



KLAU?TUKAS

PAŽINIMO RAKTAS YRA KLAUSTUKAS

NEPRIKLAUSOMAS TRAKŲ VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS LAIKRAŠTIS

Nr. 81

2017-11-10

TĖVŲ DIENA

2017 m. lapkričio 15 d. 16 - 20 val.

Plačiau skaitykite gimnazijos svetainėje

tvdg.lt

[Registacija](#)

Lapkričio 13 - 17 dienomis
gimnazijoje vyks Šiaurės šalių
bibliotekų savaitės renginiai

Tolerancijos dienos renginiai
vyks lapkričio 13 - 17 dienomis

Visą lapkričio mėnesį vyks [Olympis](#)
2017 edukaciniai konkursai 1-12 klasių
mokiniam.

Kreipkitės į dalykų mokytojus.

Karjeros diena

2017-10-28

REDAKCIJOS ŽODIS

Kai sustoji trumpai akimirka ir išiklausai į vidines mintis, pagauni save galvojant, kaip greitai bėga laikas... Mes vėl pasitikome Naujuosius metus. Gal kiek keistai nuskambės ši mintis, bet juk būtent gimnazijos bendruomenės nariai: mokiniai, mokytojai, mokinių tėveliai, turi galimybę du kartus pasitikti Naujuosius: Sausio 1-ąją ir Rugsėjo 1-ąją. Žvelgdami į 2017 - 2018 mokslo metus tikimės, kad jie bus kupini gerų patirčių, įdomių veiklų, aukštų pasiekimų. Ir, kas turbūt svarbiausia, džiaugsmo, kad esame nedaloma Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos visuma, kurios kiekvienas narys gali drąsiai pasakyti: „Mums pakeliui“. Pakeliui bet kurią akimirka: kai džiaugiamės, kai nepasiduodame, kai patys keliame sau aukštus tikslus, kai tiesiame pagalbos ranką tam, kuriam nepasisekė, kai kartu šokinėjame iš laimės, kad pavyko įveikti visas kliūtis, kai pavyko įgyvendinti numatytą tikslą. Galėtų būti dar begalė „kai“...

„Klaustukas“ sveikina gimnazijos bendruomenę su nauju mokyklinio gyvenimo etapu ir linki nepasiduoti nei iššūkiams (juos būtina įveikti), nei šiomet kamuojančiam darganotam orui. Svarbu, kad būtų šilta ir jauku būnant kartu.

Šiame „Klaustuko“ numeryje primename [Mokytojų dienos](#), [Vytauto Didžiojo vardo minėjimo](#) ir [gimnazistų krikštynų](#) akimirkas.

Be to, galėsite paskaityti apie [išvyką į Anykščius](#), apie [sportinę veiklą](#) ir artėjančią [Karjeros dieną](#).

Nepraleiskite naujo puslapio — „Klaustukas“ kalbina“. Pirmasis [interviu](#) — su gimnazijos direktore. Taip pat savo mintimis apie mokinių ir mokytojų bendravimą, apie etikos pamokas pasidalino mokytoja [Bronė Aliukonienė](#).

ŽODIS MOKYTOJUI..

„Klaustukas“ kalbina...

Spalio 17 dieną „Klaustuko“ žurnalistai susitiko su gimnazijos direktore Jolanta Martynceviene. Pokalbio metu pasikalbėta apie įvairius gimnazijos reikalus.

Gerbiama Direktore, ar lengva būti Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos direktore?

Iš pradžių galvojau apie žodį „lengva“. Tačiau priešingas žodis yra „sudėtinga“. Negaliu sakyti, kad tai yra sudėtingas darbas. Visų pirma tas darbas yra labai įdomus, nes nė vienos dienos nėra tokios pačios, negali susidaryti darbotvarkės, iškyla įvairūs klausimai. O buvimas Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos direktore yra dar kupinas iššūkių, nes suderinti 600 mokinių lūkesčius, 100 darbuotojų lūkesčius, visų tėvėlių lūkesčius, kad visiems būtų gera toje mokykloje, tikrai, patikėkit, nėra lengva. Sakyčiau, nėra sudėtingas darbas, bet be galo atsakingas.

Kaip Jums atrodo, kuo yra sunkiau būti: mokiniu ar mokytoju?

Iš pradžių sakyčiau, kad gal mokytoju, nes jiems keliami dideli reikalavimai, mokytojas turi išmanyti savo dalyką, nė vienas nenori turėti mokytojo, kuris nelabai supranta, nors, ko gero, tai yra mažiausia problema, nes mokytojai baigę universitetus, jie tikrai savo dalykus išmano. Bet visi norime įdomių mokytojų, norime, kad mokytojas būtų asmenybė, norime, kad mokytojas būtų keliavęs, daug matęs, būtų įdomus, su juo būtų nenuobodu ir tai pasiekti yra tikrai labai sudėtinga. Pats sudėtingiausias dalykas tai, kad mokiniai yra įvairaus amžiaus, kiekvienas turi savo charakterį, asmenybę, ir gebėti prie kiekvieno prisitaikyti, bendrauti yra labai sunku. Bet negaliu pasakyti, kad lengva būti mokiniu. Ypač būti atsakingu mokiniu yra labai sudėtinga, nes kai tu jauti, kad iš tavęs reikalauja bendraklasiai, iš tavęs reikalauja tėvai, tu nenori jų nuvilti, iš tavęs reikalauja ir tikisi mokytojai, kad tu laimėsi olimpiadoje, kad tu atstovausi kokiam nors renginyje, kad tu pasirodysi puikiai, kad puikiai išlaikysi egzaminą, tai iš tikrųjų truputį slegia. Tikrai yra ir kitas iššūkis, nes tuo metu, kai auga mokykloje, mokiniai labai keičiasi (jų charakteriai, pomėgiai). Visų pirma pačiam su savimi susikalbėti nėra taip lengva, pačiam save surasti. Visur daug pagundų, atsispirti ir susidaryti savo nuomonę – sunku. Pasakyti, kad aš esu tvirtas, manęs niekas nepalenks, aš esu toksai, kuris save pažįsta, yra sudėtinga.

Galvoju, kad jeigu tau patinka tai, ką tu darai, tai nėra sunku būti nei mokytoju, nei mokiniu. Dar viena skirtumą išskirčiau: mokytoju pasirenkama būti, o mokiniu vienaip ar kitaip būname kiekvienas.

Kuo mūsų gimnazijos mokiniai yra kitokie nei kitų mokyklų (uniformos, vėlavimai, elgesys, noras mokytis, maištavimas prieš taisykles ir t.t.)?

Aš tikrai esu keliavusi nemažai, po įvairias šalis ir esu buvusi daugelyje mokyklų, tikrai esu mačiusi įvairių taisyklių, įvairių tvarkų ir įvairių susitarimų. Aš negaliu kalbėti apie visas mokyklas, bet galbūt ir jūs esate skaitę ar kalbėję apie kai kurias. Suomijoje vaikai mokykloje vaikšto be batų. Švedijoje mokiniai per pertraukas būtinai turi išeiti iš mokyklos ir turi būti lauke, nesvarbu, ar lyja, sniega. Tarkim, Danijoje į mokyklą atėję visi pasideda mobiliuosius telefo-

nus. Anglijoje mokyklinės uniformos yra dar griežtesnės nei pas mus: ir marškinėliai tik tokie, ir kaklaraištis, ir net sijonų klosčių turi būti tiek pat. Tarkim, jeigu vaikas pamiršta kurią nors vieną detalę, jis privalo ją išsinuomoti ir mėnesio gale tėvai gauna sąskaitą, kurioje nurodyta, už ką reikia apmokėti: ar už kaklaraištį, ar už sagutę į švarko rankovę, ar dar kažką. Bet aš galvoju, kad nors mūsų mokiniai panašūs į visus mokinius, bet vis tiek aš manau, kad mūsų gimnazijos mokiniai yra patys geriausi, patys išradinčiausi, patys įvairiausi. O kad taisyklės mūsų mokykloje yra tokios, kokios turi būti, ir jeigu mes kuriame taisykles arba keičiame esamas, tai tik tam, kad visiems mums kartu šioje gimnazijoje būtų saugu ir gera. Mes ne dėl to jas kuriame, kad vienoje šaly taip, o kitoje kitaip, o kuriame tai, ko reikia mums, mūsų mokyklai, mūsų mokiniams, buvimui kartu, kad galėtumėme visi būti saugūs.

Kuo šie mokslo metai Jums ypatingi? Kokių įdomių, naujų, prasmingų pasiekimų tikėtės iš mokinių ir mokytojų?

