

Mk14 Mokinių apklausa NŠA 2020

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2020-12-29
Naudotas klausimynas:	Mk14 Mokinių apklausa NŠA 2020
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	629
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	629
Visiškai atsakyti klausimynai	441
Grįžusių klausimynų kvota	70,1%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	13
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	72,2%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis







5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,7	Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,4
Man yra svarbu mokytis	3,6	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,7
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,4	Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,7
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,2	Pamokoje aš nebijau suklysti	2,8
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,2	Man patinka eiti į mokyklą	2,9

Detalūs rezultatai

Mokinių nuomonė apie mokyklą:

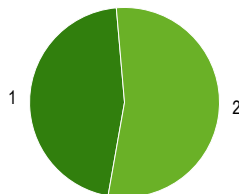
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokytojai padeda pažinti mano gabumus					5%	11%	58%	26%	84%	423	24
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti					3%	8%	51%	38%	89%	441	6
Man yra svarbu mokytis					1%	3%	26%	70%	96%	438	9
Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes					4%	17%	51%	27%	79%	429	18

	Vidutinės vertės $\bar{0}$				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Man patinka eiti į mokyklą					10%	21%	44%	25%	70%	430	17
				2,9		41	90	191	108		
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau					3%	3%	19%	75%	94%	432	15
				3,7		12	14	83	323		
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo					5%	9%	24%	61%	86%	431	16
				3,4		22	39	105	265		
Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę					5%	21%	53%	21%	75%	419	28
				2,9		19	86	224	90		
Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje					9%	20%	44%	27%	72%	432	15
				2,9		37	86	192	117		
Pamokoje aš nebijau suklysti					11%	28%	33%	28%	61%	437	10
				2,8		46	124	143	124		
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis					12%	26%	43%	19%	61%	428	19
				2,7		53	112	182	81		

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės					6%	21%	49%	24%	72%	414	33
					25	89	201	99			
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)					11%	27%	44%	18%	62%	427	20
					48	115	187	77			
Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu					9%	12%	48%	32%	80%	440	7
					39	51	211	139			
Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos					23%	34%	26%	17%	43%	435	12
					101	149	111	74			
Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą					5%	17%	58%	20%	78%	416	31
					20	72	241	83			
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus					2%	9%	52%	37%	89%	433	14
					9	37	227	160			

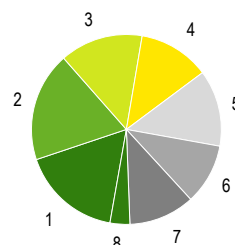
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

Tu esi:



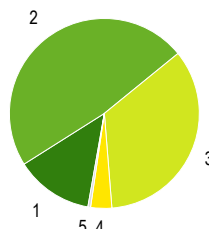
1 Berniukas	46%	204
2 Mergaitė	54%	241
Pateikti atsakymai (PA)		445

Klasė, kurioje mokaisi:



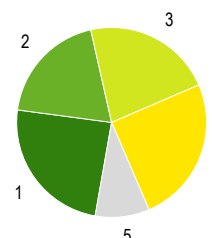
1 5 kl.	17%	76
2 6 kl.	19%	83
3 7 kl.	14%	63
4 8 kl.	12%	54
5 9 kl. (1 gimnazijos)	13%	58
6 10 kl. (2 gimnazijos)	10%	46
7 11 kl. (3 gimnazijos)	11%	50
8 12 kl. (4 gimnazijos)	3%	15
Pateikti atsakymai (PA)		445

Tu mokaisi:



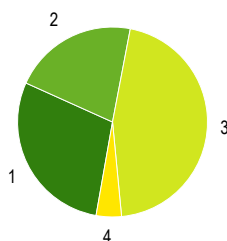
1 Labai gerai	13%	59
2 Gerai	48%	214
3 Vidutiniškai	35%	154
4 Patenkinamai	4%	16
5 Silpnai	0%	2
Pateikti atsakymai (PA)		445

Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:



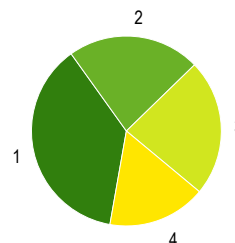
1 Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	24%	108
2 Dalyvauji, kai liepia mokytojai	19%	86
3 Dalyvauji, kai kviečia draugai	22%	98
4 Dalyvauji, kai yra galimybės (patogus transporto tvarkaraštis)	25%	111
5 Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	9%	41
Pateikti atsakymai (PA)		444

Kelionė į mokyklą ir atgal:



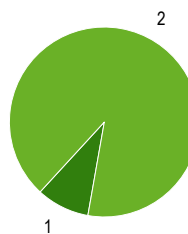
1 Ateinu pats	29%	128
2 Atvažiuoju visuomeniniu transportu	21%	94
3 Atveža tėvai	45%	201
4 Atveža mokyklinis autobusiukas	4%	19
Pateikti atsakymai (PA)		442

Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:



1 Arčiau negu 3 km	37%	165
2 3 - 5 km	23%	100
3 5 - 10 km	23%	103
4 Toliau negu 10 km	17%	74
Pateikti atsakymai (PA)		442

Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą?



1 Gaunu	9%	40
2 Negaunu	91%	402
Pateikti atsakymai (PA)		442

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkams, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>