

PATVIRTINTA
Trakų Vytauto Didžiojo
gimnazijos direktoriaus
2023 m. sausio 9 d.
įsakymu Nr. V1-1

**TRAKŲ VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

TURINYS

I SKYRIUS	3
BENDROJI DALIS.....	3
II SKYRIUS	5
VEIKLOS PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI	5
IV SKYRIUS	13
2023 METŲ VEIKLOS PLANAVIMO IR ĮSIVERTINIMO LAIKARAŠTIS	13
5-6 KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS.....	21
7-8 KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS.....	24
I-II GIMNAZIJOS KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS.....	27
III-IV GIMNAZIJOS KLASIŲ KONCENTRŲ PLANAS.....	29
GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS	32
LIETUVIŲ KALBOS IR LITERARŪROS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS.....	37
MENŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS	40
PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS.....	45
SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS	48
TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS	50
UŽSIENIO KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS.....	54
VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTĖS	58
VEIKLOS PLANAS	58
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS	67
GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS.....	70
MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS.....	71
PLAŅĄ RENGĖ:	72

I SKYRIUS

BENDROJI DALIS

Veiklos planas sudarytas remiantis parengta gimnazijos 2022 metų veiklos įsivertinimo analize: nacionalinės švietimo agentūros ataskaita, teminio įsivertinimo rezultatais, mokytojų veiklos bei kompetencijos kompetencijų įsivertinimu ir vertinimu, 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatais. Atsižvelgta į metodinių grupių, koncentrų, pagalbos mokiniui specialistų veiklos ataskaitas. Išlaikyta dėmė su gimnazijos 2023–2025 metų strateginiu planu, remtasi strateginiu tikslu ir Mąstymo mokyklos nuostatų įtvirtinimu. Rengiant gimnazijos veiklos planą darbo grupė laikėsi bendravimo, bendradarbiavimo, partnerystės ir viešumo principų.

Veiklos plano tikslas – įgyvendinti veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, išlaikyti kokybišką vystymosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius, telkti gimnazijos bendruomenę švietimui keliamų uždavinių įgyvendinimui.

Veiklos plano trukmė – 2023 metai. Sėkmės kriterijus – nuosekli, kokybiška, pagrįsta gimnazijos veikla, tenkinanti visapusiškus mokinių poreikius. Lėšos–mokinio krepšelis, biudžeto, intelektualinės, rėmėjai, projektai, tėvai, buvę gimnazijos abiturientai.

Mūsų misija:

1. Teikti kokybišką ir tvarų pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, įvairiapusišką neformalųjį ugdymą;
2. Skatinti profesionalią lyderystę;
3. Diegti sąmoningą mokymąsi ir elgesį;
4. Auginti pasitikinčią savo galiomis, mokačią mokytis, kritiškai ir kūrybiškai mąstančią, pilietišką asmenybę.

Vizija:

5. Kompetentinga, ugdanti pilietinę atsakomybę, atvira kaitai Mąstymo mokykla.

Prioritetinės sritys:

6. Tobulėjantys ir aktualijas kontekstualizuojantys mokytojai.
7. Mokinio suasmeninta pažanga.
8. Funkcionali ir saugi aplinka.

Mąstymo filosofija – Mums pakeliui!

Vertybės:

9. Atkaklumas – ryžtingas tikslų ir rezultatų siekimas, išlaikant pagarbų santykį su aplinka;
10. Atsakomybė – sąmoningas dorovinių, pareiginių ir teisinių reikalavimų paisymas ir vykdymas (būtinybė sąmoningai atsakyti už veiklą, elgesį, pasirinkimus ir sprendimus);

11. Bendruomeniškumas – būtinybė, užtikrinanti gimnazijos bendruomenės bendrabūvį, tarpusavio pagarbą ir atvirumą kitokiam, susitarimų laikymąsi.

II SKYRIUS

VEIKLOS PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Veiklos plano tikslas:

Taikant Mąstymo mokyklos įrankius, plėtojant įtraukųjį ugdymą, ugdant mokytojų lyderystę bei bendruomenės komunikavimą, kurti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką ir užtikrinti optimalią kiekvieno mokinio pažangą.

Veiklos plano uždaviniai:

12. Nuosekliai ir sistemingai taikant Mąstymo mokyklos įrankius siekti, kad įgyvendinant šią programą diegiamos vertybinės nuostatos taptų kasdienio gyvenimo mąstymo norma, formuotų pažangios ir modernios gimnazijos kultūrinės nuostatas, keltų pasididžiavimo jausmą savo darbo ir mokymosi vieta.

13. Užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę, stiprinti kryptingą mokinio vertybinį ugdymą, ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje, suteikti tvarius žinių pagrindus.

14. Tobulinti vertinimo sistemą, orientuotą į nuolatinę asmeninę mokinių pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.

Veiklos plano kryptys:

15. Mąstymo mokyklos įtvirtinimas.
 16. UTA organizavimas.
 17. Vertinimas ir įsivertinimas.
-

III SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLA

1. Tikslas: Nuosekliai ir sistemingai taikant Mąstymo mokyklos įrankius siekti, kad įgyvendinant šią programą diegiamos vertybinės nuostatos taptų kasdienio gyvenimo mąstymo norma, formuotų pažangios ir modernios gimnazijos kultūrinės nuostatas, keltų pasididžiavimo jausmą savo darbo ir mokymosi vieta.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
<p>Sistemingai taikyti Mąstymo mokyklos įrankius ir įpročius pamokose, klasės valandėlėse, neformaliame ugdyme, bendruomenės sklaidoje, edukacinėse išvykose ir kitose veiklose.</p>	<p>Mokytojai padėjo mokiniams išsikelti mokymosi tikslus, jų siekti per pamokas. Taikant Mąstymo mokyklos įrankius pagerėjo mokinių elgesys, mokymosi motyvacija ir mokymosi pasiekimai . <i>Mokiniai efektyviau įsisažmonino dėstymo medžiagą, išmoko efektyviau koreguoti savo mokymąsi, bent 80 proc. mokinių planavo savo mokymąsi, gebėjo išsikelti tikslus bei įgyvendinti numatytus asmeninės pažangos lūkesčius.</i> (Klasės vadovo ataskaita koncentro posėdyje.) <i>Penktokai greičiau ir efektyviau pradėjo taikyti Mąstymo mokyklos įpročius ir įrankius Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje.</i> <i>Suburti penktų klasių vadovai supažindino penktų klasių bendruomenę su Mąstymo mokyklos įrankių taikymo ir įpročių ugdymo tvarka.</i> <i>Bent 30 proc. pamokų dalykų mokytojai kartu su mokiniais išsikėlė siektinus pamokos tikslus.</i> (Tamo dienynas; <i>Kiekvienas mokytojas mokslo metų pabaigoje pateikia lentelę įsivertinimo grupei lentelę apie bendrai formuluojamus pamokos tikslus, įsivertinimo grupė peržiūri bent pusę pamokų temų ir klasės darbo formuluočių).</i> (Tamo dienynas). (Klasės vadovo veikla.) <i>Kiekviena klasė kas du mėnesius nupiešia piešinį ir šūkį pagal mąstymo</i></p>	<p>2023 m.</p>	<p>Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.</p>

	<p><i>mokyklos ugdymo įpročių grafiką. Sutrumpėjo penktokų adaptacijos laikotarpis. 60proc.mokinių teigė, kad jie yra pasirengę būti penktokais.</i></p> <p><i>(Mokytojų tarybos posėdis apie penktokų adaptaciją.)</i></p> <p><i>Neformalaus ugdymo metu bent 30 proc. mokinių vysto atkaklumo, mąstymo drauge ir impulsyvumo įpročius.</i></p> <p><i>TVDG svetainėje mokytojų ir mokinių publikuojamuose straipsniuose fiksuojami 1-3 mąstymo įpročiai.</i></p> <p><i>Edukacijose, išvykose taikomi mąstymo įpročiai.</i></p> <p><i>65 proc. grįžtamasis ryšys TVDG svetainėje.</i></p> <p><i>(TVDG svetainė).</i></p>		
<p>Dalintis gerą patirtimi gimnazijoje, rajone, šalyje.</p>	<p>Pagerėjo mokytojų profesinės kompetencijos, kompetentingai naudojo sėkmės istorijų sklaidą bendradarbiaudami gimnazijos centruose, rajono ir šalies žiniasklaidoje, dalyvavo šalies ir rajono konferencijose,</p> <p><i>Formavosi teigiama perspektyvios gimnazijos vizija ir kūrėsi patikimos gimnazijos įvaizdis.</i></p> <p><i>(TVDG svetainė),</i></p> <p><i>(Rajono /šalies spauda).</i></p>	2023 m.	Koncentrų vadovai, mokytojai, klasės vadovai, administracija.
<p>Dalyvauti organizuojamuose seminaruose ir kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie Mąstymo mokyklos metodiką.</p>	<p>Mokytojai dalyvavo 1-2 seminaruose apie Mąstymo mokyklos metodiką, dalinosi pamokų praktika, bendradarbiaudami ir komunikuodami tarpusavyje įvirtino įrankių ir įpročių taikymą.</p> <p><i>(Office 365 skiltis Kvalifikacijos kėlimas”).</i></p> <p><i>(Metodinių grupių protokolai).</i></p> <p><i>(Atvirų pamokų stebėjimo forma).</i></p>	2023 m.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai

2. Tikslas: Užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę, stiprinti kryptingą mokinio vertybinį ugdymą, ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje, suteikti tvarius žinių pagrindus.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Įvairiapusiškai kelti kvalifikaciją pasirengiant diegti UTA.	<p>Mokytojai, mokydamiesi savarankiškai ir naudodamiesi IKT, dalyvaudami konferencijose, seminaruose, mokymuose, kolegų pamokose diskutavo su lektoriais ir kolegomis, įgijo UTA įgyvendinimui reikalingų teorinių ir praktinių žinių, kurias pritaikė vesdami dalyko pamokas. (Metodinių grupių protokolai, <i>mokykla2030</i>).</p> <p>Mokytojai, naudodamiesi sukauptomis žiniomis ir įgyta mokymuose patirtimi, bendradarbiaudami su kolegomis pasirinkę laiką, klasę, temą pravedė 1-2 bandomąsias pamokas, įsivertino ir aptarė su kolegomis pagal UTA praveistas pamokas. (Metodinių grupių protokolai), (Office 365 skiltis „Kvalifikacijos kėlimas“)</p>	2023 m. I pusmetis	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.
Planuoti ugdymo turinį ir vesti pamokas įgyvendinant UTA 5,7,I, III gimnazijos klasėse.	Pagerėjo mokytojų profesinės kompetencijos UTA įgyvendinimo srityje, mokytojai kompetentingai naudojo asmeninį įdirbį ir pasidalino žiniomis bei patirtimi bendradarbiaudami metodinėse grupėse.	2023-09-05	Mokytojai dirbantys UTA klasėse.
Vesti atviras pamokas pagal UTA	<p>Visi mokytojai, dirbantys UTA 5,7,9,11 klasėse, parengė ugdymo planus pagal suderintą gimnazijos ilgalaikių planų parengimo formą. (Office 365 skiltis „Ilgalaikiai planai“)</p> <p>Visi mokytojai pravedė bent 2 pamokas 5,7,9,11 klasėse įsivertino ir aptarė su kolegomis pagal UTA praveistas pamokas apmąstė ir atsižvelgė į kolegų pastebėjimus ir patobulino pamokas.(Metodinių grupių protokolai)</p>	2023-10-01-2023-11-15	Mokytojai dirbantys UTA klasėse.