Šiomet mokslo metai prasidėjo su šūkiu „Mums pakeliui“. Tai tokia naujovė. Sakyčiau, atrodytų paprastas sakiny, bet svarbu yra ne tik tas šūkis, o ir tai, kad kiekvienas mokiny, mokytojas, taip pat tėtis ar mama susitapatintų su tuo šūkiu, kad tikrai pagalvotų, kad mes tikrai kartu galime sukurti gimnazijos istoriją. Kiekvienas su savo ėjimu. Labai svarbu, kad vyrų pozityvumo jausmas. Norėčiau, kad kiekvienas žmogus čia patirtų sėkmę, įgyvendintų per tuos metus savo svajonę. O jeigu truputėlį konkrečiau, man norėtųsi, kad, kai mes vežame gimnazijos pirmūnus į pažintinę kelionę (tai paskatinimas už gerus rezultatus), reiktų užsakyti ne vieną autobusą, o kokius tris, keturis, nes tiesiog į vieną netilptų visi puikiai besimokantys mokiniai. Būtų labai smagu. Labai džiaugčiausi, jeigu mokiniai nustebintų ir nepraleistų nė vienos pamokos be pateisinamos priežasties, manau, visiems nuo to būtų geriau ir pasiekimai būtų geresni.

Iš mokytojų tikiuosi labai daug, nes mokytojai kuria mokyklą, ir tikrai man patiko praeitų metų mokytojų iniciatyvos organizuoti valstybinių švenčių paminėjimus netradiciškai. Norėčiau, kad mokytojai toliau stebintų savo idėjomis ir mane, ir jus. Skatinsiu tokias mokytojų mintis ir idėjas, palaikysiu jas, kad nepraeitų pro šalį ir jūs jas taip pat įsimintumėte. Tai pat labai tikiuosi, kad ir mokytojai norės taip save įprasminti rodydami ką nors įdomaus ir naujo.

Kaip vertinate „Mėnesį be skambučio“?

Norėčiau pasakyti, kad tai buvo drąsi idėja, kai pasiūliau mokytojams, kad gal padarom tokį mėnesį „be skambučio“, po to net pati truputį išsigandau, galvojau, kas čia bus. Be reikalo. Tikrai niekas nesugriuvo, tikrai pamokos vyksta, tikrai mokiniai susirenka į pamokas, mokytojai užbaigia pamokas ir kol kas per antrą savaitę nepastebėjau didelių minusų. Jeigu kas nors ir vėluoja, tai paprastai tie, kurie ir anksčiau vėluodavo. O plusai- man labai patinka tai,

kad ne skambutis, o mokytojai su mokiniais nusprendžia, kada pradėti ir baigti pamoką. Kitas teigiamas dalykas- mokiniai išmoko pamokų ir pertraukų pradžios ir pabaigos laiką. Atsirado didesnė atsakomybė už tai, ką aš darau. Einu į pamoką, nes žinau, kad ji prasideda, o ne kaltinu skambutį, jei jo dar nebuvo. Atsakomybė padidėjo ir, aš manau, laviname geresnius laiko vadybos įgūdžius, nes kai gyvensime, dirbsime, nieks neskambins, kad dabar man reikia eit pas gydytoją, ar dabar man reikia eiti į darbą, ar dabar darbas baigėsi. Mes visi orientuojamės pagal laikrodį. Man atrodo labai normalu, kad mes ir mokykloje orientuojamės pagal laikrodį, o ne pagal skambutį. Dar labai patinka, jog mokykloje tyliau, lipant laiptais nebaisu, kad tu pajausi, jog kažkas sučirks, tu pašoksi ir suprasi, kad tau reikia bėgti, nežinai kur, bet tau reikia bėgti. Nežinau, kaip bus toliau, bet gali būti, kad mes ir atsiskakysime skambučio.

Kuo svajojate būti, kai buvote maža?

Nebūsiu labai įdomi, nes pradinėje mokykloje, darželyje tikrai svajojau būti mokytoja. Ką reiškia svajojau, tiesiog žaidžiau mokytoją, man patiko mokytis savo žaislus, po to su draugais taip pat imituoti tą mokyklą. Paauglystės svajonių nelabai atsimeu, manau, kad buvo visokių etapų, turbūt keitėsi, vienos profesijos neatsimeu. Tikriausiai norėjau būti žinoma, matoma, svarbi, tai yra turbūt paauglystėje labai svarbu. Juk ir jums turbūt norisi nugriauti kalnus, pereiti visas upes, perplaukti visas jūras, viską nugalėti. Manau, kad tikriausiai tas buvo svarbu ir man.

Dėl mokytojos profesijos norai šiek tiek kito. Aš tikrai norėjau būti matematikos mokytoja, o po to staiga dvyliktoje klasėje mano prioritetai stipriai pasikeitė, vieną pamoką sugalvojau būti užsienio kalbų mokytoja. O po to tai buvo tikslingas svajonės įgyvendinimas. Gyvenime galvojau apie pasikeitimus, bet likau mokytoja. Tai man patinka, tai aš darau su džiaugsmu, niekada neišbandžiau savęs stipriai kitose veiklose, nebent tai buvo hobis, bet ne profesija. Visą laiką dirbau mokykloje, kaip ir svajojau vaikystėje. Niekada nenustoju svajoti, svajoju toliau, labai esu laiminga būdama mokykloje su mokytojais, su mokiniais.

Dėkojame už pokalbį ir už labai išsamius ir įdomius atsakymus.

Direktorę kalbino Ib klasės mokiniai

Ainė Lavrinovičiūtė,

Nerija Kairytė,

Matas Ruškevičius.

(P.S. Gyvenimas be skambučio tęsiasi)

MŪSŲ DIENOS – KAIP ŠVENTĖ



Naujos mokytojos

Mokytojų diena

Spalio 5 dieną, kai mokiniai įžengė į klasę, jie nerado mokytojų - juos pavadavo dvyliktokai, nes mokykloje buvo paskelbtas „Mokytojų KARANTINAS“. Tokia buvo šių metų mokytojų dienos tema. Dvyliktokai vienai dienai mokyklos valdžią perėmė į savo rankas. Jie pavadavo mokytojus, socialines darbuotojas, direktoriaus pavaduotojus ir direktorę.

Šią dieną dvyliktokai bandė paminėti kuo įdomiau, todėl pamokos mokiniams buvo vedamos labai įvairiai. Matematikos pamokose mokiniai sprendė logines užduotis, o lietuvių – rašė mokytojams palinkėjimus. Kūno kultūros pamokose žaidė masinį tinklinį, o anglų – vykdė užduotis, kurių metu reikėjo ir dainuoti, ir šokti. Mokiniai liko patenkinti tokiomis neįprastomis užduotimis.

Mokytojams ši diena nebuvo laisvas dienis. Kol dvyliktokai mokinosi būti pedagogais, mokytojai bandė prisiminti jaunystę, todėl pamokų metu žaidė šaradas ir mokykloje ieškojo lobio. Laimėtojų prizas – šiltas puodelis kavos.

Pagrindinis siurprizas mokytojams – renginys. Renginio organizatoriai taip pat buvo dvyliktokai. Pirmiausiai prie aktų salės įėjimo mokytojams buvo išdalinti respiratoriai, kuriuos mokytojai turėjo dėvėti viso pasirodymo metu. Renginį pradėjo šventiniai mokyklos direktorės ir Trakų savivaldybės merės

Editos Rudelienės sveikinimo žodžiai. Merė mokytojams įteikė dovanų – bilietus į teatrą.

Atėjo laukiamiausiaji minutė – atsivėrė scenos užuolaidos. Išvydome gydytoją, kuris susimąstęs rašė dokumentus. Vienas po kito prie jo priėjo rezidentai, kurie klausė patarimų dėl mokytojų - pacientų gydymo. Dėl sąnarių skausmų ir kaulų laužymo vyr. gydytojas siūlė ramunėlių arbatos... Galiausiai pas vyr. gydytoją subėgo visi rezidentai, kurie teiravosi, kaip galėtų pagydyti mokytojus, ir gydytojas drąsiai nusprendė skelbti mokykloje mokytojų karantiną.

Scenoje pasirodė gydytojai, kurie pristatė mokytojų: Sigitos Zalitienės, Sigitos Misevičienės, Danguolės Kuzborskienės ir Jūratės Budvydienės ambulatorines korteles. Kiekvienam pacientui buvo nustatyti simptomai, diagnozės ir gydymas.

Po linksmųjų diagnozių gydytojai nusprendė mokytojus pramankštinti fiziškai, todėl pravedė trumpą mankštelę. Po pratimų buvo lavinami



Abiturientų pasirodymas

Gabijos Bikauskaitės nuotraukos

mokytojų protai ir žinios apie ligas. Buvo sudarytos komandos, kurios atsakinėjo į įvairius klau-

simus: kiek kavos puodelių per dieną gali sukelti haliucinacijas?; kas yra geriausias vaistas nuo mokyklos streso?; ar žmogus gali čiaudėti miegodamas? Šio protmūšio laimėtojais buvo paskelbta draugystė.



