajone. <i>Kiekvienas mokytojas, pagal galimybes, pravedė 2-4 pamokas netradicinėje erdvėje.</i>	2025 m	Gamtos mokslų grupės mokytojai.
--	---	--------	---------------------------------

Gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkas

Andrius Storta

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas: Tobulinti ugdymo procesą, orientuotą į nuolatinę asmeninę mokinių pažangą, išsiaiškinant kiekvieno mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
2025 m. metodinės grupės veiklos tikslų ir uždavinių numatymas, veiklų planavimas, prioritetų aptarimas.	Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui ir naujų veiklų planavimui. Gerės mokinių mokymosi rezultatai, didės motyvacija.	Sausis	L.Garčisnkienė
Mokytojai dalyvauja ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) procese.	100 proc. mokytojų, dėstančių 6, 8, 10 bei IV klasėse, vedė pamokas pagal atnaujintas programas ir kompetencijomis grįstą mokymąsi ir jas aptarė metodinėse grupėse. (Metodinių grupių protokolai).	2025 m.	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės mokytojai
Plėsti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymosi galimybes gimnazijoje „Atviros klasės“ principu.	Mokytojai dalinasi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo patirtimi gimnazijoje per atviras pamokas, renginius. „Atviroje klasėje“ ugdėsi vienas ar keli mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.	2025 m.	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės mokytojai
Organizuojamų mokymų metu 2-3 mokytojai lituanistai dalyvauja mokymuose įtraukiojo ugdymo srityje.	2-5 mokytojai lituanistai dalyvavo mokymuose „8 žingsniai supratimo link“ ir praktiniame užsiėmime (seminarai, gerosios patirties sklaida, koučingo mokymai ir pan.) apie įtraukųjį ugdymą bei patobulino	2025 m.	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės mokytojai

	ir pritaikė personalizuoto ir įtraukiojo ugdymo metodikas.		
Mokytojai planuoja ugdymo turinį, pamokas ir kitas veiklas kartu su kolega(-omis) įvairiose erdvėse.	Kiekvienas lietuvių k. ir literatūros mokytojas vedė 2-4 atviras (ir/arba integruotas) pamokas tradicinėje ir netradicinėje erdvėje. Atvirų pamokų stebėjimo formos, metodinių grupių ataskaitos. (Metodinės grupės ataskaita).	2025 m.	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės mokytojai
Mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą (pranešimai, seminarai, kūrybinės dirbtuvės, konferencijos).	Lietuvių k. ir literatūros metodinė grupė per metus parengė 2-4 pranešimus metodinėje grupėje, mokytojų taryboje, rajono metodinėje grupėje, rajono/ regiono/ šalies metodinėje konferencijoje, el. erdvėje.	2025 m.	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės mokytojai
Mokytojai organizuoja renginius įvairialypėje aplinkoje (MS Office, edukacinės išvykos, kultūriniai renginiai, konkursai)	Lietuvių k. ir literatūros metodinė grupė inicijavo, organizavo, įgyvendino 5-7 renginius, šventes įvairialypėje aplinkoje, 3-4 išvykas – renginius, naudodami kultūros paso lėšas, gimnazijos erdvėse. Prisidėjo prie tradicinių gimnazijos organizuojamų renginių. Organizuoti renginiai, skirti valstybinėms šventėms: Sausio 13-oji; Vasario 16-oji; Kovo 11-oji. Organizuotos Vytauto Didžiojo vardo suteikimo gimnazijai metinės.	2025 m. 2025 m. 2025m. spalio 2025m.	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės mokytojai G.Padvelskienė D.Grilevičiūtė - Klinevičienė Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės mokytojai Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės mokytojai

	Organizuotos 1-2 veiklos, pasinaudojant kultūros pasu. Organizuoti Lietuvių kalbos dienų renginiai: • Raštingiausio moksleivio konkursas (5-8 kl.); • Dalyvavimas Nacionalinio diktanto konkurse. Dalyvavo 20-30 9-12 gimnazijos klasių mokinių, mokytojų. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos renginiai (netradicinės pamokos).	2025m. 2025 m.	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės mokytojai, bibliotekos darbuotojos
Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, tarpinių patikrinimų įgyvendinimo bei UTA skirtuose seminaruose.	100% lietuvių k. ir literatūros mokytojų dalyvauja bendrai organizuojamuose kvalifikacijos renginiuose, visi mokytojai prisiima asmeninę atsakomybę, mokymasi virtualioje aplinkoje. 100% lietuvių k. ir literatūros mokytojų dalyvavo seminaruose bei mokymuose apie VBE (III kl. ir IV kl.) organizavimo nuostatus, veiklas, organizuotas NŠA.	2025 m. 2025 m.	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės mokytojai Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės mokytojai

2. Tikslas: stiprinant gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, puoselėti palankų mikroklimatą gimnazijoje, siekiant visų gimnazijos bendruomenės narių asmeninio indėlio, įgyvendinant bendrus gimnazijos tikslus, plėtojant reflektavimo ir įsivertinimo kultūrą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Organizuoti konferenciją įtraukiojo ugdymo tema.	Lituanistės kartu su pagalbos mokiniui specialistais pravedė atviras įtraukiasias pamokas, parengė pranešimus (2-3 veiklos).	2025 m.	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės mokytojai
Supažindinti 6,8,10, IV klasių koncentro mokinius su UTA.	Visi 6,8,10,IV klasių mokiniai dalyvavo lietuvių k. ir literatūros pamokose ir išbandė mokymąsi, grįstą kompetencijomis. Mokytojai skyrė bent 1 pamoką 6,8,10, IV klasių mokinių supažindinimui su UTA esminėmis nuostatomis.	2025 m.	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės mokytojai
Lietuvių kalbos 9-12 klasių olimpiada – mokyklinis, rajoninis ir respublikinis turai.	Parengtos dalyko užduotys olimpiados mokyklos etapui, atrinkti 4-5 gabiausi mokiniai dalyvauti rajoninėje olimpiadoje. Laimėtos 2-3 prizinės vietos. Dalyvavimas olimpiadoje sudomina mokinius mokomuoju dalyku, skatina mokymosi motyvaciją, stiprina asmeninį augimą ir tobulėjimą bei ugdo kūrybinius mokinių gebėjimus.	Sausis-vasaris	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės mokytojai
- Epistolinio rašinio konkursas; - Jaunųjų filologų konkursas; - Meninio skaitymo konkursas;	Atrinkti gabiausi, kūrybiškiausi mokiniai dalyvauti rajoniniuose konkursuose. Laimėtos 2-3 prizinės vietos. Dalyvauta regiono/šalies etape. Ruošimasis ir dalyvavimas įvairiuose konkursuose ugdo moksleivių bendravimo, viešojo kalbėjimo įgūdžius, skatina samprotauti, argumentuoti savo mintis, suteikia drąsos turėti ir reikšti savo nuomonę.	Sausis-kovas	L.Garčinskienė, S.Vankevičienė R.Bartusevičienė, S.Valentienė, D.Grilevičiūtė – Klincevičienė, G.Padvelskienė, S.Misevičienė

Veiksmingos mokymosi pagalbos teikimas.	Organizuoti lietuvių k. ir literatūros bandomieji egzaminai abiturientams. Tėvų dienos siekiant aptarti mokymosi sėkmes ir galimybes įveikti sunkumus ir tobulėti (gerės mokymosi motyvaciją, mokiniai dažniau patirs mokymosi sėkmę). Organizuoti 5, 9 klasių mokinių diagnostiniai testai	Sausis Vasaris rugsėjis- balandis	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės mokytojai
Darbas su gabiais mokiniais	Įgyvendintos 2-3 priemonės, skatinančios mokinių kūrybingumą, motyvaciją, atsakomybę.	2025 m.	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės mokytojai
Panaudoti efektyviausias/tinkamiausias ugdymo plano galimybes mokinių individualių poreikių tenkinimui, didinimui.	I-IV klasių mokiniai rinkosi konsultacijas, modulius, neformaliojo švietimo užsiėmimus pagal poreikius. 30 procentų 5-9 klasių mokinių rinkosi ir lankė konsultacijas gimnazijoje/Teams aplinkoje (pagal poreikį). Mokytojai pasiūlė 1-2 aktualias pasirenkamųjų dalykų programas, dalykų modulius, 1-2 inovatyvius neformalaus švietimo užsiėmimus.		

Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės pirmininkė

Lina Garčinskienė

MENŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

- 1. Uždavinys: Tobulinti ugdymo procesą, orientuotą į kiekvieno mokinio nuolatinę asmeninę pažangą, išsiaiškinant mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.**

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Į pamokas (virtualias pamokas) bei renginius kviečiami įvairių sričių specialistai, socialiniai partneriai, bendradarbiaujama su įvairių sričių specialistais.	Kiekvieno dalyko mokytojas suorganizavo ir pravedė 1-2 pamokas – susitikimus.	2025 m.	Visi menų metodinės grupės mokytojai.
	Tikybės pamokos su Vilniaus arkivyskupijos jaunimo centru (VAJC), Trakų parapijos atstovais, kt.	2025 m.	Irma Karvelytė-Stankevič
Sudaromos sąlygos mokymas dalyvauti kuriant mokyklos erdves, šventinę atmosferą, bendradarbiavimą tarp klasių, mokinių ir mokytojų.	Gimnazijos apipavidalinimas Rugsėjo 1-osios šventei ir Kalėdoms.	rugpjūtis, gruodis	Asta Naruševičienė, Rasa Kondrotienė, Bronius Kieras, Rita Aziulevičienė, Loreta Makarevičienė
	Technologijų savaitė „Žinios gyvenimui“.	balandis	Rita Aziulevičienė, Rasa Kondrotienė, Loreta Makarevičienė, Bronislavas Kieras
Mokinių ugdymas per projektines veiklas.	Projektas „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“. Integruotos pamokos: technologijų, fizinio ugdymo, sveikos gyvensenos tema.	vasaris, kovas	Liudvika Tichonova, Neringa Gliebienė, Rita Aziulevičienė, Loreta Makarevičienė

			Asta Naruševičienė
	Dailės – matematikos projektas „Aukso pjūvis“.	vasaris - kovas	Loreta Makarevičienė, D. Debesienė
	Tarptautinis projektas “Pasaulinė sniego diena 2025”.	vasaris	Liudvika Tichonova,
	8-11 klasių integruoto etnografinio projekto, skirto kūrybiškumui ir vaizduotės lavinimui „Lietuvių liaudies tradicinės šventės" Trakų vaikų bibliotekoje, Senųjų Trakų bibliotekoje ir virtuali paroda TVDG svetainėje.	2025 m.	Asta Naruševičienė
	„Vaistiniai augalai"- integruotas tęstinis 2 klasės dailės, biologijos ir anglų kalbos projektas. (Virtuali paroda).	2025 m.	Asta Naruševičienė, Sigita Zalitienė, Jūratė Budvydienė
	Technologijų projektas „Tvarumo idėjų kelionė“.	2025 m.	Rita Aziulevičienė, Rasa Kondrotienė Loreta Makarevičienė Bronislavas Kieras
	Projektas- “ESSD 2025” Europos mokyklų sporto diena- drauge į sveiką gyvenimą. Gimnazijos renginys.	rugsėjis	Liudvika Tichonova,
	Mokiniai dalyvauja projekte „Europos judrioji savaitė“, kuriame skatinami rinktis alternatyvias transporto ir keliavimo formas – važiavimas dviračiais arba keliauti pėsčiomis.	rugsėjis	Fizinio ugdymo mokytojai
Mokinių ugdymas per komandines, sportines veiklas.	Įvairių sporto šakų rajono mokyklų komandų varžybos. 5-12 kl.	2025 m.	Liudvika Tichonova, Neringa Gliebienė, Darius Brokertas Ernestas Zakarevičius

	5-6 klasių mokiniai dalyvauja projekte #BEACTIVE - žaisk kvadrata, skirtame populiarinti sportinius komandinius žaidimus moksleivių tarpe.	rugsėjis	Liudvika Tichonova
	Krepšinio varžybos 3x3, skirta sausio 13 paminėti	sausis	Darius Brokartas, Ernestas Zacharevičius
	Krepšinio maratono varžybos skirtos vasario 16-ajai paminėti	vasaris	Darius Brokartas, Ernestas Zacharevičius
	Šaškių, šachmatų abiturientas – mokyklos rinktinė – varžybos skirtos kovo 11d. paminėti	kovas	Darius Brokartas, Ernestas Zacharevičius
	Rajoninės – zoninės krepšinio varžybos 3x3	balandis, gegužė	Darius Brokartas, Ernestas Zacharevičius
	Tarp klasinės tinklinio varžybos (vaikinai, merginos). III-IV, 1-2 ir 7-8 klasės.	vasaris, kovas, balandis	Liudvika Tichonova Neringa Gliebienė
Mokinių patriotizmo ir pilietiškumo ugdymas per meną, sportą ir savanorystę.	Sausio 13-osios apipavidalinimas	sausis	Loreta Makarevičienė, Andrius Storta, Bronislavas Kieras,
	Akcijos, skirtos Vasario 16 ir Kovo 11, nepriklausomybės paskelbimo ir atkūrimo dienoms paminėti.	vasaris	Asta Naruševičienė, Rasa Kondrotienė, Bronius Kieras, Rita Aziulevičienė
	Pasaulinės gyvūnų dienos minėjimas - paramos rinkimas gyvūnų prieglaudai	kovas-balandis	Sonata Urbanavičiūtė
	Antikorupcijos dienos minėjimas – gruodis.	gruodis	Sonata Urbanavičiūtė
Mokinių tolerancijos ir pagarbos ugdymas.	3 klasių mokiniai dalyvauja integruotoje etikos - psichologijos pamokoje skirtoje akcijai „BE PATYČIŲ“	kovas	Sonata Urbanavičiūtė
	Integruotos dorinio ugdymo pamokos, įvairios veiklos skirtos tolerancijos dienai paminėti.	lapkritis	I.Karvelytė-Stankevič, Darius Dumčius,

			Sonata urbanavičiūtė,
Organizuojamas mokinių ugdymas savęs, pasaulio ir kultūros pažinimui per muziką, meną, kūrybą.	Mokinių parengimas ir dalyvavimas rajono technologijų olimpiadoje.	kovas	Rita Aziulevičienė, Rasa Kondrotienė
	Pasiruošimas ir dalyvavimas dailės olimpiadoje.	kovas	Asta Naruševičienė
	TVDG talentų šou	gegužė	Klaidas Kauneckas
	Mokinių parengimas ir dalyvavimas vokalinės muzikos konkurse	2025 m.	Klaidas Kauneckas
	Mokinių parengimas ir dalyvavimas įvairiuose koncertuose	2025 m.	Klaidas Kauneckas
	Mokinių parengimas ir dalyvavimas etikos konkurse.	gruodis	Sonata Urbanavičiūtė