<p>Organizuoti rajoninę konferenciją ir kviesti atstovus iš Trakų rajono ugdymo įstaigų su teminiu pranešimu ir pristatymu.</p>	<p>Mokytojai patobulino gebėjimą gryninti dalykinę domėjimosi temą, profesionaliai vykdyti sklaidą ir inspiravo kolegas tobulinti, ieškoti naujų metodų kuriant pamoką pagal UTA.</p> <p>Mokytojai bendradarbiavo su Trakų rajono švietimo įstaigomis ir pakvietė bent tris mokyklas. Konferencijos dalyviai bendradarbiaudami su skirtingų mokyklų dalykų mokytojais pravedė 5-10 pamokų(konferencijos parodomosios pamokos vyktų Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje, kurias vestų Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos dalykų mokytojai su to paties dalyko mokytoju iš kitos rajono mokyklos).</p>	<p>2023 spalio 25 d.</p>	<p>Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.</p>
<p>Planuoti ugdymo turinį pamokas ir kitas veiklas kartu su kolega(-omis) įvairiose erdvėse.</p> <p>Naudoti tradicines (kabineto ir netradicines (ne kabineto erdves, padėti mokiniui siekti išsikeltų ugdymo tikslų įgyvendinimo, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermės.</p>	<p>Mokytojai pagilino ir sustiprino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, pasidalino gerąja patirtimi. Padidino veiklos ir rezultatų žinomumą rajone.</p> <p><i>(Sklaida TVDG tinklalapyje ir rajono spaudoje).</i></p> <p>Konferencijos programa.</p> <p><i>Kiekvienas mokytojas, pagal galimybes, pravedė 2-4 pamokas netradicinėje erdvėje pritaikant retesnius mokymosi metodus ugdoma mokinių kultūrinė, pažinimo ir kitos mokymosi kompetencijos. (Mokinių žinutės TVDG svetainėje).</i></p> <p>(Metodinių grupių ataskaitos).</p>	<p>2023 m</p>	<p>Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija</p>

3. Tikslas: tobulinti vertinimo sistemą, orientuotą į nuolatinę asmeninę mokinių pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
<p>UTA komandai visų klasių mokiniams parengti informacinį pranešimą apie UTA diegimą . Klasių vadovams kryptingai teikti apie UTA diegimo pokyčius ir iškilusias ugdymo problemas bendruomenei.</p>	<p>Visi mokytojai pagal sutartą bendrą metodiką kryptingai taikė UTA ugdymo diegimo nuostatas, atsižvelgė į mokinių ugdymosi poreikius, parengė 2023/2024 m.m. ilgalaikius planus.</p> <p>Visi klasių vadovai parengė ir pristatė klasių tėvams medžiagą apie UTA organizavimo etapus, pokyčius ugdymo procese nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio.</p> <p>Bendruomenės nariai nesikreipė į gimnaziją dėl UTA proceso organizavimo.</p> <p>12 (o kiti, kurie dalyvauja nuo 2023 sausio mėn.) mokytojų dalyvavo seminaruose apie UTA diegimą ir perteikė bendruomenei, tobulino bendrąsias ir bendradarbiavimo kompetencijas.</p> <p>100 proc. mokytojų parengė 2023 m. rugsėjui 5, 7, 9, III gimn. klasėms ilgalaikius teminius planus pagal sukurta gimnazijos modelį. (Office 365 „Ilgalaikiai planai“) (Tamo dienynas „Klasės vadovo veikla“) (Metodinių grupių protokolai) (Office 365 „Kvalifikacijos kėlimas“ , pažymėjimai, metodinių grupių protokolai).</p>	2023 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.
<p>Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą centruose, padėti mokiniams siekti asmeninės pažangos, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius, poreikius ir poveikio priemones, bendradarbiaujant pildyti „Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lenteles“, jas aptarti su mokiniais ir klasių vadovais.</p>	<p>Pagerėjo mokytojų profesinių kompetencijų įgūdžiai, mokytojai pakoregavo mokinių pažangos stebėjimo ir aptarimo mechanizmą, įkeldami į koncentro vadovo siunčiamą lentelę, kompetentingai naudojo poveikio priemones, tinkančias tam tikram mokinio amžiaus tarpsniui ir siūlė konstruktyvių priemonių.</p> <p>100 proc. klasių vadovų pildydami ir analizuodami</p>	2023 m.	Koncentrų vadovai, mokytojai, klasių vadovai, administracija.

	<p>„Apibendrinamąsias lenteles“ koncentro posėdžiams, praplėtė žinias apie auklėtinių asmeninę pažangą ir patobulino komunikavimo kompetencijas.</p> <p>(Tamo dienyne, skiltis „Klasės vadovo veikla“ klasės valandėlė).</p> <p>100 proc. mokytojų pildė „Apibendrinamąsias lenteles“, gebėjo argumentuotai ir konstruktyviai aptarti mokinių ugdymą/si koncentrų posėdžiuose pagal mokinių poreikius.</p> <p>(Koncentrų posėdžių protokolai)</p>		
<p>Suburti mokytojų darbo grupę ir pakoreguoti „Asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašą“.</p>	<p>Suburta darbo grupė teikė siūlymų dėl „Asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašo“ atnaujinimo.</p> <p>Parengta patobulinta tvarka, kurioje pagal vaiko raidos tarpsnius atsispindi nuolatinė asmeninė mokinių pažangą, padedanti išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) ugdo gyvenimui reikalingas kompetencijas.</p> <p>(TVDG gimnazijos svetainė „Tvarkos Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas“</p>	2023 m.	<p>UTA mokytojų komanda, 5–6 klasėse dėstantys mokytojai, gimnazijos vadovai.</p>
<p>Skleisti gimnazijos mokinių pasiekimų žinomumą gimnazijoje, rajone, regione, šalyje (konkursai, viktorinos, olimpiados, varžybos akcijos, debatai, projektai) .</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė stebi ir viešina mokinių ūgtį bei jų pasiekimus skirtingose srityse.</p> <p>Metodinės grupės parengė 1–2 informacinius pranešimus TVDG svetainėje, rajono ir šalies spaudoje.</p> <p>(Metodinių grupių protokolai, žiniasklaida, gimnazijos svetainė).</p> <p>Kiekviena metodinė grupė parašė bent po vieną straipsnį į rajono/šalies spaudą.</p> <p>(Metodinių grupių veiklos ataskaitos).</p> <p>100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų sklandžiai pradėjo dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas 5, 7, I, III gimnazijos</p>	2023 m.	<p>Metodinių grupių pirmininkai, Mokytojai, koncentrų vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos vadovai.</p>

	klasėse. (Office 365 „Ilgalaikiai planai, metodinių grupių protokolai)		
Informuoti bendruomenę apie ugdymo turinio atnaujinimą, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasirengimą kaitai.	Informacijos susijusios su UTA viešinimas TVDG svetainėje du kartus (ir daugiau) per pusmetį. Mokytojai pateikė informaciją (atviros pamokos, renginiai) apie UTA įgyvendinimą gimnazijoje. (TVDG straipsniai)	2023 m.	Mokytojai, klasių vadovai, administracija.

IV SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS PLANAVIMO IR ĮSIVERTINIMO LAIKARAŠTIS

Mėnuo	Mokytojų tarybos posėdžiai	Metodinių grupių veikla	Koncentrų posėdžiai/pasitarimai	Tėvų diena	Gimnazijos tarybos posėdžiai	Mokytojo kompetencijų tobulinimas	Renginiai
Sausis	2023-01-10 Veiklos plano pristatymas. 2023-01-24 Mokytojų tarybos posėdis apie Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą ir naujos įsivertinimo temos pristatymą.	2023-01-17 Mokytojų kvalifikacijos faktų analizė skaitmeninių mokymo priemonių elektroninėje erdvėje Office365. Metodinių grupių planų parengimas. Ilgalaikių planų parengimas pagal UTA nuostatas 5,7,I ir III gimnazijos klasėse.	Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lapo papildymas. Iki sausio 13 d. klasės vadovas organizuoja mokinių individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą ir analizę. Iki sausio 13 d. mokinys asmeninės pažangos stebėjimo plane fiksuoja tarpinį mokymosi pasiekimų rezultata.				2023-01-13 Sausio 13-oji. Dalykų olimpiados Klasių vadovų išvykos, renginiai. Kultūros paso programos