Šventės akimirka

Kita užduotis mokytojams buvo šarados. Jie turėjo judėti ir galvoti vienu metu. Išrinktų komandų kapitonas ant scenos bandė atvaizduoti žodžius: „ramentas“, „gripas“, „sloga“, „kepenys“ ir t.t. Galiausiai po ilgų spėliojimų ir linksmų juokų vėl laimėjo draugystė.

Renginio pabaigoje buvo rodomas filmukas, kuriame atsispindėjo, kaip dvyliktokai ruošėsi mokytojų dienai ir jų naujoms pareigoms.

Paskutinis renginio akcentas buvo trys garšūs dvyliktokų AČIŪ, kurie girdėjosi ne tik aktų salėje, bet nuaidėjo per visą mokyklą.

Alicija Šavareikaitė, 2a

Nuotraukos iš gimnazijos svetainės

Mieli Mokytojai,

Jūsų pasirinktas profesinis kelias yra sunkus ir sudėtingas. Juk į žodį „Mokytojas“ telpa tiek daug skirtingų pareigų ir atsakomybių. Jūs esate ne tik savo disciplinos žinovai, atsakingi už tai, kad moksleiviai kiekvieną pamoką sužinotų ką nors naujo arba prisimintų jau primirštą informaciją, bet dažnai atliekate ir kitokius, kiek neįprastus vaidmenis. Turėdami daugiau gyvenimo patirties nevengiate ją pasidalinti su mokiniais, duodate gyvenimiškų patarimų, kuriais daugelis, deja, neskuba pasinaudoti, pamiršta, o praėjus kuriam laikui gailisi nepaklausę Mokytojo. Taip pat dažnai Jums tenka išklaisyti mokinių problemas: pradedant nuo tradicinių, susijusių su namų darbų neatlikimu ar uniformos nedėvėjimu, baigiant kur kas rimtesnėmis ir asmeniškėsnėmis, kuriomis moksleiviai kartais, neturėdami kam išsikalbėti, pasidalina su savo Mokytoju, nes juo pasitiki. Turėdami auklėtinius, savo „valdiškus vaikus“, rūpinatės jų pažanga, praleistomis pamokomis kartais net labiau negu jų tikri tėvai...

Užvėrę savo kabineto, mokyklos duris Jūs staiga nenustojate

būti Mokytoju. Mokytoju jūs esate visada, net grįžę namo. Šalia matomo maišelio, kuriame guli įvairūs mokinių darbai, laukiantys būti ištaisyti, yra ir nematomas bagažas, kurį Jūs, Mokytojai, parsivežate namo. Tai įvairūs apmąstymai. Apie ką? Apie praėjusias pamokas: „Ar tikrai padariau viską, kad kuo aiškiau išaiškinčiau temą?“ „Ką galėjau padaryti geriau?“ „Ar pats šiandien išmokau ko nors naujo?“ Taip pat tai – vaikų problemos, neleidžiančios ramiai mąstyti. Įvairūs darbai, kurie dar laukia per ilgus mokslo metus.

Mokytojo darbas yra labai nelengvas. Daug iššūkių, problemų, vargų. Bet dažnai jie visi pasimiršta pamačius degančias žingeidas, trokštančio išmokti ko nors naujo, motyvuoto moksleivio akis. Net jei toks mokinytis vienas iš dvidešimt penkių. Tada Jūs suprantate, jog nors Mokytojų profesinis kelias ir yra sudėtingas, jis yra atperkantis.

Su Jūsų diena, brangūs Mokytojai!

Ernesta Lenkauskaitė, 4c

ŽODIS MOKYTOJUI...

Mokytojo ir mokinio santykiai

Apie žmogaus dvasingumą, dorovingumą jaunimui rašė ne vienas filosofas, rašytojas, švietėjas. Jie orientavosi į jaunimo poreikius ir idealus bei etines problemas. Mokytojai, tėvai, mokiniai nori, kad mokykla būtų susijusi su gražiausiomis gyvenimo akimirkomis. Ką daryti, kad mokinys ir mokytojas rastų bendrą kalbą tiek pamokoje, tiek neformalioje aplinkoje, kad atsirastų mokytojo – mokinio santykis?

Pamoka yra terpė, kurioje mokinys įgyja naujų žinių ar tobulina jau turimas. Tai bendra mokinio ir mokytojo veikla, siekiant tam tikro rezultato, suvokimo. Tam, kad tai vyktų, svarbu motyvuoti mokinius, sudominti viena ar kita sritimi atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, norus, ir neužmirštant, jog kiekvienas yra unikalus. Mokytojui tenka nelengva užduotis: atrasti kuo universalesnį kelią į kiekvieno mokinio širdį – įkvėpti norą tobulėti keliant klausimus, analizuoti informaciją, plačiau pažvelgti į pasaulį, pritaikant turimas žinias. To galima pasiekti tik bendradarbiaujant, sukuriant abipusį mokytojo ir mokinio ryšį, padedant suprasti, kad ne mokytojas, bet jie, jų nusiteikimas, požiūris, o kartais kritinis mąstymas sukuria tam tikrą atmosferą ir yra svarbiausia pamokos dalis. Taip yra atrandamas bendras kelias užsibrėžto tikslo link. Kiekvienas patirtas laimėjimas skatina žingeidumą. Tačiau tuo mokytojo misija nesibaigia. Dažnai užmirštame, kad pamokos - tai ne tik mokslo – informacijos kaupimo erdvė, bet ir kelio į savęs kaip asmenybės pažinimą ieškojimas. Svarbu ne slopinti, o skatinti vaiko kūrybiškumą, ugdyti drąsą mąstyti kitaip ir leisti išsakyti savo nuomonę, leisti skleisti visoms mintims ir idėjoms, transliuoti informaciją apie save ir savo jausmus, nuotaiką, ją analizuoti. Tai yra neatsiejamą mokymosi dalis, nes tik suprasdamas save, gali pasirinkti tinkamą mokymosi būdą. Tai ugdyti padeda neformaliojo švietimo veikla, nes joje mokinys nėra įspraustas į tam tikrus rėmus, turi puikią galimybę improvizuoti ir eksperimentuoti, pažvelgti į save ne tik kaip į „turintį žinoti“, bet ir galintį kurti, kūrybiškai žvelgti į esamą situaciją.

Mokymosi įstaigoje mokiniai praleidžia didelę dalį savo laiko, ta-

čiau
la-
bai



Nauji mokytojai veda pamokas



Nuotraukos iš gimnazijos svetainės



Etika – tai gyvenimo pamoka

Žmonės yra skirtingi. Su šiuo teiginiu ginčytis ar jam prieštarauti tikrai nenorėčiau. Jie skirtingi, nors ir vaikšto tuo pačiu Žemės rutuliu, linksmi, laimingi, mieguisti ir pavargę. Būti pakančiam kitiems, priimti kitą tokį, koks jis yra, nelengva. Bet visada atsiranda kas nors, kas padeda tokiose situacijose. Šiuo atveju – etikos pamokos ir etikos tiesų suvokimas. Etika yra bendra sąvoka, kuria dažniausiai apibūdinama moralės teorija, todėl etiką galima apibūdinti kaip mokslą apie dorovę apskritai, apie jos kilmę, specifiką, raidos dėsningumus, jos vietą ir vaidmenį asmens ir

svarbi ir namų aplinka, tėvų palaikymas iškilus sunkumams ir abipusis džiaugsmas patyrus sėkmę, dalyvavimas mokyklos gyvenime, pateikiant pasiūlymų, nes tai ir yra tie žmonės, kurie puikiai žino, ko labiausiai trokšta jų atžalos, ko trūksta, kad mokykla taptų jauki. Bendraudami, bendradarbiaudami, veikdami drauge, atsigręždami į kūrybines veiklas, galime pasiekti gerų rezultatų. Labai svarbu, kad mokykla taptų atvira ir kūrybiška. O tam reikia tiek nedaug, o kartu labai daug – tik įsiskaityti į Manifesto už kūrybišką mokyklą žodžius ir dirbti jais vadovaujantis:

- Kiekviename mokinyje pastebėti asmenybę, unikalias jo savybes, gebėjimus ir lūkesčius.
- Legalizuoti jausmus – mokytis atpažinti, priimti ir kalbėtis apie juos.
- Klausyti – ne tik atsakyti, laukti klausimų – ne tik teisingo atsakymo.
- Leisti skleisti visoms mintims ir idėjoms, išlaisvinti smalsumą ir vaizduotę.
- Peržengti vadovėlio, klasės, mokyklos ribas ir kurti įkvėpiančias pažinimo erdves.
- Ne tik skaityti ir klausyti, bet ir ragauti, lytėti, uostyti, išgirsti ir judėti – mokytis visu kūnu.
- Drąsiai bandyti, nebijoti suklysti ir kiekvieną patirtį apmąstyti.
- Mokytis būti ir keistis kartu.

