

SUDERINTA

Trakų rajono savivaldybės mero
2023 m. liepos d. potvarkiu Nr. P1E-

PATVIRTINTA

Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr.V1-58

SUDERINTA

Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos tarybos
2023 m. birželio 15 d. nutarimu
(Protokolo Nr. 4)

TRAKŲ VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal ugdymo programas;

3.2. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

3.3. susitarti dėl Bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimo nuostatų gimnazijoje.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. Gimnazijos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas (2 priedas):

8.1. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

8.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

9. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pagrindinio ugdymo programa – 185 d.;

9.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

9.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos 5-8, I-II kl.	2025 m. birželio 25 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos III kl.	2025 m. birželio 17 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
Pamokų pabaiga IV gimn. klasių mokiniams	2025 m. birželio 2 d.

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

10.1. 5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams vasaros atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės- administracijos direktoriumi;

10.2. gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

11.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

11.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

11.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia Gimnazijos ugdymo planą dvejiems mokslo metams.

13. Rengdama Gimnazijos ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

14.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

14.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

14.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

14.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

14.1.4. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 25 priede 8 klasėje;

14.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

15. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi Gimnazijos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus suskirstomas į pusmečius.

16.1. 2023-2024 mokslo metams:

I pusmetis	2023 m. rugsėjo 1d. – 2024 m. sausio 31 d.
II pusmetis	2024 m. vasario 1 d. - 2024 m. birželio 26 d.
II pusmetis (III gimnazijos klasės)	2024 m. vasario 1 d. - 2024 m. birželio 18 d.
II pusmetis (IV gimnazijos klasės)	2024 m. vasario 1 d. - 2024 m. birželio 4 d.

16.2. 2024-2025 mokslo metams:

I pusmetis	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d.
II pusmetis	2025 m. vasario 1 d. - 2025 m. birželio 24 d.
II pusmetis (III gimnazijos klasės)	2025 m. vasario 1 d. - 2025 m. birželio 16 d.
II pusmetis (IV gimnazijos klasės)	2025 m. vasario 1 d. - 2025 m. birželio 2 d.

17. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

19. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

20. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

21. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

22. Reguluojamas mokinių mokymosi krūvis:

22.1. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis;

22.2. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

22.2.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

22.2.2. organizuoja bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

22.2.3. vykdo skiriamų kontrolinių darbų stebėseną;

22.2.4. analizuoja, kaip mokytojai laikosi gimnazijos susitarimų, numatytų Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše.

22.3. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną, o mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai;

22.4. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;

22.5. Mokytojai mažina kontrolinių darbų kiekį, o mokinių pasiekimams ir pažangai įvertinti renkasi įvairesnes vertinimo formas – pokalbius, kuria ir kaupia mokinių darbų aplankus ir kt.;

22.6. Skiriant namų darbus, laikomasi šių principų: užduotys būna konkrečios, atitinka mokinių gebėjimus, tiek savo turiniu, tiek savo forma susiejamos su išeita per pamoką medžiaga ar praėjusių pamokų medžiaga, užduotims atlikti skirtas laikas negali viršyti higienos normose nurodyto laiko. Aukštesnius mokymosi pasiekimus turintiems mokiniams gali būti skiriamos namų užduotys, susijusios su būsimų pamokų temomis;

22.7. Namų darbų užduotys gali būti trumpalaikės (jas mokinys privalo atlikti iki kitos dalyko pamokos), ilgalaikės (jas privalo atlikti iki sutartos datos (nurodant datą el. dienyne);

22.8. Namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokslumą, į individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių sugebėjimus: turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinančios užduotys, neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas;

22.9. Atostogų laikotarpiu, gegužės ir birželio mėnesiais visų klasių mokiniams namų darbai neskiriami;

22.10. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijos skaitykloje;

22.11. Penktos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis;

22.12. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per mokinių atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į vasaros atostogas;

22.13. Mokinys, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, jo prašymu suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių;

22.14. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas.

22.15. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami mokinio tėvai (globėjus, rūpintojus). Įvertinimai įskaitomi gavus iš tų įstaigų įvertinimus. Jokie papildomi atsiskaitymai nėra organizuojami;

22.16. sprendimai dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, įskaitymo ir konvertavimo į dešimtbalę vertinimo sistemą priimami, atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo programos ir bendrųjų programų atitinkamos klasės (koncentro) programos skirtumus. Programos nagrinėjamos atitinkamo dalyko metodinėje grupėje;

22.17. Detalesnis mokinių atleidimo nuo dalyko pamokų aprašymas yra pateikimas Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos mokinių atleidimo nuo pamokų ar jų dalies lankymo tvarkos apraše, patvirtintame Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr.V1-141.