Vasaris	2023-02-07 5-ų klasių mokinių adaptacija. Pusmečių rezultatų aptarimas	2023-02-01 Veiklos planų parengimas. Kabinetų turtinimo planų parengimas.	Mokinio asmeninės pažangos aptarimas: mokymosi rezultatai, pagalba, veiksmų plano įgyvendinimas. 2023-02-13 6, 7, 8 klasių I pusmečio rezultatų aptarimas pagal amžiaus tarpsniams pakoreguotą lentelę. 2023-02-14 I–II klasių I pusmečio rezultatų aptarimas. 2023-02-15 III-IV gimnazijos klasių I pusmečio rezultatų aptarimas. 2023-02-23 IV gimnazijos klasių II pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Kompetencijų ugdymo aptarimas.		2023 Gimnazijos tarybos posėdis. Pritarimas metiniam veiklos planui. 2022 m. finansinė ataskaita. Vadovo metinės veiklos ataskaita.	Nuo vasario 01 d. atvirų pamokų mėnuo mokytojams metodininkams ir ekspertams (4 pamokos).	2023-02-10 Vasario 16-oji 2023-02-24 Abiturientų šimtadienis III-IV kl. (2 val.) Dalykų olimpiados
----------------	--	---	--	--	--	---	--

Kovas			<p>2023-03-07 5 klasių II pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas 2023-03-14 6 klasių II pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas. 2023-03-21 7 klasių II pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas. 2023-03-28 8 klasių II pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas.</p>	<p>2023-03-09 (16-18 val.) (5-8 klasių koncentrai) Tėvų diena nuotoliniu būdu 2023-03-16 (16-18 val.) (I-IV gimnazijos klasių koncentrai) Tėvų diena nuotoliniu būdu</p>	<p>Iki kovo 10 d. atvirų pamokų menuo mokytojams metodininkams ir ekspertams (2-4 pamokos).</p>	<p>2023-03-10 Kovo 11-oji 5-6 kl. (1 val.) 7-8 kl. (1 val.) I-II kl. (1 val.) III-IV kl. (1 val.) Dalykų olimpiados</p>
-------	--	--	---	--	---	--

Balandis		2023-04-26 Gerosios patirties sklaidos aprašas (fiksiuoti metodinių grupių protokoluose).	2023-04-04 I gimnazijos klasių II pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas. 2023-04-12 II gimnazijos klasių II pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas. 2023-04-13 III gimnazijos klasių II pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas.	2023-04-11 Laisva diena už Tėvų dieną	Gimnazijos tarybos posėdis: lėšų skirstymas vadovėliams, mokymo priemonėms ir kita.	Individualių tobulėjimo planų parengimas. Mokytojo veiklos bei kompetencijos įsivertinimo ir vertinimo lentelės pildymas. 2023-04 Mokytojų atestacijos posėdis	Dalykų olimpiados
Gegužė	2023-05-23 IV gimnazijos klasės pusmečių ir metinių rezultatų pristatymas ir analizė.	2023-05-09 Olimpiadų, konkursų rezultatų aptarimas, atvirų pamokų analizė kiti klausimai. 2023-05 - 16 Birželio mėn. Netradicinių veiklų planavimas per VBE.	Pakartotiniai koncentrų (trišaliai pokalbiai) posėdžiai pagal poreikį dėl mokinių vieno dalyko įvertinimo analizės, siekiant perėjimo į kitą lygmenį (antradieniais).			Metodininkų ir ekspertų mokytojų metiniai pokalbiai.	2023-05-25 Paskutinio skambučio šventė abiturientams Dalykų olimpiados (šalies) Komunikacinio modelio rezultatai

Birželis	<p>2023-06-13 III gimnazijos klasių metinių rezultatų pristatymas ir analizė</p> <p>2023-06-20 5–8 ir I–II gimnazijos klasių metinių rezultatų pristatymas ir analizė</p> <p>2023-06-28 Baigiamasis posėdis: I dalis „??? Kaip mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai yra pasiruošę įgyvendinti UTA“ II dalis Einamieji klausimai.</p>	<p>2023 – 06 – 08 Projektinis darbo krūvio skirstymas.</p>	<p>2023-06-13 III gimnazijos klasių ūgties ir poveikio priemonių pristatymas siekiant asmeninės pažangos.</p> <p>2023-06-20 5–8 ir I–II klasių ūgties ir poveikio priemonių pristatymas siekiant asmeninės pažangos.</p>		<p>Gimnazijos tarybos posėdis (pagal poreikį).</p>		<p>2023-05-19 5-6 klasių koncentro Nuodugnaus mokymosi šventė</p> <p>2023-06-22 Mokslo metų pabaigos šventė 5-6 kl. 7-8 kl. I-II kl.</p>
-----------------	---	--	--	--	--	--	--

Rugpjūtis	2023-08-26 Pokyčiai ir naujovės švietimo sistemoje.	2023-08-27 Mokinių pasiekimų ir pažangos analizė (Brandos egzaminai, PUPP, NMPP, metiniai įvertinimai). Ilgalaikių planų parengimas iki 2023-09-08.				2023-08-30/31 Rajono mokytojų ir vadovų sueiga/konferencija	
Rugsėjis		2023-09-26 Pasidalinimas patirtimi, pastebėjimai ir rekomendacijos vedant pamokas pagal UTA 2023-09-05 Ilgalaikių planų parengimas 2023-09-05 Ilgalaikių planų ir kaupiamojo vertinimo tvarkų sukūrimas/atnaujinimas. 2023-09-20 Mokytojų kvalifikacijos faktų Office365 aplinkoje (Teams) fiksavimas.	Dokumentacijos tvarkymas. Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lapo pildymas, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius.			Prioritetų atvirų pamokų mėnesiui skelbimas.	2023-09-01 Mokslo ir žinių diena

Spalis	2023-10-25 Mokytojų tarybos posėdis: „Veiklos kokybės įsivertinimo analizė.“	2023-10-06 Metodinių grupių pasitarimas apie UTA diegimą, pasidalinimas patirtimi.	2023-10-30 5-6 klasių I pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas, pagalbos mokytojų specialistų komentarai. 2023-11-07 I-II gimnazijos klasių I pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas, pagalbos mokytojų specialistų komentarai.	2023-10-27 (16-19 val.) (5-8 klasių, I-IV gimnazijos klasių koncentrai) Tėvų diena nuotoliniu būdu arba gyvai	Gimnazijos tarybos posėdis	Nuo 2023 m. spalio 1 d. iki lapkričio 11 d. atvirų pamokų mėnuo mokytojams, vyr. mokytojams (2-4 pamokos).	2023-09-30? Nuodugnaus mokymosi temų įteikimo šventė 5 kl. 2023-10-05 Karjeros dienos renginys „Noriu būti mokytoju“ III-IV kl. (2 val.) 2023-10-07 Gimnazistų krikštynos I-II kl. (1 val.) 2023-10-27 Vytauto Didžiojo vardo metinių šventė I-II kl. (1 val.) Dalykų olimpiados Komunikacinis modelis
Lapkritis		Mokinių ruošimas olimpiadoms konkursams.	2023-11-03 7-8 klasių I pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas, pagalbos	Tėvų diena 2023-11-09		Individualių tobulėjimo planų parengimas. Mokytojo	Dalykų olimpiados Klasių vadovų išvykos, renginiai.

			<p>mokytojų specialistų komentarai.</p> <p>2023-11-07 I-II gimnazijos klasių I pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių.</p> <p>2022-11-14 III-IV gimnazijos klasių I pusmečio tarpinių rezultatų analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas. Egzaminų pasirinkimų aptarimas. Pagalbos mokytojų specialistų komentarai.</p>			<p>veiklos bei kompetencijos įsivertinimo ir vertinimo lentelės pildymas.</p> <p>2023-11-25 Mokytojų atestacijos posėdis</p>	Kultūros paso programos
Gruodis		2023-12-06 Metodinių grupių pasitarimai (atvirų pamokų aptarimas, kabinetų turinimo planų įgyvendinimo vertinimas).	2023-12-(5-19) Klasių vadovų pagalba mokiniams – pasiruošimas karnavalui/kalėdinei akcijai.			<p>2023-12-13 Mokytojų atestacijos posėdis</p> <p>Mokytojų ir vyr. mokytojų metiniai pokalbiai</p>	<p>2023-12-22 Kalėdinis gimnazijos renginys 5-6 kl. (1 val.) 7-8 kl. (1 val.) I-II kl. (1 val.) III-IV kl. (1 val.)</p> <p>Dalykų olimpiados</p>

5-6 KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Teikti visokeriopą pagalbą mokiniui, besimokančiam naudoti Mąstymo mokyklos įrankius ir taikyti savivaldaus mokymosi strategijas, vertinti bei įsivertinti savo asmeninę pažangą. Efektyvinti inovatyvųjį ugdymą, teikti pedagoginę pagalbą mokiniui, orientuotą į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Atlikti 5-ų klasių mokinių lietuvių k, matematikos, anglų k ir gamtos ir žmogaus diagnostinius testus, psichologinės/emocinės savijautos tyrimą.	90% ir > penktokų įsivertins žinias ir gebėjimus m.m. pradžioje I-ojo pusmečio pabaigoje. Adaptacinis laikotarpis baigsis kartu su I-uoju pusmečiu. Mokytojai 5 klasių mokiniams testų, tyrimų atlikimui skyrė bent 1 klasės valandėlę ir bent 1 pamoką. (Tamo dienynas, pedagogų posėdžio protokolas)	2023 m. Pagal laikaraštį	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokytojui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
Nustatyti mokinių mokymosi sunkumų priežastis ir organizuoti pagalbą.	100% mokinių, patiriantiems mokymosi sunkumų, suteikta pagalba gimnazijoje. Koncentrų pasitarimuose išsiaiškinti poreikiai ir sudėliotas pagalbos planas (koncentrų pasitarimų, VGK protokolai, tamo dienynas „klasės vadovo veikla“)	2023 m.	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui kurti savo ateities perspektyvas	Supažindinti mokinius su profesine savirealizacija. 5-6 klasėse per mokslo metus organizuoti 1-2 ugdymo karjerai valandėles. (Tamo, ugdymo karjerai specialisto ataskaitos) Socialinėse veiklose akcentuoti savanoriškumo principą. (Tamo)	2023m	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai,
Nuosekliai vystyti nuodugnaus mokymosi temas.	Mokiniai išmoko rasti ir klasifikuoti medžiagą savo tema, ją pristatyti klasėje.	2023 m.	Klasių vadovai, mokytojai, direktoriaus pavaduotojai