Bronė Aliukonienė, etikos mokytoja

visuomenės gyvenime. Būtent todėl per etikos pamokas kartu su mokiniais ir ieškome atsakymų į mums visiems rūpimus klausimus. Bendraudami, diskutuodami, argumentuodami, suprasdami ir pasitikėdami vieni kitais, randame atsakymus, nes tik nuoširdus bendravimas ir bendradarbiavimas padeda atrasti ir suvokti pačius svarbiausius dalykus. O mūsų veiklos prasmingumą pagrindžia filosofo Aristotelio žodžiai: „Kas yra dorybės, svarstome ne todėl, kad žinotume, kas jos yra, o todėl, kad taptume gerais žmonėmis“.

*Bronė Aliukonienė,
etikos mokytoja*

MUMS VYTAUTO DIDŽIOJO VARDAS

Senoji sostinė

***Miestelis - mažytis, istorija - didi,
Kadaise tik trakas vedė į miestelį šį.
Užkariavo širdis valdovų išdidžių.
Buvo nukankintas negandų, karų.***

***Kraštiečiai Juo tikėjo, gerbė ir mylėjo,
Kadaise savo kraują ant grindinio praliejo.
Teko stoti jiems prieš kryžiaus kalaviją!
Bet ar gyvybė svarbesnė už tėvynę?***

***Trakai - šis miestelis, Vytauto galia.
Lietuvai priklauso jos sostinė sena.
Didysis jį apgynė, vardą jam paskyrė.
Vytauto darbus kraštiečiai tik išgyrė.***

***Valdovas daug keliavo, pamatė, užkariavo.
Ir nauja tauta į miestelį atkeliavo.
Jie išgarsino valdovo vardą
Ir ištikimai apgynė šitą kraštą.***

***Kiek reikėjo laiko pilį pastatyti?
Už Vytauto šiuos darbus esame dėkingi.
Mūsų tai miestelis, mūsų tai namai.
Vytautas Valdovas išliks mums amžinai!***

Alicija Šavareikaitė, 2a

Vytautinės

Ketvirtadienį, spalio 26-ąją, anksti ryte kiekvieną mokinį pasitiko būrys vaikų su didžiuliu plakatu ir visus sveikino su vardadieniu. Kieno gi šiandien vardadienis? Ogi Vytauto Didžiojo. Mūsų mokykla visada mini šią dieną, kadangi Vytauto vardu pavadinta mūsų gimnazija. Taip pat tai svarbi diena kiekvienam pirmokui, kadangi šią dieną jie prisiekia būti gerais ir pavyzdingais gimnazistais.

Per 5 pamoką pirmokams ir antrokams gimnazistams vyko renginys. Renginys prasidėjo gimnazijos direktorės Jolantos Martyncevienės sveikinimu. Klausydami 2a klasės gimnazistų Roko Nenartavičiaus ir Dovilės Batarlaitės skaitomo metraščio mokiniai turėjo galimybę prisiminti praėjusių metų respublikinius ir rajoninius pasiekimus. Šio renginio laukiamiausia dalis - priesaika. Pirmokai išdidžiai pasižadėjo būti pareigingais gimnazistais ir visada siekti tik geriausių rezultatų.

Renginio metu moksleiviai taip pat turėjo galimybę nusikelti į Vytauto

laikus. Jie klausėsi eilių apie senovę ir stebėjo vienuoliktokų spektaklį, kuriame atspindėjo vienas iš svarbiausių Vytauto Didžiojo pasiekimų - Trakų pilies statybos darbai. Aktoriai - 3 klasių mokiniai - tikrai šauniai atspindėjo to istorinio laikmečio dvasią.

Renginio metu gimnazistai taip pat klausėsi okulėlėmis atliekamų kūrinių ir mokytojų bei mokinių deklamuojamų eilių.

Svarbu, kad mums, gimnazijos bendruomenės nariams, būtų pakeliui ne tik šventinė diena, bet ir kiekvieną kitą. Taip pat žiūrovų vardu dėkojame renginio organizatoriams - mokytojams A.Stortai, A.Mačėnei, L.Garčinskienei ir E.Lenkauskienei.

Alicija Šavareikaitė, 2a



Nuotraukos iš gimnazijos svietinės

Šventės akimirkos

MUMS VYTAUTO DIDŽIOJO VARDAS

Metrašči

2016 - 2017 mokslo metai

Mokykla – ypatinga institucija, gebanti prisitaikyti nuolat besimokančioje visuomenėje, formuojanti būsimas asmenybes. 2016- 2017 m.m. Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje buvo išskirti šie prioritetai: STEAM - gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir kūrybiškumo kompleksinis ugdymas, mokinių mokymosi pažangos siekimas bei mokytojų kompetencija.

2016 – 2017 mokslo metais mūsų mokykloje mokėsi 636 moksleiviai, gimnaziją baigė 68 abiturientai. Tai jau 43-oji gimnazijos abiturientų laida. Džiaugiamės puikiais 43 laidos pasiekimais: 10 šimtukų už valstybinius brandos egzaminus. **Justė Navickaitė** už anglų kalbos ir matematikos egzaminus (mokytojos Jūratė Budvydienė ir Kristina Kareivienė), **Gintautas Jurgelevičius** - anglų kalbos ir matematikos (mokytojos Irina Knelsienė ir Kristina Kareivienė). Taip pat šimtu balų įvertinti šių abiturientų darbai: **Luko Kudabos** anglų kalbos (mokytoja Jūratė Budvydienė), **Viliaus Kriaučiūno** anglų kalbos (mokytoja Irina Knelsienė), **Algirdo Keršio ir Vilijos Valatkaitės** matematikos (mokytoja Kristina Kareivienė), **Šarūno Drazdausko ir Kipro Mikiškos** informacinių technologijų (mokytojas Albinas Grygelis).

Ne ką mažiau džiaugiamės ir mokiniais, gavusiais po 98-99 balus. Gimnazisto **Viliaus Kriaučiūno** istorijos ir matematikos darbai įvertinti po 98 balus (mokytojos Kristina Urbienė ir Kristina Kareivienė). Vos vieno balo pritrūko iki 100 **Erikui Murin** už anglų kalbos egzaminą (mokytoja Irina Knelsienė) ir **Vilijai Valatkaitei** už biologijos egzaminą (mokytoja Sigita Zalitienė). 98 balais įvertinti **Algirdo Keršio ir Povilo Šindeikio** anglų kalbos valstybinio brandos egzamino darbai (mokytoja Irina Knelsienė). Brandos atestatus su pagyrimu 2017 m. gavo **Klaudija Svečiulytė, Justė Navickaitė, Giedrius Jurgelevičius**.

Nuolat tobulėjančioje bendruomenėje pavyzdį rodė gimnazijos direktorė Jolanta Martyncevienė ir pavaduotoja Rita Sadovskienė. Jos dalyvavo Ugdymo plėtotės centro kartu su Britų taryba (Vilniuje ir Londone) 2016 m. birželio 25 d. – liepos 1 d. organizuotoje stazuotėje Jungtinėje Karalystėje.

Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija pradėjo bendradarbiauti su Jungtinių Amerikos Valstijų ambasada. Balandžio 4 d. atidarytas informacinis terminalas „Pažink Ameriką“. Įkurta nauja mokymosi erdvė skatina mokinius tobulinti mokymosi mokyti ir pažinimo kompetencijas.

Šiais mokslo metais gimnazijos direktorės iniciatyva pradėta nauja, prasminga tradicija – geriausiai besimokantiems gimnazistams organizuota edukacinė kelionė į Latviją. 52 gimnazijos mokiniai, lydimi mokytojų, išvyko į pirmą tokią išvyką.

Trispalvė iš LR Prezidentės rankų Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos bendruomenės atstovams buvo įteikta už akcijos „Vasario 16-ąją švęsk linksmai ir išradingai“ pilietinę iniciatyvą. Švenčiant šią datą išskirtinis dėmesys buvo skiriamas tautiniam kostiumui, kurį per pamokas vilkėjo mūsų gimnazijos pedagogai. Bendruomenę sveikino ir Trakų rajono merė Edita Rudelienė. Besiruošiant paminėti Kovo 11-ąją buvo organizuotos netradicinės veiklos kovo 9 dieną. Minėjimo kulminacija - simbolinis bėgimas „Šimtmečio belaukiant“ nuo Trakų pilies iki gimnazijos. Bėgančiųjų netrūko - buvo apie 300. Pavyzdys mokiniams - gimnazijos direktorė, kuri, paskatinusi sveikinimo žodžiais Trakų pilyje, dalyvavo bėgime ir aukuro ugnį įžiebė gimnazijos kiemelyje. Gimnazijos lengvatlečiai kartu su kūno kultūros mokytoja paminėjo Kovo 11-ąją bėgdami „Nepriklausomybės mylią“ Elektrėnuose. Taip pat minint valstybines šventes gimnazijoje buvo paskelbtas savanorystę skatinantis projektas – konkursas „Geras darbas Lietuvai“. Iniciatyvą palaikė 6b, 7a, 7b, 7c, 8c, 1b, 1c, 2b kl. mokiniai ir klasių vadovai.