2. Uždavinys. Stiprinant gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, sukurti palankią bendradarbiavimo aplinką, leidžiančią efektyviai įgyvendinti Mąstymo Mokyklos, įtraukiojo ugdymo principus ir ugdymo programos tikslus, išnaudojant įvairias mokyklos erdves kūrybinei raiškai, kompetencijų ugdymui ir bendradarbiavimui.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Įvairiapusiškai ir funkcionaliai panaudojamos erdvės Mąstymo Mokyklai ir mokinių kūrybinei raiškai.	Mąstymo mokyklos įpročių piešinių ir stendų atnaujinimas.	2025 m.	Loreta Makarevičienė
	Piešinių paroda „Tautinis kostiumas“.	vasaris	Loreta Makarevičienė
	10-12 kl. klasės mokinių piešinių paroda „Kai aš buvau penktokas“ TVDG I aukšto foje ir virtualioje TVDG svetainėje.	gegužė	Asta Naruševičienė
	Paroda „Mamos“ 7-8 kl.	gegužė	Asta Naruševičienė
	Integruota dailės, istorijos ir lietuvių kalbos paroda skirta pristatyti tęstinių integruotų pamokų veiklas	kovas	Asta Naruševičienė,

	„Graikų menas ". TVDG I aukšto foje.		
	Velykų akcentų kūrimas gimnazijos puošimui (1,8,7 kl)	balandis	Rasa Kondrotienė
	Lavinamosios klasės darbų parodėlė mokyklos bibliotekoje.	balandis	Loreta Makarevičienė
	Mokinių darbų paroda Ornamentai-galvosūkliai. Kuriamo centrinius ornamentus Sandbox ir Minecraft programėlėse. Virtualios parodos TVDG svetainėje.	lapkritis - balandis	Asta Naruševičienė
	Virtualios parodos TVDG svetainėje „Aš kūrėjas“.	balandis- gegužė	Asta Naruševičienė
	Paroda 5kl. „Medžiai" integruoto dailės, biologijos, matematikos projektas.	balandis	Asta Naruševičienė
	Spalis - bibliotekų mėnuo. Darbų paroda	spalis	Loreta Makarevičienė
	Lavinamosios klasės darbų parodėlė	lapkritis	Loreta Makarevičienė
	Talentų konkurso apipavidalinimas –Popierinės gėlės	gegužė	Loreta Makarevičienė Rasa Kondrotienė
	Kalėdinių akcentų projektavimas, gaminimas ir Kalėdinis gimnazijos puošimas mokinių kūrybiniais darbais.	lapkritis-gruodis	Rita Aziulevičienė, Loreta Makarevičienė Rasa Kondrotienė
	Dalyvavimas Trakų miesto šventinėje iniciatyvoje Kalėdų eglučių alėja. Stilizuotos eglutės projektavimas, konstravimas, eksponavimas mieste.	lapkritis	Rita Aziulevičienė, Loreta Makarevičienė Rasa Kondrotienė Bronislavas Kieras

Menų metodinės grupės pirmininkė

Irma Karvelytė-Stankevič

PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ METODINĖS GRUPĖS

1. Tikslas – taikant mąstymo mokyklos įrankius, plėtojant įtraukujį ugdymą, ugdant mokytojų lyderystę bei bendruomenės komunikavimą, kurti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką ir užtikrinti optimalią kiekvieno mokinio pažangą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Pažinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius ir jų individualias mokymosi ypatybes, pritaikyti ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Tobulinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.	Parengti individualizuoti, pritaikyti ugdymo planai, atsižvelgiant į mokinių poreikius. (1.3 Direktoriaus įsakymai veiklos organizavimo klausimais dėl ilgalaikių planų, individualizuotų, pritaikytų planų tvirtinimo). Pamokose bei ugdant mokinius namuose pritaikytas ugdymo(si) turinys leido mokiniams sėkmingai atlikti užduotis, stebėtas jų pažangos didėjimas. (Elektroninė mokinių pažangos stebėjimo platforma „Mokinio pažanga“). 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pildė „Bendradarbiavimo lenteles“, gebėjo argumentuotai ir konstruktyviai aptarti mokinių ugdymą/si koncentrų posėdžiuose pagal mokinių poreikius – sukurta algoritmo sistema. (Bendradarbiavimo lentelės). Organizuotas seminaras „8 žingsniai supratimo link“ ir praktinis užsiėmimas. (Office 365 skiltis „Kvalifikacijos kėlimas“,	2025 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.

	pažymėjimai, metodinių grupių protokolai). Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų		
Organizuoti klasės išvykas nustatytais dienomis: birželio 5-6 dienomis, rugsėjo 19 dieną, spalio 10 dieną.	Ugdytos mokinių kompetencijos ne gimnazijos aplinkoje. (Išvykos įsakymai).	2025 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administra
Organizuoti 5-10 klasių mokiniams praktines veiklas, eksperimentus, projektus aktų salėje, derinant formalų ir neformalų švietimą.	Panaudota aktų salės multifunkcinė erdvė mokinių kūrybinių idėjų įgyvendinimui, integruojant SUP mokinius. (Tamo dienynas, skiltis „Klasės vadovo veikla“). (Aktų salės užimtumo grafikas). (TŪM pažangos planas). Išvykos su SUP mokiniams	2025 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.

2. Tikslas: Stiprinant gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, sukurti palankią bendradarbiavimo aplinką, leidžiančią efektyviai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus mokykloje.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Organizuoti konferenciją įtraukiojo ugdymo tema.	Organizuota konferencija, pakviesti rajono mokytojai, bendruomenės nariai, dalykų mokytojai kartu su pagalbos mokiniui specialistais pravedė atviras įtraukiasias pamokas, parengė pranešimus. (Trakų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrius mėnesio planas). (Konferencijos programa). Stebėta Atvirųjų klasių, Specialiosios lavinamosios klasės patirties sklaida. Dalyviai įgijo žinių apie įtraukties principus, metodikas ir gerąją praktiką.	2025 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.

	Gerosios patirties sklaida padėjo efektyvinti įtrauktį ugdymo procese. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai sustiprino žinias, gebėjo valdyti mokinius kritinėse situacijose. Bent 5 proc. sumažėjo poreikis kreiptis į socialinę pedagogę. (Po konferencijos organizuotos dalyvių apklausos duomenys, Tamo dienynas).		
Stiprinti gimnazijos bendruomenės iniciatyvas ir lyderystę.	Organizuoti mokymai gimnazijos mokytojams, bendruomenės nariams apie įtrauktį, specialiuosius poreikius ugdymo procese. (Dalyvių mokymuose skaičius). Vyko kelios konsultacijos su negalios bendruomenės atstovaujančiomis nevyriausybėmis organizacijomis. Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, akademiniai rezultatai ir emocinė savijauta pagerėjo. Tėvai ir bendruomenės nariai aktyviau įsitraukė į ugdymo procesą. Sumažėjo stereotipai ir nuostatos apie mokinius, turinčius skirtingų gebėjimų ar poreikių. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas). (Office 365 skiltis „Kvalifikacijos kėlimas“). (TŪM pažangos planas). Trišaliai pokalbiai padedantys pagerinti mokinių ugdymosi rezultatus ir kelti jų savivertę. Psichologo konsultacijos mokiniams ir jų tėvams TŪM edukatorė organizavo bent dvi praktines veiklas bendruomenei. Atliktas bendruomenės psichosocialinių veiksnių darbe tyrimas - gerėjo daugumos gimnazijos narių psichologinė savijauta ir tarpusavio santykiai, administracijos,	2025 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.