	<p>5-ose klasėse organizuotas Nuodugnaus mokymosi temų traukimas ir įteikimas.</p> <p>Visi 5-6 klasių mokiniai žino savo Nuodugnaus mokymosi temą, ja domisi, vysto.</p> <p>(Tamo dienynas, „Klasės vadovo veikla“).</p> <p>Bent 85 proc. mokinių teigia, kad jie gimnazijoje yra skatinami savarankiškai domėtis ir mokytis.</p> <p>(Įsivertinimo grupės duomenų ataskaita)</p>		ugdymui
<p>Pildant Microsoft Office 365 aplinkoje/popieriuje „Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lapą“ stebėti, fiksuoti ir analizuoti pažangą, tobulinti savivaldaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, MM įpročius.</p>	<p>Mokiniai išmoko ir sistemingai pildė, „Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lapą“, analizavo, kaip pasieks geresnių mokymosi rezultatų, bendravo ir bendradarbiavo vieni su kitais, su tėvais, su mokytojais, reflektavo savo pasiekimus/ nesekmes, analizavo priežastis. Bent 70-80% proc. mokinių gebėjo išsikelti konkrečius ir pamatuojamus mokymo(si) tikslus, 100%- tobulintinus mąstymo įpročius</p> <p>(Įsivertinimo grupės duomenų ataskaita).</p> <p>(Koncentrų protokolai)</p> <p>Mokiniai lankė bent 1 dalyko konsultacijas, (Tamo dienynas).</p> <p>II-ojo pusmečio rezultatai bus aukštesni už I-ojo 2% (kokybės įvertinimas Tamo ataskaitose)</p> <p>Kiekvieną mėnesį vyko klasių valandėlės, skirtos pažangumo analizei,(Tamo)</p>	<p>2023 m. pagal laikaraštį</p>	<p>Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p>
<p>Tenkinti individualius mokinių poreikius per konsultacijas ir neformalų ugdymą</p>	<p>Mokiniai savarankiškai ar/ir su mokytojų pagalba rinkosi veiklas gimnazijoje .</p> <p>Virš 60 proc. 5-6 klasių mokinių rinkosi ir lankė konsultacijas, neformaliojo švietimo veiklas gimnazijoje.</p> <p>(Neformaliojo ugdymo tyrimo apklausa).</p> <p>Mokytojai siūlė ir vykdė savo dėstomų dalykų konsultacijas, neformalaus švietimo veiklas.</p>	<p>2023 m. kovas–birželis</p>	<p>Administracija, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.</p>

	(Tamo dienynas).		
Naudojantis Kultūros pasu ugdyti mokinių kultūros pažinimo įpročius, plėsti kultūros patirtį bei ugdyti.	Kiekvienas klasės vadovas organizavo bent vieną edukaciją pasinaudodamas kultūros paso paslaugomis.	2023 m.	Klasės vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija

5-6 klasių koncentro vadovė

Neringa Gliebienė

7-8 KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas: Įveiklinant nuoseklų ir sistemingą Mąstymo mokyklos įrankių bei integralių kompetencijų pagal UTA ugdymą 7-8 klasių mokinių koncentre užtikrinti, kad šios vertybinės nuostatos taptų kasdienio gyvenimo mąstymo norma bei formuotųsi į pažangą ir naujoves orientuota mokinio vertybinė savimonė.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Nuosekliai ugdant(is) MM vertybes, įveiklinti 7-8 klasių mokinius sistemingai ir savivaldžiai planuoti, stebėti ir atkakliai siekti ugdymosi pažangos naudojantis „Mokinio asmeninės pažangos atnaujintomis įsivertinimo lentelėmis“ Microsoft Office 365 aplinkoje sudarant pedagoginės pagalbos galimybes ir bendradarbiaujant su dėstančiais mokytojais.	95-100 proc. mokinių ugdysis savivaldaus mokymosi MM įpročius bei gebės konstruktyviai planuoti savo pažangą naudojantis „Mokinio asmeninės pažangos atnaujintomis įsivertinimo lentelėmis“ Microsoft Office 365 aplinkoje ir mokymosi metinių įvertinimų pasiekimai atitiks bendrus TVDG siekius: 15 proc. aukštesniojo ir 49 proc. pagrindinio lygmens.	2023m.	Klasių vadovai bei dalyko mokytojai
Sistemiškai taikant MM instrumentus ir stiprinant įpročius, įgalinti mokinių grupes sistemingai ir savivaldžiai reflektuoti klasės valandėlių metu ugdymosi pažangos temomis sukuriant atitinkamas vertybines nuostatas.	95 -100 proc. 7-8 klasių mokinių aktyviai įsitrauks į savivaldžias grupės diskusijas pagal suplanuotas temas (žr. Office 365 klasės valandėlių teminių laikraščių) ir savirefleksijų grupes ugdymosi pažangos temomis ir atkaklų ugdymosi pažangos siekį bei asmenybės tobulėjimą laikys savo prioritetu ir vertybe.	2023 m.	Klasių vadovai bei vadovaujamos klasės mokiniai

2. Tikslas: Siekiant aukštesnės 7-8 klasių koncentro mokinių ugdymo(si) kokybės, ugdyti šiuolaikines kompetencijas, būtinas sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje remiantis tvariais žinių pagrindais.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Tikslingai pasirenkant (ne)tradicines aplinkas ir kontekstą, klasės vadovas ir auklėtiniai bendradarbiaus stebėdami/tyrinėdami globalias inovacijas, dalyvaus netradicinėse veiklose ir dalinsis patirtimis vykdydami sklaidą gimnazijoje, rajone, respublikoje siekiant kurti gimnazijos ir TVDG mokinio autoritetą.	90-100 proc. 7-8 klasių koncentro mokinių bus sukurtos galimybės susipažinti su globalių inovacijų/pokyčių kontekstais ir organizuojamos netradicinės veiklos sukuriant erdvę mokinio asmenybės ūgčiai per integralias kompetencijas bei mokinių lyderystę komunikuojant 1-3 patirčių sklaidą klasės kolektyve, TVDG tinklalapyje, rajoninėje spaudoje.	2023 m.	Klasių vadovai, auklėtiniai, integraliai bendradarbiaujantys dėstantys mokytojai, socialiniai/akademiniai partneriai.
Skatinti ir vykdyti 7-8 klasių koncentro mokinių pilietinio ugdymo veiklas orientuotas į mokinio asmeninės atsakomybės/motyvacijos auginimą bei savivaldumą.	90-100 procentų koncentro mokinių dalyvaus pilietinio ugdymo klasės valandėlėse ir gimnazijoje, respublikoje organizuojamuose renginiuose naudodami (ne)tradicines aplinkas, atvirai ir drąsiai dalinsis nuomone pilietiškumo temomis bei 95-100 procentu sėkmingai realizuos socialinio ir pilietinio ugdymo veiklas fiksuojamas Tamo dienyne.	2023 m.	7-8 klasių vadovai bei mokiniai
Ugdyti 7-8 klasių koncentro mokinių savivaldaus mokymosi ir viešojo kalbėjimo kompetencijas, skatinant inovatyvaus mąstymo, tyrinėjimo ir komunikacinio modelio veiklas.	95-100 procentų 7-8 klasių koncentro mokinių mokysis savivaldžiai, tyrinėdami nuodugniau mokymosi temas ir bendradarbiaus įgyvendindami tyrinėtų temų pristatymą; iškels idėją, diskutuos priimdami komunikacinio modelio bendrą sprendimą, kurį sugebės suderinti su gimnazijos administracijos atstovais, įgyvendins bei patys mokiniai lyderiaus ir viešins savo sėkmės istoriją TVDG tinklalapyje.	2023 m.	7-8 klasių koncentro vadovas, klasių vadovai bei mokiniai
Bendradarbiauti viešinant ugdymo plano galimybes mokinių individualių poreikių tenkinimui.	100 procentų mokinių bus informuoti apie individualaus ugdymo plano galimybes gimnazijoje, bus skatinami rinktis neformaliojo ugdymo veiklas gimnazijoje ir už jos ribų; apie 65-70 procentų 7-8	2023 m	7-8 klasių vadovai

	klasių mokinių rinksis ir lankys neformaliojo švietimo veiklas gimnazijoje.		
Naudojantis Kultūros pasu bei gerosios savijautos programa ugdyti mokinių kultūros pažinimo įpročius, plėsti kultūros patirtį bei ugdyti gerosios savijautos įpročius.	90-100 procentų 7-8 klasių koncentro mokinių dalyvaus 2-4 renginiuose pagal Kultūros pasą ir geros savijautos programą	2023 m.	-8 klasių vadovai

3.Tikslas: Orientuojantis į 7-8 klasių koncentro mokinių asmeninę ūgtį, išsiaiškinant mokinio stiprybes bei teikiant reikiamą pedagoginę pagalbą pagal vaiko raidos tarpsnį užtikrinti ugdymosi poreikius kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) vystant gyvenimui reikalingas kompetencijas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Naudojantis 7-8 klasių koncentro mokinių Tamo duomenimis, duomenų lentelėmis ir kitais MM taikomais instrumentais, bendradarbiaujant su soc. pedagogais, psichologais bei mokinių tėvais (globėjais), išsiaiškinti mokinių stiprybes ir kreipti mokinių ugdymą į gyvenimui reikalingas kompetencijas.	90-100 proc. 7-8 klasių koncentro mokinių įsitrauks į VGK, trišalių pokalbių ir klasės vadovo rekomenduojamas neformalias, socialines-pilietines bei kultūrinės veiklas ugdytis gyvenimui reikalingas kompetencijas.	2023 m.	Klasės vadovai, neformalių veiklų vadovai.
Bendradarbiauti organizuojant trišalius pokalbius Microsoft Office 365 aplinkoje bei kontaktinius susitikimus gimnazijoje su mokiniais, jų tėvais, dėstančiais mokytojais, siekiant skatinti 7-8 klasių mokinių mokinių ugdymosi pažangą ir formuoti elgesio taisykles atitinkanti bendravimą.	Įvyks 100 procentų trišalių pokalbių ir susitikimų numatytų pagal 7-8 klasių koncentro pasitarimų nutarimus ir bus aptarti visi kylantys mokinių ugdymosi ir elgesio sunkumai.	2023 m.	-8 klasių vadovai, dalyko mokytojai, soc. pedagogai.

