

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNO TĖVAMS, MOKYTOJAMS, MOKINIAMS REZULTATAI

Darbo grupė: R.Sadovskienė, D.Valikonienė, L.Garčinskienė, L.Krinickienė,

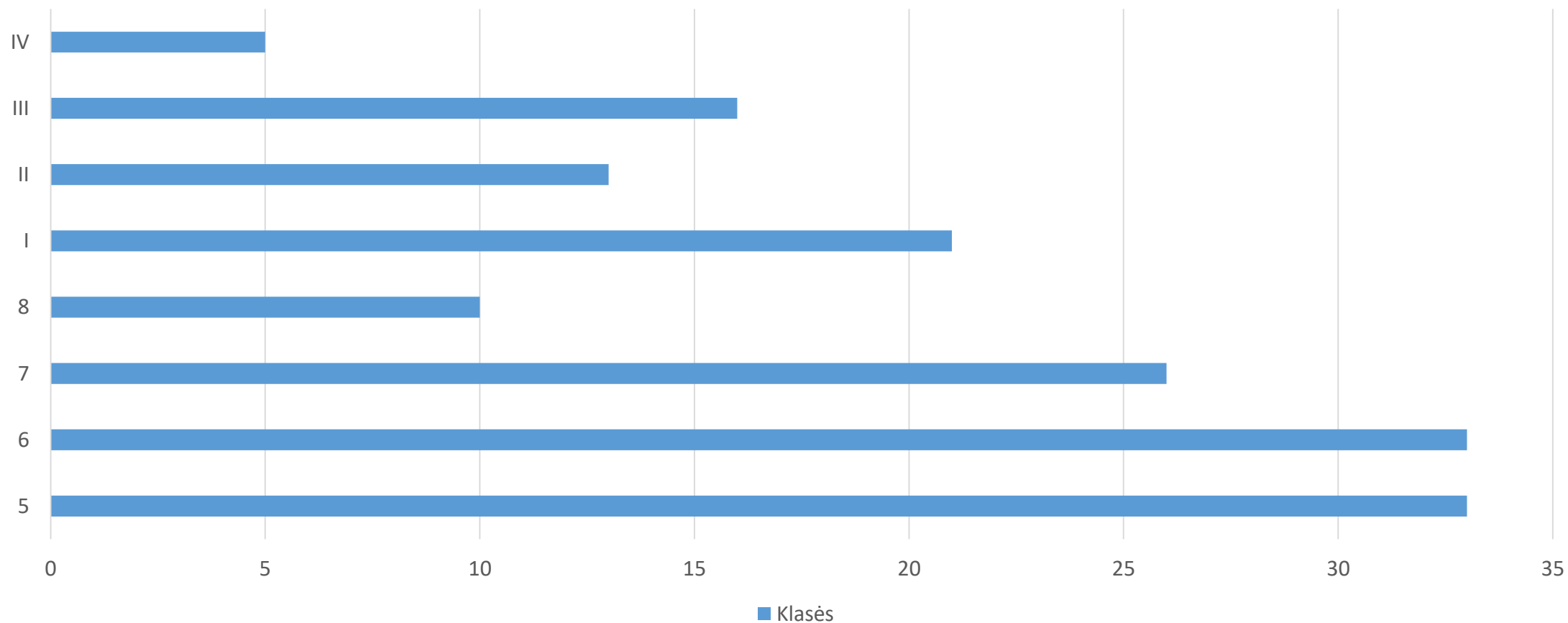
S. Valentienė, A. Lysenko, A. Storta

2025-09-09

ĮSIVERTINIMO PASKIRTIS

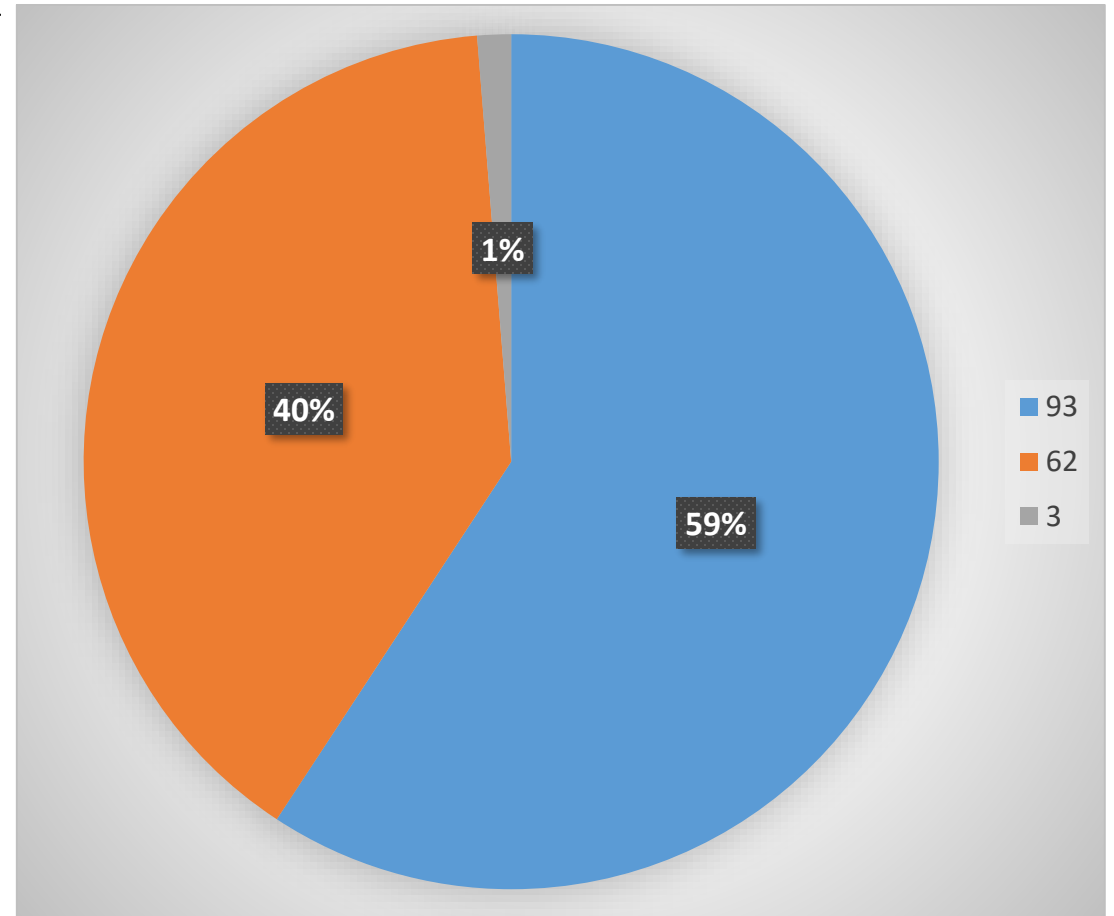
Plėtoti įrodymais grindžiamą valdymą, kad visi ugdymo procesai ir rezultatai gerėtų įvairiomis prasmėmis – augtų ne tik kiekybiškai, bet ir kokybiškai. Įsivertinant siekiama ne tik trumpalaikio poveikio – čia ir dabar kažką konkretaus tobulinti, bet dabarties fone kurti ateities kontūrus, kad palaipsniui poveikis aplinkai įgytų vis daugiau atpažįstamų požymių – didesnę visuomenės pasitikėjimą mokytoju, pagarbą mokyklai, įprasmintą mokymosi visą gyvenimą vertę.

Tēvu atsakymai: apklausoje dalyvavo 155 tēvai (2022 m. – 180)



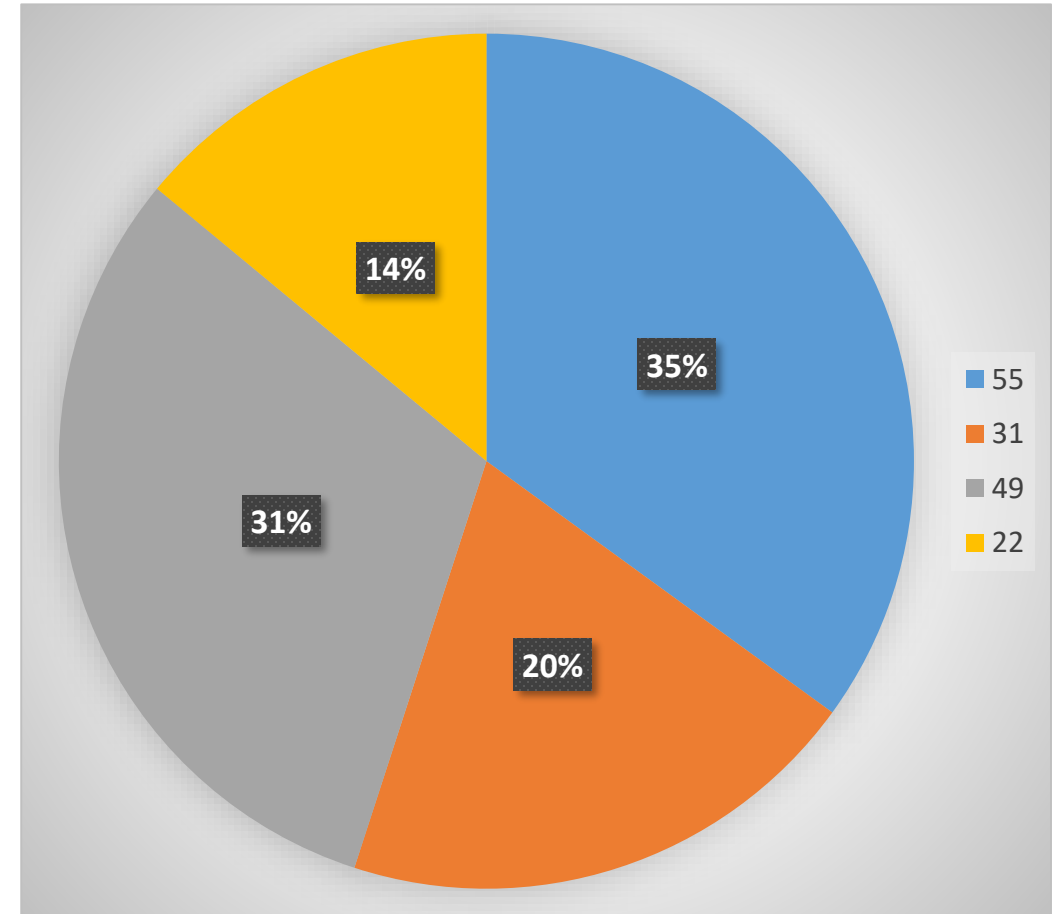
Jūsu dēmesys mokyklai

- Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas – 93.
- Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje – 62.
- Mane mažai domina mokyklos veikla -2.