Organizuoti veiklas, skirtas tolerancijai, komunikacijai, bendradarbiavimui.	mokytojų, mokinių ir tėvų santykiai grindžiami tarpusavio pagarba ir geranorišku bendravimu. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas). (Psichosocialinių veiksmų darbe tyrimo analizė). Organizuoti įtraukieji renginiai, vyko gerosios patirties sklaida, teikta tarpusavio pagalba Įvairiuose renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 70-80 proc. mokinių. (Informaciniai pranešimai TVDG tinklalapyje). (Rajono spaudoje patalpintas straipsnis apie įgyvendintus Komunikacinio modelio projektus, įvykdytus renginius). Organizuota stovykla „Vytautukai“. (Socialinės pedagogės parengta stovyklos programa). Tolerancijos savaitė Diena be tabako Europos duomenų apsaugos diena (Gimnazijos el.paštas, susirašinėjimas su Trakų rajono institucijomis) Trakų raj. savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi).		
Organizuoti stažuotę Didžiojoje Britanijoje mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.	Sukurtas švietimo pagalbos teikimo algoritmas. (Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas) Pagerėjo švietimo pagalbos teikimo kokybė: sumažėjo pakartotinių trišalių pokalbių skaičius.	2025 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.

Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės vadovė

Jolanta Misiūrienė

SOCIALINIŲ MOKSLŲ VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas: Tobulinti ugdymo procesą, orientuotą į kiekvieno mokinio nuolatinę asmeninę pažangą, išsiaiškinant mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Pažinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius ir jų individualias mokymosi ypatybes, pritaikyti ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Padėti kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.	Parengti individualizuotos, pritaiktos ugdymo programos, atsižvelgiant į mokinių poreikius. Mokytojai padėjo mokiniams planuoti savo mokymąsi ir pažangos siekimą, naudojantis sistema mokiniuipazanga.lt. Individuali pagalba teikta mokiniams konsultacijų metu. Visi mokytojai pildė bendradarbiavimo lenteles ir dauguma dalyvavo savo dėstomų klasių aptarimuose (koncentrų posėdžiai). Klasių auklėtojai analizavo savo auklėtinių asmeninę pažangą per klasės valandėles, konsultavo dėl refleksijų mokiniuipazanga.lt sistemoje pildymo. Socialinių mokslų mokytojai pagal poreikį inicijavo / organizavo ir dalyvavo individualiuose / trišaliuose pokalbiuose.	2025 m.	Visi socialinių mokslų mokytojai. Visi socialinių mokslų mokytojai

Tobulinti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Skatinti mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose ir olimpiadose bei rengti mokinius tokiems dalyvavimams. Teikti karjeros planavimo užsiėmimus.	Dauguma socialinių mokslų metodinės grupės mokytojų dalyvavo seminare „8 žingsniai supratimo link“ ir praktiniame užsiėmime, patobulino ir pritaikė personalizuoto ir įtraukiojo ugdymo metodikas. Stebint kolegialiai pamokas kreipiamas dėmesys į tokių metodikų taikymą ir fiksuojamos jos stebėjimo aprašuose. Parengtos istorijos / geografijos olimpiadų mokyklinio turo užduotys, įvykdžius mokyklinį šių olimpiadų turą, atrinkta po 3-4 mokinius dalyvauti istorijos / geografijos olimpiadų rajoniniame ture. Dalyvauta ir 7-8 klasių geografijos olimpiadoje. Mokyklos atstovai dalyvavo rajoniniame 5-8 klasių istorijos konkurse, skirtame Kovo 11-osios minėjimui. Įvykdytas mokykloje respublikinis geografijos konkursas „Mano Gaublys“, o jo laimėtojai dalyvavo respublikiniame Č.Kudabos konkurse. Dalyvauta pagal galimybes ir kituose rajoniniuose / respublikiniuose konkursuose. Organizuoti debatai / diskusijos mokiniams aktualiomis temomis Organizuotos klasės valandėlės, susirinkimai apie karjeros planavimą, supažindinant mokinius su profesijų įvairove. Teiktos individualios karjeros konsultacijos		Visi socialinių mokslų mokytojai Rasa Sirvydė
---	--	--	---

Ugdėti mokinių kompetencijas ne gimnazijos aplinkoje.	mokiniam ir jų tėvams (globėjams), įvertinant mokinių interesus, stiprybes ir galimus karjeros kelius. Teiktos rekomendacijos dėl studijų, kursų, egzaminų pasirinkimų. Organizuoti seminarai tėvams apie karjeros galimybes ir švietimo pokyčius. Supažindinti tėvai su mokyklos karjeros ugdymo strategija ir veikla. Teikta informacija apie profesinį orientavimą ir pagalbos išteklius. Organizuotos klasių išvykos nustatytais dienomis: birželio 5-6 dienomis, rugsėjo 19 dieną, spalio 10 dieną. Tikslingai naudotos Kultūros paso lėšos mokiniams išvykų (ir ne tik) metu.		Ingrida Matijošaitytė, Kristina Urbienė
---	--	--	---

4. Tikslas: Stiprinant gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, sukurti palankią bendradarbiavimo aplinką, leidžiančią efektyviai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus mokykloje.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Dalyvauti konferencijoje įtraukiojo ugdymo tema. Organizuoti ir dalyvauti	Dalykų mokytojai kartu su pagalbos mokiniui specialistais pravedė atviras įtraukiasias pamokas, parengė to pagrindu bent vieną pranešimą konferencijai. Įtraukiojo ugdymo metodikos pastebimos ir fiksuojamos kolegialiai stebimose pamokose. 7c klasė dalyvavo įgyvendinant savo komunikacinio modelio idėją, kuri pristatė mokyklos bendruomenei. Klasės auklėtoja dalyvavo teminiame susirinkime, skirtame komunikacinio modelio metodikai.	2025 m.	Visi socialinių mokslų mokytojai K.Urbienė Visi socialinių mokslų mokytojai

mokyklos / rajono / regiono / šalies renginiuose ir veiklose. Vadovauti /atstovauti įvairioms darbo grupėms.	Socialinių mokslų mokytojai ir mokiniai prisidėjo prie valstybinių švenčių (Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11), minėtų dienų (Žemės diena, įstojimo į NATO diena, Europos diena), kitų bendruomenės švenčių organizavimo ir įgyvendinimo. Socialinių mokslų mokytojai dalyvavo įvairiose gimnazijos darbo grupėse, dalyvavo / vadovavo rajono dalykų metodiniuose būreliuose. Dalyvavo rajoninių olimpiadų / konkursų organizavime ir darbų vertinime. Bent 2 metodinės grupės nariai dalyvavo organizuojamoje stažuotėje Didžiojoje Britanijoje ir metodinės grupės pasitarime pasidalino informacija apie ją. Socialinių mokslų mokytojai rengė pranešimus metodinėje grupėje, koncentre, mokytojų taryboje, rajono / regiono / šalies konferencijoje / elektroninėje erdvėje / rajoninėje ar respublikinėje žiniasklaidoje. Socialinių mokslų mokytojai lankėsi kolegų pamokose. Metodinės grupės veiklos fiksuotos protokoluose, atvirų pamokų stebėjimo formose ir kt. Visi socialinių mokslų mokytojai sudalyvavo bendruomenės psichosocialinių veiksmų darbe tyrime, dalyvavo jo rezultatų pristatyme bei aptarime.		Kai kurie socialinių mokslų mokytojai I.Matijošaitytė, D.Dumčius Visi socialinių mokslų mokytojai Visi socialinių mokslų mokytojai
Vykdyti gerosios patirties sklaidą.			
Dalyvauti gimnazijos veiklose, skirtose mikroklimato puselėjimui.			