7-8 koncentro vadovė

Jūratė Budvydienė

I-II GIMNAZIJS KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS

1. Nuosekliai ir sistemingai taikant Mąstymo mokyklos įrankius siekti, kad I-II klasių koncentre įgyvendinant šią programą diegiamos vertybinės nuostatos taptų kasdienio gyvenimo mąstymo norma, , stiprinti kryptingą mokinio vertybinį ugdymą, ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje, suteikti tvarius žinių pagrindus.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Sistemingai taikyti Mąstymo mokyklos įrankius ir įpročius pamokose, klasės valandėlėse, neformaliame ugdyme, bendruomenės sklaidoje, edukacinėse išvykose ir kitose veiklose.	Mokytojai padėjo mokiniams išsikelti mokymosi tikslus, jų siekti per pamokas. Taikant Mąstymo mokyklos įrankius pagerėjo mokinių elgesys, mokymosi motyvacija ir mokymosi pasiekimai . Pagerėjo mokytojų profesinės kompetencijos, kompetentingai naudojo sėkmės istorijų sklaidą bendradarbiaudami gimnazijos centruose. Mokiniai efektyviau įsisąmonino dėstymo medžiagą, išmoko efektyviau koreguoti savo mokymąsi, bent 80 proc. mokinių planavo savo mokymąsi, gebėjo išsikelti tikslus bei įgyvendinti numatytus asmeninės pažangos lūkesčius.	2023 m.	I-II gimnazijos klasių koncentro vadovas, klasių vadovai, I-II gimnazijos klasių mokiniai, mokytojai, administracija .
Planuoti ugdymo turinį ir vesti pamokas įgyvendinant UTA ir įtraukijį ugdymą I-II, gimnazijos klasėse.	Pagerėjo mokytojų profesinės kompetencijos UTA įgyvendinimo srityje, mokytojai kompetentingai naudojo asmeninį įdirbį ir pasidalino žiniomis bei patirtimi bendradarbiaudami metodinėse grupėse. Mokytojai, mokydamiesi savarankiškai ir naudodamiesi IKT, dalyvaudami konferencijose, seminaruose, mokymuose, kolegų pamokose diskutavo su lektorais ir kolegomis, įgijo UTA įgyvendinimui reikalingų teorinių ir praktinių žinių, kurias pritaikė vesdami dalyko pamokas. Visi mokytojai, dirbantys pagal UTA , parengė ugdymo planus pagal suderintą gimnazijos ilgalaikių planų parengimo formą.		Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.

<p>Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą centruose, padėti mokiniams siekti asmeninės pažangos, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius, poreikius ir poveikio priemones, bendradarbiaujant pildyti „Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lenteles“, jas aptarti su mokiniais ir klasių vadovais.</p>	<p>Pagerėjo mokytojų profesinių kompetencijų įgūdžiai, mokytojai pakoregavo mokinių pažangos stebėjimo ir aptarimo mechanizmą, įkeldami į koncentro vadovo siunčiamą lentelę, kompetentingai naudojo poveikio priemones, tinkančias tam tikram mokinio amžiaus tarpsniui ir siūlė konstruktyvių priemonių. 100 proc. klasių vadovų pildydami ir analizuodami „Apibendrinamąsias lenteles“ koncentro posėdžiams, praplėtė žinias apie auklėtinių asmeninę pažangą ir patobulino komunikavimo kompetencijas.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, koncentrų vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos vadovai.</p>
<p>Suburti mokytojų darbo grupę ir pakoreguoti „Asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašą” .</p>	<p>Parengta patobulinta tvarka, kurioje pagal vaiko raidos tarpsnius atsispindi nuolatinė asmeninė mokinių pažangą, padedanti išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) ugdo gyvenimui reikalingas kompetencijas.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Koncentro vadovai, UTA mokytojų komanda, darbo grupė, gimnazijos vadovai.</p>
<p>Skleisti I-II gimnazijos klasių mokinių pasiekimų žinomumą gimnazijoje, rajone, regione, šalyje (konkursai, viktorinos, olimpiados, varžybos akcijos, debatai, projektai) .</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė stebi ir viešina mokinių ūgtį bei jų pasiekimus skirtingose srityse. Metodinės grupės parengė 1–2 informacinius pranešimus TVDG svetainėje, rajono ir šalies spaudoje.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>I-II gimnazijos klasių koncentro vadovas, klasių vadovai, I-II klasių mokiniai, mokytojų padėjėjai, soc. pedagogai, administracija</p>

I-II gimnazijos klasių koncentro vadovė

Loreta Makarevičienė

III-IV GIMNAZIJS KLASIŲ KONCENTRŲ PLANAS

1. Tikslas: Nuosekliai ir sistemingai taikant Mąstymo mokyklos įrankius siekti, kad įgyvendinant šią programą diegiamos vertybinės nuostatos taptų kasdienio gyvenimo mąstymo norma, formuotų pažangios ir modernios gimnazijos kultūrinės nuostatas, keltų pasididžiavimo jausmą savo darbo ir mokymosi vieta.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Nuosekliai ir sistemingai aptarti koncentrų pasitarimuose Mąstymo mokyklos įrankių ir įpročių taikymą pamokose, klasės valandėlėse, neformaliame ugdyme, bendruomenės sklaidoje, edukacinėse išvykose ir kitose veiklose.	<p>Mokytojai padėjo mokiniams išsikelti mokymosi tikslus, jų siekti per pamokas. Taikant Mąstymo mokyklos įrankius pagerėjo mokinių elgesys, mokymosi motyvacija ir mokymosi pasiekimai. Mokiniai efektyviau įsisąmonino dėstyto medžiagą, išmoko efektyviau koreguoti savo mokymąsi, bent 80 proc. mokinių planavo savo mokymąsi, gebėjo išsikelti tikslus bei įgyvendinti numatytus asmeninės pažangos lūkesčius.</p> <p>(Klasės vadovo ataskaita koncentro posėdyje.)</p> <p>Penktokai greičiau ir efektyviau pradėjo taikyti Mąstymo mokyklos įpročius ir įrankius Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje.</p> <p>Suburti penktų klasių vadovai supažindino penktų klasių bendruomenę su Mąstymo mokyklos įrankių taikymo ir įpročių ugdymo tvarka.</p> <p>Bent 30 proc. pamokų dalykų mokytojai kartu su mokiniais išsikėlė siektinus pamokos tikslus.</p> <p>TVDG svetainėje mokytojų ir mokinių publikuojamuose straipsniuose fiksuojami 1-3 mąstymo įpročiai.</p> <p>Edukacijose, išvykose taikomi mąstymo įpročiai.</p> <p>65 proc. grįžtamasis ryšys TVDG svetainėje.</p> <p>(TVDG svetainė).</p>	2023 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija, koncentrų vadovai.

<p>Dalintis gerąja patirtimi koncentru posėdžiuose.</p>	<p>Pagerėjo mokytojų profesinės kompetencijos, kompetentingai naudojo sėkmės istorijų sklaidą bendradarbiaudami gimnazijos centruose. Formavosi teigiama perspektyvios gimnazijos vizija ir kūrėsi patikimos gimnazijos įvaizdis. (TVDG svetainė), (Rajono /šalies spauda).</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Koncentru vadovai, mokytojai, klasės vadovai, administracija.</p>
---	---	----------------	--

2. Tikslas: tobulinti vertinimo sistemą, orientuotą į nuolatinę asmeninę mokinių pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.

<p>Priemonės</p>	<p>Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai</p>	<p>Data</p>	<p>Atsakingi asmenys</p>
<p>Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą centruose, padėti mokiniams siekti asmeninės pažangos, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius, poreikius ir poveikio priemones, bendradarbiaujant pildyti „Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lenteles“, jas aptarti su mokiniais ir klasių vadovais.</p>	<p>Pagerėjo mokytojų profesinių kompetencijų įgūdžiai, mokytojai pakoregavo mokinių pažangos stebėjimo ir aptarimo mechanizmą, įkeldami į koncentro vadovo siunčiamą lentelę, kompetentingai naudojo poveikio priemones, tinkančias tam tikram mokinio amžiaus tarpsniui ir siūlė konstruktyvių priemonių.</p> <p>100 proc. klasių vadovų pildydami ir analizuodami „Apibendrinamąsias lenteles“ koncentro posėdžiams, praplėtė žinias apie auklėtinių asmeninę pažangą ir patobulino komunikavimo kompetencijas. (Tamo dienyne, skiltis „Klasės vadovo veikla“ klasės valandėlė).</p> <p>100 proc. mokytojų pildė „Apibendrinamąsias lenteles“, gebėjo argumentuotai ir konstruktyviai aptarti mokinių ugdymą/si koncentru posėdžiuose pagal mokinių poreikius. (Koncentru posėdžių protokolai)</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Koncentru vadovai, mokytojai, klasių vadovai, administracija.</p>

Suburti mokytojų ir administracijos narių darbo grupę ir sistemingai koreguoti koncentrų aptarimų klausimus analizuojant mokinių pusmečius, „Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lentelės“.	Suburta darbo grupė teikė ir sistemingai koregavo koncentrų aptarimų klausimus, atsižvelgė į mokytojų siūlymus. Parengti klausimai koncentrams. Sukurtos bendradarbiavimo lentelės.	2023 m.	Administracija, koncentrų vadovai, klasės vadovai
---	---	---------	---

