

5 PRIEDAS. Socialiniai mokslai  
PRITARTA  
Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos VGK  
posėdžio \_\_\_\_\_ protokolo Nr. \_\_\_\_\_ nutarimu  
(data)

**TRAKŲ VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJA**  
**PRITAIKYTA .....MOKYMO PROGRAMA**  
**( istorijos, geografijos)**  
20 / 20 m. m. I-II pusmetis

**Mokinio (ės) vardas, pavardė**

**Klasė**

**Mokomasis dalykas**

**Individualūs ugdymo tikslai/ uždaviniai**

**Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra naudojama mokinio(ės) ugdymui (išvardinti): .....**

**PROGRAMOS PRITAIKYMUI NAUDOJAMI BŪDAI, METODAI, PRIEMONĖS (tinkamą būdą, metodą, priemones pažymėti ×):**

- Sumažinamas užduočių kiekis.
- Supaprastinamos užduotys.
- Žodinė informacija, nuorodos, užduotys pateikiamos lėtai, aiškiai, tinkamu tempu.
- Įsitikinama, ar gerai suprasta žodinė informacija.
- Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis.
- Istoriniai faktai, gamtos reiškiniai, geografijos objektai apibūdinami naudojant vaizdines priemones.
- Mažinamas faktinės medžiagos, skirtos įsiminti, kiekis.
- Mokoma išskirti esminius vizualinius požymius objekto atpažinimui.
- Mokomoji medžiaga pateikiama pasakojant, diskutuojant, lankant pažintines vietas, stebint konkrečius reiškinius, objektus.
- Pateikiami klausimai, kurie padeda mokiniui suformuluoti atsakymus.
- Mokoma susidaryti pasakojimo žodžiu planą, santraukas, istorinių įvykių, gamtamokslinių sąvokų, terminų bei simbolių, sudėtingesnių geografinių objektų pavadinimų sąrašus ir jais naudotis pamokoje.
- Mažinamas skaitymo užduočių kiekis.
- Nereikalaujama skaityti garsiai ar atsakinėti prieš klasę.
- Tekstai mokiniui perskaitomi:  visada;  kartais.
- Skatinamas mokinio gebėjimas lyginti, gretinti, ieškoti skirtumų ir panašumų (perteikiant naują medžiagą ar ją įtvirtinant).
- Ugdomas erdvinis suvokimas, tikslinami laiko vaizdiniai.

- Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai.
- Nereikalaujama mokytiis mintinai.
- Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.
- Atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo ar paties sudarytu planu.
- Nagrinėjant tekstą jis suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai.

**PAMOKŲ METU LEIDŽIAMA NAUDOTIS:**

- sąsiuviniu, knyga;
- atramine medžiaga (schemomis, lentelėmis, piešiniais, žemėlapiais ir pan.);
- atliktų analogiškų užduočių pavyzdžiais;
- kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti)

.....  
**NAUDOJAMOS DĖMESĮ ORGANIZUOJĄČIOS PRIEMONĖS:**

- periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
- fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus;
- naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
- naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;
- naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;
- akcentuojamos sėkmės;
- kita.....

- Mokoma stebėti ir kontroliuoti save, adekvačiai vertinti savo veiklą.

**KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO:**

- savarankiškai;  su pagalba;
- kartu su visais klasėje;  atskirai,  kitu laiku;
- sumažinamas užduočių kiekis;  pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;
- leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis.

Programą pritaikė: Mokytojas \_\_\_\_\_

(vardas, pavardė, parašas)

Susipažino: Tėvai (globėjai) \_\_\_\_\_

(vardas, pavardė, parašas)

**SUDERINTA**

Direktorius pavaduotoja ugdymui

Jurgita Lapuchovienė

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(data)