

KURIAME MĄSTYMO KULTŪRĄ UGDANČIĄ MOKYKLĄ –

tai mokykla, kur pirmenybė teikiama
mokymuisi ir mąstymui, kur į mokymąsi
įtraukiama visa bendruomenė

Esminiai mąstymo mokyklos principai

Sigita Zalitienė
2018-08-28

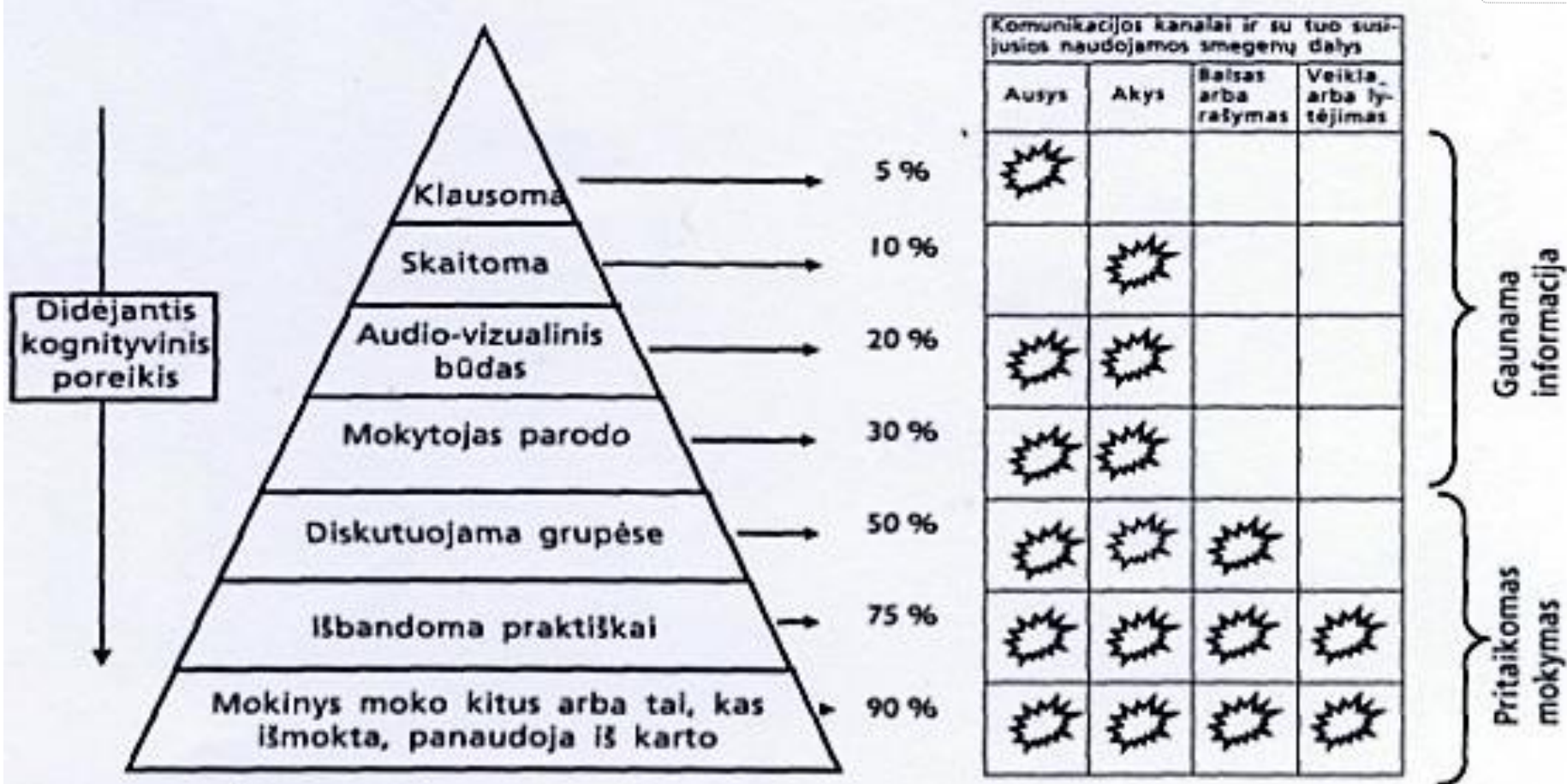


Kokie įgūdžiai reikšmingi informaciniame amžiuje?