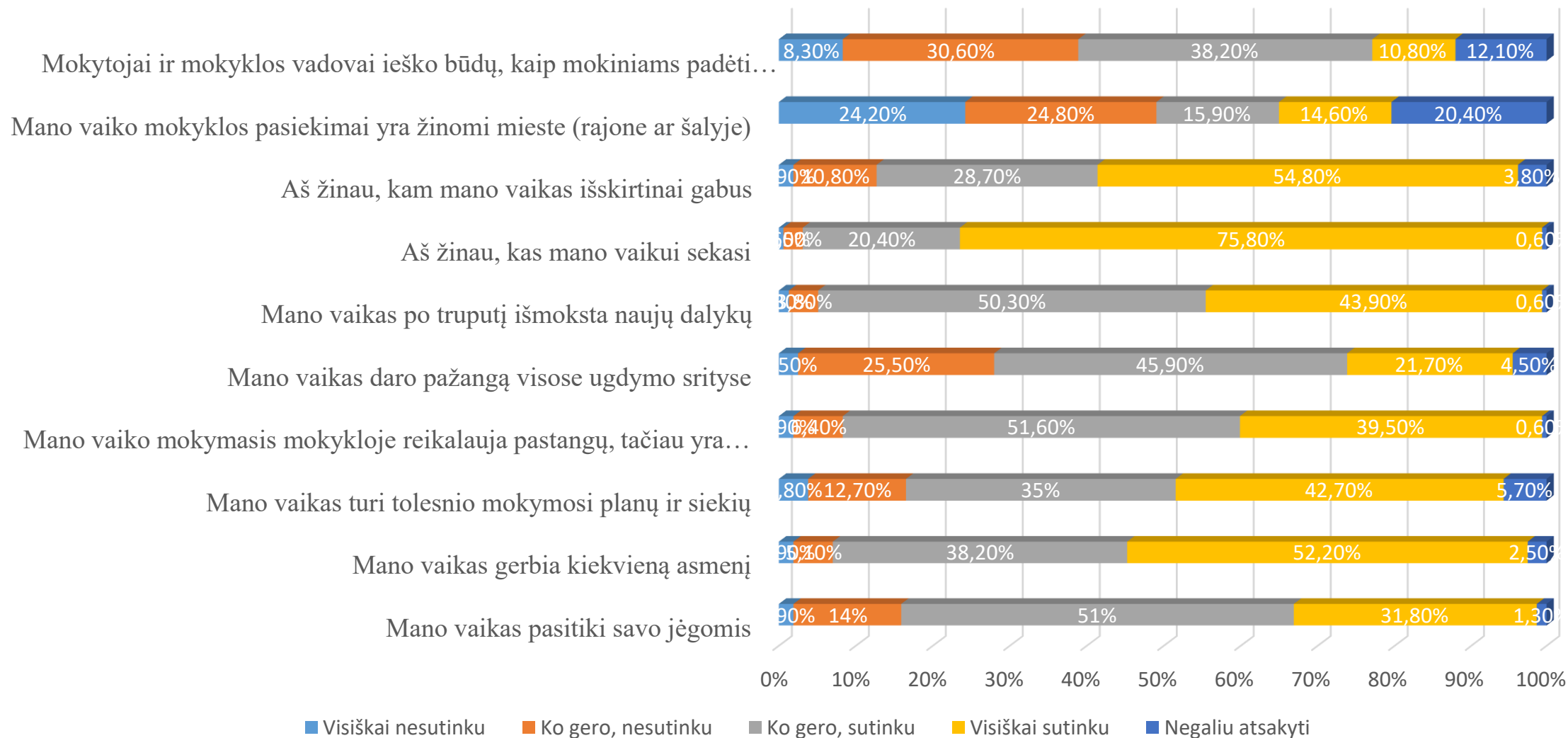


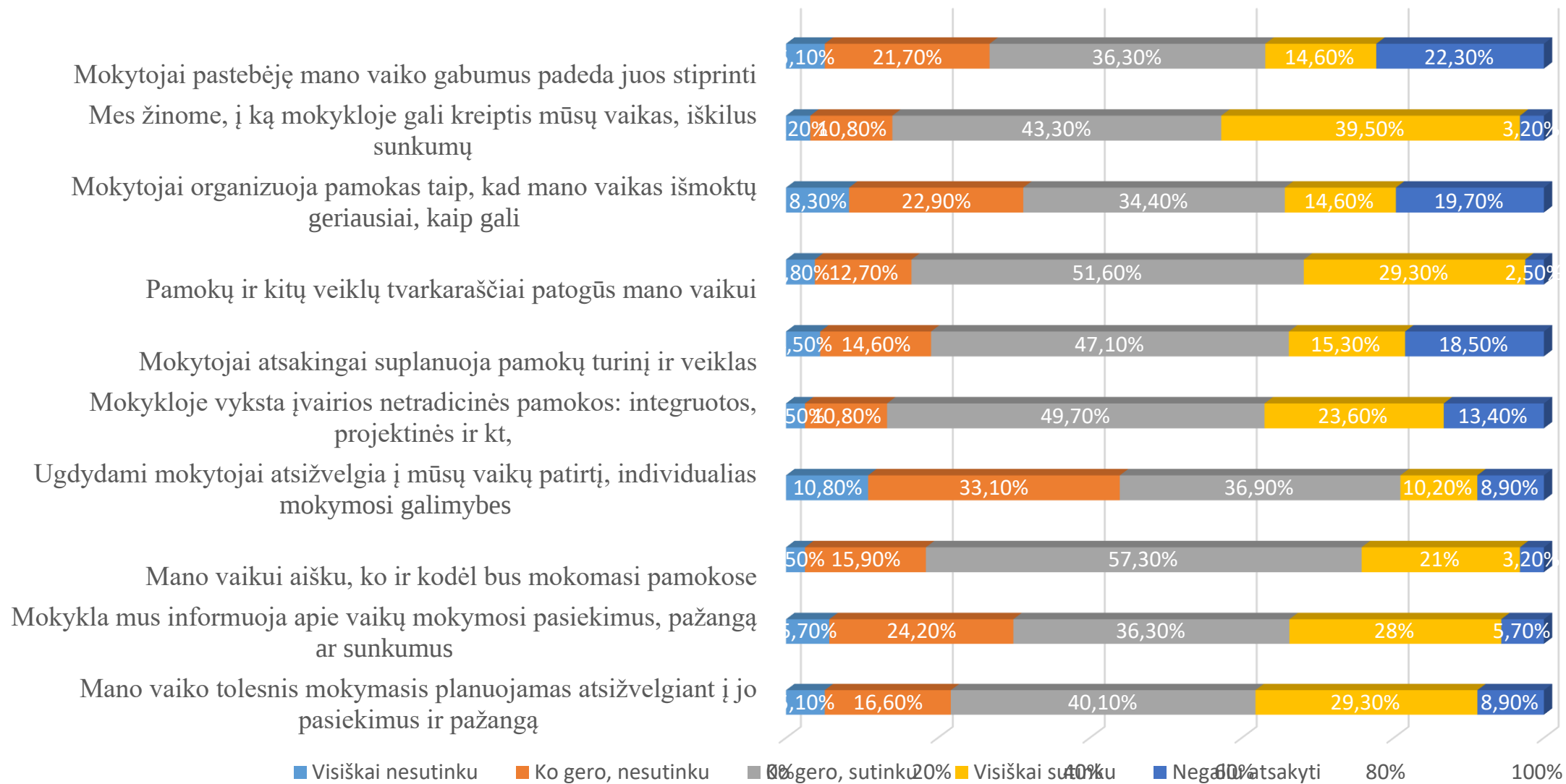
Atstumas nuo Jūsų namų iki mokyklos

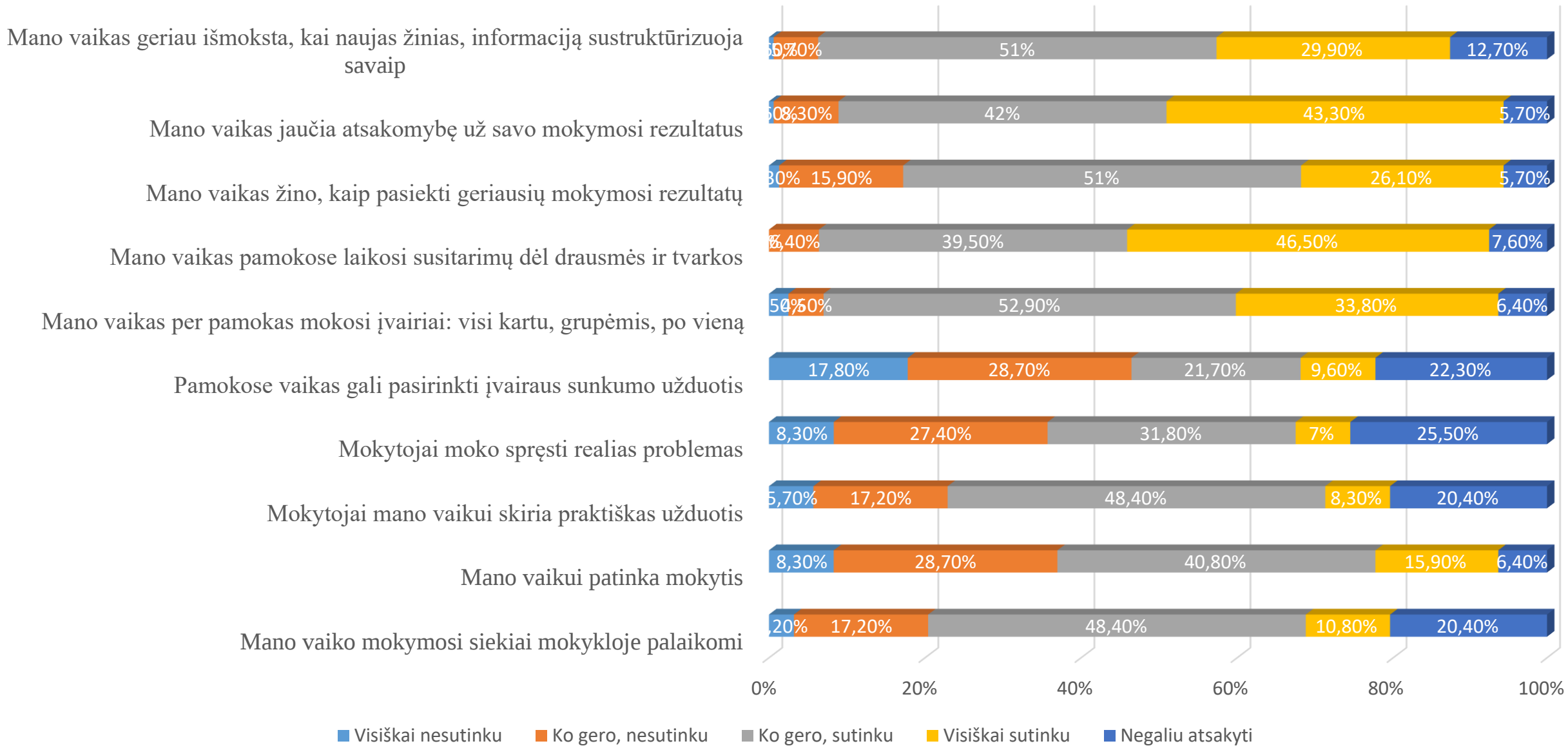
- Arčiau negu 3 km 55 (35 proc.)
- 3-5 km 31 (20 proc.)
- 5-10 km 49 (31 proc.)
- Toliau negu 10 km 22 (14 proc.)