23. Teikiama mokymosi pagalba:

23.1. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

23.2. Mokinio pažangai ir pasiekimams stebėti gimnazijoje naudojama internetinė platforma <https://www.mokiniupazanga.lt/>:

23.2.1. platformoje eksportuoti iš elektroninio dienyno mokinių mokymosi retrospektyviniai pasiekimai – pusmečių, metiniai, tarpiniai, egzaminų, įvairių nacionalinių patikrinimų įvertinimai;

23.2.2. platformos naudotojai – mokiniai, dalykų mokytojai, klasių vadovai, gimnazijos administracija pagal savo leidimų lygį gali stebėti mokinių pasiekimus, lyginti rezultatus, daryti išvadas, teikti siūlymus, pagalbą pagal Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos Mokinių asmeninės pažangos planavimo, analizavimo ir reflektavimo tvarkos aprašo nustatytus algoritmus;

23.2.3. platformoje numatyta galimybė gauti grįžtamąjį ryšį iš mokinių apie įvairias su ugdymu susijusias problemas;

23.2.4. atsiradus įvairiems mokymosi sunkumams, operatyviai sudaromos sąlygos konsultuotis;

23.3. Nuo 2023 metų pirmojo pusmečio sudaromos penktų, šeštų ir pirmų gimnazijos klasių mokinių grupės sunkiau įveikiamiems dalykams (matematikai, lietuvių kalbai) mokyti:

23.3.1. pamokos vyksta srautiniu būdu;

23.3.2. mokiniai per šių dalykų pamokas yra perskirstomi į laikinąsias pagal pasiekimų lygmenis. Žemiausius pasiekimus turintiems mokiniams skiriama papildoma pamoka;

24. Priimami sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

24.1. Dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

24.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

24.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

24.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

24.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

24.1.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiantis aukštų mokymosi pasiekimų;

24.2. Dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

24.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

24.2.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis;

24.2.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinytis;

24.2.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, esant klasėje ne mažiau kaip 21 mokiniui;

24.3. Dėl 5–8 klasėse ir I-II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Pamokos skiriamos:

24.3.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

24.3.2. projektinei veiklai organizuoti;

24.3.3. laikinosioms grupėms sudaryti;

24.3.4. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

25. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

25.1. numatoma apie 20 proc. gamtamokslinio ugdymo pamokų praveisti laboratorijoje atliekant įvairius tyrimus ar eksperimentus;

25.2. tiesiogiai siejamas dalyko mokymosi turinys, ugdomos kompetencijas su ne Gimnazijos mokymosi aplinka. Užtikrinamas bent 80 proc. klasės mokinių dalyvavimas;

25.3. atsižvelgiama į kitų mokomųjų dalykų pamokų laiką. Rekomenduojama ugdymą kitose aplinkose derinti su savo dalyko pamokų tvarkaraščiu, panaudoti dubliuotas pamokas, laisvas nuo pamokų dienas, organizuoti integruotas veiklas su kito dalyko mokytojais.

25.4. sudaromos sąlygos mišrių grupių (kelios klasės, atskiri įvairių klasių mokiniai) veiklų organizavimui, tačiau tai sietina su mokinių skatinimu už pasiektus laimėjimus, gerus ir labai gerus rezultatus, padarytą didelę asmeninę pažangą (ekskursijos po Lietuvą ar užsienio šalis);

25.5. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metais gali būti įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

25.5.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

25.5.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

25.5.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

25.5.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

25.5.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Gimnazija suderina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi .

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

26. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

27. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

28. Sprendimą, kaip organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priėmė Trakų rajono savivaldybės 2023 m. rugsėjo 14 d. meras potvarkiu Nr.PIE-428 „Dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose“ (3 priedas) .

29. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

30. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

31. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

32. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišką ar pavienio ar grupinio mokymosi forma:

32.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

32.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

32.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

32.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

32.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

33. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

34. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama 2 papildomos pamokos per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

35. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

36. 2023–2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

37. Gimnazijos vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą:

37.1. metodinių grupių pasitarimuose dalykų mokytojai susipažįsta su atnaujintų programų turiniu;

37.2. kiekvienoje metodinėje grupėje paruošti bendrųjų programų diegimo konsultantai, kurie dalijasi įgytomis žiniomis ir gerąja patirtimi su kolegomis iš metodinių grupių;

37.3. kiekviena metodinė grupė ruošia ilgalaikių planų pavyzdžius, kuriuos prisitaiko kiekvienas mokytojas konkrečiai klasei. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Susitariama dėl 30 proc. pamokoms skirto laiko – mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

37.4. 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu, t. y. metodinės grupės aptaria, apibūnina ilgalaikius planus, pritaiko ugdymo turinį, ugdymo plano priežiūros grupės įsivertina programų įgyvendinimo sėkmingumą, teikia siūlymus ugdymo turinio tobulinimo klausimais.

37.5. Pusmečių ir metų pabaigoje metodinėse grupėse inicijuojamas ilgalaikių planų aptarimas ir koregavimas.

37.6. Metodines grupės iki 2024 m. gegužės 30 d. parengia VI, VIII ir IV gimnazijos klasių ilgalaikius planus pagal visus mokomuosius dalykus.

38. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

39. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

39.1. Ugdymo turinys planuojamas ilgalaikiuose planuose pagal gimnazijoje priimtus susitarimus. Numatoma siektinos dalyko, bendrosios kompetencijos, dalyko vertinimo sistema.

39.2. Dalyko mokytojas per pirmąją pamoką pristato mokiniams mokomojo dalyko turinio gaires, dalyko tikslus, uždavinius. Aptaria vertinimo principus – rašomųjų darbų kiekį, kaupiamojo vertinimo sandarą.

39.3. Prieš pradėdami konkretų vertinamąjį darbą (projektą, rašomąjį, kontrolinį darbą ir kt.) mokiniai supažindinami su darbo vertinimo kriterijais.

39.4. Su dalyko turinio kaita, vertinimo sistema supažindinami mokinių tėvai. Mokytojai pasirenka jiems priimtinius tėvų informavimo būdus – bendrus klasės mokinių tėvų susirinkimus, panaudojant elektroninio dienyno ar Office365 komunikacijos priemones.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

40. Nuotolinis ugdymo procesas gali būti organizuojamas šiais atvejais:

40.1. esant Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimams dėl karantino, ekstremalios situacijos;

40.2. ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu;

40.3. esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.);

40.4. mokiniams, kurie mokomi namuose, laikinai išvykę ar sergantys;

40.5. vykdomi svarbūs projektai (karjeros dienos, projektų dienos ir pan.).

41. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

42. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d įsakymu Nr. V1-72.

43. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinama, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

44. Įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose. Esant būtinybei mokiniai aprūpinami mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Taip pat sprendžiamos ir šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinys neturi sąlygų mokytis ar šeimoje nėra galimybių palikti

vaiką namuose sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje. Tokie mokiniai dalyvauja kartu su mokytoju pamokoje, esant galimybėmis pasirūpinama techninę įranga (kompiuteriu ar planšete, mobiliuoju telefonu).

45. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

46. Pradedant ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniam mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms.

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

47. Dalykui skiriamų pamokų skaičius 5-ose klasėse (2024–2025 m. m.):

Dalykai	Pamokų skaičius per savaitę mokiniui	Pamokų skaičius per savaitę klasei			
		5a	5b	5c	5d
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)					
Etika	1	1	1	1	1
Tikyba*		1	1	1	1
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5
Anglų kalba	3				
<i>1 pogrupis</i>		3	3	3	3
<i>2 pogrupis</i>		3	3	3	3
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4	4	4	4	4
Informatika	1				
<i>1 pogrupis</i>		1	1	1	1
<i>2 pogrupis</i>		1	1	1	1
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2
Technologijos	2				
<i>1 pogrupis</i>		2	2	2	2
<i>2 pogrupis</i>		2	2	2	2
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	2	2	2	2	2
Meninis ugdymas					

Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3				
<i>1 pogrupis</i>		3	3	3	3
<i>2 pogrupis</i>		3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20
Konsultacijos		3	3	3	3
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2
Iš viso per savaitę	26	39	39	39	39
Iš viso per metus	962				

48. Dalykui skiriamų pamokų skaičius 6-ose klasėse (2024–2025 m. m.)

Dalykai	Pamokų skaičius per savaitę mokiniui	Pamokų skaičius per savaitę klasei			
		6a	6b	6c	6d
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)					
Etika	1	1	1	1	1
Tikyba		1	1	1	1
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5
Anglų kalba	3				
<i>1 pogrupis</i>		3	3	3	3
<i>2 pogrupis</i>		3	3	3	3
Užsienio kalba (2)	2				
Rusų kalba		2	2	2	2
Prancūzų kalba		2	2	2	2
Vokiečių kalba		2	2	2	2
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4	4	4	4	4
Informatika	1				
<i>1 pogrupis</i>		1	1	1	1
<i>2 pogrupis</i>		1	1	1	1
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2
Technologijos	2				
<i>1 pogrupis</i>		2	2	2	2
<i>2 pogrupis</i>		2	2	2	2
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2

Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3				
<i>1 pogrupis</i>		3	3	3	3
<i>2 pogrupis</i>		3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20
Konsultacijos		3	3	3	3
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2
Iš viso per savaitę	30	46,5	46,5	46,5	46,5
Iš viso per metus	1010				

49. Dalykui skiriamų pamokų skaičius 7-ose klasėse (2024–2025 m. m.)

Dalykai	Pamokų skaičius per savaitę mokiniui	Pamokų skaičius per savaitę klasei		
		7a	7b	7c
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				
Etika	1	1	1	1
Tikyba*		1	1	1
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5
Anglų kalba	3			
<i>1 pogrupis</i>		3	3	3
<i>2 pogrupis</i>		3	3	3
Užsienio kalba (2)	2			
Rusų kalba		2	2	2
Prancūzų kalba		2	2	2
Vokiečių kalba		2	2	2
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1			
<i>1 pogrupis</i>		1	1	1
<i>2 pogrupis</i>		1	1	1
Biologija	2	2	2	2
Fizika	1	1	1	1
Technologijos	2			
<i>1 pogrupis</i>		2	2	2
<i>2 pogrupis</i>		2	2	2
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1

Muzika	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3			
<i>1 pogrupis</i>		3	3	3
<i>2 pogrupis</i>		3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20
Konsultacijos		3	3	3
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2
Iš viso per savaitę	31	48	48	48
Iš viso per metus	1147			

50. Dalykui skiriamų pamokų skaičius 8-ose klasėse (2024–2025 m. m.)

Dalykai	Pamokų skaičius per savaitę mokiniui	Pamokų skaičius per savaitę klasei		
		8a	8b	8c
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				
Etika	1	1	1	1
Tikyba*		1	1	1
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5
Anglų kalba	3			
<i>1 pogrupis</i>		3	3	3
<i>2 pogrupis</i>		3	3	3
Užsienio kalba (2)	2			
Rusų kalba		2	2	2
Prancūzų kalba		2	2	2
Vokiečių kalba		2	2	2
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1			
<i>1 pogrupis</i>		1	1	1
<i>2 pogrupis</i>		1	1	1
Biologija	2	2	2	2
Fizika	1	1	1	1
Technologijos	2			
<i>1 pogrupis</i>		2	2	2
<i>2 pogrupis</i>		2	2	2
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1

Muzika	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3			
<i>1 pogrupis</i>		3	3	3
<i>2 pogrupis</i>		3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20
Konsultacijos		3	3	3
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2
Iš viso per savaitę	32	47,5	47,5	47,5
Iš viso per metus	1184			

51. Dalykui skiriamų pamokų skaičius I klasėse (2024–2025 m. m.)

Dalykai	Pamokų skaičius per savaitę mokiniui	Pamokų skaičius per savaitę klasei			
		1a	1b	1c	1d
Mokinių skaičius					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)					
Etika	1	1	1	1	1
Tikyba*		1	1	1	1
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4
Anglų kalba	3				
<i>1 pogrupis</i>		3	3	3	3
<i>2 pogrupis</i>		3	3	3	3
Užsienio kalba (2)	2				
Rusų kalba		2	2	2	2
Prancūzų kalba		2	2	2	2
Vokiečių kalba		2	2	2	2
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4	4	4	4	4
Informatika	1				
<i>1 pogrupis</i>		1	1	1	1
<i>2 pogrupis</i>		1	1	1	1
Biologija	2	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2
Technologijos	1				
<i>1 pogrupis</i>		1	1	1	1
<i>2 pogrupis</i>		1	1	1	1
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1

Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	2				
<i>1 pogrupis</i>		2	2	2	2
<i>2 pogrupis</i>		2	2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20
Konsultacijos		3	3	3	3
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2
Iš viso per savaitę	32	46,5	46,5	46,5	46,5
Iš viso per metus		1184			