III-IV klasių koncentro pirmininkė

Marija Suščinskienė

GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas: Nuosekliai ir sistemingai taikant Mąstymo mokyklos įrankius siekti, kad įgyvendinant šią programą diegiamos vertybinės nuostatos taptų kasdienio gyvenimo mąstymo norma, formuotų pažangios ir modernios gimnazijos kultūrinės nuostatas, keltų pasididžiavimo jausmą savo darbo ir mokymosi vieta.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Sistemiškai taikyti Mąstymo mokyklos įrankius ir įpročius pamokose, klasės valandėlėse, neformaliame ugdyje, bendruomenės sklaidoje, edukacinėse išvykose ir kitose veiklose.	Mokytojai padėjo mokiniams išsikelti mokymosi tikslus, jų siekti per pamokas. Taikant Mąstymo mokyklos įrankius pagerėjo mokinių elgesys, mokymosi motyvacija ir mokymosi pasiekimai . Mokiniai efektyviau išsąmonino dėstymo medžiagą, išmoko efektyviau koreguoti savo mokymąsi, bent 80 proc. mokinių planavo savo mokymąsi, gebėjo išsikelti tikslus bei įgyvendinti numatytus asmeninės pažangos lūkesčius. Mokiniai efektyviau taiko Mąstymo mokyklos įpročius ir įrankius fizikos, chemijos ir biologijos pamokose. Bent 30 proc. pamokų gamtos mokslų dalykų mokytojai kartu su mokiniais išsikėlė siektinus pamokos tikslus. Praktiniai darbai sukurti remiantis Mąstymo mokyklos įpročių bei įrankių naudojimo tobulinimu. (Metodinių grupių veiklos ataskaitos bei Tamo dienynas).	2023 m.	Gamtos mokslų mokytojai
Dalintis gerą patirtimi gimnazijoje, rajone, šalyje.	Pagerėjo mokytojų profesinės kompetencijos, kompetentingai naudojo sėkmės istorijų sklaidą bendradarbiaudami gimnazijos centruose, rajono ir šalies žiniasklaidoje, dalyvavo šalies ir rajono konferencijose, Gamtos mokslų metodinė grupė parašė bent po vieną straipsnį į	2023 m.	Gamtos mokslų mokytojai

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
	<p>rajono/šalies spaudą.</p> <p>Kiekvienas mokytojas vedė 2-4 atviras pamokas tradicinėje ir netradicinėje erdvėje Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos pedagogams arba šalies pedagogams (konferencijos, atviros pamokos). Akcentuojant Mąstymo mokyklos įrankių bei įpročių panaudojimo galimybes. (Metodinių grupių veiklos ataskaitos).</p>		
Dalyvauti organizuojamuose seminaruose ir kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie Mąstymo mokyklos metodiką.	<p>Mokytojai dalyvavo 1-2 seminaruose apie Mąstymo mokyklos metodiką, dalinasi pamokų praktika, bendradarbiaudami ir komunikuodami tarpusavyje įtvirtino įrankių ir įpročių taikymą. Gamtos mokslų mokytojų komanda dalyvauja bent 1-2 organizuojamuose seminaruose, pirmenybę teikiant seminarams susietiems su UTA.</p> <p>Gamtos mokslų mokytojai susipažino su STEAM centro (Alytuje) veiklų organizavimo galimybėmis siejant jas su Mąstymo mokyklos įrankių naudojimo galimybėmis. (Metodinių grupių veiklos ataskaitos). (Office 365 skiltis „Kvalifikacijos kėlimas“). (Metodinių grupių protokolai).</p>	2023 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	Gamtos mokslų mokytojai

2. Tikslas: Užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę, stiprinti kryptingą mokinio vertybinį ugdymą, ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje, suteikti tvarius žinių pagrindus.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Įvairiapusiškai kelti kvalifikaciją pasirengiant diegti UTA.	<p>Gamtos mokslų mokytojų komanda dalyvauja bent 1-2 organizuojamuose seminaruose, pirmenybę teikiant seminarams susietiems su UTA</p> <p>I pusmetį gamtos mokslų dalykų mokytojai, naudodamiesi sukauptomis žiniomis ir įgyta mokymuose patirtimi, bendradarbiaudami su kolegomis pasirinkę laiką, klasę, temą pravedė 1-2 bandomąsias pamokas, įsivertino ir aptarė su kolegomis pagal</p>	2023 m. I pusmetis ir II pusmetis	Gamtos mokslų mokytojai

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
	UTA praveistas pamokas. II pusmetį gamtos mokslų dalykų mokytojai atsižvelgę į metodinius patarimus pravedė po 1-2 parodomąsias pamokas, siekdami tobulinti UTA įgyvendinimą. (Metodinių grupių protokolai), (Office 365 skiltis „Kvalifikacijos kėlimas“)		
Vesti atviras pamokas pagal UTA	Gamtos mokslų dalykų mokytojai, dirbantys UTA 5,7,9,11 klasėse, parengė ugdymo planus pagal suderintą gimnazijos ilgalaikių planų parengimo formą. (Office 365 skiltis „Ilgalaikiai planai“) Gamtos mokslų dalykų mokytojai pravedė bent 2 pamokas 5,7,9,11 klasėse įsivertino ir aptarė su kolegomis pagal UTA praveistas pamokas apmąstė ir atsižvelgė į kolegų pastebėjimus ir patobulino pamokas. (Metodinių grupių protokolai)	Iki 2023-09-01 d. 2023 m.	Gamtos mokslų mokytojai
Planuoti ugdymo turinį pamokas ir kitas veiklas kartu su kolega(-omis) įvairiose erdvėse. Naudoti tradicines (kabineto ir netradicines (ne kabineto erdves, padėti mokiniui siekti išsikeltų ugdymo tikslų įgyvendinimo, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermės.	Kiekvienas gamtos mokslų dalykų mokytojai, pagal galimybes, pravedė 2-4 pamokas netradicinėje erdvėje pritaikant retesnius mokymosi metodus ugdoma mokinių kultūrinė, pažinimo ir kitos mokymosi kompetencijos. (Metodinių grupių ataskaitos).	2023 m.	Gamtos mokslų mokytojai
Mokinių rengimas ir dalyvavimas šalies olimpiadose.	Sudarytos galimybės 100 proc. norimtiems mokiniams dalyvauti mokykliniame olimpiadų etape. Kiekvieno dalyko savivaldybės etape užimtos bent dvi prizinės vietos.	2023 m.	Gamtos mokslų mokytojai

3. Tikslas: tobulinti vertinimo sistemą, orientuotą į nuolatinę asmeninę mokinių pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
<p>UTA komandai visų klasių mokiniams parengti informacinį pranešimą apie UTA diegimą . Klasių vadovams kryptingai teikti apie UTA diegimo pokyčius ir iškilusias ugdymo problemas bendruomenei.</p>	<p>Visi mokytojai pagal sutartą bendrą metodiką kryptingai taikė UTA ugdymo diegimo nuostatas, atsižvelgė į mokinių ugdymosi poreikius, parengė 2023/2024 m.m. ilgalaikius planus. 100 proc. gamtos mokslų dalykų mokytojai parengė 2023 m. rugsėjui 5, 7, 9, III gimn. klasėms ilgalaikius teminius planus pagal sukurta gimnazijos modelį. (Office 365 „Ilgalaikiai planai“) (Metodinių grupių protokolai) (Office 365 „Kvalifikacijos kėlimas“ , pažymėjimai, metodinių grupių protokolai).</p>	2023 m.	Gamtos mokslų mokytojai
<p>Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą centruose, padėti mokiniams siekti asmeninės pažangos, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius, poreikius ir poveikio priemones, bendradarbiaujant pildyti „Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lenteles“, jas aptarti su mokiniais ir klasių vadovais.</p>	<p>Pagerėjo mokytojų profesinių kompetencijų įgūdžiai, mokytojai pakoregavo mokinių pažangos stebėjimo ir aptarimo mechanizmą, įkeldami į koncentro vadovo siunčiamą lentelę, kompetentingai naudojo poveikio priemones, tinkančias tam tikram mokinio amžiaus tarpsniui ir siūlė konstruktyvių priemonių. 100 proc. gamtos mokslų dalykų mokytojų pildė „Apibendrinamąsias lenteles“, gebėjo argumentuoti ir konstruktyviai aptarti mokinių ugdymą/si koncentruose posėdžiuose pagal mokinių poreikius. (Koncentrų posėdžių protokolai)</p>	2023 m.	Gamtos mokslų mokytojai
<p>Skleisti gimnazijos mokinių pasiekimų žinomumą gimnazijoje, rajone, regione, šalyje (konkursai, viktorinos, olimpiados, varžybos akcijos, debatai, projektai) .</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė stebi ir viešina mokinių ūgtį bei jų pasiekimus skirtingose srityse. Gamtos mokslų metodinė grupė parengė 1–2 informacinius pranešimus TVDG svetainėje, rajono ir šalies spaudoje. (Metodinių grupių protokolai, žiniasklaida, gimnazijos svetainė). Gamtos mokslų metodinė grupė parašė bent po vieną straipsnį į rajono/šalies spaudą. (Metodinių grupių veiklos ataskaitos).</p>	2023 m.	Gamtos mokslų mokytojai

Informuoti bendruomenę apie ugdymo turinio atnaujinimą, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasirengimą kaitai.	Informacijos susijusios su UTA viešinimas TVDG svetainėje du kartus (ir daugiau) per pusmetį. Mokytojai pateikė informaciją (atviros pamokos, renginiai) apie UTA įgyvendinimą gimnazijoje. Gamtos mokslų metodinė grupė viešina informaciją apie UTA. (TVDG straipsniai)	2023 m.	Gamtos mokslų mokytojai
---	---	---------	-------------------------

Gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkas

Andrius Storta

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERARŪROS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas. Kvalifikacija: dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal gimnazijos prioritetines sritis, metodinių grupių susitarimus, mokytojo asmeninį tobulėjimą

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Mokytojai planuoja ugdymo turinį, pamokas ir kitas veiklas kartu su kolega(-omis) įvairiose erdvėse.	Kiekvienas lietuvių k. ir literatūros mokytojas vedė 2-4 atviras pamokas tradicinėje ir netradicinėje erdvėje (miesto erdvės, miesto biblioteka, įvairūs literatūriniai projektai, susiję su sostinės istorija, architektūra ir literatūra ir pan.). Atvirų pamokų stebėjimo formos, metodinių grupių ataskaitos. Kiekviena metodinė grupė pravedė bent 5 pamokas netradicinėse ugdymo erdvėse. (Metodinės grupės ataskaita).	2023 m.	Lituanistės
Mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą (pranešimai, seminarai, kūrybinės dirbtuvės, konferencijos).	Lietuvių k. ir literatūros metodinė grupė per metus parengė 1-2 pranešimus metodinėje grupėje, mokytojų taryboje, rajono metodinėje grupėje, rajono/ regiono/ šalies metodinėje konferencijoje, el. erdvėje. Lietuvių k. ir literatūros metodinė grupė pagal laikraštį parašė vieną straipsnį į rajono/šalies spaudą. Informacijos, susijusios su UTA, viešinimas TVDG svetainėje ir kituose šaltiniuose.	2023 m. 2023 m.	Lituanistės S.Misevičienė
Mokytojai organizuoja renginius įvairialypėje aplinkoje (MS Office, edukacinės išvykos, kultūriniai renginiai, konkursai)	Lietuvių k. ir literatūros metodinė grupė inicijavo, organizavo, įgyvendino 5-7 renginius, šventes įvairialypėje aplinkoje, 3-4 išvykas – renginius, naudodami kultūros paso lėšas, gimnazijos erdvėse. Prisidėjo prie tradicinių gimnazijos organizuojamų renginių. Organizuoti renginiai, skirti valstybinėms šventėms: Sausio 13-oji;	2023 m.	Lituanistės