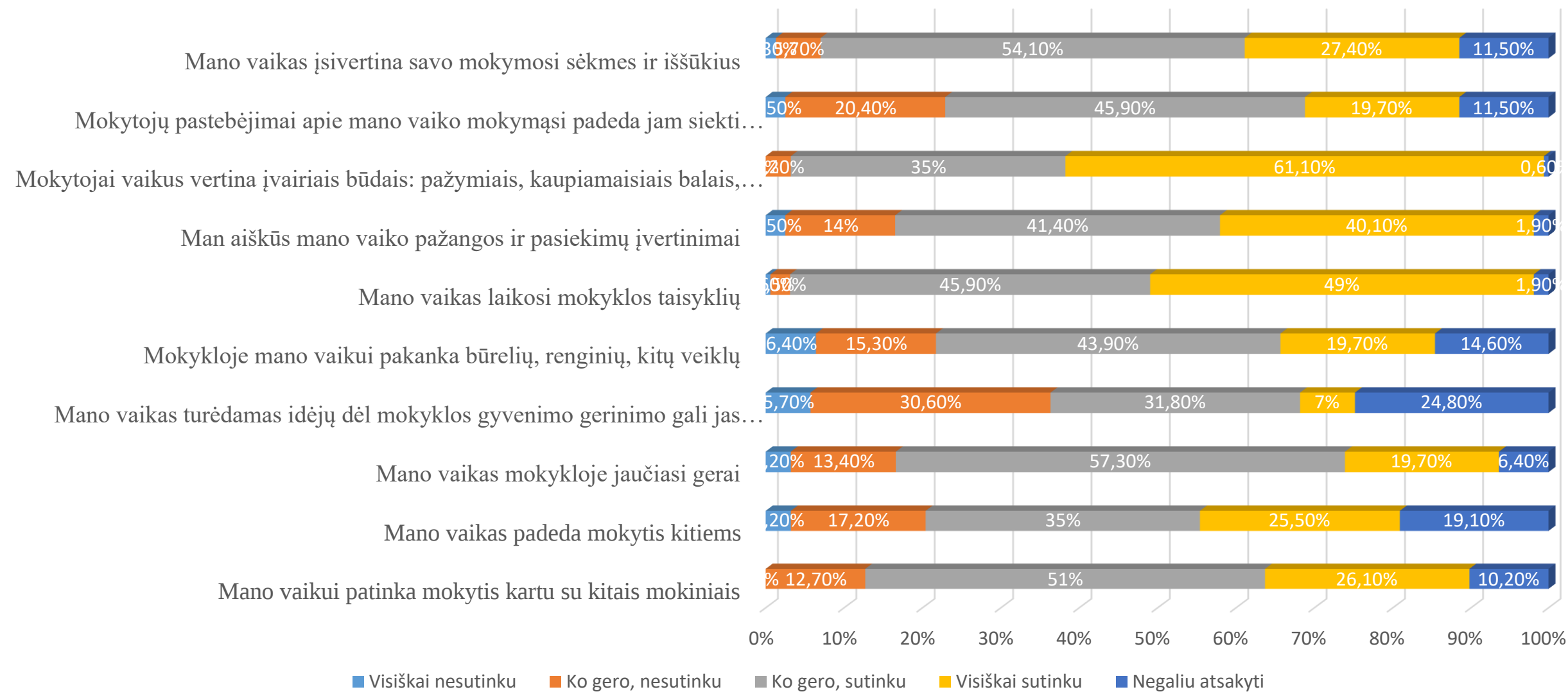


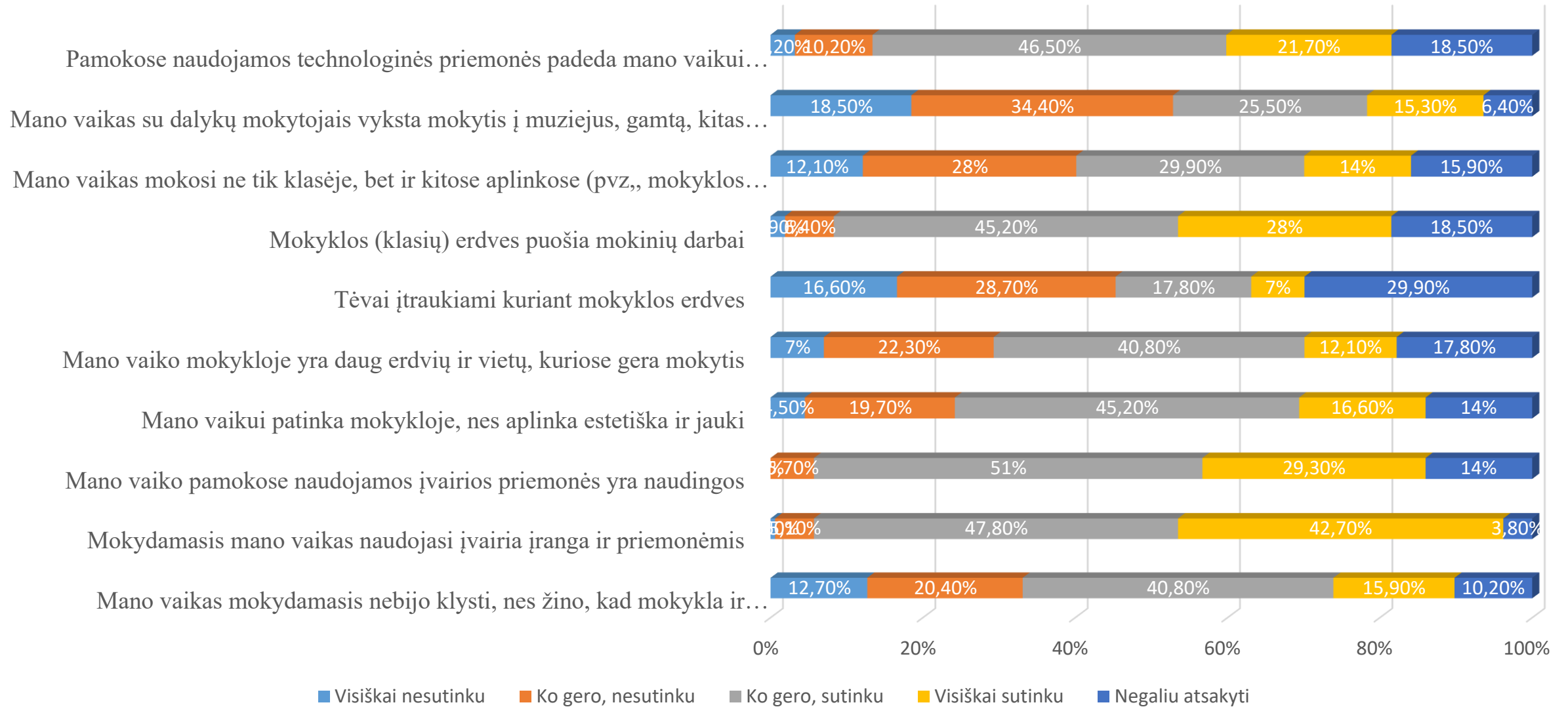
Tėvų atsakymai

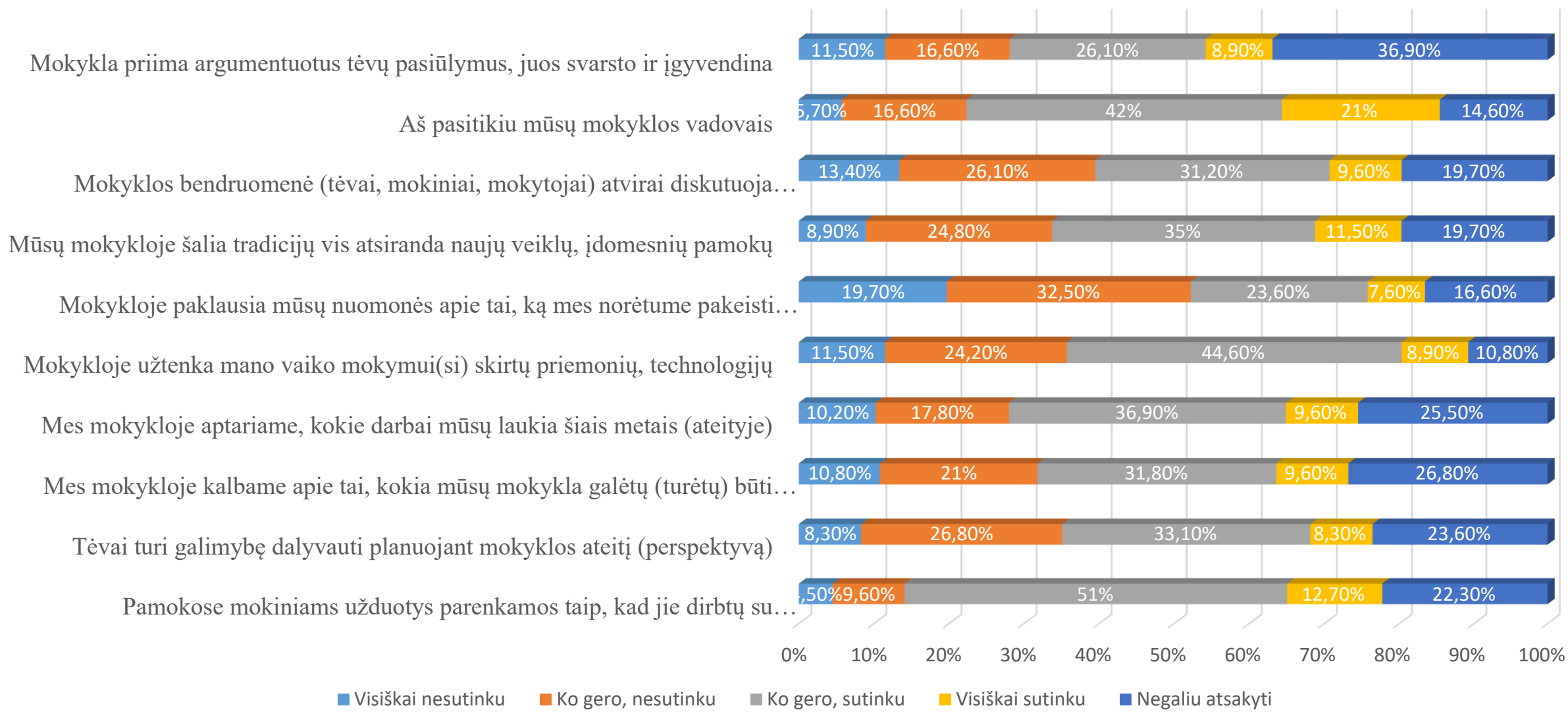


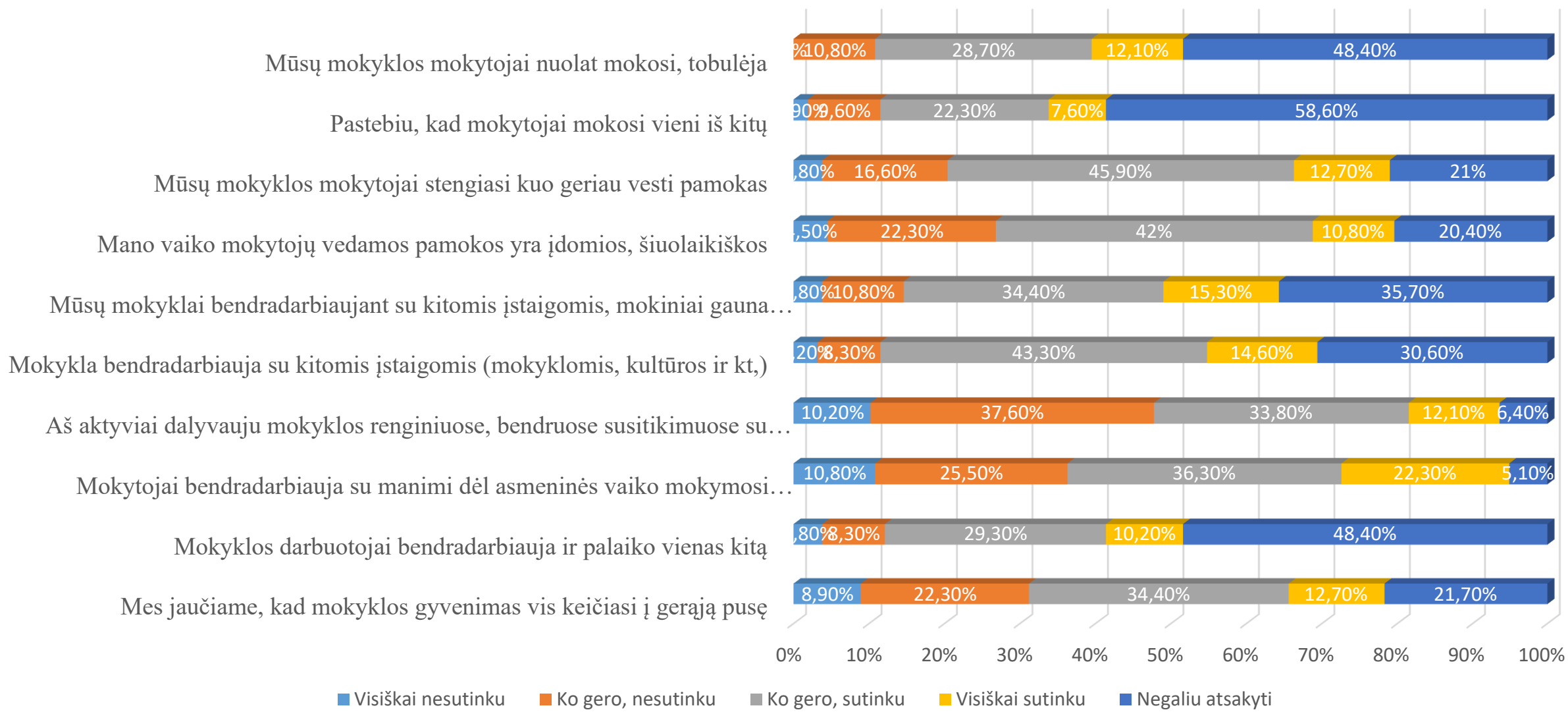












Tėvų atsakymai: Stiprybės (sutinku/visiškai sutinku)

- Aš žinau, kas mano vaikui sekasi – **96,2** proc.
- Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių **94,9** proc.
- Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų – **94,2** proc.
- Mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas – **91,1** proc.
- Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis **90,5** proc.
- Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį – **90,4** proc.
- Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną **86,8** proc.
- Mano vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos **86** proc.
- Mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumams **82,8** proc.
- Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai **81,5** proc.

Teiginiai, su kuriais dauguma tėvų mažiausiai sutinka:

Tėvai

- Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje) – **30,5** proc.
- Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis – **31,3** proc.
- Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves – **24,8** proc.
- Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje – **31,2** proc.
- Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus - **49** proc.

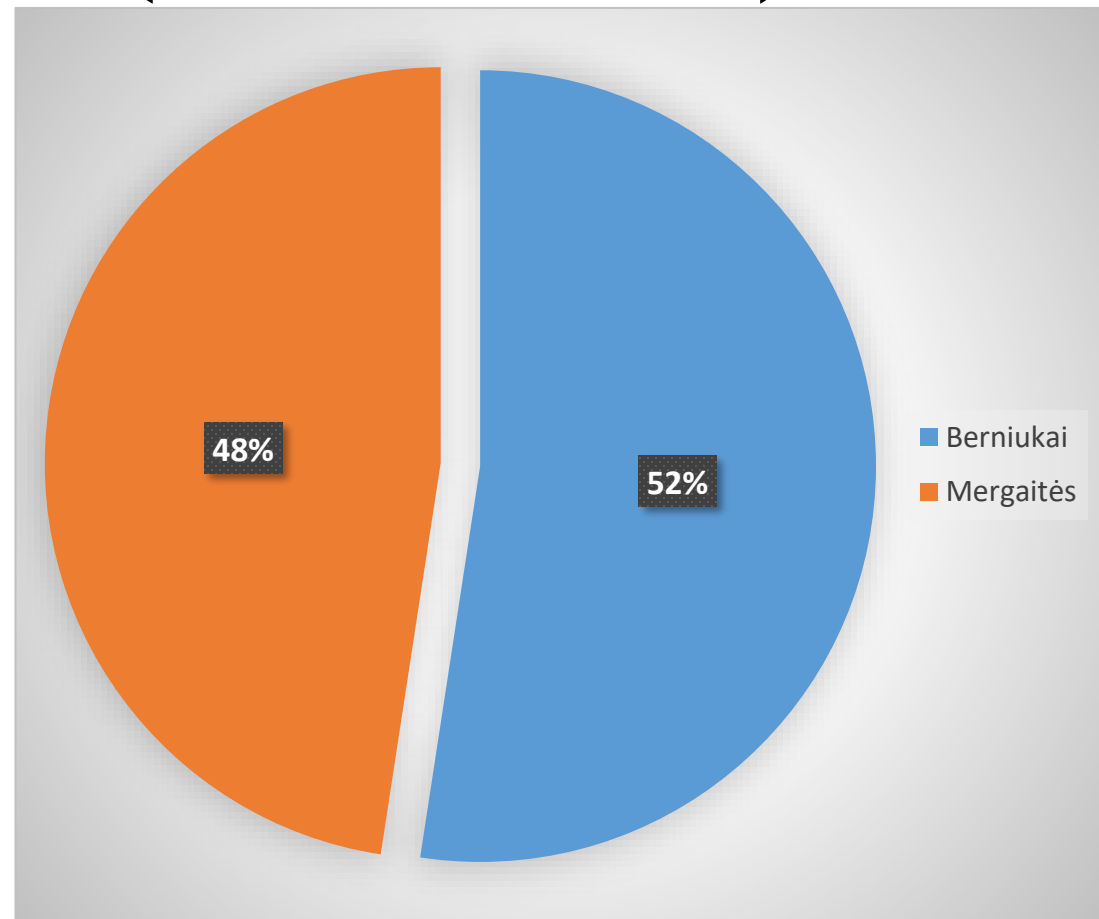
Mokytojai

- 98 proc.
- 96 proc.
- 81 proc.
- 82 proc.
- 93 proc.

Mokinių apklausa

apklausoje dalyvavo 455 (2022 m. - 376)

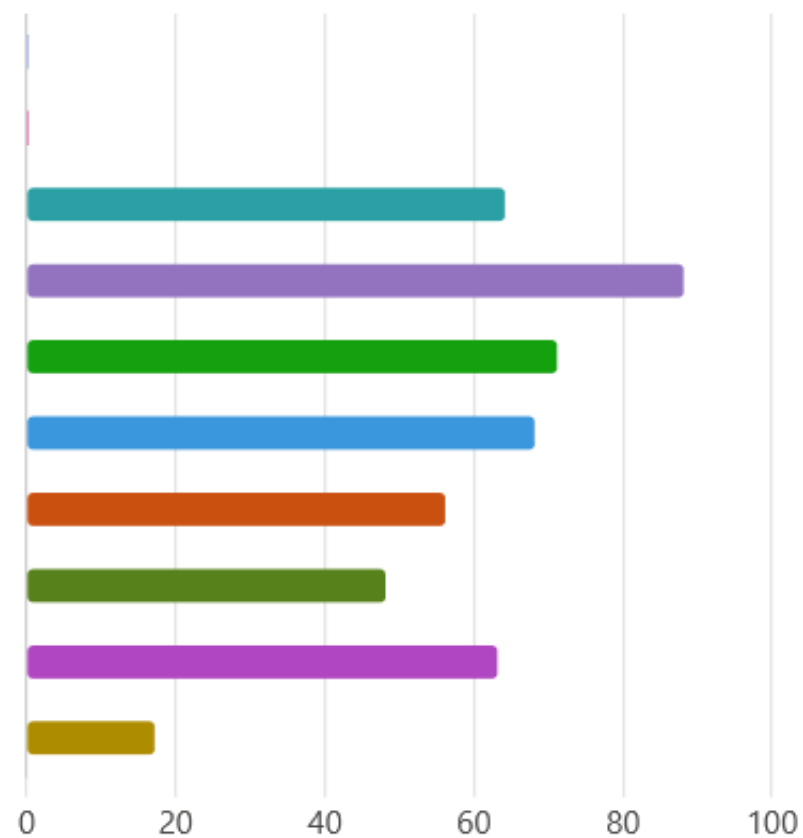
- Tu esi:
- Berniukas 249
- Mergaitė 226



2. Klasė, kurioje mokaisi:

[Daugiau išsamio](#)

● 3 kl.	0
● 4 kl.	0
● 5 kl.	64
● 6 kl.	88
● 7 kl.	71
● 8 kl.	68
● 9 kl. (I gimnazijos)	56
● 10 kl. (II gimnazijos)	48
● 11 kl. (III gimnazijos)	63
● 12 kl. (IV gimnazijos)	17



Mokinių atsakymai

Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)

Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi

Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu

Aš pastebiu savo tobulėjimą

Mokydamasis aš darau pažangą

Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra...