2016-2017 m.m. gimnazijoje buvo gausu ir kitų

renginių: Rugsėjo 1 – oji, Mokytojų diena, Vytautinės, Šimtadienio šventė, Europos kalbų diena, adventinė - kalėdinė popietė, akcija „Knygų kalėdos“, kalėdinis karnavalas, gimnazijoje 13-ąją kartą įteiktos Mokinio Nobelio premijos, organizuota akcija „Darom“ – 2017. Netradiciškai paminėta Europos diena. Šiomet gimnazijoje Europos dienai skirtas itin didelis dėmesys – buvo inicijuotos įvairios veiklos, į kurias įsitraukė nemažai gimnazijos mokinių. Organizuotas „Europos egzaminas“, skirtas 10–12 klasių mokiniams, vyko skaitovų popietė „Skaitome užsienio kalbomis“.

Pirmą kartą gimnazijoje organizuota „Karjeros diena“, skirta I-IV gimnazijos klasių mokiniams, pedagogams, tėvams. Šiame renginyje dalyvavo 26 įvairaus pobūdžio įstaigos, pradedant profesinėmis mokyklomis ir baigiant Lietuvos darbo birža.

Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija - tai nuolat tobulėjanti švietimo įstaiga, kurios pagrindinis siekis – užtikrinti kokybišką mokinio esminių kompetencijų ugdymą ir sąmoningą asmeninę pažangą taikant inovatyvius mokymosi modelius. Taigi toliau buvo įgyvendinami 7-8 klasių koncentro “Komunikacijos modelio” projektas, “Nuodugniojo mokymosi” programa.

Gimnazijoje lankėsi įdomūs svečiai: privalomosios karo tarnybos Trakų poskyrio kariai, poetas Ernestas Noreika, bardė Violeta Bučiūtė, kultūrininkas ir projekto vadovas Juozas Žitkauskas, svečiai iš Jungtinių Amerikos Valstijų - „Operation Snowball“ („Sniego gniūžtė“) įkūrėjas John Irwin ir jo kolegos Spike Grosshuesch, Steve Mazzarella, Russ Wolf, Lietuvos bepiločių orlaivių naudotojų asociacijos pirmininkas Antanas Gedvilas.

Kaip ir kasmet moksleiviai labai sėkmingai dalyvavo ne tik gimnazijos organizuotose olimpiadose bei konkursuose, bet ir rajono bei respublikiniuose renginiuose.

Šalies ir tarptautiniai laimėjimai: Lietuvos mokinių respublikinėje biologijos olimpiadoje Justė Navickaitė (4 c) (mokyto. Sigita Zalitienė) užėmė II vietą ir gavo tarptautinį biologijos olimpiados apdovanojimą - sidabro medalį.

Respublikiniame anglų kalbos konkurse (9 – 10 kl.) III vieta skirta Dominykai Goldbergaitei (2c) (mokyto. I. Knelsienė).

Tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse (regioninis turas) Augustės Levanavičiūtės (6a) (mokyto. Sandra Valentienė) darbas pripažintas tarp geriausiųjų. 49- ajame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse Rugilei Lietuvninkaitėi (4b) (mokyto. Sandra Valentienė) įteiktas **ŠMM III laipsnio diplomai**.

Aneta Vaškelytė (6a) (mokyto. Asta Naruševičienė) laimėjo I vietą Europos kalbų dienai paminėti skirtame piešinių konkurse 11-14 metų amžiaus grupėje. Žygmantas Jacevičius (6a) (mokyto. A. Naruševičienė) pateko į laureatų dešimtuką piešinių konkurse „Piešiam 2016“.

Respublikiniame konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ piešinių kategorijoje Kotrynai Mikiškaitei (4b) (mokyto. A. Grygelis) skirta III vieta. Tarptautiniame kompiuterinių piešinių konkurse „Kalėdų stebuklai 2016“ I vietą laimėjo Anita Cvetkova (3a), II vietą - Karina Iljasevičiūtė (8c) (mokyto. M. Sušcinskienė).

Mindaugas Kundrotas (3d) pasiekė 4 rezultatą praktinėje veikloje (mokyto. E. Šišenina).

Rokas Varanavičius (6c) (mokyto. I. Matijošaitytė) respublikiniame Č. Kudabos geografijos konkurse laimėjo IV vietą.

Turime laimėjimų ir rajone:

Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Alicija Krasavceva (2c) užėmė II vietą, III vietą - Ernesta Lenkauskaitė (3c) (mokyto. S. Misevičienė), vertimų sekcijos nugalėtoja tapo Rita Šereivaitė (3a) (S. Misevičienė, D. Valikonienė), epistolinio rašinio konkurso nugalėtojos - Aneta Vaškelytė (6a), Augustė Levanavičiūtė (6a) (mokyto. S. Valentienė), Gintautė Čirbaitė (6a) (mokyto. S. Misevičienė), regioniniame 5-8 kl. mokinių konkurse „Rašyti taisyklingai lietuviškai – garbinga“ II vietos skirtos Neitarui Švabauskui (mokyto. L. Garčinskienė) ir Augustei Levanavičiūtei (6a) (mokyto. S. Va-

lentienė). Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse Rugilės Lietuvninkaitės (4b) (mokyto. S. Valentienė) darbas atrinktas į kitą konkurso etapą.

50 - ojoje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje **I vietą užėmė** Justė Navickaitė (4a) ir Kornelija Tučinskytė (1a) (mokyto. S. Zalitienė). II vietą užėmė Ernesta Lenkauskaitė (3c) , III-ąją - Elena Buivytė (mokyto. L.Krinickienė).

55 - ojoje Lietuvos mokinių chemijos olimpiadoje aukščiausi rezultatai pasiekti tokiose grupėse: **9 klasė** - Kornelija Tučinskytė (1a) – I vieta (mokyto. D. Bartkienė), Karolis Krinickis (1b) – II vieta (mokyto. K. Brazdžiuvienė), Alicija Šavareikaitė (1a) – III vieta (mokyto. D. Bartkienė). **10 klasė** - Simonas Gruodis (2b) užėmė I vietą, Agnė Mironova (2a) – II vietą. **11 klasė** - Ernesta Lenkauskaitė (3c) – I vietą, Mindaugas Kondrotas(3d) – II vietą. **12 klasė** - Justė Navickaitė (4c) – II vietą (mokyto. K. Brazdžiuvienė).

65 - ojoje Lietuvos mokinių fizikos olimpiadoje I vieta skirta Mindaugui Kondrotui (3d) ir Gintautui Jurgelevičiui (4b) (mokyto. E. Šišenina). Karolio Šumsko (3d) projektui „Kas yra arduinas?“ (mokyto. E. Šišenina) skirta I vieta, bendras integruotas fizikos ir matematikos Deivido Rimkos (2b) ir Ernesto Narbuto (2b) projektas “Matematinis ir fizikinis žinių pritaikymas technikoje bei mene“ laimėjo I vietą.

28 - ojoje Lietuvos mokinių informatikos olimpiadoje I vietą užėmė Mindaugas Kondrotas (3d) ir Mikiška Kipras (4b), II vietą - Makūnas Domantas (4a) ir III vietą - Drazdauskas Šarūnas (4a) (mokyto. A. Grygelis).

29 - ojoje Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje Erika Nedvecka (3a) ir Elena Buivytė (3c) laimėjo I vietas, Vilius Kriaučiūnas (4b) – III vietą (mokyto. I. Matijošaitytė).

66 - ojoje Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje I vietą užėmė Andrius Zmejevskis (2a) ir Mindaugas Kondrotas (3d) (K. Kareivienė).

Respublikiniame konkurse „L’homme a les droits. Et les animaux“ laimėta I vieta respublikoje tarp 5-8 klasių (Dubovikaitė Monika, Nasutavičiūtė Livija, Birgiolaitė Etanielė, Kairevičiūtė Nikoleta, Kosmačiūtė Smiltė (7 b klasės mokinės) (mokyto. D. Budorina), 7 klasių prancūzų kalbos rajoninėje olimpiadoje I vietą iškovojo Austėja Albertavičiūtė (7a). (mokyto. D. Budorina).

Lietuvos mokinių anglų k. olimpiadoje I vieta skirta Mindaugui Kondrotui (3d) (I. Knelsienė).