- Mokykloje įgytos dalykinės žinios greitai sensta, reiškiniai, įvykiai įgauna skirtingas interpretacijas, paremtas priešingais požiūriais ir vertinimais.
- Šiandien svarbus gebėjimas racionali, pagrįstai ir savarankiškai mąstyti.



„Tik tada, kai tau sunku ir užduotis atrodo neišsprendžiama – tavo smegenys tobulėja, jose kuriamos naujos neuroninės jungtys, tu tampi protingesnis.“



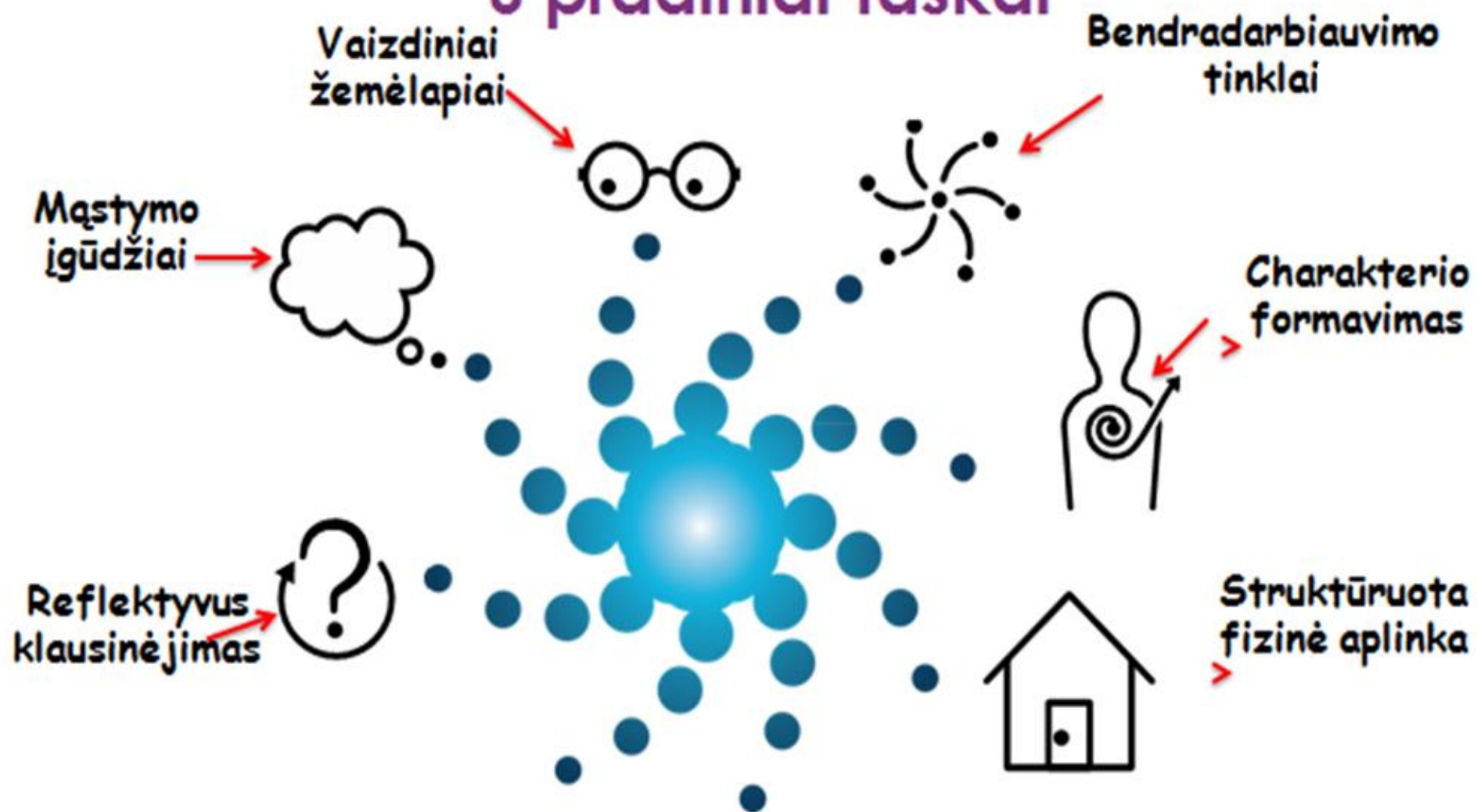
Mokymosi piramidė: Skirtingais mokymo metodais išmoktos medžiagos atsimenamo kiekio tyrimas