52. Dalykui skiriamų pamokų skaičius II klasėse (2024-2025 m. m.)

Dalykai	Pamokų skaičius per savaitę mokiniui	Pamokų skaičius per savaitę klasei		
		2a	2b	2c
Mokinių skaičius				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				
Etika	1	1	1	1
Tikyba		1	1	1
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5
Anglų kalba	3			
<i>1 pogrupis</i>		3	3	3
<i>2 pogrupis</i>		3	3	3
Užsienio kalba (2)	2			
Rusų kalba		2	2	2
Prancūzų kalba		2	2	2
Vokiečių kalba		2	2	2
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1			
<i>1 pogrupis</i>		1	1	1
<i>2 pogrupis</i>		1	1	1
Technologijos	1,5			
<i>1 pogrupis</i>		1,5	1,5	1,5
<i>2 pogrupis</i>		1,5	1,5	1,5
Biologija	1	1	1	1
Chemija	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1
Geografija	1	1	1	1
Ekonomika	1	1	1	1

Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	2			
<i>1 pogrupis</i>		2	2	2
<i>2 pogrupis</i>		2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10
Konsultacijos		3	3	3
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2
Iš viso per savaitę	32,5	46	46	46
Iš viso per metus	1202,5			

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

53. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis – 1 pusmetis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, skiriamas papildomas laikas adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

54. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Gimnazijos ugdymo plano pirmajame skirsnyje.

55. Užtikrinama, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytoji klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų, gautų savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

56. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos).

57. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

57.1. 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams 10 pamokų (valandų);

57.2. 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams 20 pamokų (valandų).

58. 2024–2025 mokslo metais 5–II gimnazijų klasių mokiniams privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė 20 pamokų (valandų).

59. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu:

59.1. mokslo metų pradžioje klasės vadovas sudaro socialinės-pilietinės veiklos grupę ir pažymi ją sudarančius mokinius. Pamoka įvedama į asmeninį klasės vadovo tvarkaraštį;

59.2. socialinė-pilietinė veikla įvedama į pamokos duomenis: veiklos tema, veikla, pastabos, įvertinimas, pažymimi socialinėje-pilietinėje veikloje dalyvavę mokiniai;

59.3. pasibaigus pusmečiui išvedamas pusmečio įvertinimas;

59.4. socialinės-pilietinės veiklos įvertinimas įrašomas Pagrindinio ugdymo dienyne mokinių mokymosi apskaitos suvestinėje;

59.5. Gimnazijos mokinių socialinė-pilietinė veikla fiksuojama TAMO dienyne. Čia mokinys įrašo savo vardą, pavardę ir klasę, o atsakingas asmuo – veiklos atlikimo datą, turinį, trukmę, savo vardą, pavardę ir pasirašo;

59.6. klasės vadovas mokinio socialinės-pilietinės veiklos duomenis perkelia į elektroninį dienyną;

59.7. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

60. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

61. „Mąstymo mokykla“ – moksliniais metodais grįsta ugdymo filosofija, orientuojamasi į aukštesniųjų gebėjimų ugdymą, siekiama mažinti mokytojo dominavimą pamokoje, įgyvendinama kaupiamojo vertinimo sistema, mažinamas kontrolinių darbų, savarankiškų darbų kiekis ir reikšmė metiniams įvertinimams, gerinama mokinių emocinė būsena;

61.1. veiklos prioritetas – platesnis vizualių mąstymo bei elgesio ir charakterio formavimo įrankių taikymas ugdymo procese. Pamokose taikoma tarptautinės Mąstymo mokyklos metodika;

61.2. Mąstymo mokyklą galima apibūdinti kaip švietimo bendruomenę, kurioje visi nariai yra bendrai įsipareigoję reguliariai ir kruopščiai apgalvoti viską, kas vyksta. Tai skirta tiek mokiniams, tiek darbuotojams, besimokantiems mąstyti refleksyviai, kritiškai, kūrybingai, panaudoti šiuos įgūdžius bei metodus kartu kuriant prasmingą mokymo programą ir su ja susijusias veiklas.

62. Gimnazijoje organizuojamas projektinis ugdymas:

62.1. Gimnazija aktyviai dalyvauja nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, pasitelkia dalykų integraciją įgyvendindama jų veiklas, gerą patirtį pritaiko organizuodama ugdymo procesą;

62.2. tęstiniai projektai: „Komunikacinis modelis“, skirtas komunikavimo ir socialinės kompetencijos ugdymui, „Nuodugnus mokymasis“, skirtas asmeninės ir mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui. Veiklos vykdomos per visus mokslo metus.

