

TRAKŲ VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJA
PRITAIKYTA MATEMATIKOS MOKYMO PROGRAMA
20 / 20 m. m. I-II pusmetis

Mokinio (ės) vardas, pavardė

Klasė

Mokomasis dalykas

Individualūs ugdymo tikslai/ uždaviniai

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra naudojama mokinio(ės) ugdymui (išvardinti):.....
.....

PROGRAMOS PRITAIKYMUI NAUDOJAMI BŪDAI, METODAI, PRIEMONĖS (tinkamą būdą, metodą, priemones pažymėti simboliu):

- Mažinamas užduočių kiekis.
- Supaprastinamo užduotys.
- Užduotys keičiamos kitomis, lengvesnėmis.
- Tekstai mokiniui perskaitomi: visada, kartais.
- Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai.
- Nereikalaujama atsakinėti prieš klasę.
- Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.
- Nereikalaujama dailaus rašto.
- Rašymui pateikiami lapai paryškintomis linijomis.
- Aiškinant žodžiu naudojama iliustruojama medžiaga.
- Schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai komentuojami žodžiu.
- Naudojamos paprastos schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai.
- Naudojamos specialiai parengtos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių struktūra (dešimty, šimtai, tūkstančiai ir t.t.).
- Skaitomą uždavinį seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę ir pan.).
- Tekstiniai uždaviniai analizuojami naudojant uždavinio sprendimo schemas, sutrumpinta sąlygą.
- Tekstiniai uždaviniai atspindi gyvenimiškas situacijas artimas vaiko aplinkai.
- Pateikiamos nuorodos apie uždavinio sprendimo veiksmus ir jų eiliškumą.
- Nereikalaujama atlikti braižymo užduočių.
- Mažinamas braižymo užduočių kiekis.
- Nereikalaujama mokytiis atmintinai.
- Kita

PAMOKŲ METU LEIDŽIAMA NAUDOTIS:

- taisyklių, formulių rinkiniais;
- daugybės lentelė; svorio, ilgio, laiko ir kt. matų lentelėmis;
- sąsiuvinio, knyga;
- skaičiuotuvu;

- atraminėmis schemomis;
- analogiškai išspręstų užduočių pavyzdžiais;
- papildomomis priemonėmis (išvardinti)

.....

NAUDOJAMOS DĖMESĮ ORGANIZUOJANČIOS PRIEMONĖS:

- parenkama sėdėjimo vieta klasėje;
- periodiškai kreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
- užduotys pateikiamos dalimis, atsiskaitant po kiekvienos atliktos užduoties;
- fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus;
- naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;
- naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;
- akcentuojamos sėkmės;
- kita.....

KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO:

- savarankiškai; su pagalba;
- kartu su visais klasėje; atskirai; kitu laiku; pas spec. pedagogą;
- sumažinamas užduočių kiekis; pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;
- leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis.

MOKININIO(ĖS) UGDYMO SI PASIEKIMAI:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Programą pritaikė: Mokytojas _____
(vardas, pavardė, parašas)

Susipažino: Tėvai (globėjai) _____
(vardas, pavardė, parašas)

SUDERINTA

Direktorius pavaduotoja ugdymui
Jurgita Lapuchovienė

(parašas)

(data)