Trakų rajono mokyklų sporto žaidynių lengvosios atletikos rudens kroso varžybose (2004 m. gimimo ir jaunesnių mergaičių kvadrato, vaikinų tinklinio, vaikinų badmintono varžybos) laimėta I komandinė vieta, Lietuvos mokyklų „Mažojo golfo“ atkrentamosios ir finalinės varžybos – komandinė I vieta (mokyto. L. Tichonova), Trakų rajono mokinių krepšinio varžybos „Manija“ – komandinė I vieta (D. Brokartas), varžybose kūno kultūros ženklui gauti laimėti keturi aukso su ąžuolo šakele ženklai (D. Brokartas).

Projektinių darbų konkurse I vieta skirta Jogailos Antano Žymanto (3a) (mokyto. R. Akelienė) projektui „Kompiuterinės muzikos pristatymas ir kūryba“.

STEAM rajono projektinių darbų konkurse „Centrinis ornamentas „Snaigė“ 1c klasės mokinių ir mokytojų komanda laimėjo I vietą (A. Naruševičienė, R. Kondrotienė, R. Aziulevičienė, V. Lukša).

Jau penktus metus mūsų gimnazijos mokiniai laimi Trakų rajono policijos komisariato organizuojamą teisinių žinių konkursą „Temidė“.

2016 – 2017 mokslo metai Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos bendruomenei – tai išskirtinių renginių, naujovių ir ypatingų partnersyčių metai.

*Sudarė lietuvių kalbos mokytoja
Jurgita Sadzevičienė*

NORIU PAŽINTI. NORIU ŽINOTI. NORIU SUPRASTI.



Karjeros diena 2017

Gimnazijoje jau antrus metus organizuojama „Karjeros diena“. Šiomet renginys vyks 2017 m. lapkričio 28 dieną nuo 9 iki 14 valandos. Pateikiame Jums informaciją apie renginyje dalyvausiančias įstaigas ir siūlomus užsiėmimus. Artimiausiu metu mokiniam bus paskelbta registracija.

Kas šiais metais bus kitaip nei pernai? Perna įstaigos buvo išdėstytos koridoriuose ir teikė savo konsultacijas, joms buvo skirtos patalpos, kuriose vyko teminiai užsiėmimai. Šiomet kiekviena įstaiga turės jiems skirtą kabinetą, kuriuose ir vyks užsiėmimai bei konsultacijos.

Informuojame, kad 2017 m. lapkričio 28 dieną pamokos vyks 5-8 klasių mokiniams. I-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvaus „Karjeros dienos“ veiklose.

Tėvai yra kviečiami dalyvauti ne tik visame renginyje nuo ryto, bet taip pat ir vakarinėje paskaitoje, kuri bus skirta tėvams — „Kaip pakreipti vaiką/jaunuolį, kad profesiją jis pasirinktų teisingai?“

*Agnė Kauzonienė, socialinė pedagogė,
karjeros koordinatore*



Agnės Kauzonienės nuotrauka, 2016 m.



Akimirkos iš 2016 m. Karjeros dienos organizavimo

Dalyvių sąrašas

**Karjeros diena
2017-10-28**

Eil. nr.	Universitetai
1.	Vilniaus Gedimino technikos universitetas (VGTU)
2.	Vytauto Didžiojo universitetas (VDU)
3.	Mykolo Romerio universitetas (MRU)
4.	Aleksandro Stulginskio universitetas (ASU)
5.	ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas
6.	Lietuvos sporto universitetas (LSU)
7.	Kauno technologijų universitetas (KTU)
8.	Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija (LKA)
9.	Kazimiero Simonavičiaus universitetas (KSU)
10.	Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (LSMU)
11.	Vilniaus universitetas (VU)
Kolegijos	
1.	Vilniaus kolegija (VIKO)
2.	Vilniaus dizaino kolegija (VDK)
3.	Kauno kolegija (KAUKO)
4.	Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija (KMAIK)
5.	Socialinių mokslų kolegija (SMK)
Profesinės mokyklos	
1.	Vilniaus statybininkų rengimo centras
2.	Aukštadvario žemės ūkio mokykla
3.	Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla
4.	Elektrėnų profesinio rengimo centras
5.	Kauno taikomosios dailės mokykla
6.	Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla
Kitos įstaigos	
1.	Ego Perfectus
2.	Kalba.lt
3.	Kastu
4.	LAMA BPO
5.	Žurnalas „Reitingai“
6.	Studijų kokybės vertinimo centras

NORIU PAŽINTI. NORIU ŽINOTI. NORIU SUPRASTI.

Karjeros diena 2017-10-28

Eil. Nr.	Užsiėmimo pavadinimas	Įstaiga	Kam skirta
1.	Studijų pristatymas + studentų pasakojimai	Aleksandro Stulginskio universitetas	I-IV klasės
2.	Pradėk apie savo karjerą galvoti jau šiandien!	Aleksandro Stulginskio universitetas	I-IV klasės
3.	Kūrybiškumo technikų valdymas	Aleksandro Stulginskio universitetas	I-IV klasės
4.	Apie atliekas linksmai	Aleksandro Stulginskio universitetas	I-IV klasės
5.	Studijos VDU – kas, kaip ir kodėl?	Vytauto Didžiojo universitetas	I-IV klasės, mokytojai, tėvai
6.	Asmuo, kaip prekės ženklas	Vytauto Didžiojo universitetas	I-IV klasės, mokytojai, tėvai
7.	Studijos Vilniaus universitete	Vilniaus universitetas	III-IV klasės
8.	KSU tarpdalykiškumo studija: 3-jų mokymosi plakatų dirbtuvės	Kazimiero Simonaičio universitetas	III-IV klasės, mokytojai, tėvai
9.	ISM studijų pristatymas	ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas	IV klasė
10.	Verslumo pamoka	ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas	IV klasė
11.	Komandos formavimo mokymai	ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas	IV klasė
12.	CV ir motyvacinio laiško rašymo mokymai	ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas	IV klasė
13.	Nacionalinis saugumas	Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija	II-IV klasės, tėvai, mokytojai
14.	Įdomieji eksperimentai	Kauno technologijos universitetas	II-IV klasės
15.	Studijos KTU	Kauno technologijos universitetas	II-IV klasės
16.	Streso valdymas, renkantis karjeros kelią	Mykolo Romerio universitetas	II-IV klasės
17.	Naujovės Mykolo Romerio universitete	Mykolo Romerio universitetas	II-IV klasės
18.	Sėkmingas startas karjeros kelyje – savęs pažinimas	Lietuvos sveikatos mokslų universitetas	I-IV klasės, tėvai, mokytojai
19.	LSMU pristatymas	Lietuvos sveikatos mokslų universitetas	I-IV klasės, tėvai, mokytojai
20.	Medicinos studentų užsiėmimas „Auksinės minutės“	Lietuvos sveikatos mokslų universitetas	I-IV klasės, tėvai, mokytojai
21.	Netradicinė kūno kultūros pamoka	Lietuvos sporto universitetas	II-IV klasės
22.	Sveikata ar kūno kultas?	Lietuvos sporto universitetas	II-IV klasės
23.	Kurkime ateities planus kartu su VGTU	Vilniaus Gedimino technikos universitetas	II-IV klasės, tėvai, mokytojai
24.	Apvalaus stalo diskusija su VGTU studentais	Vilniaus Gedimino technikos universitetas	II-IV klasės, tėvai, mokytojai
25.	Vilniaus dizaino kolegijos studijų programų pristatymas	Vilniaus dizaino kolegija	I-IV klasės
26.	Susipažinkime su gamta iš arčiau	Kauno miško ir aplinkos inžinerijos kolegija	I-IV klasės
27.	Kai ištinka idėjų badas. Idėjų generavimo sesija	Vilniaus kolegija	I-IV klasės, mokytojai
28.	Pakalbame apie ateitį?	Vilniaus kolegija	I-IV klasės
29.	Studijos Vilniaus kolegijoje: kokybiškos žinios ir praktinė patirtis	Vilniaus kolegija	I-IV klasės
30.	Studijos Kauno kolegijoje	Kauno kolegija	II-IV klasės
31.	Aukštadvario žemės ūkio mokykla šiandien	Aukštadvario žemės ūkio mokykla	II-IV klasės
32.	Praktinė veikla	VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centras	I-IV klasės
33.	Kartu su robotika	Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla	I-II, IV klasės
34.	Suvirinimo erdvės	Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla	I-II, IV klasės
35.	Padėkliuko dekoravimas mozaikinėmis plytelėmis	Vilniaus statybininkų rengimo centras	I-II klasės
36.	Mokymosi aplinka VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centre	Vilniaus statybininkų rengimo centras	I-II, IV klasės
37.	Fotografijos pamoka	Kauno Taikomosios dailės mokykla	I-IV klasės
38.	Automobilio priekabos žibintų pajungimo praktinė užduotis. Automobilio apsaugos sistemų praktinė užduotis	Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	I-IV klasės, tėvai, mokytojai
39.	Rinkis karjeros planavimo ir studijų visame pasaulyje galimybes	Kalba.lt dukterinė įmonė: EgoPerfectus	II-IV klasės
40.	Karjeros pasirinkimas ir studijos užsienyje	Kalba.lt	III-IV klasės
41.	Kurk savo ateitį! KASTU - Studijos užsienyje	KASTU INTERNATIONAL – Studijos užsienyje	III-IV klasės
42.	Studijų pasirinkimas Lietuvoje ir užsienyje: ką svarbu žinoti?	Studijų kokybės vertinimo centras	II-IV klasės, mokytojai, tėvai
43.	Gimnazistas gimnazistui. Pasikalbėkime	Buvę gimnazijos mokiniai, baigę gimnaziją iki 5 metų	III-IV klasės
44.	Mano patirtis: studijos ir darbas	Buvę gimnazijos mokiniai, baigę gimnaziją daugiau kaip prieš 10 metų	III-IV klasės
45.	LAMA BPO pranešimas	Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija aukštajam priėmimui organizuoti (LAMA BPO)	III-IV klasės
46.	Kokių profesijų atstovų reikės 2019-2022 m.?	Žurnalas „Reitingai“	III-IV klasės
47.	Keturiasdešimt informacijos šaltinių, padedančių tinkamai pasirinkti profesiją	Žurnalas „Reitingai“	II-IV klasės
48.	Kaip išsirinkti kokybiškiausią aukštąją mokyklą? Universitetų, kolegijų ir profesinių mokyklų plusai ir minusai	Žurnalas „Reitingai“	III-IV klasės
49.	Kaip pakreipti vaiką/jaunuolį, kad profesiją jis pasirinktų teisingai?	Žurnalas „Reitingai“	I-IV klasių tėvams, mokytojams.