	Per metinius pokalbius pateikė bent vieną bendruomeniškumą ir mikroklimatą skatinantį ir puoselėjantį pasiūlymą. Socialinių mokslų mokytojai pateikė informaciją mokytojų dalykininkų vertinimo sistemos gimnazijos tinklalapyje paskelbimui. Socialinių mokslų mokytojai, klasių vadovai supažindino tėvus su dalykų vertinimo sistema per tėvų susirinkimus. Socialinių mokslų mokytojai dalyvavo tėvų dienose gimnazijoje. Socialinių mokslų mokytojai dalyvavo metiniuose pokalbiuose. Socialinių mokslų mokytojai laiku teikė informaciją mokiniams bei jų tėvams apie asmeninę mokinio pažangą, siekė abipusio grįžtamojo ryšio.		
--	--	--	--

Socialinių mokslų metodinės grupės vadovė

Kristina Urbienė

TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

- 1. Tikslas:** Tobulinti ugdymo procesą, orientuotą į kiekvieno mokinio nuolatinę asmeninę pažangą, išsiaiškinant mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Individualių ugdymo planų rengimas mokiniams, kuriems reikia papildomos pagalbos	100 proc. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, turi individualizuotus ugdymo planus. Individualių planų įgyvendinimas stebimas per „mokiniopazanga.lt“ sistemą.	2025 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
Diagnostinių testų organizavimas 5-IV kl. mokiniams	Testus atliko ne mažiau kaip 95 proc. mokinių. 80 proc. mokinių pasiekė bent patenkinamą lygį. 5 klasių rezultatų analizė pateikta mokytojų susirinkime.	2025 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai
Konsultacijų organizavimas mokiniams, kuriems reikia papildomos pagalbos	Bent 75 proc. besikreipusių mokinių pagerino savo rezultatus, mažėja nepasiektas slenkstinis lygis. Sumažėjo neišlaikančiųjų skaičius bent 5 %.	2025 m. Nuolat	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai
Metodinė analizė ir individualių mokinių pasiekimų stebėseną („mokiniopazanga.lt“ sistemoje)	100 proc. mokytojų pildė „mokiniopazanga.lt“ sistemą. Duomenys naudojami individualiems tobulėjimo planams sudaryti.	2025 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai
Dalykiniai projektai ir integruotos pamokos su kitais dalykais	Bent 2 integruotos pamokos per metus. 90 proc. mokinių atliko tiriamąjį darbą arba projektą.	2025 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai

2. Tikslas: Stiprinant gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, sukurti palankią bendradarbiavimo aplinką, leidžiančią efektyviai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus mokykloje.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Metodiniai susirinkimai tikslųjų mokslų mokytojams	100 proc. mokytojų dalyvavo bent dviejuose metodiniuose susirinkimuose. Kiekvienas mokytojas pasidalino bent viena gera praktika.	2025 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai
Seminarai apie įtraukiojo ugdymo metodus	90 proc. mokytojų įgyvendino bent vieną įtraukiojo ugdymo strategiją savo pamokose. Ne mažiau kaip 2 mokytojai parengė pristatymus kolegoms apie įtraukiojo ugdymo taikymą.	2025 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai
Atviros pamokos kolegoms	Kiekvienas metodinės grupės mokytojas pravedė bent 2-3 atviros pamokas. Bent 80 proc. stebėjusių kolegų teigiamai įvertino pamoką (atviros pamokos forma).	2025 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai
Susitikimai su mokinių tėvais	Bent 70 proc. pakviestų tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose apie mokinių pažangą. 60 proc. dalyvavusių tėvų teigiamai įvertino bendradarbiavimą su mokytojais.	2025 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai
Mokinių pažangos aptarimai su administracija	100 proc. mokytojų pateikė individualias rekomendacijas dėl mokinių pažangos metodinės grupės susirinkimuose.	2025 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai, administracija
Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis ir STEAM centrais	Organizuotos bent 2 edukacinės išvykos arba bendri projektai su kitomis mokyklomis. Bent 10 proc. mokinių dalyvavo STEAM konkursuose ar olimpiadose.	2025 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai

Tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė

Dovilė Žigienė

UŽSIENIO KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas: Tobulinti ugdymo procesą, orientuotą į kiekvieno mokinio nuolatinę asmeninę pažangą, išsiaiškinant mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdomosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Organizuoti bandomuosius egzaminus IV gimnazijos klasės mokiniams.	Mokiniai išsiaiškino savo stiprybes, planavo pasiruošimą VBE.	2025 m. sausis - vasaris	IV klasėse dirbantys mokytojai
Metodinės grupės susirinkime aptarti bandomųjų VBE IV klasei užduotis ir rezultatus	Mokytojų įžvalgos užfiksuotos metodinės grupės protokole, su bandomųjų VBE užduotimis	2025 m.	Užsienio kalbų mokytojai.
II klasių mokinius supažindinti su 2025 metų III klasės VBE užduotimis.	Supažindinimas su 2025 VBE užduotimis padės mokiniams geriau pažinti savo stiprybes prieš tęsiant mokslą trečioje gimnazijos klasėje. (Metodinės grupės protokolas).	2025 m.	II klasėse dirbantys užsienio kalbų mokytojai.
5, 7, I gimnazijos klasėse organizuoti diagnostinį žinių patikrinimą.	Testų rezultatai aptarti su mokiniiais, Atsižvelgiant į pasiektą lygmenį, mokiniams rekomenduojamos konsultacijos.	2025 m. rugsėjis	5,7, I gimnazijos klasėse dirbantys mokytojai

2. Tikslas: Stiprinant gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, sukurti palankią bendradarbiavimo aplinką, leidžiančią efektyviai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus mokykloje.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Organizuoti mokinių išvyką į angliško spektaklio peržiūrą.	Mokiniai pagilino ir sustiprino kultūrinę ir dalykines kompetencijas. Mokytojai su mokiniais spektaklį aptarė pamokose, parašė straipsnį į rajono / šalies spaudą. Straipsnis rajono / šalies spaudoje.	2025 m. kovas	I.Knelsienė, D.Valikonienė
Organizuoti užsienio kalbų savaitę.	Bendradarbiaudami mokytojai organizavo kalbų savaitę: • organizavo Europos kalbų dieną, • suplanavo ir pravedė Europos kalbų dienai skirtas veiklas pamokose. Metodinės grupės protokolas.	2025 m. rugsėjo 23-27 d.	Dalia Valikonienė, Ana Valančiauskienė, Rima Apele-Česlauskaitė Užsienio kalbų mokytojai.
Parengti užsienio kalbų olimpiadų ir konkursų mokyklos etapo užduotis.	Parengtos užduotys naudojamos mokyklos etapo olimpiadose ir konkursuose.	2025 m.	Irina Knelsienė, Dalia Valikonienė, Jūratė Budvydienė, Emilija Lavrinovič, užsienio kalbų mokytojai
Planuoti ugdymo turinį, pamokas ir kitas veiklas kartu su kolegomis įvairiose erdvėse. Naudoti tradicines ir netradicines erdves, padėti mokiniui siekti išsikeltų ugdymo tikslų įgyvendinimo, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermės.	Mokytojai pagilino ir sustiprino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, pasidalino gerąja patirtimi. Padidino veiklos ir rezultatų žinomumą rajone. <i>Kiekvienas mokytojas, pagal galimybes, pravedė 2-4 pamokas netradicinėje erdvėje.</i>	2024 m	Užsienio kalbų mokytojai.