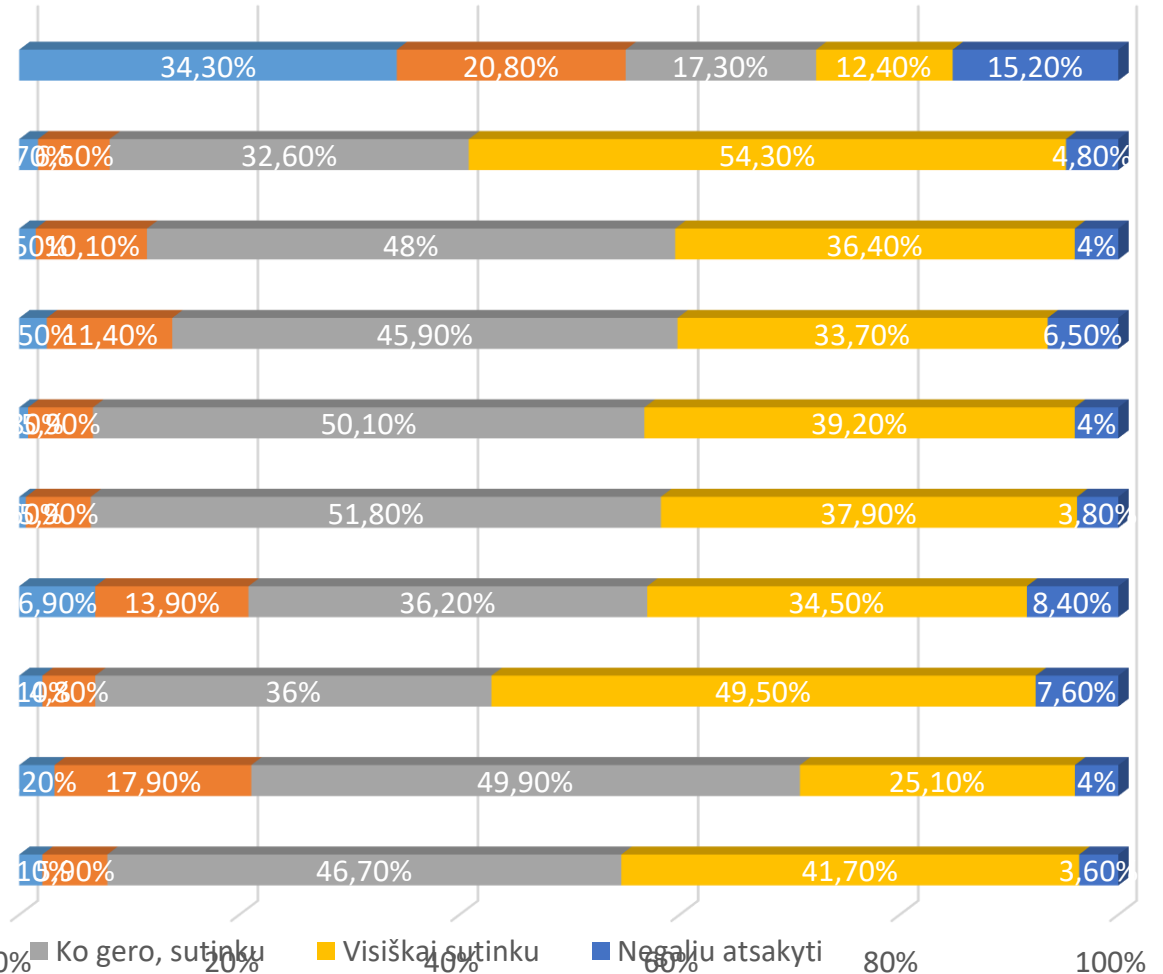
Aš turiu savo tolesnio mokymosi planą

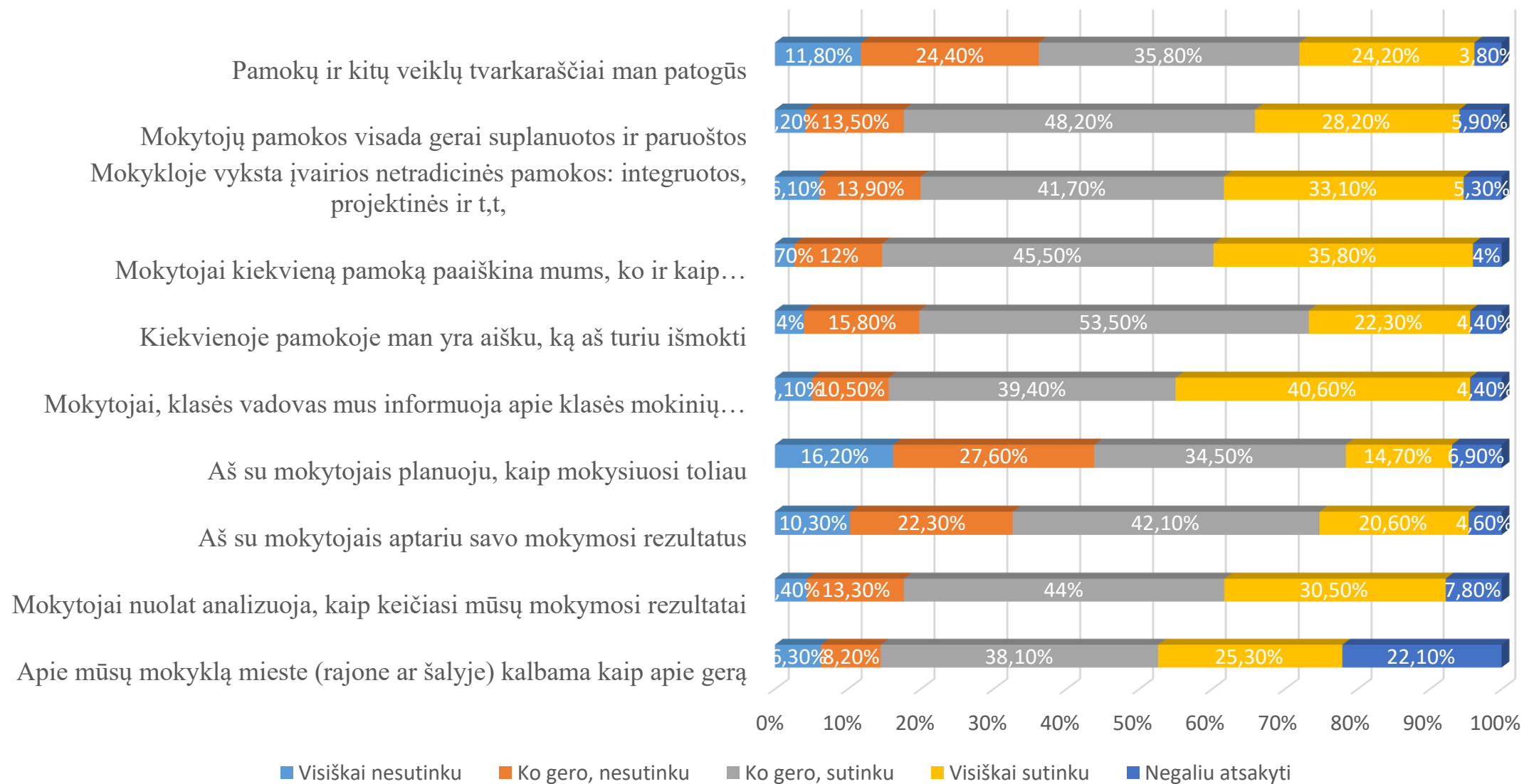
Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra

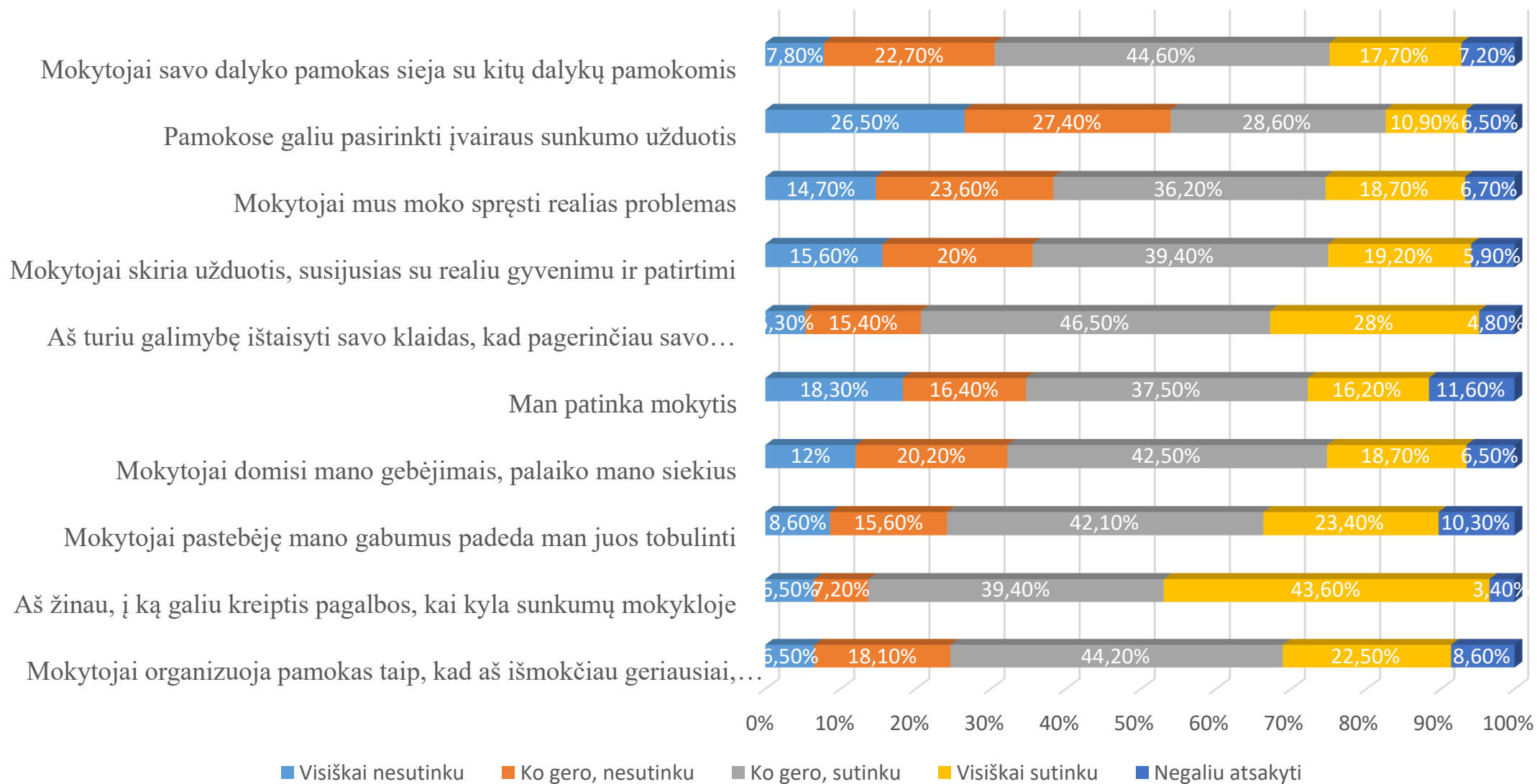
Aš nebijau mokymosi iššūkių ir sunkumų

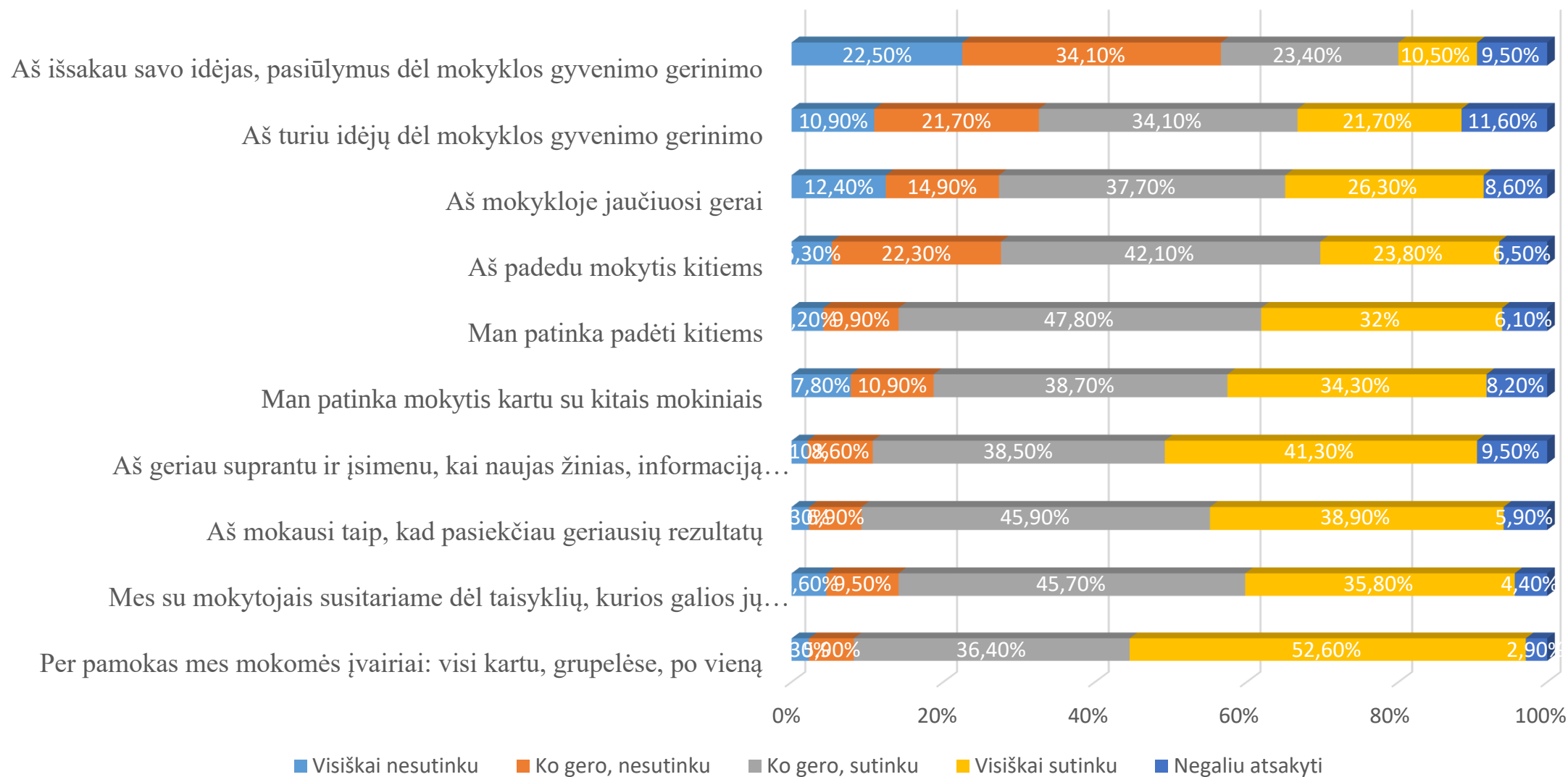
Aš pasitikiu savimi

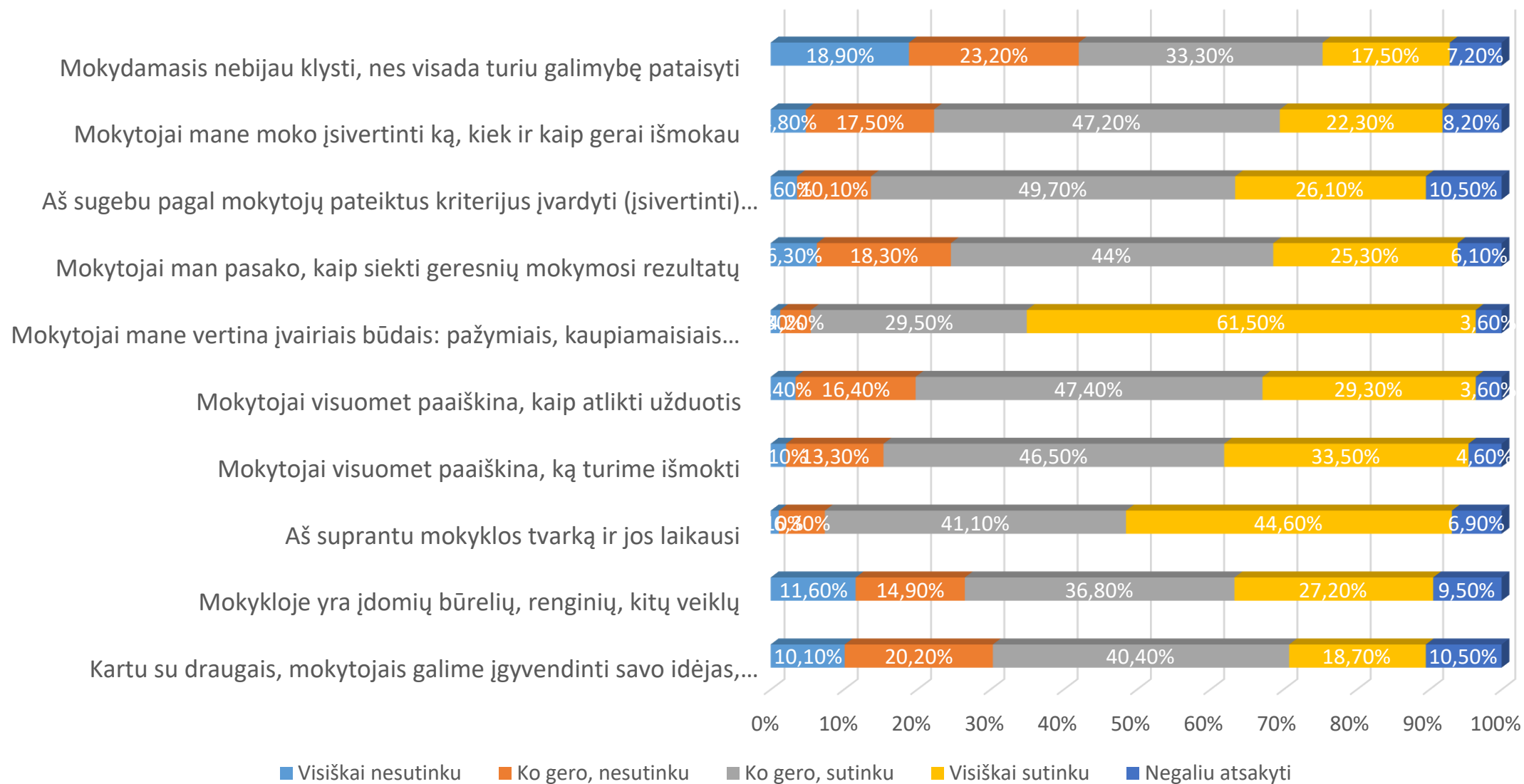
■ Visiškai nesutinku
 ■ Ko gero, nesutinku
 ■ Ko gero, sutinku
 ■ Visiškai sutinku
 ■ Negaliu atsakyti











Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos...)

Mokytojai aptaria ir demonstruoja mūsų sukurtus darbus

Mums mokytojai parodo kitų mokinių darbų pavyzdžių

Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai

Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošian...

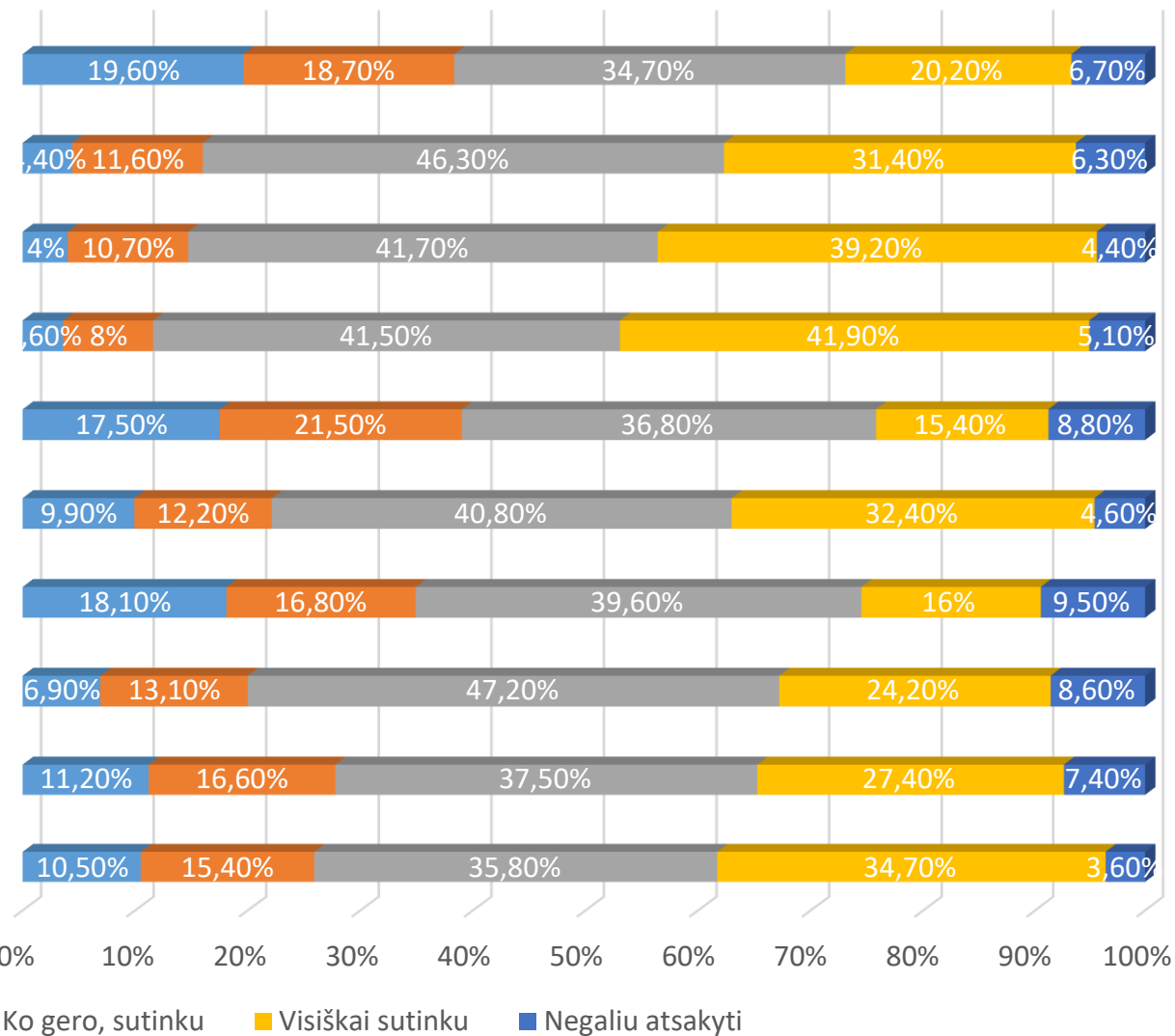
Mano mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis

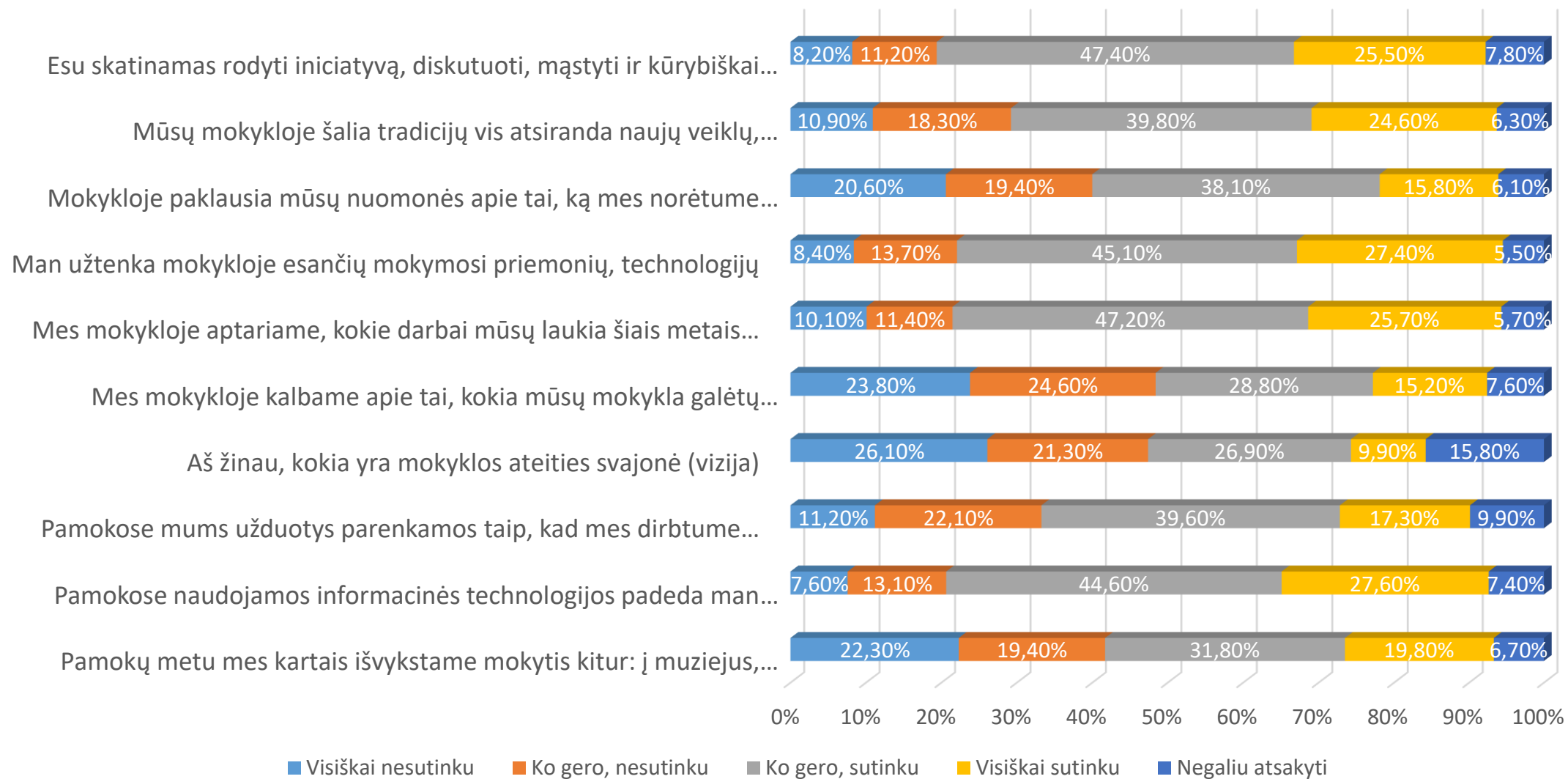
Man patinka mokytis mokykloje, nes joje gražu ir jauku

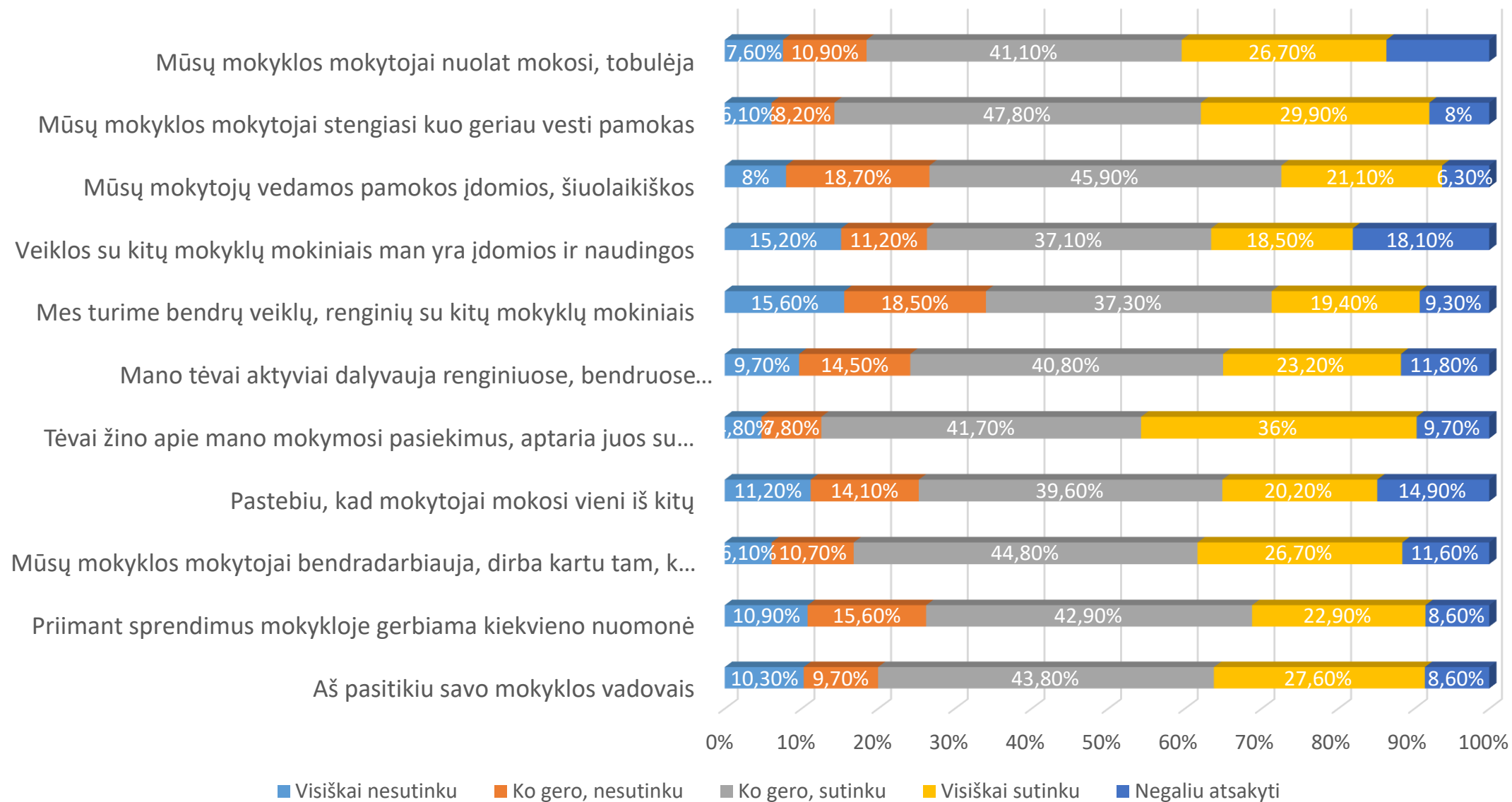
Pamokose naudojamos įvairios priemonės man yra naudingos

Pamokose naudojamos įvairios priemonės yra įdomios

Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, ...)