	Vasario 16-oji; Kovo 11-oji.	2023 m.	
	Organizuotos Vytauto Didžiojo vardo suteikimo gimnazijai metinės.	2023m. spalis	S.Valentienė S.Misevičienė, G.Padvelskienė, I.Basevičienė
	Organizuotos 2-3 veiklos, pasinaudojant kultūros pasu.	2023m.	Lituanistės
	Organizuoti Lietuvių kalbos dienų renginiai: <ul style="list-style-type: none"> • Raštingiausio moksleivio konkursas (5-8 kl.); • Dalyvavimas Nacionalinio diktanto konkurse. Dalyvavo 100 5-IV gimnazijos klasių mokinių, mokytojų. • Mokinių edukacinės išvykos ir veiklos „Lituanistikos židinyje“ bei „Istorijų namuose“. 	2023m.	Lituanistės
	Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos renginiai (netradicinės pamokos).	2023 m.	L.Garčinskienė S.Vankevičienė
	7 kl. mokinių projektas „Augalų ir gyvūnų įvairovė tautosakoje“ (biologija ir lietuvių kalba ir literatūra).	2023m.	L.Garčinskienė S.Vankevičienė
	1-2 kl. mokinių konferencija, skirta dramos kūrinių skaitymui.	2023m.	Lituanistės
Tarpdalykinės integracijos planavimas, stebėseną, vykdymas.	Pravesta 3-5 integruotos pamokos, informacijos sklaida gimnazijos svetainėje, rajono spaudoje		Lituanistės

2Tikslas: Olimpiados: Ruošti mokinius olimpiadoms, organizuoti gimnazijos ir rajono olimpiadas, vertinti mokinių darbus, juos aptarti

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Lietuvių kalbos 9-12 klasių olimpiada – mokyklinis, rajoninis ir respublikinis turai.	<p>Parengtos dalyko užduotys olimpiados mokyklos etapui, atrinkti 4-5 gabiausi mokiniai dalyvauti rajoninėje olimpiadoje. Laimėta 2 prizinės vietos.</p> <p>Dalyvavimas olimpiadoje sudomina mokinius mokomuoju dalyku, skatina mokymosi motyvaciją, stiprina asmeninį augimą ir tobulėjimą bei ugdo kūrybinius mokinių gebėjimus.</p>	Sausis-vasaris	S.Misevičienė, D.Grilevičiūtė – Klincevičienė
<ul style="list-style-type: none"> • Epistolinio rašinio konkursas; • Jaunųjų filologų konkursas; • Meninio skaitymo konkursas; 	<p>Atrinkti gabiausi, kūrybiškiausi mokiniai dalyvauti rajoniniuose konkursuose. Laimėtos 2-3 prizinės vietos. Dalyvauta regiono/šalies etape.</p> <p>Ruošimasis ir dalyvavimas įvairiuose konkursuose ugdo moksleivių bendravimo, viešojo kalbėjimo įgūdžius, skatina samprotauti, argumentuoti savo mintis, suteikia drąsos turėti ir reikšti savo nuomonę.</p>	Sausis-vasaris-kovas	L.Garčinskienė, S.Vankevičienė R.Bartusevičienė, S.Valentienė, D.Grilevičiūtė – Klincevičienė, S.Misevičienė

Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės pirmininkė

Lina Garčinskienė

MENŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

1. Uždavinys: Tobulinti mokytojų kompetencijas bei tarpusavio bendradarbiavimą per ugdymo procesą, ugdamt kūrybingą, virtualiai komunikuojantį, socialiai aktyvų, mąstantį mokinį.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Panaudoti ugdymo plano galimybes mokinių individualių poreikių tenkinimui, didinimui.	Menų metodinė grupė pasiūlė 1-2 aktualias pasirenkamųjų dalykų programas, dalykų modulius, inovatyvias neformalaus švietimo veiklas.	2023 m.	Menų metodinės grupės pirmininkas, mokytojai.
Į pamokas (virtualias pamokas) bei renginius kviečiami įvairių sričių specialistai, socialiniai partneriai, bendradarbiaujama su įvairių sričių specialistais.	Kiekvieno dalyko mokytojas suorganizavo ir pravedė 1-2 pamokas – susitikimus.	2023 m.	Visi menų metodinės grupės mokytojai.
	Tikybės pamokos su Vilniaus arkivyskupijos jaunimo centru (VAJC), Trakų parapijos atstovais, kt.	2023 m	Irma Karvelytė-Stankevič
Sudaromos sąlygos mokymas dalyvauti kuriant mokyklos erdves, šventinę atmosferą, bendradarbiavimą tarp klasių, mokinių ir mokytojų.	Gimnazijos apipavidalinimas Rugsėjo 1-osios šventei ir Kalėdoms. Gimnaziją puošia 1 ir 2 klasių mokiniai, kuruojami technologijų ir dailės mokytojų.	rugpjūtis, gruodis	Asta Naruševičienė, Rasa Kondrotienė, Bronius Kieras, Rita Aziulevičienė, Loreta Makarevičienė
	Technologijų savaitė „Žinios gyvenimui“.	gegužė	Rita Aziulevičienė, Rasa Kondrotienė, Loreta Makarevičienė, Bronislavas Kieras

Mokinių ugdymas per projektines veiklas.	Projektas- „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“. Integruotos pamokos: technologijų, fizinio ugdymo, sveikos gyvensenos tema. Renginys apie sveiką gyvenseną (5-6 kl.; veda 2b ir 2c kl.)	vasaris, kovas	Liudvika Tichonova, Neringa Gliebienė, Rita Aziulevičienė, Rasa Kondrotienė Loreta Makarevičienė Asta Naruševičienė
	Tarptautinis projektas “Pasaulinė sniego diena 2023”. 5a klasė Fizinio ugdymo pamokų metu lauke žais žiemos sporto žaidimus ant sniego.	vasaris	Liudvika Tichonova,
	8-11 klasių integruoto etnografinio projekto, skirto kūrybiškumui ir vaizduotės lavinimui „Mitinės būtybės" Trakų vaikų bibliotekoje, Senųjų Trakų bibliotekoje ir virtuali paroda TVDG svetainėje.	lapkritis, vasaris, kovas	Asta Naruševičienė
	„Sveikas - nesveikas maistas"- integruotas tęstinis dailės, biologijos, technologijų ir matematikos projektas II etapas. (Virtuali paroda).	gegužė	Liudvika Tichonova, Neringa Gliebienė, Rasa Kondrotienė, Dovilė Žigienė, Marija Suščinskienė, Asta Naruševičienė
	“Tomo Sojerio ir mano nuotykių" integruotas dailės, anglų kalbos ir žmogaus saugos projektas. Virtualios parodos pristatymas.	gegužė	Asta Naruševičienė, Jūratė Budvydienė
	Projektas „Tvarumo idėjų kelionė“.	balandis, gegužė	Rita Aziulevičienė, Rasa Kondrotienė
	Projektas- “ESSD 2023” Europos mokyklų sporto diena- drauge į sveiką gyvenimą. Gimnazijos renginys.	rugsėjis	Liudvika Tichonova,
	Mokiniai dalyvauja projekte „Europos judrioji savaitė“, kuriame skatinami rinktis alternatyvias transporto ir keliavimo formas – važiavimas dviračiais arba keliauti pėsčiomis.	rugsėjis	Fizinio ugdymo mokytojai
	Šiaurės šalių literatūros mėnuo- Spalis, piešinių paroda.	lapkritis	Loreta Makarevičienė

Mokinių ugdymas per komandines, sportines veiklas.	Įvairių sporto šakų rajono mokyklų komandų varžybos. 5-12 kl.	2023 m.	Liudvika Tichonova, Neringa Gliebienė, Darius Brokartas Ernestas Zakarevičius
	5-6-tų kl. kvadrato varžybos. Tarp klasinės tinklinio varžybos (vaikinai) 7-12 kl.	kovas- spalis	Liudvika Tichonova
	5-6 klasių mokiniai dalyvauja projekte #BEACTIVE - žaisk kvadrata, skirtame populiarinti sportinius komandinius žaidimus moksleivių tarpe.	rugsėjis	Liudvika Tichonova
	Kalėdinio krepšinio maratono varžybos.	gruodis	Darius Brokartas
	Tarp klasinės tinklinio varžybos (vaikinai, merginos). 1-2 ir 7-8 klasės.	vasaris, kovas	Liudvika Tichonova Neringa Gliebienė
	6-tų kl. kvadrato varžybos.	rugsėjis- spalis	Liudvika Tichonova
Mokinių patriotizmo ir pilietiškumo ugdymas per meną ir sportą.	Laisvės gynėjų dienos simbolio – neužmirštuolių projektavimas ir gaminimas per technologijų, dailės pamokas.	sausis	Rita Aziulevičienė, Loreta Makarevičienė
	Tarp klasinės 5 klasių estafečių varžybos skirtos Sausio 13-osios minėjimui.	sausis	Liudvika Tichonova Neringa Gliebienė
	Integruota matematikos - technologijų pamoka, skirta Vasario 16-osios minėjimui „Ką valgė signatarai?“	vasaris	Rasa Kondrotienė, Danuta Debesienė
	Ugdyti patriotizmo jausmą per sportą. Tarp klasinės 6 klasių estafečių varžybos Vasario 16-ajai paminėti.	vasaris	Liudvika Tichonova, Neringa Gliebienė
	Akcijos , skirtos Vasario 16 ir Kovo 11, nepriklausomybės paskelbimo ir atkūrimo dienoms paminėti. Piešinių paroda „Bėgantis žmogus” TVDG antro aukšto foje Akcija „Lietuvai sakau” Instaliacija TVDG II aukšto foje 5- 12 kl.	vasaris	Asta Naruševičienė, Rasa Kondrotienė, Bronius Kieras, Rita Aziulevičienė
	Kovo 11-oji. Krepšinio varžybos abiturientas – mokyklos rinktinė.	kovas	Darius Brokartas