Užsienio kalbos metodinės grupės pirmininkė

Dalia Valikonienė

PATVIRTINTA
Trakų rajono savivaldybės
visuomenės sveikatos biuro direktorės
2025 m. sausio d. įsakymu Nr. V-

**TRAKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS VISUOMENĖS SVEIKATOS
BIURAS**

Trakų r. Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos

**VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTĖS
JOLITOS JURGELEVIČIŪTĖS-ŠPAKAUSKIENĖS**

VEIKLOS PLANAS 2025 m.

SUDERINTA:

Trakų r. Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos

Direktorius _____

GIMNAZIJOS APIBŪDINIMAS, SITUACIJOS ANALIZĖ:

Trakų raj. Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje mokosi 734 moksleivių. Mano darbo krūvis gimnazijoje 1 et. Pirmos pagalbos ir higienos įgūdžių privalomieji mokymai yra išklausyti ir išklausomi tik pasibaigus jų galiojimui. Mokykla turi higienos pasą.

Gimnazijoje skiriamas pakankamas dėmesys sveikatinimui: užtikrinama sveika fizinė ir socialinė aplinka, siekiama glaudaus bendradarbiavimo su mokinių tėvais. Sveikatos priežiūra mokykloje vykdoma planingai, veiklos priemonės įtrauktos į mokyklos metinės veiklos programas bei strateginį 2023-2025 metų planą, atsižvelgiant ir analizuojant bendruomenės poreikius ir prioritetus.

Siekiant rezultato, dirbama sveikos mitybos, socialinių įgūdžių, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos bei kitose sveikatos saugos srityse.

Gimnazijoje taikomi šiuolaikiniai mokymo metodai bei formos: taikomas „mąstymo mokyklos“ metodas, rengiamos įvairios akcijos, diskusijos, praktiniai užsiėmimai, konsultacijos, integruotos pamokos, rengiami stendai, organizuojami renginiai, mokiniai dalyvauja rajoniniuose sveikatinimo renginiuose. Aktyvaus mokymosi ir netradiciniai darbo metodai orientuojami į moksleivių kritinį mąstymą, problemų sprendimą, žinių atradimą patiems.

Eil. Nr.	Rodiklis	N	Rodiklio reikšmė
1.	Mokinių, lankančių ugdymo įstaigą, skaičius	735	-
2.	Mokinių pristačiusių formą Nr. E027-1, dalis (%)	463	62,99
3.	Mokinių, kurių formos Nr. E027-1 formos I dalis "Fizinės būklės įvertinimas" užpildyta, dalis (%)	677	92,11
4.	Mokinių, kurių formos Nr. E027-1 formos II dalis "Dantų ir žandikaulių būklės įvertinimas" užpildyta, dalis (%)	473	64,35
5.	Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, dalis (%)	555	81,98
6.	Mokinių, turinčių per mažą svorį, dalis (%)	54	7,98
7.	Mokinių, turinčių normalų svorį, dalis (%)	430	63,52
8.	Mokinių, turinčių antsvorį, dalis (%)	136	20,09
9.	Mokinių, turinčių nutukimą, dalis (%)	57	8,42
10.	Mokinių, priskiriamų pagrindinei fizinio ugdymo grupei, dalis (%)	658	97,19
11.	Mokinių, priskiriamų parengiamajai fizinio ugdymo grupei, dalis (%)	8	1,18
12.	Mokinių, priskiriamų specialiajai fizinio ugdymo grupei, dalis (%)	7	1,03
13.	Mokinių, kuriems nurodytos bendrosios rekomendacijos, dalis (%)	122	18,02
14.	Mokinių, kuriems nurodytos specialiosios rekomendacijos, dalis (%)	112	16,54
15.	Mokinių atleistų nuo kūno kultūros pamokų, dalis (%)	4	0,59
16.	Mokinių, kuriems pritaikytas maitinimas, dalis (%)	2	0,30
17.	Mokinių, turinčių labai žemą bendrą (KPI+kpi) indeksą, dalis (%)	187	39,53
18.	Mokinių, turinčių žemą bendrą (KPI+kpi) indeksą, dalis (%)	77	16,28
19.	Mokinių, turinčių vidutinį bendrą (KPI+kpi) indeksą, dalis (%)	91	19,24
20.	Mokinių, turinčių aukštą bendrą (KPI+kpi) indeksą, dalis (%)	49	10,36
21.	Mokinių, turinčių labai aukštą bendrą (KPI+kpi) indeksą, dalis (%)	69	14,59

N - absoliutus asmenų skaičius.

Rodiklio reikšmė - skaitinė rodiklio reikšmė ugdymo įstaigoje.

Pastaba. 2-21 rodiklis apima tik tuos mokinius, kurie ugdymo įstaigai pristatė Formą Nr. E027-1

KPI ir kpi indekos ribos: Labai žemas - mažiau nei 1,2. Žemas - 1,2-2,6. Vidutinis 2,7-4,4. Aukštas 4,5-6,5. Labai aukštas - daugiau nei 6,5

Veiklos tikslas – Formuoti teigiamą vaiko nuostatą ir įgūdžius į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius, gilinant žinias apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus.

2024 m. Uždaviniai:

1. Užtikrinti sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveiką aplinką gimnazijoje, stiprinant mokinių sveikatą, šalinant rizikos veiksnius, galinčius sukelti ligas;
2. Formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą, fizinio aktyvumo reikšmę, sveikos gyvensenos įpročius;
3. Teikti informaciją apie racionalios mitybos svarbą ligų prevencijai, formuoti sveikos mitybos įgūdžius;
4. Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais;
5. Tvarkyti dokumentus, susijusius su mokinių sveikatos priežiūra.

Gimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla yra kompleksinė: informacijos teikimas sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais mokyklos bendruomenei ir šios informacijos sklaida. Saugios ir sveikos, higienos normų reikalavimus atitinkančios ugdymo aplinkos kūrimas. Prevencinė ir projektinė veikla siekiant ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir skatinant atsakomybę už ją. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra. Pirmosios pagalbos pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų atvejais teikimas.