Aukščiausios vertės

- Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais - 91 proc.
- Mokydamasis aš darau pažangą - 89 proc.
- Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną – 89 proc.
- Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas - 88 proc.
- Aš pasitikiu savimi - 87 proc.
- Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi - 86 proc.
- Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra - 85 proc.
- Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi – 85 proc.
- Esu skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti – 83 proc.
- Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje - 82 proc.

Žemiausios vertės

- Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis - 39 proc.
- Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo - 33 proc.
- Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje) - 30 proc.
- Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau - 48 proc.
- Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija) - 37 proc.

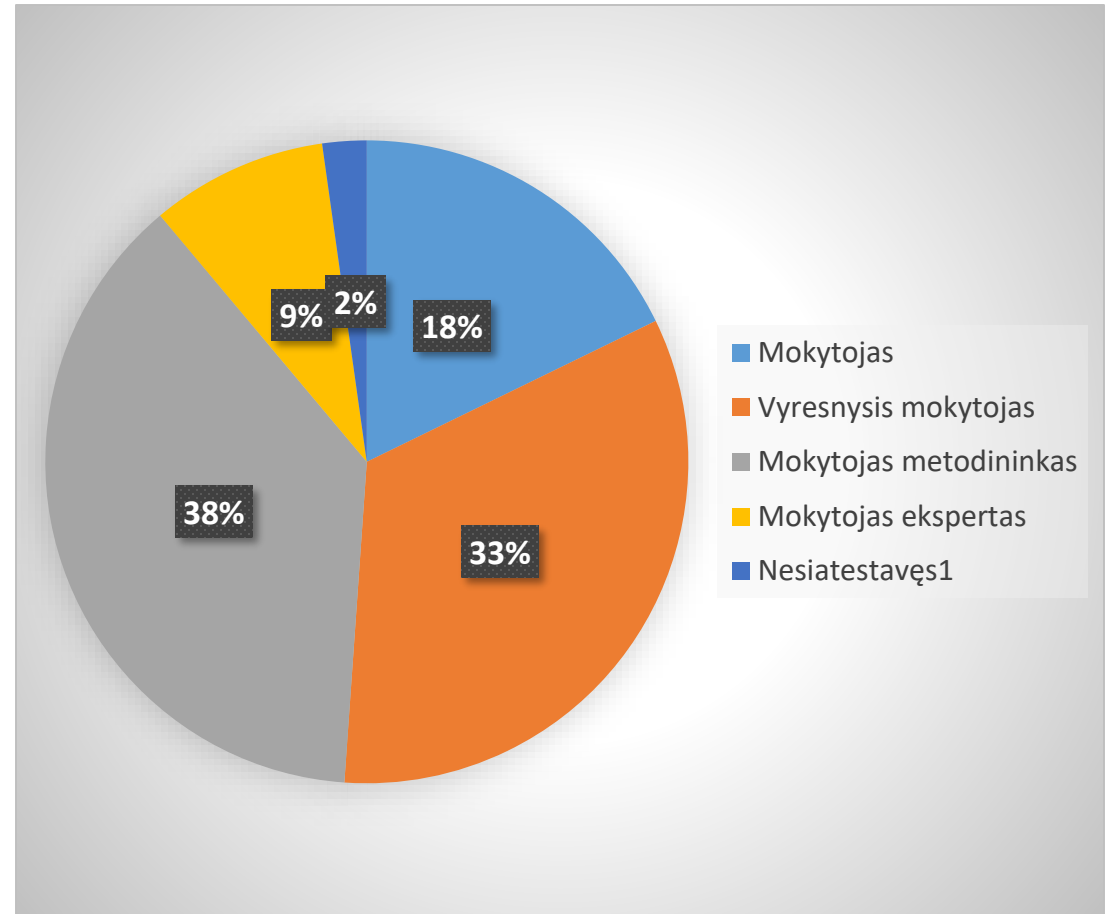
Mokytojų apklausa

Apklausoje dalyvavo 45 mokytojai:

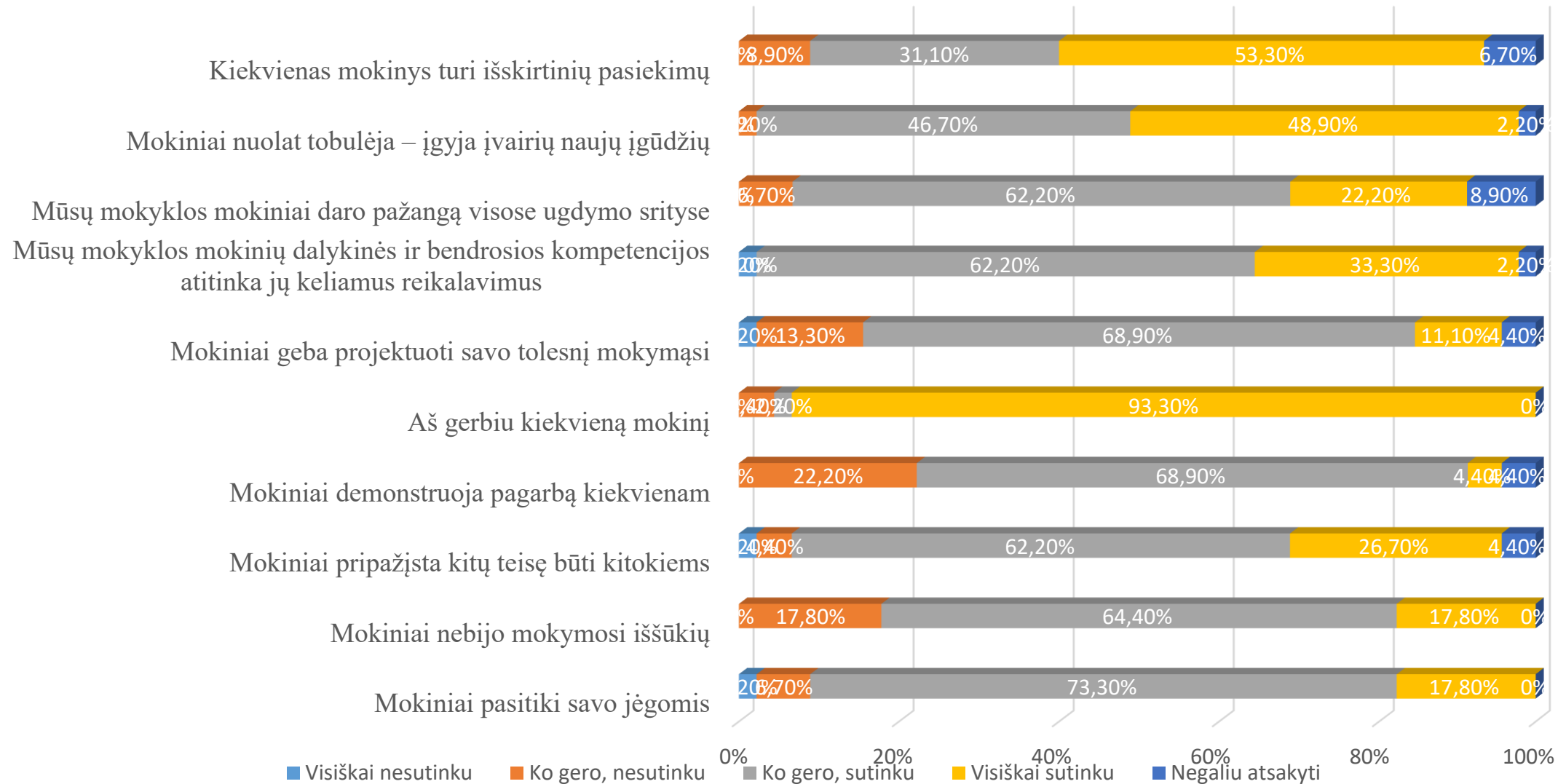
- 4 vyrai (9 proc.)
- 41 moteris (91 proc.)