NORIU PAŽINTI. NORIU ŽINOTI. NORIU SUPRASTI.



5b ir 6c klasės

Kelionė į Anykščius

5b, 6c klasių mokiniai bei dalis „Gaubliuko“ klubo narių saulėtą rugsėjo pabaigos dieną, lydimi mokytojų Dalios Valikonienės, Vidmantės Kalvaitienės, Emilijos Lavrinovič, išriedėjo Anykščių link. Pirma stotelė - „Kalitos“ kalno vasaros rogučių trasa. Tai – vienintelis toks atrakcionas Lietuvoje, viliojantis nusileisti linksmisiais kalneliais ir pajusti naujas bei netikėtas emocijas. 500 metrų ilgio vasaros rogučių trasa, kurioje yra 5 posūkiai, trampinas ir kilpa, prisisegę saugos diržus ir pagavę vėją, skriejom net iki 40 km/h greičiu. Išbandyti šios atrakcijos nepabūgo net mokytojos. Praleidę smagiai laiką, pasikrovę energijos vėl susėdome į autobusą.

Dar važiuojant Aukštaitijos keliais apie Anykščius mums pasakojo kelionės gidė Gražina. Tačiau plačiau susipažinti apie viską galėjome Anykščių regioninio parko lankytojų centre. Čia mus supažindino su miestelio pavadinimo istorija, iš šio krašto kilusiomis svarbiomis Lietuvai asmenybėmis. Ekspozicijoje gausu audiovizualinės medžiagos. Interaktyviuose žemėlapiuose galima buvo surasti ne tik tikslią objektų padėtį, bet ir išsamią informaciją apie juos, pamatyti jų nuotraukas, video siužetus. Vos keliais pirštų prisilietę sužinojome, kodėl įsteigti par-

ko draustiniai ir rezervatas, kokie augalai bei gyvūnai juose saugomi.

Didelį įspūdį man ir, manau, visiems vaikams paliko COSMOS Paukščių takas, įsikūręs Anykščių menų inkubatoriuje. Tai veidrodžių kambarys, kuriame sukuriama begalybės pojūtis, pasitelkiant šviesos elementus, viduje girdimi žemės elektromagnetiniai virpesiai paversti garsu. Šiame kambaryje lempučių ir veidrodžių visuma sukuria kosmoso erdvės jausmą. Tikrai taip aš ten ir pasijutau- kaip begaliniame kosmose su lemputėmis, žibančiomis, kiek akys užmato, į visas puses. Lyg tikros žvaigždės.

Važiuodami į veidrodžių kambarį pasigrožėjome ir aukščiausia Lietuvos (79 metrų aukščio) neogotikine dvibokšte bažnyčia, kuri pastatyta pačiame Anykščių miestelio centre.

Kelionė dar tik įpusėjo, kitas mūsų tikslas- Arklio muziejus, kuris yra senovinių aukštaitiškų sodybų apsuptyje, vienintelis Lietuvoje, įkurtas dar 1987 metais prof. Petro Vasinausko iniciatyva. Į muziejų iš įvairių Lietuvos kampelių surinkti vežimai, lineikos, bričkos. Arklio muziejuje ne tik susipažinome su arklių veislėmis, jų pakinkymo būdais, bet ir pamatėme, kaip dirba įvairūs amatininkai: mums matant kalvis iškalė vinį, audėja audė staklėmis ir priminė lietuvaičių kraičio papročius, o keramikas papasakojo, kaip seniau žmonės pasidarydavo sau indus, kaip juos išdegdavo ir kaip dekoruodavo, taip pat parodė savo sukurtas švilpynes, papasakojo, kaip jam eksperimentuojant atsirado naujų, įdomių dalykų ir palinkėjo ir mums eksperimentuoti, būti kūrybiškiems. Norintys jodinėjo žirgais, kiti jais gėrėjosi, dar dalis mokinių turėjo puikią erdvę išsidūkti.

Tęsdami ekskursiją aplankėme dar vieną Anykščių įžymybę – **siaurąjį geležinkelį**, kuris dar vadinamas siauruku. Tai architektūros, technikos ir krašto istorijos ekspozicija, dvelkianti praėjusio XX

amžiaus dvasia. Iki mūsų dienų išliko beveik nepakitęs visas stoties kompleksas: vandens bokštas ir vandens kolonėlė, pagrindinis stoties pastatas, prekių sandėlis, metalinis tiltas, bėgiai, garvežys „Kukuška“, ryšio ir signalizavimo priemonės ir daug kitų eksponatų, saugomų šiame muziejuje. Didelės paklausos susilaukė veikiantis eksponatas - drezina ir triratis ant bėgių. Galimybės pasivažinėti rankine drezina nieks neatsisakė. Buvo norinčių dar pakartoti. Mums papasakojo, kaip anuomet buvo keliamama traukiniais, parodė, kaip atrodė laukimo salės, tarpukario Lietuvos stoties viršininko kabinetas.

Kelionė jauėjo į pabaigą. Dar laukė pasivaikščiavimas Medžių lajų taku ir visai šalia tako esantis Puntukas. Takas medžių lajų viršūnėmis vingiuoja apie 300 metrų, jis tolygiai kyla aukštyn ir pasiekia 21 metro aukštį. Takas atsiremia į 36 metrų aukščio apžvalgos bokštą, iš kur visu gražumu atsiveria Anykščių šilelio panorama, Šventosios upės vingiai, lygumos aplink. Šiuo vieninteliu Baltijos šalyse lajų taku galima vaikščioti visais metų laikais, bet rudėnėjant miškas nepakartojamas. Lyg auksinis. Nusileidę nuo apžvalgos bokšto draugiškai nužingsniavome iki Puntuko. Šis akmuo tikrai įspūdingas, jis sveria net 265 tonas, yra 6,9 metrų ilgio, 5,7 metrų aukščio (iš jų 1,5 metro žemėje). Tai granito luitas, ledynų atneštas prieš 20 tūkst. Metų iš Suomijos per paskutinį ledynmetį. Puntukas įdomus ne tik kaip įspūdingas geologijos paminklas ar legendomis apipintas mitologinis akmuo – jis tapo legendinių lakūnų Stepono Dariaus ir Stasio Girėno įamžinimo vieta. Buvo tikrai verta jį pamatyti, mes visi prie jo nusifotografavome ir, jau visai vakarėjant, laimingi pasukome Trakų link.