Šaltinis: National Training Laboratories (JAV)

Mąstymo mokyklos principai

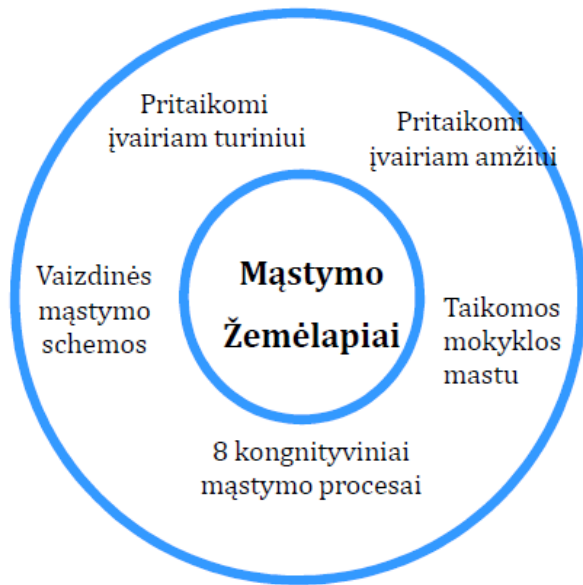
- Pamokose naudojami sąmoningo mokymosi metodai, **naudojamos vaizdinės priemonės mąstymui.**
- Ugdomi sąmoningo elgesio įpročiai.
- Mokiniai nuolat vertinami formuojamuoju ir kaupiamuoju vertinimu.
- Mažinamas kontrolinių darbų skaičius (3 per mokslo metus).
- 50% mažinamas mokytojų kalbėjimo, aiškinimo pamokoje laikas.
- Pasikeitė *mokinių elgesys ir požiūris* į mokslus.
- Iš esmės pagerėjo *pamokų kokybė.*
- Padidėjo *mokinių įsitraukimas* į mokymosi procesą.
- Pagerėjo *reflektavimo* įgūdžiai.
- Pagerėjo *kūrybiškas* mąstymo įgūdžiai.
- Pagerėjo *klausinėjimo ir klausymo* įgūdžiai.
- Padidėjo vaikų mokymosi *motyvacija.*
- Gerėja vaikų mąstymo gebėjimai, problemų sprendimo strategijos, jie tampa labiau lankstūs, kūrybiški, labiau *pasitikintys savimi ir kitais,* labiau *pozityviai priimančys patys save kaip besimokančias asmenybes.*

6 pradiniai taškai



Pamokose naudojamos vaizdinės priemonės mąstymui

„Mąstymo žemėlapiai“ (David Harley)



CIRCLE MAP FOR DEFINING IN CONTEXT	APSKRITIMAS pasakyti viską, ką žinote, minčių lietus, pasakojimas, reikšmės, tyrinėjimas
BUBBLE MAP FOR DESCRIBING USING ADJECTIVES	BURBULAS apibūdinkite, savybės, parametrai, būdvardžiai.
FLOW MAP FOR SEQUENCING AND ORDERING	SEKA Išdėstyti tinkama tvarka, ciklai, procesai, pokyčiai.
BRACE MAP FOR ANALYZING WHOLE OBJECTS AND PARTS	SKLIAUSTELIS Išskaidyti į dalis, parodyti struktūrą, komponentus.