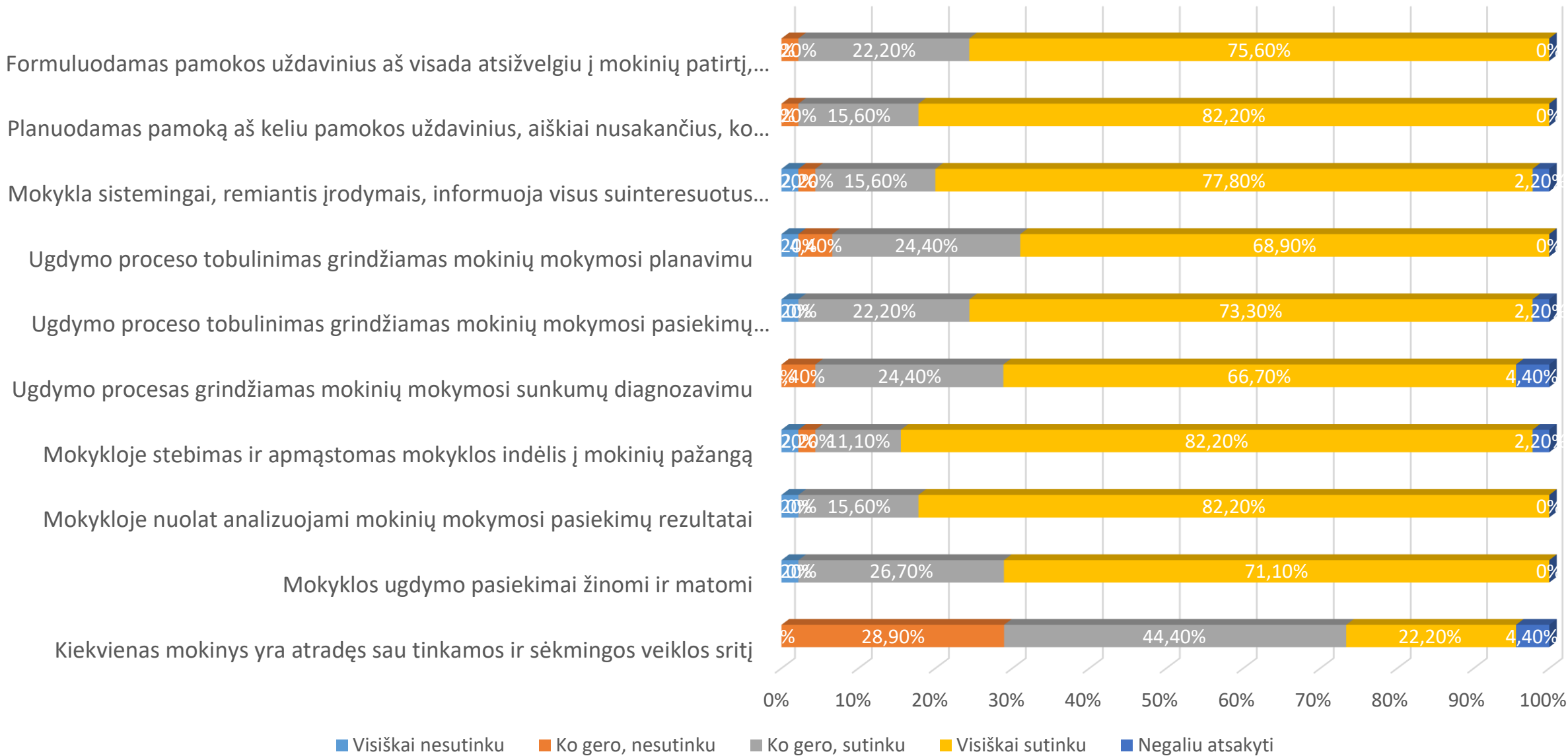
Kvalifikacinė kategorija

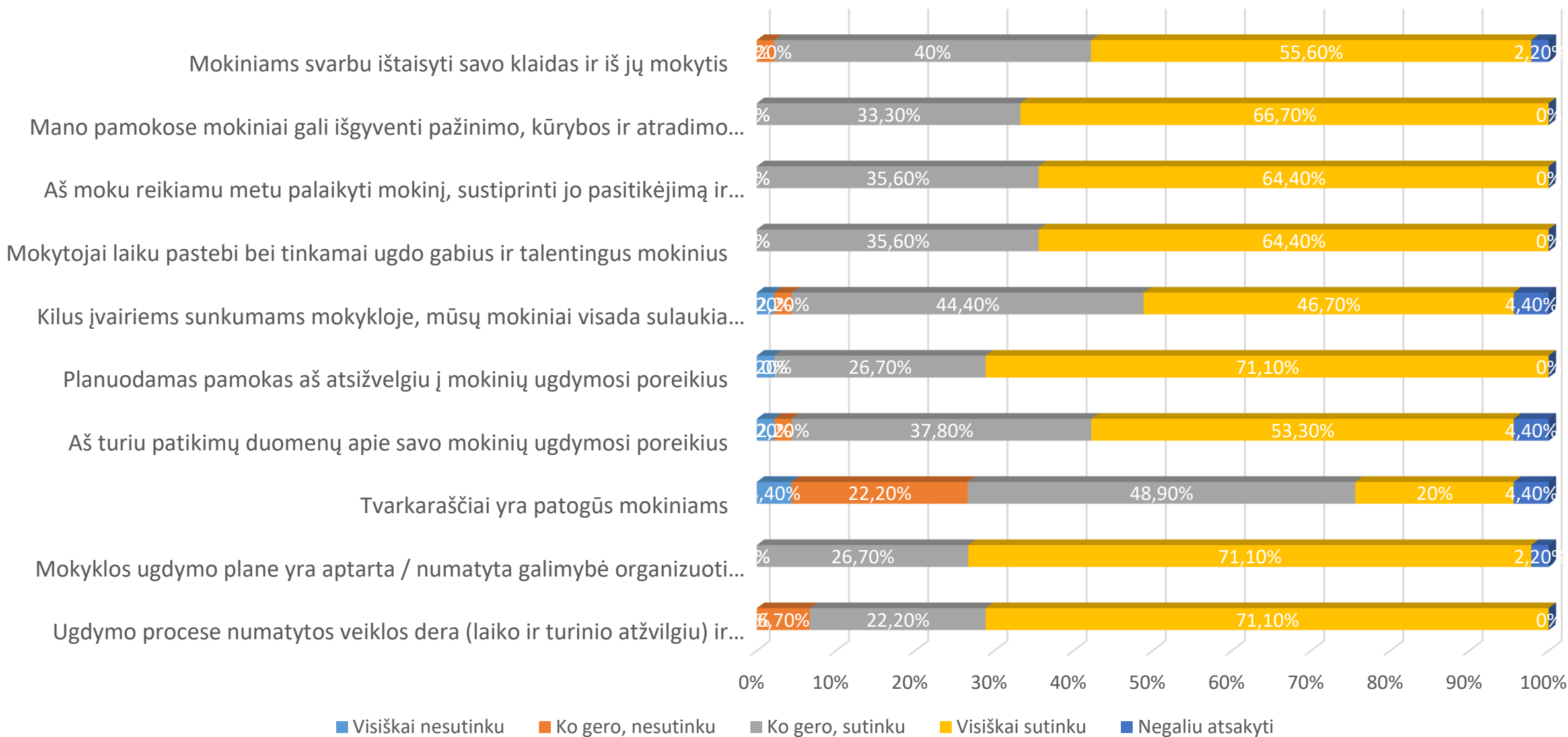
- Mokytojo 8
- Vyresniojo mokytojo 15
- Mokytojo metodininko 17
- Mokytojo eksperto 4
- Nesiatestavęs 1

