

PATVIRTINTA
Trakų Vytauto Didžiojo
gimnazijos direktoriaus
2016 m. gruodžio 21 d.
įsakymu Nr. V1-160
(2017 m. rugsėjo 1 d.
įsakymas Nr. V1-134)
(2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymas Nr. V1-71)

TRAKŲ VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos psichologinės pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato psichologinės pagalbos teikimo mokiniui (toliau – Pagalba) paskirtį, uždavinius, sritis, organizavimą.

2. Pagalbos gavėjai – mokiniai, besimokantys Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje ir (arba) jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

2¹. Mokiniam, kuris mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Pagalba teikiama tiesioginiu būdu. Mokiniam, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Aprašo 9.2 ir 9.4 papunkčiuose nurodytos veiklos vykdomos tiesioginiu būdu, o Aprašo 9.1 ir 9.3 papunkčiuose – nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu Aprašo 9.1 ir 9.3 papunkčiuose nurodytos veiklos vykdomos nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei Pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui Pagalba turi būti kompensuojama nustatant veiklos prioritetines sritis, peržiūrint veiklų atlikimo laiką.

3. Pagalba teikiama ta kalba, kuria mokinys ugdomas mokykloje.

4. Pagalbos teikėjai – Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje dirbantys psichologai, atitinkantys nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.

5. Informacija apie Pagalbos gavėjus, jų problemos turinį ir teiktą Pagalbą laikoma konfidencialia. Esant būtinybei, ji gali būti teikiama tik švietimo pagalbos specialistams ar kitiems asmenims, kurie yra susiję su mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimu (nepažeidžiant psichologo profesinės etikos reikalavimų). Psichologai atsako už teikiamos Pagalbos kokybę, tinkamą informacijos apie Pagalbos gavėjus naudojimą.

6. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir Aprašu.

II SKYRIUS PAGALBOS PASKIRTIS IR UŽDAVINIAI

7. Pagalbos paskirtis – stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

8. Uždaviniai:

8.1. nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;

8.2. stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;

8.3. padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.

III SKYRIUS PAGALBOS SRITYS

9. Psichologinės pagalbos veiklos sritys:

9.1. konsultavimas: mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas, tiesioginio poveikio būdų numatymas, darbas su mokiniu taikant psichologinio konsultavimo technikas, bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, rekomendacijų jiems teikimas, jų konsultavimas. Patyrusių smurtą ar smurtavusių mokinių psichologinis konsultavimas.

9.2. įvertinimas: mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų, galių ir sunkumų nustatymas, psichologinis mokinio įvertinimas atliekant pirminį specialiuųjų ugdymosi poreikių vertinimą;

9.3. švietimas: mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;

9.4. psichologinių problemų prevencija: psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas (mokyklos bendruomenės grupių tyrimas), prevencinių priemonių bei programų rengimas ir įgyvendinimas, psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija.

IV SKYRIUS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

10. Psichologui sudaromos tinkamos darbo sąlygos:

10.1. psichologui skiriamas atskiras darbo kabinetas, pritaikytas pagrindinei veiklai – psichologiniam vertinimui ir konsultavimui;

10.2. psichologas aprūpinamas adaptuotomis vaiko psichologinio vertinimo metodikomis, vertinimo protokolais ir kitomis būtinomis priemonėmis, atitinkančiomis darbo profilį.

11. Pagalba Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje mokiniui teikiama, kai kreipiasi:

11.1. mokinys (savarankiškai);

11.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

11.3. mokytojai, gavę mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą;

11.4. Vaiko teisių apsaugos tarnyba;

11.5. kai mokinys siunčiamas mokyklos vaiko gerovės komisijos sprendimu, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą dėl mokinio asmenybės ar ugdymosi sunkumų įvertinimo arba psichologinio konsultavimo.

12. Mokinys, patyręs smurtą arba smurtavęs, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) privalo nedelsdamas, bet ne vėliau kaip per 5 darbo dienas nuo pranešimo apie smurto faktą momento gauti psichologinę pagalbą.

13. Teikiama Pagalba gali būti derinama su socialine pedagogine, specialiąja pedagogine

ir specialiaja pagalba.

14. Asmenybės ir ugdymosi problemų turinčiam, taip pat smurtaujančiam ar smurtą patyrusiam mokiniui psichologinė pagalba teikiama bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais, juos konsultuojant.