62.3. 7-8 klasių koncentre įgyvendinamas komunikacinis modelis. Komunikacinio modelio įgyvendinimui skiriamos 3–4 klasės valandėlės, kurios organizuojamos pagal parengtą metodiką. Modelio tikslas – skatinti mokinių dalyvavimą Gimnazijos politikos formavime ir sprendimų priėmime, mokyti diskusijų kultūros ir atsakomybės savarankiškai priimant sprendimus. Įgyvendindami komunikacinį modelį mokiniai klasės bendruomenėje išsikelia jiems aktualiausią problemą arba išsirenka idėją, kurią norėtų įgyvendinti, ieško geriausių sprendimo / įgyvendinimo būdų, sudaro problemos sprendimo / idėjos įgyvendinimo veiksmų planą, kurį sutartu laiku pristato gimnazijos direktoriui.

62.4. 5-12 klasėse vykdomas tęstinis „Nuodugnaus mokymo“ projektas. Projekto tikslas – lavinti kritinį mąstymą, ugdyti gebėjimą rinkti kaupti, sisteminti informaciją, skatinti mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą, tarpdalykinę integraciją, padėti sėkmingai pasirengti brandos darbui. Projektas vykdomas vadovaujantis metodika, pateikta edukologo, švietimo filosofo Kieran Egan knygoje „Nuodugnus mokymasis: paprasta naujovė, galinti keisti mokymą“, (Vilnius, 2014 m.).

63. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

63.1. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

63.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

63.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys renkasi kiekvienais mokslo metais.

63.2. Užsienio kalbos:

63.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

63.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

63.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

63.2.4. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.);

63.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

63.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

63.2.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos gimnazijos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

63.2.5.3. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

63.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

63.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą nustatoma, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojama pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Sudaroma mokiniui individualusis užsienio kalbos mokymosi planas ir galimybė vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

63.5. Gamtos mokslai:

63.5.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

63.5.2. 7–8 klasėse mokomi atskiri gamtos mokslų dalykai – biologija, chemija, fizika;

63.6. Fizinis ugdymas:

63.6.1. specialios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“. Jos organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

63.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių skiriamos alternatyvios atsiskaitymo užduotys, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

63.6.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

63.6.4. mokiniams sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius neformaliojo ugdymo sporto būrelius gimnazijoje: lengvosios atletikos, krepšinio, tinklinio, judriųjų žaidimų, kitose vaikų neformaliojo švietimo įstaigose – šokių kolektyvus, sporto centro būrelius. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą dienyne;

63.6.5. mokinys, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs), suderinus su jo tėvais (rūpintojais / globėjais), direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dailės, šokio, muzikos, fizinio ugdymo pamokų;

63.6.6. sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Mokinys atleidžiamas tik tada, kai neformaliojo švietimo programa dera su bendrųjų programų turiniu;

63.6.7. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniam, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

IV SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

64. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Dalykui skiriamų pamokų skaičius 3-ose klasėse (2023–2024 m. m.)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vieną mėnesį / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)

Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Užsienio kalba ****	140-210	72 (2) arba 108 (3)	68 (2) arba 102 (3)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	36 (1)	34 (1)
Geografinės informacinės sistemos	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinių saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	34, 36, 70, 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Planimetrija*****	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos	34	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	34	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	34	36 (1)	34(1)
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	34	36 (1)	34(1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34	36 (1)	34 (1)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	34	36 (1)	34 (1)
Puslaidininkiai ir elektronika	34	0	34 (1)
... (dalyko modulis) *****	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		–

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos IV klasių, – 51 pamoka per savaitę.	

65. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

65.1. privalo mokytis:

65.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

65.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

65.1.3. fizinio ugdymo;

65.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

65.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

65.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

65.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

65.2.4. etikos, tikybos;

65.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

65.3. gali pasirinkti mokytis dalyką/dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių, bet ir:

65.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba);

65.3.2. Gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiančią dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

65.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

65.5. privalo mokytis šių modulių:

65.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

65.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

66. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

67. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto

ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

68. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinasias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

69. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje – 5.

70. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal Gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

70.1. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus, iš kurių organizuojami tarpiniai patikrinimai, III gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir dalyvauti dalyko tarpiniame patikrinime einamaisiais mokslo metais. Dalyko, dalyko programos kurso keitimas III gimnazijos klasėje po sausio 31 d. galimas mokyklos nustatyta tvarka. Pakeistus dalyką, kursą tarpiniame patikrinime dalyvaujama IV gimnazijos klasėje;

70.2. pasirenkamuosius dalykus, iš kurių tarpiniai patikrinimai nėra organizuojami, III ir IV gimnazijos klasėse, mokyklos nustatyta tvarka (plačiau <https://www.tvdg.lt/dokumentubankas/download/804>).