Eil. Nr.	Funkcija, veikla	Priemonės pavadinimas (skaičius)	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijus		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Planuojami skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
1.	Dalyvavimas gimnazijos sveikatinimo projektuose (programose), pagalba mokytojams, mokiniams juos įgyvendinant. Sveikatos ugdymas.	Sveika mityba ir ligų prevencija	Renginių sk.	23		Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.	734			
		Garinimo ir rūkymo, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija	Renginių sk.	23		Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.	734			
		Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija	Renginių sk.	23		Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.	734			
		Asmens higiena	Renginių sk.	23		Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.	734			

2.	Pagalba mokiniams ugdant sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius.	2.1. Teikti individualias konsultacijas dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo.	Renginių sk.			Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.				
		2.2. Atlikti mokinių asmens higienos patikrinimą, jei reikia prieš tai gavus raštišką tėvų sutikimą.	Renginių sk.			Pagal poreikį	
			Dalyvių sk.				
		2.3. Pagal galimybes organizuoti mokinių susitikimus su specialistais aktualiais sveikos gyvensenos ir asmens higienos klausimais.	Renginių sk.			Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.				
3.	Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra	3.1. Konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą sveikos mitybos klausimais.	Renginių sk.			Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.				
		3.2. Vertinti maisto gaminimo proceso atitiktį visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktams. Informuoti gimnazijos administraciją apie nustatytus pažeidimus bei siūlyti priemones jiems pašalinti. Nustatytų pažeidimų pašalinimo kontrolė.	Renginių sk.			Mokslo metų eigoje. 2*per mėn.	
			Dalyvių sk.				
4.	Gimnazijos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros	4.1. Nustatytų neatitikimų pašalinimo kontrolė. (apšvietimas, aplinkos triukšmo matavimas, kuprinių svėrimas...)	Renginių sk.			Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.				

	teisės aktų reikalavimams vertinimas. (6.6 visuomenės sveikatos darbuotojo pareigybės aprašas).	4.2. Gimnazijos administracijos informavimas apie nustatytus pažeidimus bei siūlymai juos pašalinti.	Renginių sk.			Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.				
5.	Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija gimnazijoje.	5.1. Vykdyti traumų, įvykstančių ugdymo proceso metu bei pakeliui į mokyklą ir iš jos registraciją.	Renginių sk.			Pagal poreikį	
			Dalyvių sk.				
6.	Pagalba fizinio ugdymo mokytojams, komplektuojant fizinio ugdymo grupes.	6.1. Remiantis mokinių profilaktinio patikrinimo pažymomis sudaryti fizinio pajėgumo grupių sąrašus ir pateikti mokyklos direktoriui. (Pateiktą sąrašą turėti sau direktoriaus pasirašytą).	Renginių sk.			Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.				
		6.2. Informuoti fizinio ugdymo mokytojus apie mokinių galimybę dalyvauti gimnazijos, rajono sporto varžybose, remiantis jų sveikatos pažymomis.	Renginių sk.			Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.				
7.	Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas,	7.1. Informacijos apie mokinių sveikatą rinkimas, kaupimas ir analizė. (6.3, 6.18 visuomenės sveikatos darbuotojo pareigybės aprašas).	Renginių sk.			Mokslo metų eigoje	

	informacijos apibendrinimas bei pateikimas institucijoms teisės aktų nustatyta tvarka.		Dalyvių sk.				
		7.2. Duomenų (ataskaitų) pateikimas Trakų rajono visuomenės sveikatos biurui, mokyklos bendruomenei ir kitoms suinteresuotoms institucijoms (įstatymų nustatyta tvarka).	Renginių sk.			Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.				
8.	Gydytojų rekomendacijų dėl mokinių sveikatos pateikimas klasės auklėtojui bei šių rekomendacijų įgyvendinimo priežiūra mokykloje.	8.1. Pateikti klasių auklėtojams informaciją apie mokinių sveikatos būklę dėl fizinio aktyvumo, regos, klausos ir lėtinių neinfekcinių ligų.	Renginių sk.			Mokslo metų pradžioje ir esant reikalui eigoje	
			Dalyvių sk.				
		8.2. Gydytojų rekomendacijų įgyvendinimo priežiūra.	Renginių sk.			Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.				
		9.1. Registruoti rizikos veiksnių paplitimą (padidėjusio kraujospūdžio, antsvorio, regos susilpnėjimo, netaisyklingos laikysenos, alkoholio, tabako, narkotikų vartojimas).	Renginių sk.			Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.				
9.	Lėtinių neinfekcinių ligų, rizikos veiksnių prevencija	9.2. Mokyti savirūpos, sergant įvairiomis lėtinėmis ligomis (alergijomis, astma, virškinamojo trakto ligomis, epilepsija ir t.t.).	Renginių sk.			Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.				

10.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijoje, sprendžiant mokinių psichologines, adaptacijos ir socialines problemas.	10.1. Teikti siūlymus sprendžiant sveikatos priežiūros mokinių psichologines ir socialines problemas.	Renginių sk.			Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.				
11.	Pirmosios pagalbos teikimas ir koordinavimas	11.1. Teikti pirmąją pagalbą įvykus nelaimingam atsitikimui. Pranešti klasės vadovui, tėvams apie įvykį. GMP kvietimas.	Renginių sk.			Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.				
		11.2. Sukomplektuoti pirmosios med. pagalbos rinkinius mokykloje (dirbtuvėse, sveikatos priežiūros kabinete, sporto salėje), vykdyti jų naudojimosi priežiūrą.	Renginių sk.			Mokslo metų pradžioje ir esant reikalui eigoje	
			Dalyvių sk.				
12.	Dokumentacija	12.1. Vesti visuomenės sveikatos specialistės veiklos žurnalą.	Renginių sk.			Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.				
		12.2. Pateikti ataskaitas: a) F-41; b) kriterijų ataskaitą.	Renginių sk.			Mokslo metų eigoje	
			Dalyvių sk.				

Visuomenės sveikatos specialistė _____

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas: Tobulinti ugdymo procesą, orientuotą į nuolatinę asmeninę mokinių pažangą, išsiaiškinant kiekvieno mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Vaiko gerovės komisijos pasitarimų organizavimas.	80% posėdžiuose dalyvavusių mokinių pakartotinių svarstymų ir kitų poveikio priemonių nereikės.	Pagal poreikį	J. Martyncevienė
Patikslinti specialiųjų poreikių mokinių sąrašą, suderinti su gimnazijos vadovu, Trakų švietimo pagalbos tarnyba, teikti Trakų savivaldybės administracijos švietimo skyriui.	Gimnazijos duomenų bazėje tikslus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius 2024 metams.	2025 m.	D. Puišienė
Tirti ir atskleisti mokinių ugdymosi sunkumų priežastis, atlikti mokinių pradinį ar pakartotinį specialiųjų pedagoginį mokymosi pasiekimų įvertinimą.	Sudaromos mokiniui sąlygos tenkinti specialiuosius poreikius. Mokinys lengviau įveikia ugdymosi sunkumus, gerėja mokymosi motyvacija.	2025 m.	D. Puišienė, VGK nariai
Individualiai konsultuoti tėvus, teikti rekomendacijas jiems rūpimais įvairiais specialiojo ugdymo klausimais bei padėti tėvams išsiaiškinti ugdymo sunkumų priežastis.	Tėvai sužino vaiko ugdymosi sunkumų priežastis, gali padėti namuose, koreguoti elgesį su vaiku.	Per metus	D. Puišienė VGK nariai
Konsultuoti, teikti mokytojams metodinę pagalbą, rengiant pritaikytas, individualizuotas Bendrojo ugdymo programas.	Mokytojai kvalifikuotai rašo dalykų pritaikytas ir individualizuotas bendrojo ugdymo programas, parenka atitinkamus darbo būdus, metodus, priemones	Per metus	D. Puišienė

Stebėti mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo įgyvendinimą.	Siekama užtikrinti bendrų susitarimų laikymąsi.	Per metus	R. Baganskienė J. Misiūrienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Lapuchovienė
Socialinio pedagogo individualus darbas su mokiniais, tėvais/globėjais, mokytojais: -konsultavimas; -pokalbiai.	Išsprendus socialines problemas, pagerės mokinių ir jų tėvų/globėjų savijauta, bendradarbiavimas, bus galimybės sustiprinti asmenines kompetencijas.	Per metus	Socialinės pedagogės