Jorė Liubinaitė, 6c

Sportas — sveikata

Prieš pat mokslo metų pradžią kūno kultūros mokytoja Liudvika Tichonova man ir mano draugėms pasiūlė sudalyvauti bėgimo treniruotėje su olimpiadininke Diana Lobačevske ([Diana Maciušonytė-Lobačevskė](#) — Lietuvos lengvaatletė, ilgų nuotolių bėgikė). Aš ir mano bendrklasė Beatričė Šurpikaitė mielai sutikome. Susirinko apie 30 moksleivių iš įvairių Trakų rajono mokyklų. Mus naujame stadione pasitiko bėgikė ir fotografas. Diana mus mokino įvairių mankštos ir tempimosi pratimų. Dalino patarimus, kaip lengviau įveikti bėgimo trasą. Aišku, mūsų visą treniruotę filmavo ir gražų rezultatą galite pamatyti [čia](#). Šis filmukas reklamavo mokinių pasiruošimą „Danske Bank Vilniaus maratonui“, kuris numatomas Vilniuje.

Rugsėjo vieną šeštadienį susirinkę prie mokyklos autobusiuku nuvykome į Vilniaus senamiestį. Tenai vyko bėgimas. Nubėgome su drauge 3 km. Pasiekus finišo tiesiąją mus aplankė neapsakomas malonumas ir su Aneta Vaškelyte nusprendėme daugiau nepraleisti nei vieno bėgimo. Nesigailime, jog nepatingėjome išsiropšti iš lovų ir pajudėti po Vilniaus gatves.

*Augustė
Levanavičiūtė, 7a*



Augustė Levanavičiūtė ir Aneta Vaškelytė

Tarptautinis Šiaurės šalių skaitymo skatinimo projektas

Šiaurės šalių bibliotekų savaitė

Mūsų gimnazijos mokiniai dalyvauja tarptautiniame Šiaurės šalių skaitymo skatinimo projekte „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“. Šių metų tema „Šiaurės salos“. Visą spalio mėnesį 5-6 kl. mokiniai skaitė Astridos Lindgren, Tuves Jansson ir kitų autorių knygas. Per geografijos pamokas ieškojo Šiaurės šalių žemėlapyje, mokėsi jų sostines, vėliavas. Per dailės ir technologijų pamokas kūrė darbelius marinistine tematika.

Lapkričio 13 - 17 dienomis gimnazijoje vyks Šiaurės šalių bibliotekų savaitės renginiai: Skaitymų diena, integruotos pamokos, kūrybinių darbų parodos ir kitos veiklos. Protmūšyje pasitikrinsime, ką sužinojome apie Šiaurės šalis, jų geografiją, salas, rašytojus ir pan. Džiaugiamės aktyviais mokiniais ir kūrybingais mokytojais.

*Bibliotekininkės
Laima Lukšienė ir
Rima Gudanavičienė*

MŪSŲ DIENOS – KAIP ŠVENTĖ

Gimnazistų krikštynos 2017



1a klasė

Krikštynos - tai šventė, kurios laukia visi mokiniai. Per pertraukas aktų salėje skamba muzika, o jos viduje pagal dainas „šoka“ iš projektoriaus sklindančios šviesos. Visi šoka ir dainuoja, o erdvė alsuoja džiaugsmu. Ta šventė svarbi ne tik pirmokams ir jų krikštatėviams, bet ir visai mokyklai. Nuo rugsėjo pirmosios ruošiantis šiai šventei kiekviena klasė su didžiausiu džiaugsmu ir noru pasilik-

davo po pamokų kurti, tobulėti ir vis labiau pasitikėti vienas kitu bei suartėti, bendrauti, o tai ir yra svarbiausia — bendravimas, kūrimas ir pasitikėjimas vienas kitu. Žinoma, retkarčiais kildavo nesutarimų, pykčių, tačiau tai ne kliūtis toliau tęsti nebaigtus darbus.

Sužinoję, kokia bus tema ir kad turėsime kurti scenarijų šventės tema, nelabai apsidžiaugėme, nes pasirodė, jog tai jau atsibodę ir neįdomu, tačiau įpusėjus kūrybiškumo procesui pakeitėme nuomonę ir kad netgi Naujųjų metų temą galima kurti be perstojo. Tad mes šia tema kūrėme šokių pagal 2000-ųjų metų dainas, aprangas parinkome ryškias, spalvingas ir šventiškas, o viso pasirodymo atmosfera buvo jauki bei skleidžianti gerus jausmus, emocijas.

Laikas ėjo greitai, mes judėjome į priekį ir štai atėjo ta diena, tas penktadienis, kada visos trys klasės pasirodys, o iš ryto ne visi, tačiau dauguma dalyvavo rytinėje mankštoje, kurią surengė antrokai bei kurioje jie pirmokus maitino neskania koše, į kurią buvo įmaišyta įvairių neskanių prieskonių ir padažų. Kiekvienas aukštas buvo papuoštas skirtingai ir kiekvienas simbolizavo skirtingas klasių temas. Pirmas — Valentino diena, antras — vestuvės, trečias — Naujieji metai.

Po visų trijų puikių klasių pasirodymų laukė nominacijos ir smagios užduotys, kurios tikrai buvo vertos pastangų.

Ernesta Versocka ir Evelina Bareikaitė, 1c



1b klasė



1c klasė

Dalios Valikonienės nuotraukos

Abiturientės požiūris į Rugsėjo pirmąją



Smitės Rozėlovaitės nuotrauka, rugsėjo 2 d., 2017 m.

Rugsėjo pirmoji, dar žinoma kaip mokslo ir žinių diena, dažnai yra įvardijama kaip šventė. Prasideda nauji mokslo metai, mokyklos koridoriai vėl prisipildo mokinių, savo gūviu klegesiu išpučiančių pastatui gyvybės. Beveik kaip pavasario pradžioje, kai atgyja gamta. Tik... Pavasariu mokiniai džiaugiasi, o štai naujais mokslo metais – ne. Daugelis jų nesupranta, kodėl Rugsėjo pir-

moji laikoma šventė. Galbūt ji tokia buvo pradinėje mokykloje ir penktoje klasėje, gal dar šeštoje, bet vėliau... Rugsėjo pirmoji praranda savo galią, įtaką, keliamą išpuodį mokiniams. Su kiekvienais naujais mokslo metais moksleiviai, darydamiesi vyresni, kartu tampa ir abejingesni Rugsėjo pirmajai. Kai kurie į „šventę“ neateina, o tie, kurie ateina, trokšta, kad viskas kuo greičiau baigtųsi ir dažnai svarsto, kam gi jie čia ėjo. Sveikinimo žodžiai ir gerų mokslo metų linkėjimai, sakomi šventės metu, dažnai pasitinkami su ironiška šypsena, meniniai pasirodymai sutinkami su žiovuliu, o palydimi su ovacijomis – visgi kiekvienas pasirodymas priartina „šventę“ prie pabaigos.

Ir visgi ateina metas, kai Rugsėjo pirmoji, greičiausiai pirmą kartą per kelerius metus, įgauti prasmę. Kai šiek tiek lauki naujų mokslo metų, nes žinai, kad jie - paskutiniai mokykloje. Prasideda dvylikta klasė, ir žinai, kad dabar tu turi šioji tokį statusą. Abiturientas. Abiturientė. Tu nebesi tiesiog šventės stebėtojas, tu esi viena iš jos dalių. Paimi iš pažiūros nedrąsaus penkto ranką, bet jį pakalbinus paaiškėja, jog tu pats

nerviniesi labiau negu penktokas, kuriam tokia šventė pirmoji. Tau – paskutinė pirmoji. Vėsdamas penktoką jauti į save išmigusias gimnazijos bendruomenės akis, o tave užplūsta daug įvairių jausmų. Ir pasididžiavimas, ir nerimas, ir baimė, ir džiugesys... Tikras jausmų kokteilis. Visą šventinę dalį išklausi beveik neburbėdamas, nes prisimeni, kad tai paskutinė Rugsėjo pirmosios šventė mokykloje...

Rugsėjo pirmoji, kai tampa abiturientu, žymi pabaigos pradžią. Paskutiniai mokslo metai, po kurių prasidės visai kitas gyvenimas. Nesvarbu, ar studijuosi, ar dirbsi, ar metus pasiilsėsi, tavęs lauks nauja erdvė, nauji veidai, nauji potyriai. Tavo rugsėjo pirmosios liks užmarštyje. Mokyklinės mokslo ir žinių dienos šventės taps aktualios tada, kai lydėsi savo atžalas į mokyklą... Bet iki to dar daug laiko. Dar daug rūpesčių laukia šiais metais. Renginiai, egzaminai, stresas, nerimas. Teigiamos ir neigiamos emocijos. Pirmasis skambutis man jau nuskambėjo. Dabar reikia sulaukti paskutinio...

Ernesta Lenkauskaitė, 4c

Redakcija: Ernesta Versocka, Augustė Levanavičiūtė, Evelina Bareikaitė, Ernesta Lenkauskaitė, Alicija Šavareikaitė, Ainė Lavrinovičiūtė,

Nerija Kairytė, Matas Ruškevičius

„Klaustuko“ vadovė — Elena Lenkauskienė, maketavo Irena Levanavičienė