Pamokose naudojamas mąstymą ugdantis įrankis „Mąstymo kepurės“ (Edward de Bono):

					
FAKTAI	EMOCIJOS	POZITYVUMAS	IDĖJOS	PLANAVIMAS	KRITIŠKUMAS
Racionaliai be emocijų analizuojame faktus, argumentus. Kokius faktus turime? Kokios informacijos trūksta? Kaip rasime informaciją, kurios trūksta?	Išreiškiame emocinę reakciją. Kaip jaučiamės galvodami apie šią idėją? Kokia mūsų nuojauta apie šią idėją?	Esame nekritiški, vertiname pozityviai. Kokie šios idėjos privalumai? Kodėl ši idėja yra paranki?	Esame kūrybingi, siūlome įvairius sprendimus, neįprastus variantus, ieškome kitų kelių ir galimybių. Kokių yra kitokių idėjų? Kokių yra kitokių galimybių?	Numatome ką reikia pasiekti, planuojame, pateikiame išvadas, nusakome, kas bus daroma toliau. Ar pasirinkimas tinkamas? Kokią kitą idėją vertėtų apmąstyti?	Esame kritiški, nusakome neigiamus aspektus. Kokie šios idėjos trūkumai? Kodėl nepavyks jos įgyvendinti?

Ugdomi sąmoningo elgesio įpročiai:

- Atkaklumas.
- Impulsyvumo valdymas.
- Nuoširdus ir empatiškas klausymasis.
- Turimų žinių taikymas naujose situacijose.
- Mąstymas drauge.
- Mąstymas apie mąstymą.

Svarbūs susitarimai vieningam jų laikymuisi:

- ❖ vartoti tas pačias įprotį ugdančias frazes.
- ❖ nevartoti frazių, kurios nepadaeda ugdyti įpročio.



Rekomenduojamos „Elgesio spalvos“

Laikas mokiniui apmąstyti ir įsivertinti savo elgesį:

- Kaip aš elgiausi?
- Kokių elgesio įpročių susitarimų nesilaikiau?
- Kodėl aš taip elgiausi?
- Ką aš turėčiau padaryti, kad mano elgesio įpročiai būtų geresni?

Aptariama, kokio elgesio mokytojas tikisi iš mokinio.



Žalia – labai geras elgesys,



Geltona – pirmas įspėjimas,



Oranžinė – antras įspėjimas,



Raudona – trečias įspėjimas.



Žvaigždė – pagyrimas

Rekomenduojami elgesio įpročių įsivertinimo ir aptarimo būdai

 **STUDENT RECONCILIATION SHEET** 

Student name: _____ Tutor group: _____
Teacher name: _____ Department: _____

What did I do?

↓

What rules did I break?

↓

Why did I do it?

↓

What should I do to make things better?



Planuojami pokyčiai 5-6 klasių
koncentre:

- Derinamos skirtingų dalykų programos, planuojamos integruotos pamokos.
- Planuojamos pamokos netradicinėse erdvėse.

- 3 kontroliniai darbai/atsiskaitymai per mokslo metus.
- Rengiami atskirų temų žinių ir gebėjimų lygių aprašai.



Pasiekimų lygio aprašymo pavyzdžiai

PATENKINAMAS	PAGRINDINIS	AUKŠTESNYSIS
Retai naudoja kitus mokymosi šaltinius.	Mokytojo padedamas pasirenka tinkamus mokymosi šaltinius.	Savarankiškai pasirenka tinkamus mokymosi šaltinius.
Gamtamokslines sąvokas vartoja netikslingai.	Skiria bet ne visada tinkamai vartoja gamtamokslines sąvokas.	Skiria ir tinkamai vartoja gamtamokslines sąvokas.

„Mąstymas yra pats sunkiausias darbas, todėl tiek mažai žmonių juo užsiima“.

Henry Ford