2. Tikslas: stiprinant gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, puoselėti palankų mikroklimatą gimnazijoje, siekiant visų gimnazijos bendruomenės narių asmeninio indėlio, įgyvendinant bendrus gimnazijos tikslus, plėtojant reflektavimo ir įsivertinimo kultūrą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Puoselėti palankų emocinį ir socialinį mikroklimatą gimnazijoje, kuriant visos bendruomenės gerus tarpusavio santykius.	Atliktas bendruomenės psichosocialinių veiksmų darbe tyrimas- gerėjo daugumos gimnazijos narių psichologinė savijauta ir tarpusavio santykiai, administracijos, mokytojų, mokinių ir tėvų santykiai grindžiami tarpusavio pagarba ir geranorišku bendravimu.	Pagal poreikį	VKG nariai
Stiprinti gimnazijos bendruomenės iniciatyvas ir lyderystę.	Ugdytos iniciatyvumo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijos. Apie organizuojamus renginius gimnazijos bendruomenė informavo TVDG tinklalapyje, mokinių tarybos Facebook paskyroje, Tamo	Pagal poreikį	VKG nariai
Dalyvauti mokymuose, tobulinanat profesines žinias.	Dalyvauti 5 mokymuose gilinant profesines žinias, dalinantis patirtimi	Per metus	VKG nariai

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Jolanta Martyncevienė

GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

Skatinti pagarba ir pasitikėjimu paremtą bendruomenės narių iniciatyvumą, aktyvumą, atvirumą visuomenei.

Uždaviniai:

1. Teikti siūlymų dėl gimnazijos veiklos tobulinimo, skatinti mokytojų, mokinių, jų tėvų įtraukimą į gimnazijos valdymą, ugdymo proceso, ugdymo(si) aplinkų, darbo sąlygų gerinimą, finansinių išteklių panaudojimo efektyvumo didinimą.
2. Skatinti glaudų gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Data	Atsakingi asmenys
1.	Pritarimas gimnazijos vadovo veiklos ataskaitai.	2025 m. vasario mėn.	Gimnazijos direktorė
2.	Pritarimas finansinėms ataskaitoms.	2025 m. vasario mėn.	Gimnazijos direktorė
3.	Pritarimas gimnazijos veiklos įsivertinimui, teminio įsivertinimo sritims.	2025 m. vasario mėn.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
4.	Pritarimas gimnazijos veiklos planui.	2025 m. vasario mėn.	Gimnazijos veiklos plano rengimo grupė
5.	Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių pirkimo planavimas.	2025 m. balandžio mėn.	Gimnazijos direktorė, bibliotekos vedėja
6.	Kabinetų turtinimo planų įgyvendinimo priežiūra ir vertinimas.	2025 m. balandžio mėn.	Gimnazijos direktorė, metodinių grupių pirmininkai
7.	Ugdymo proceso birželio mėnesį organizavimo aptarimas.	2025 m. balandžio mėn.	Gimnazijos taryba
8.	Mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas.	2025 m. spalio mėn.	Gimnazijos direktorės pavaduotojai ugdymui
9.	Veiklos kokybės įsivertinimo analizė.	2025 m. spalio mėn.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
10.	Dalyvavimas VGK, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžiuose.	Visus metus	VGK, atestacijos komisijos nariai
11.	Siūlymų gimnazijos administracijai dėl gimnazijos veiklos teikimas.	Visus metus	Gimnazijos taryba
12.	Gimnazijos tarybos darbo aptarimas.	2025 m. gruodžio mėn.	Gimnazijos direktorė, gimnazijos tarybos pirmininkė

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Jūratė Leščinskienė

MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. nr.	Veikla	Data	Tikslas
1.	Mokinių tarybos susirinkimai	Visus metus	Pasiruošimas organizuojamoms veikloms, jų aptarimas, refleksija, idėjų generavimas
2.	Mokinių tarybos FACEBOOK paskyros administravimas. MT, gimnazijos veiklų viešinimas gimnazijos internetinėje svetainėje, rajono spaudoje	Visus metus	Bendruomenės informavimas apie organizuojamus renginius, akcijas ir kt.
3.	Dalyvavimas LMS veiklose	Visus metus	Lyderystės, atsakomybės, pilietiškumo ugdymas
4.	Filmų vakaras	Sausio 17 d.	Bendruomeniškumo stiprinimas
5.	Valentino dienos vakaras - diskoteka	Vasario 14 d.	Bendruomenės telkimas, aktyvi laisvalaikio praleidimo forma
6.	Užgavėnės	Kovo 3 d.	Tradicijų puoselėjimas, bendruomeniškumo stiprinimas
7.	Nepriklausomybės harmonija	Kovo 10 d.	Pilietiškumo ugdymas
8.	Miego diena	Kovo 21 d.	Dėmesio atkreipimas į mokinių nuovargį, miego stoką
9.	Muzikos / Spalvų savaitė	Balandžio 14 – 18 d.	Stiliaus ugdymas. Dėmesys menui
10.	Šokio diena	Balandžio 29 d.	Aktyvaus laisvalaikio praleidimo skatinimas
11.	Kroksų diena	Gegužės 16 d.	Kūrybiškumo skatinimas
12.	8 kl. mokinių trišakė (gamtos mokslų, socialinių mokslų protmūšis, estafetės ir talentų šou)	Gegužės 21 – 23 d.	Aktyvaus laisvalaikio praleidimo, kūrybiškumo skatinimas
13.	Vandens mūšis	Birželio 2 d.	Vasaros pradžios sutiktuvės
14.	Dainų/ šokių/ padėkų	Birželio 26 d.	Kūrybiškumo ugdymas, atkaklumo

	rytas		skatinimas
15.	Mokinių tarybos rinkimai	Rugsėjis – spalį	Naujos Mokinių tarybos formavimas
16.	Helovinas	Lapkričio 1 d.	Pasaulio tradicijų įvairovės skatinimas
17.	Susitikimas su gimnazijos direktore	Lapkritis	2025 m. veiklos ataskaita. Naujų iniciatyvų aptarimas
18.	Tolerancijos diena	Lapkričio 16 d.	Pagarbos ir tolerancijos aplinkiniams ugdymas
19.	Diena be kuprinių	Lapkritis	Kūrybiškumo ugdymas
20.	Persirengėlių diena	Gruodis	Bendruomenės stiprinimas, pozityvumo skatinimas
21.	Kiti renginiai (pagal situaciją)	Visus metus	

Mokinių tarybos pirmininkė

Urtė Kanclerytė

PLANĄ RENGĖ:

1. Jolanta Martyncevienė, direktorė, anglų kalbos mokytoja metodininkė;
 2. Regina Bartusevičienė, grupės vadovė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
 3. Rita Sadvoskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, anglų kalbos mokytoja metodininkė;
 4. Valdemaras Jasiūnas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, matematikos vyresnysis mokytojas;
 5. Jurgita Lapuchovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, anglų kalbos mokytoja metodininkė;
 6. Rima Apele-Českauskaitė, rusų kalbos mokytoja;
 7. Jūratė Leščinskienė, matematikos vyresnioji mokytoja;
 8. Sandra Vankevičienė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja;
 9. Sonata Urbanavičiūtė, etikos mokytoja.
-

PRITARTA

Trakų Vytauto Didžiojo mokytojų

tarybos posėdžio 2025-02-17 Nr. V1-1 nutarimu