70.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal Gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima Gimnazija.

71. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

72. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, sudaromos galimybės toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei nėra galimybių užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

73. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame yra ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus pamokų skaičius – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Dalykui skiriamų pamokų skaičius 4-ose klasėse (2023–2024 m. m.):

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	–
Etika		70	–
Kalbos			

Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)	210	210	210
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		140	
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Integruotas gamtos mokslų kursas		140	–
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Teatras		140	210
Šokis		140	210
Fotografija		140	210
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140	210
Statyba ir medžio apdirbimas		140	210
Tekstilė ir apranga		140	210
Mechanika, mechaninis remontas		140	210
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas***		140/210	280
Pasirinkta sporto šaka		(140–210)	
Žmogaus sauga****	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla			
Brandos darbas	17,5–37		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26 Iki 22 *	Iki 26 Iki 22*
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus		Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1 008 – III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje. Po 31,5 pamokos III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę*. 1 134 – III gimnazijos klasėje*; 1 071 – IV gimnazijos klasėje*.	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei		210 valandų	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		840 pamokų dvejiems mokslo metams	

Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3 570 pamokų per dvejus mokslo metus (51 pamoka per savaitę);

Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1 591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę); . Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.

74. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

75. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama Gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, nustato ir šalina priežastis dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

76. Gimnazija ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

77. Gimnazija, formuodama Gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

77.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

77.2. formaliojo švietimo programą;

77.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

77.4. švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

78. Pagrindinio ugdymo individualizuotų programų įgyvendinimas išdėstytas Gimnazijos ugdymo plano 1 priede.

79. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

79.1. kurį rengia bei įgyvendinimą koordinuoja paskirtas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

79.2. kurio įgyvendinimui sudaro individualius tvarkaraščius, derančius su klasės, kurioje mokiny s mokosi tvarkaraščiu, ir užtikrinančiu, kad mokiny s gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

79.3. individualaus ugdymo plano formą nusistato pati gimnazija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

80. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

80.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, gali skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis.

80.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

80.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

80.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

80.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto bendrųjų mokymosi sutrikimų;

80.6. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis – nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapūsiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai,

80.7. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapūsiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis.

81. Gimnazija mokiniui, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, individualų ugdymo planą sudaro vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kurį gali koreguoti iki 25 procentų. Bendrą pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičių gali didinti atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

81.1. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualų ugdymo planą sudaro vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktais:

81.2. mokiniui, besimokančiam bendroje klasėje, skiria mokytojo padėjėją;

81.3. individualiame ugdymo plane numato elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad mokinytis ugdymo procese pažangos nedaro, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

81.4. pagal mokinio poreikius pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudoja sieneses / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Parenka/ atskiria patogesnę mokiniui erdvę klasėje ir už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaro sąlygos pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

81.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikant elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

81.6. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numato mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukia mokiniį į veiklas pagal jo pomėgius,

naudoja vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenka individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

81.7. individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrina sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudoja specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

81.8. užtikrina ir taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruotas erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles, užuominų korteles ir kt.) bei teikia kitą vizualinę pagalbą.

Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

82. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

83. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

84. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija.

85. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

86. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

87. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

88. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

89. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudaro mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

90. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų 74 pamokos skiriamos specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios Gimnazijos ar klasės paskirti.

2. Gimnazija organizuoja specialiųjų klasių, skirtų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, mokinių užimtumą ir per mokinių atostogas, teikia visos dienos ugdymą, organizuoja visos dienos mokyklą. I-IV gimnazijos klasių mokiniai savanoriai, vykdančios socialinės veiklos programas, padeda mokytojui organizuoti šią veiklą.

3. Mokiniai, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų Gimnazija siūlo integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.

4. Dalykus, pradėdamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, Gimnazija pradeda įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 78, 86, 87, 100, 108 punktuose.

5. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi Gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

6. Mokymas namie organizuojamas:

6.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Mokyti namie skiriamos 296 valandos per metus, iš kurių iki 74 pamokų per metus skirama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

6.2. mokiniui, kuris turi ir judesio, ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. 74 pamokos per metus skiriamos gydomajai mankštai.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

7. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 89, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

7.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

- 7.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;
- 7.3. planuojamos specialiosios pamokos;
- 7.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;
- 7.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;
- 7.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;
- 7.7. Gimnazija gali pradėdama mokytis pagrindinio ugdymo programoje dalykus pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;
- 7.8. jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktus, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;
- 7.9. technologijų dalyko siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;
- 7.10. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama 18 pamokų per metus;
- 7.11. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.
8. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:
- 8.1. besimokančiam bendrosios paskirties klasėje – vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti arba dalis ugdymo turinio gali būti įgyvendinama atskiromis veiklomis;
- 8.2. besimokančiam klasėje ar mokykloje, skirtoje mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą, – vadovaujantis šio priedo 9 punktu;
- 8.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;
- 8.4. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.
9. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

Ugdymo metai, klasė Veiklos sritys, dalykai	5–6	7–8	9–10	Iš viso per 6 ugdymo metus
Dorinis ugdymas Komunikacinė veikla* arba Kalbos ir bendravimo ugdymas** Pažintinė veikla Orientacinė veikla Užsienio kalba*** Informacinės technologijos*** Medijų ir informacinis raštingumas*** Meninė veikla Fizinė veikla	1 184	1 184	1 184	3 552
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla**** Gydomoji kūno kultūra Regos lavinimas Klausos lavinimas Komunikacinių gebėjimų ugdymas Pažintinių gebėjimų ugdymas	296	296	296	888
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	740	740	740	740
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	148	148	444

Pastabos:

* kai ugdymas organizuojamas Gimnazijose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, lietuvių kalbai ugdyti turi būti skiriama ne mažiau laiko nei gimtajai kalbai;

** veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba ir literatūra) ar vaikams, bendraujantiems ne verbaliniu, o alternatyviuoju būdu;

*** veikla, skiriama, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, Gimnazijos mokymosi aplinkas, turimus specialistus, jei ji neintegruojama su kitomis veiklomis;

**** veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

10. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, pagal 9 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

11. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydamosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriamos 74 pamokos per metus.

12. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

13. 5–10 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos
2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų
pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano
2 priedas

MOKSLO METŲ KALENDORIUS

2024 - 2025 mokslo metai. 5 - 12 (I-III gimnazijos) klasės																																																														
Mėnesiai	Rugsėjis					Spalis					Lapkritis					Gruodis					Sausis					Vasaris					Kovas					Balandis					Gegužė					Birželis					Mokymosi dienų skaičius											
Savaitės /dienos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44																		
Pr		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23																		
A		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	185	Mokymosi dienos (5-8 ir 1-2 klasės)																
T		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	37	Mok.savaitės																
K		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	31	8	15	22	29	5	12	19	26	180	Mokymosi dienos (3 klasės)																
Pn		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	36	Mok.savaitės																
Š		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	170	Mokymosi dienos (4 klasės)																	
S		8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	34	Mok.savaitės																	
		21					19					20					18					20					15					20					17					21					16															
		Atostogos																																																												
		Šventinės dienos																																																												



TRAKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

DĖL MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMO MOKINIAMS, NEPASIEKUSIEMS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

2023 m. rugsėjo d. Nr. P1E -
Trakai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 punktu, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 4 skirsniu, Trakų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vadovus **į p a r e i g o j u**:

1. Užtikrinti mokymosi pagalbą mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens pasiekimų patikrinimuose, toje mokykloje, kurioje jie mokosi.
2. Mokiniais, pasiekimų patikrinimų metu nepasiekusiems kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalingą mokymosi pagalbą skirti kiekvienam dalykui atskirai.
3. Sudaryti sąlygas mokytojui susipažinti su mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais(ataskaita) ir, aptarus mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame būtų numatytas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardytos mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas.
4. Paskirti ne mažiau kaip 20 vieno dalyko konsultacijų mokiniui, išdėstant jas per kelis mėnesius arba tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas.
5. Vykdyti ne trumpesnes kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas ne pamokų metu.

6. Numatyti patalpas ne didesnėms kaip 5 mokinių grupėms, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrinant reikiamą mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

7. Patvirtinti atskirą mokymosi pagalbos teikimo mokiniui(ams) tvarkaraštį.

8. Pasirinktu būdu informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio dalyvavimą(nedalyvavimą) paskirtose konsultacijose pagal patvirtintą tvarkaraštį.

9. Nustatyti mokyklos mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose, tvarką mokyklos vidaus dokumentuose.

Šis potvarkis gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Andrius Šatevičius