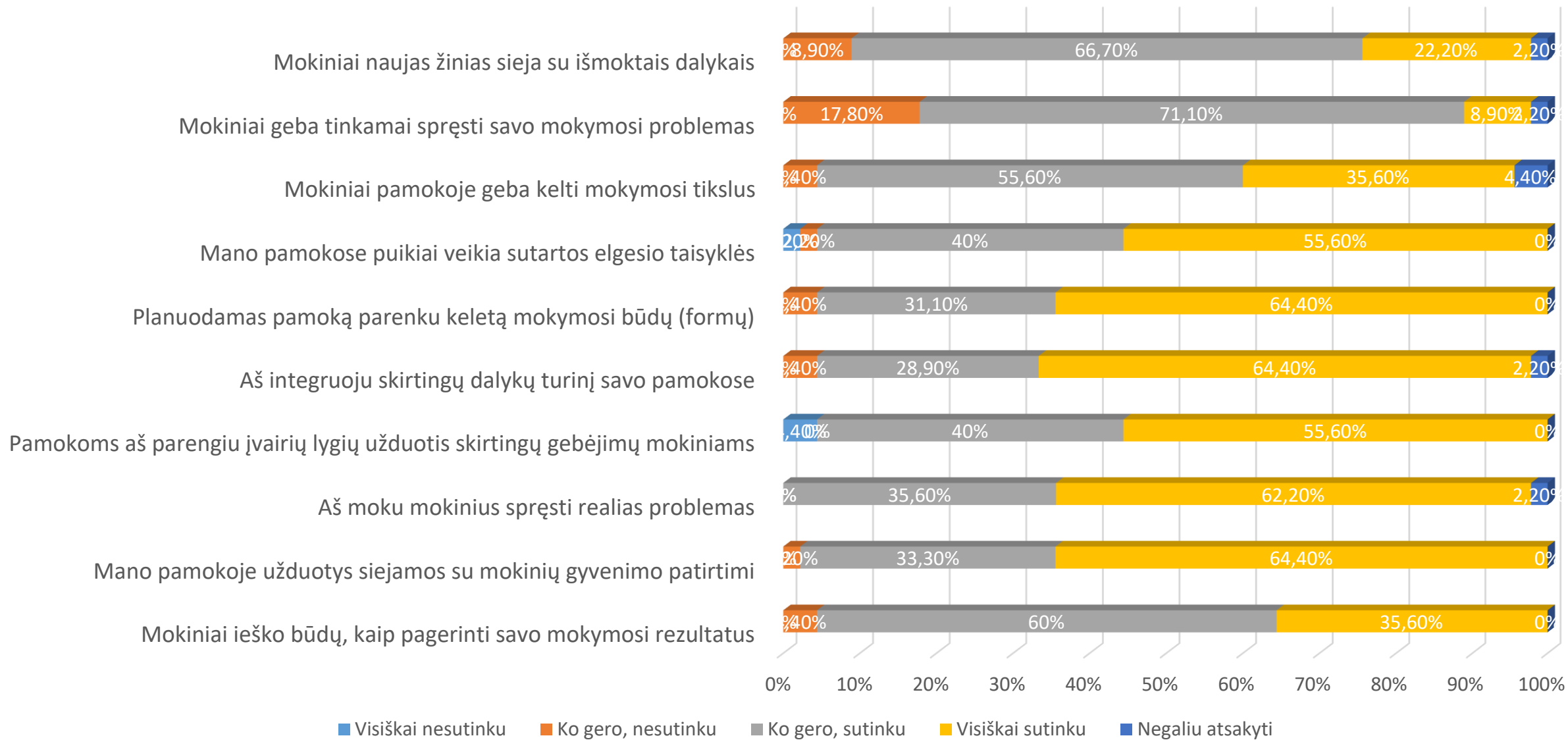


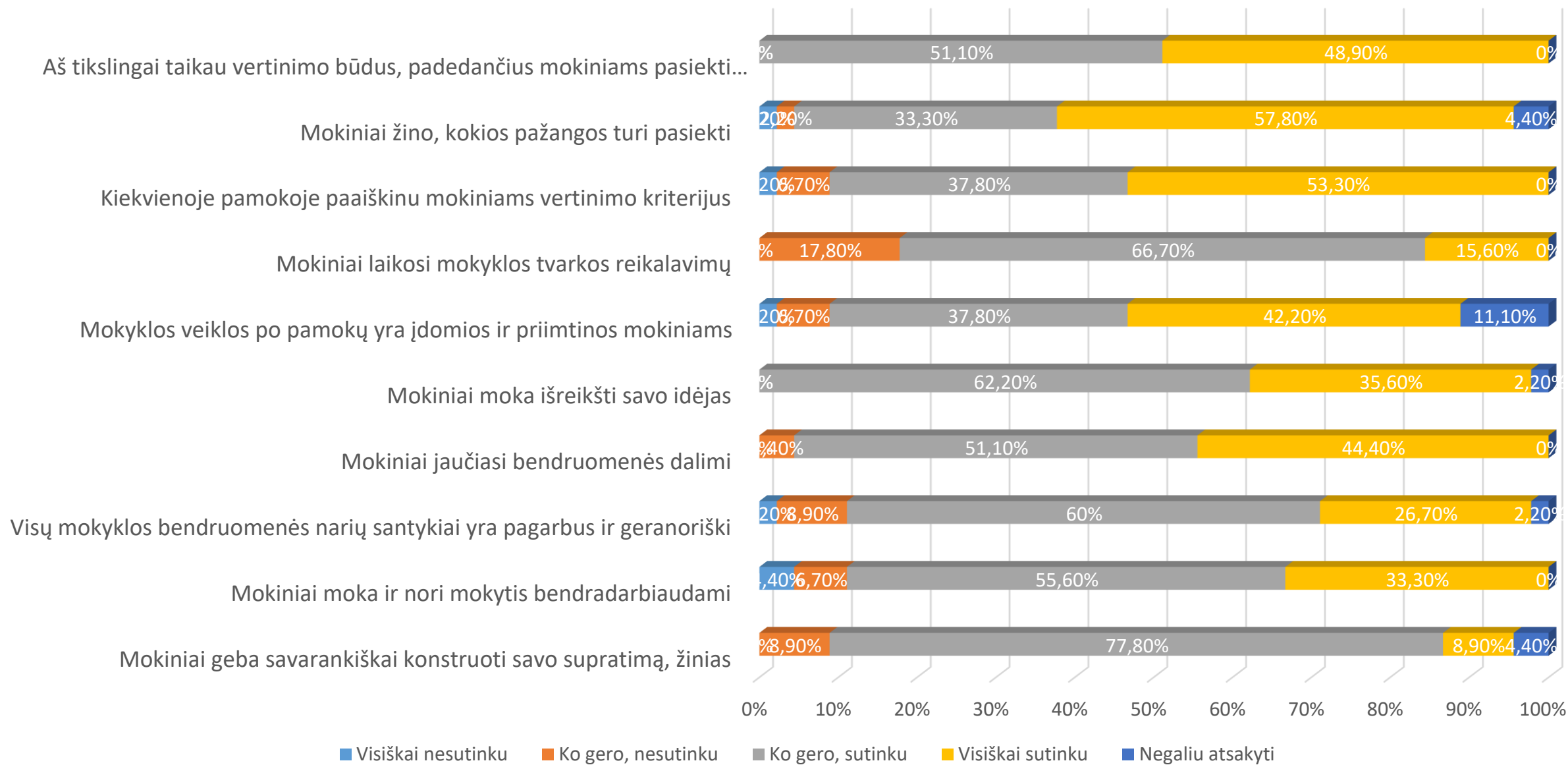
Mokytojų atsakymai

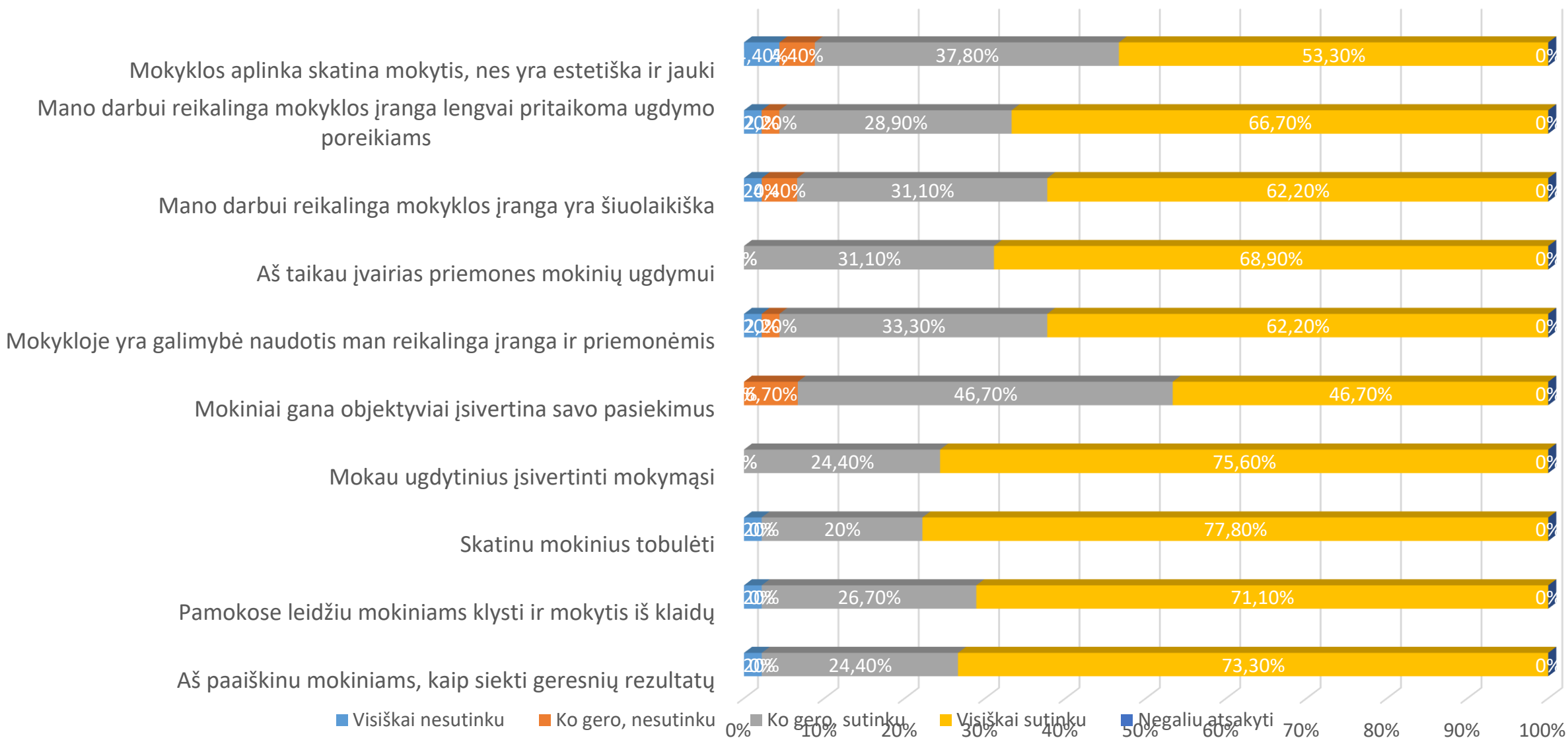


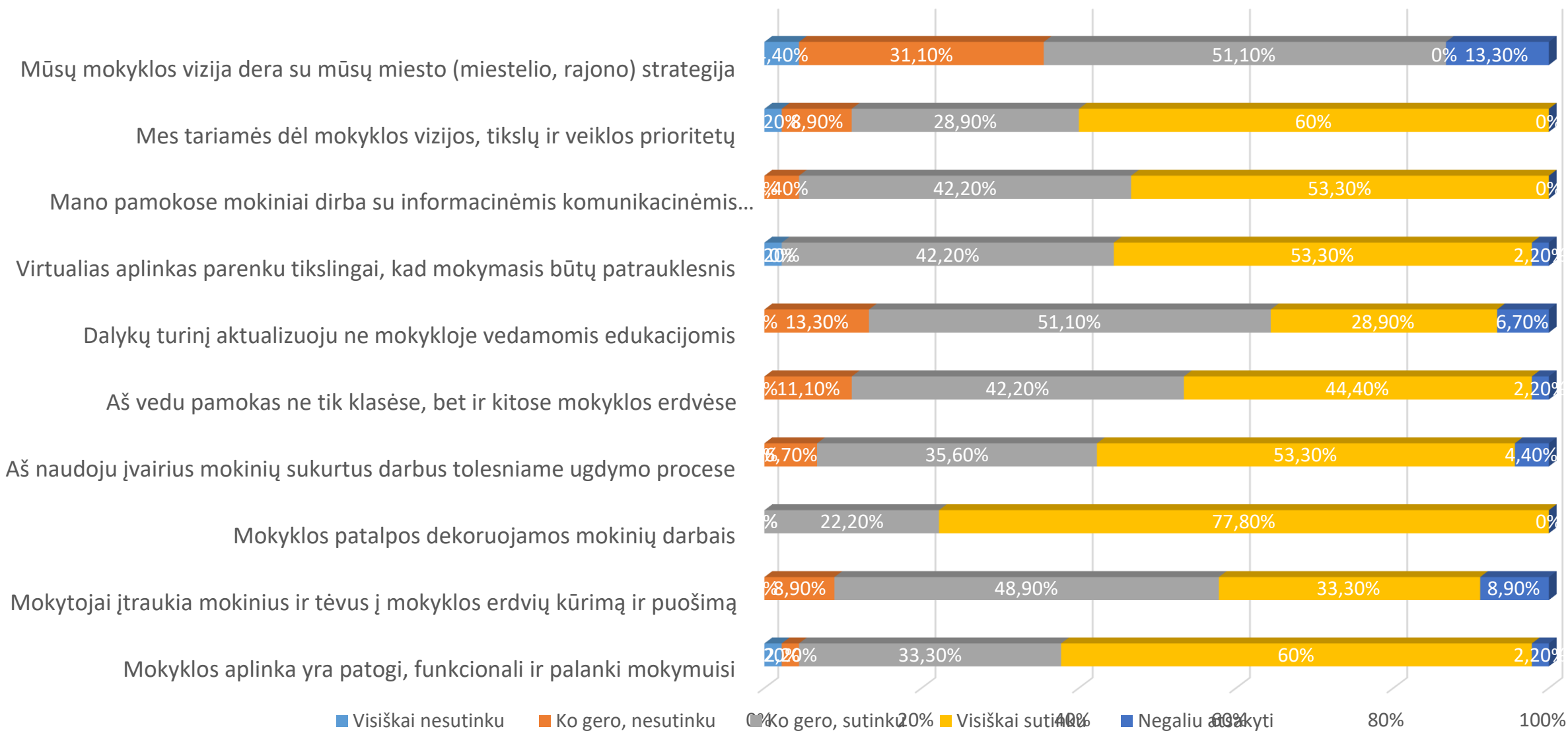












Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą

Mokykloje priimti sprendimai keičia mokyklos gyvenimą, yra reikalingi

Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę,...

Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų

Lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams, mokymuisi ir įsivertinimui

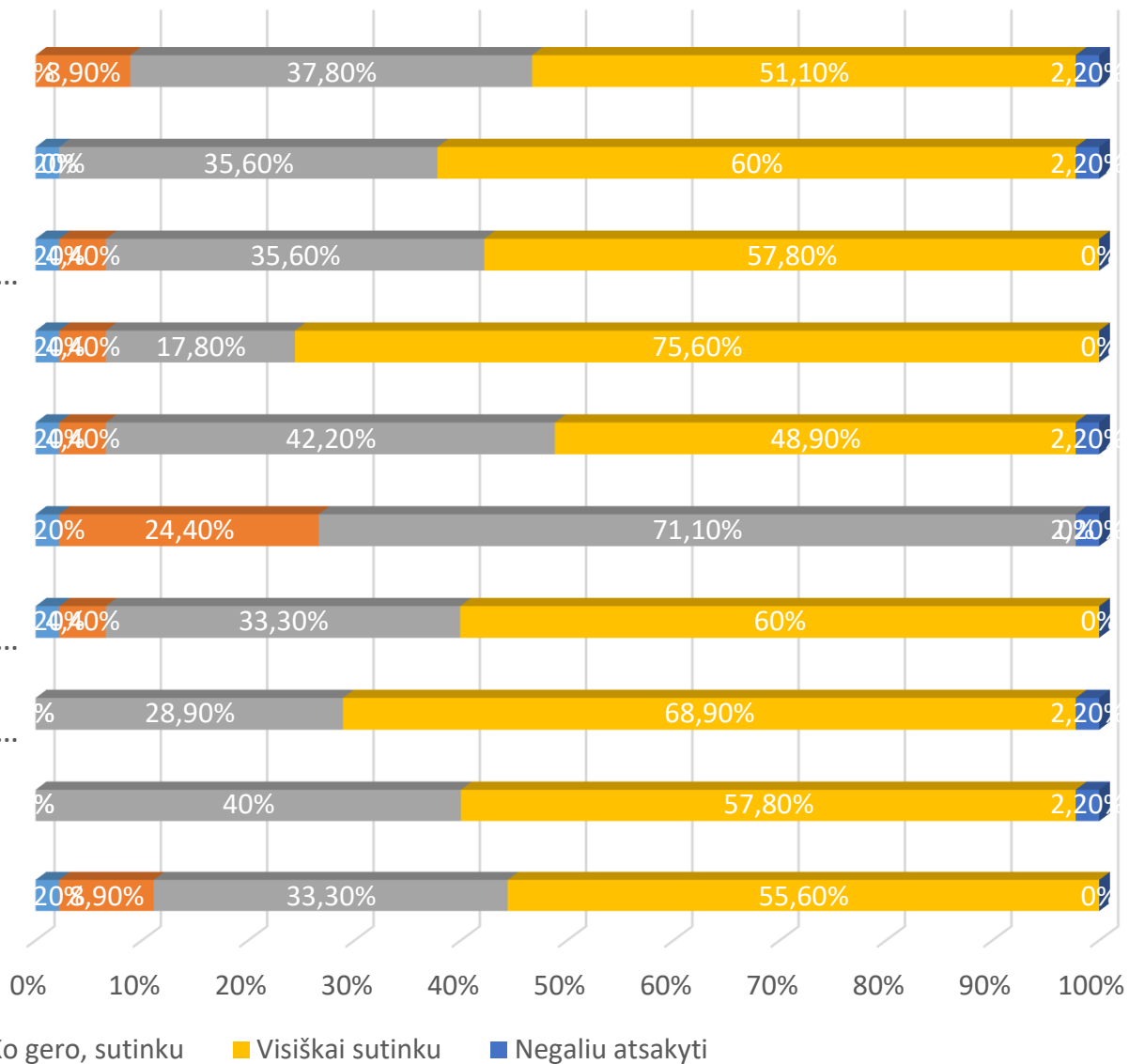
Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas

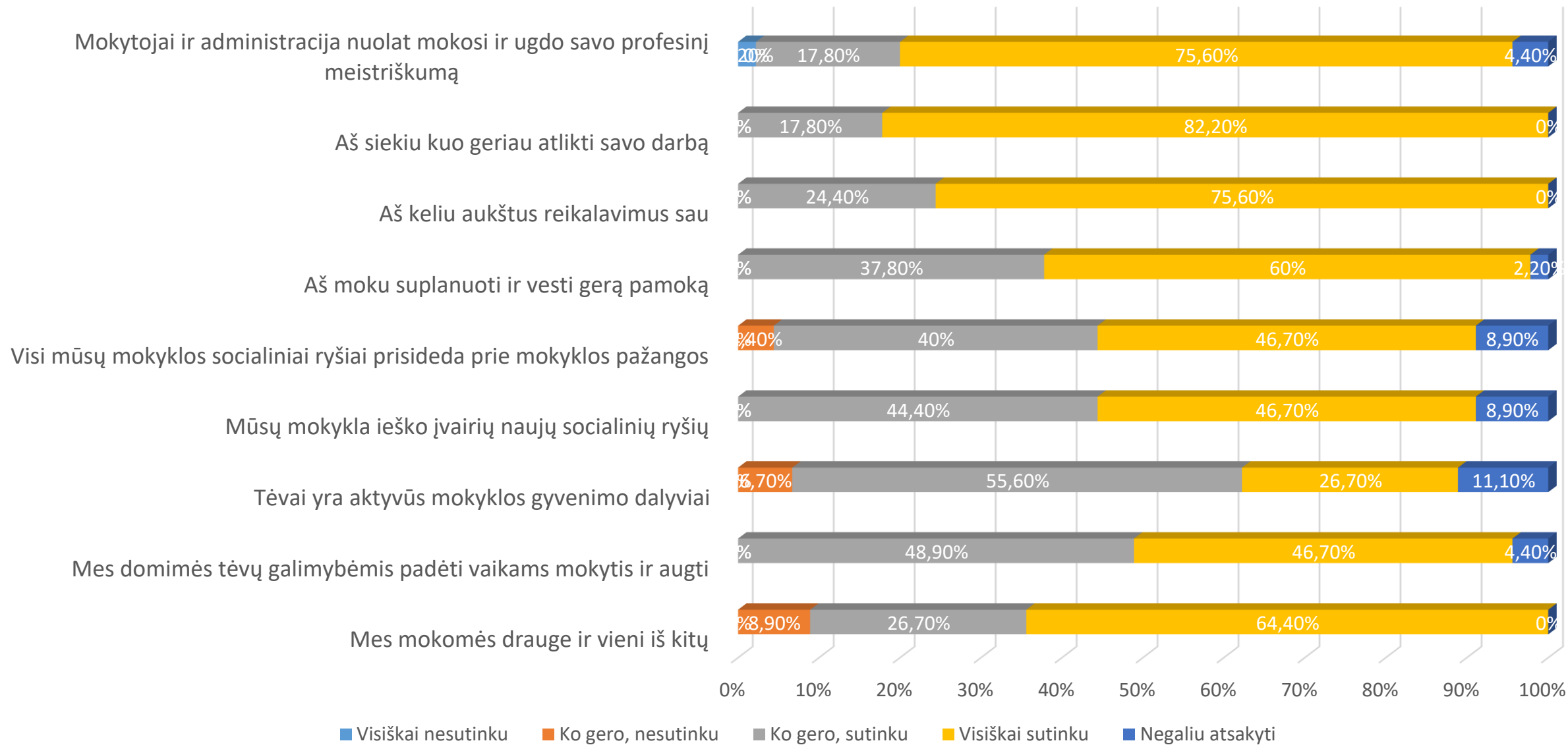
Mokykloje veikla yra tobulinama nuolat įvedant naujoves, mokiniams...

Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimu...

Mokyklos ištekliai naudojami lanksčiai, tikslingai ir kūrybingai

Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai





Teiginiai, su kuriais dauguma mokytojų visiškai sutinka arba ko gero sutinka:

- Aš tikslingai taikau vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų – 100 proc.
- Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi – 100 proc.
- Taikau įvairias priemones mokinių ugdymui – 100 proc.
- Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais – 100 proc.
- Keliu aukštus reikalavimus sau - 100 proc.
- Siekiu kuo geriau atlikti savo darbą - 100 proc.

Žemiausios vertės

Mokytojai

- Kiekvienas mokinsys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį – 67 proc.
- Tvarkaraščiai yra patogūs mokiniams – 69 proc.
- Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi – 80 proc.
- Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų - 82 proc.
- Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą - 81 proc.
- Dalykų turinį aktualizuoja ne mokykloje vedamomis edukacijomis - 80 proc.
- Tėvai yra aktyvūs gimnazijos gyvenimo dalyviai – 82 proc.

Tėvai

- 81 proc.
- 78 proc.
- 95 proc.
- 24,8 proc.
- 43,9 proc.
- 45,9 proc.

IŠVADOS IR SIŪLYMAI

Tobulintina

- Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).

tėvai - 30,5 proc., 2022 m. - 44 proc.

mokiniai – 29 proc., 2022 m. - 47 proc.

Siūlymai

- TVDG svetainėje viešinti informaciją apie mokinių laimėjimus.
- Klasės valandėlių /pamokų metu aptarti gimnazijos ir mokinių pasiekimus.
- Viešinti gimnazijos pasiekimus gimnazijos tarybos posėdžiuose.
- Skatinti gimnazijos tarybos tėvų atstovus skleisti informaciją apie gimnazijos pasiekimus.

IŠVADOS IR SIŪLYMAI

Tobulintina

- Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (tėvai – 31,3 proc., mokiniai - 39 proc.).
- Aš su mokytoju planuoju, kaip mokysiuosi toliau – 48 proc. (2022 m. – 39,9 proc.).

Siūlymai

- Kiekvienoje pamokoje tobulinti mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius.
- Vadovautis gimnazijos parengtu mokinių pažangos planavimo ir analizavimo algoritmu.
- Aiškinti mokiniams pažangos planavimo ir analizavimo algoritmo tikslus.

IŠVADOS IR SIŪLYMAI

Tobulintina

Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos
erdves – 24,8 proc. (tėvų nuomonė)
2022 m. - 40 proc.

Siūlymai

TVDG puslapyje sukurti erdvę
Komunikacinio modelio idėjų
įgyvendinimo viešinimui.

IŠVADOS IR SIŪLYMAI

Tobulintina

- Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje – 31,2 proc. (2022 m. – 40 proc.)
- Tėvai turi galimybę dalyvauti planuojant mokyklos ateitį – perspektyvą – 41 proc. (2022 m. - 29 proc.)
- Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje – 41,4 proc.

Siūlymai

- Skatinti mokinių tėvus aktyviau dalyvauti gimnazijos vykdomose apklausoje.
- Įpareigoti mokinių tarybą organizuoti diskusijas apie gimnazijos ateitį / viziją ir kitomis temomis.
- **Supažindinti mokinius ir jų tėvus su plačiojo įsivertinimo rezultatais, išvadamis ir siūlymais.**