Mokinių tolerancijos ir pagarbos ugdymas.	3 klasių mokiniai dalyvauja integruotoje etikos - psichologijos pamokoje skirtoje akcijai „BE PATYČIŲ“ Prevencinio filmo „Pykšt pokšt tu negyvas“ peržiūra ir diskusija.	kovas	Bronė Aliukonienė,
	Integruotos dorinio ugdymo pamokos, įvairios veiklos skirtos tolerancijos dienai paminėti.	lapkritis	Bronė Aliukonienė, I.Karvelytė-Stankevič, Darius Dumčius, Liudvika Tichonova
Organizuojamas mokinių ugdymas savęs, pasaulio ir kultūros pažinimui per muziką, meną, kūrybą.	5-tų klasių mokiniai ruošiasi krikščioniškos muzikos festivaliui „Meilės giesmė“. Paruošia ir atlieką religinį-muzikinį kūrinį, siunčia konkursui.	vasaris- balandis	I. Karvelytė-Stankevič
	5-tų klasių mokiniai ruošiasi ir dalyvauja konkurse „Mano Šv. Rašto herojus“.		
	Mokinių parengimas ir dalyvavimas rajono technologijų olimpiadoje.	kovas	Rita Aziulevičienė, Rasa Kondrotienė
	Pasiruošimas ir dalyvavimas dailės olimpiadoje.	kovas	Loreta Makarevičienė, Asta Naruševičienė

2. Efektyviai naudoti funkcionalias, sveikas, estetiškes gimnazijos bei virtualias aplinkas, orientuotas į Mąstymo mokyklos siekių įgyvendinimą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Įvairiapusiškai ir funkcionaliai panaudojamos erdvės Mąstymo Mokyklai.	Mąstymo mokyklos įpročių piešinių ir standų atnaujinimas.	2023 m.	Loreta Makarevičienė
	6-10 klasių paroda „Ne visos snaigės ištirpsta“ Senujų Trakų bibliotekoje ir virtuali paroda TVDG svetainėje	sausis	Asta Naruševičienė
	IV a klasės mokinių piešinių paroda „Kai aš buvau penktokas“ TVDG I aukšto foje ir virtualioje TVDG svetainėje, skirta dvykiktokų šimtadieniui	vasaris	Asta Naruševičienė

	Paroda „Žydintys kryžiai - saulutė“ (Improvizacija pagal lietuvių liaudies meną, atlikimas Minecraft žaidimų platformose).	vasaris	Asta Naruševičienė, I.Karvelytė-Stankevič
	Paroda „Kamufliazas gamtoje – gyvūnai“.	kovas	Loreta Makarevičienė
	Paroda skirta pristatyti tęstinių integruotų pamokų veiklas „Romėniški ir arabiški skaičiai“. TVDG I aukšto foje.	kovas	Asta Naruševičienė, Darius Dumčius
	Velykų akcentų kūrimas gimnazijos puošimui (1,8,7 kl)	kovas	Rasa Kondrotienė
	Mokinių darbų paroda „K. Varnelis. Kuriame optinį meną sandbox ir Minecraft žaidimų programėlėse.“ 8-9 klasė. Virtualios parodos TVDG svetainėje	lapkritis - balandis	Asta Naruševičienė
	Mokinių darbų paroda Ornamentai-galvosūkiiai. Kuriame centrinis ornamentus Sandbox ir Minecraft programėlėse. Virtualios parodos TVDG svetainėje.	lapkritis - balandis	Asta Naruševičienė
	Virtualios parodos TVDG svetainėje „Aš kūrėjas“. Kuriančių mokinių pristatymas TVDG svetainėje, TVDG ir Trakų miesto vaikų bibliotekoje	balandis- gegužė	Asta Naruševičienė
	Paroda „Velykiniai margučiai“.	balandis	Asta Naruševičienė
	Paroda „Medžiai“ integruoto dailės, biologijos, matematikos projekto IV etapo pristatymas.	balandis	Asta Naruševičienė
	Kalėdinių akcentų projektavimas, gaminimas ir Kalėdinis gimnazijos puošimas mokinių kūrybiniais darbais.	lapkritis- gruodis	Rita Aziulevičienė, Loreta Makarevičienė Rasa Kondrotienė

Menų metodinės grupės pirmininkė

Irma Karvelytė-Stankevič

Trakų

PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas: Nuosekliai ir sistemingai taikant Mąstymo mokyklos įrankius siekti, kad įgyvendinant šią programą diegiamos vertybinės nuostatos taptų kasdienio gyvenimo mąstymo norma, formuotų pažangios ir modernios gimnazijos kultūrinės nuostatas, keltų pasididžiavimo jausmą savo darbo ir mokymosi vieta.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Mąstymo mokyklos įrankių/priemonių/ metodų naudojimas darbinėje veikloje.	Pagalbos mokiniui specialistai 5-IV klasėse klasės valandėlių ir konsultacijų metu taikė mąstymo mokyklos įrankius/priemones/metodus. Taikant asmeninės pažangos tobulinimo 2 procentais sumažėja teikiamų pagalbos planų skaičius.	2023 m.	Visi pagalbos mokiniui specialistai
Dalintis gerąja patirtimi gimnazijoje, rajone, šalyje.	Kiekvienas pagalbos mokiniui specialistas per metus parengė 1-2 pranešimus metodinėje grupėje, 1-2 pranešimus rajono metodinėse grupėse, Parašyti 15 informacinių straipsnių gimnazijos svetainėje ar el. erdvėje. Parašyti 1-2 straipsniai į rajono spaudą. Parašyti vieną straipsnį į respublikinę spaudą, elektronines erdves.	2023 m.	Visi pagalbos mokiniui specialistai
Dalyvauti organizuojamuose seminaruose ir kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie Mąstymo mokyklos metodiką.	Specialistai dalyvavo 1-2 seminaruose apie Mąstymo mokyklos metodiką, dalinosi praktika, bendradarbiaudami ir komunikuodami tarpusavyje įtvirtino įrankių ir įpročių taikymą.	2023 m.	Visi pagalbos mokiniui specialistai

2. Tikslas: Užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę, stiprinti kryptingą mokinio vertybinį ugdymą, ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje, suteikti tvarius žinių pagrindus

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Įvairiapusiškai kelti kvalifikaciją pasirengiant diegti UTA ir įtraukujį ugdymą.	Dalyvauti seminaruose, mokymuose, dalintis patirtimi metodinėje grupėje	2023 m. I pusmetis	Pagalbos mokiniui specialistai
Organizuoti rajoninę konferenciją ir kviesti atstovus iš Trakų rajono ugdymo įstaigų su teminiu pranešimu ir pristatymu.	Dalyvauti organizuojamoje rajoninėje konferencijoje.	2023 spalis 25 d.	Pagalbos mokiniui specialistai
Planuoti ugdymo turinį pamokas ir kitas veiklas kartu su kolega(-omis) įvairiose erdvėse. Naudoti tradicines (kabineto ir netradicines (ne kabineto erdves, padėti mokiniui siekti išsikeltų ugdymo tikslų įgyvendinimo, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermės.	Dalyvauti ugdymosi procese padedant organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse.	2023 m	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija

3. Tikslas: tobulinti vertinimo sistemą, orientuotą į nuolatinę asmeninę mokinių pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
UTA komandai visų klasių mokiniams parengti informacinį pranešimą apie	Specialistai dalyvavo seminaruose apie UTA diegimą ir perteikė metodinei grupei informaciją, dalinosi	2023 m.	Pagalbos mokiniui specialistai

UTA diegimą. Klasių vadovams kryptingai teikti apie UTA diegimo pokyčius ir iškilusias ugdymo problemas bendruomenei.	patirtimu.		
Užtikrina specialiųjų poreikių turinčių mokinių kokybišką ugdymąsi gimnazijoje, teikia specialistų pagalbą.	90 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių laiku suteikta specialistų pagalba.	2023 m.	Visi pagalbos mokiniui specialistai
Skleisti gimnazijos mokinių pasiekimų žinomumą gimnazijoje, rajone, regione, šalyje (konkursai, viktorinos, olimpiados, varžybos akcijos, debatai, projektai) .	Metodinė grupė inicijavo, organizavo, įgyvendino prevencinius renginius, šventes, akcijas: Sąmoningumo didinimo mėnuo Be patyčių; Tolerancijos diena; renginys AIDS dienai paminėti; organizuoti paskaitas karjeros ugdymo tema, išvykas į įstaigas, parodas; Mokinių dienos poilsio stovykla ir kt. Biblioteka ir informacinis centras organizuoja: 2 skaitymo skatinimo akcijas; surengta 10-12 parodų; balandžio ir spalio mėnesiais rengia kūrybinio rašymo dirbtuves.	2023 m.	Visi pagalbos mokiniui specialistai, visuomenės sveikatos specialistė

Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės pirmininkė

Jolanta Misiūrienė

Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos
2023 m. Veiklos plano
10 priedas

SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas: naudojant mąstymo mokyklos įrankius ir taikant savivaldaus mokymosi strategijas, organizuoti ugdymą pagal UTA, orientuotą į individualią mokinių pažangą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose renginiuose. Mokytojai vykdė gerosios patirties sklaidą. Mokytojai vadovauja /atstovauja įvairioms darbo grupėms	Kiekvienas mokytojas dalyvavo mokymuose, seminaruose, susijusiuose su UTA. Visi mokytojai vedė bent po vieną atvirą pamoką 5, 7, 9 ar 11 klasėje, dirbant pagal UTA. Metodinės grupės mokytojai parengė bent 2-3 pranešimus metodinėje grupėje, konkurencijoje, mokytojų taryboje, rajono/ regiono/ šalies mokytojų metodinėje konferencijoje arba elektroninėje erdvėje. Metodinės grupės mokytojai nuolat teikė pranešimus gimnazijos internetiniame puslapyje apie savo vykdomą veiklą. Kiekvienas mokytojas lankosi bent 1 kolegos pamokoje. Visi mokytojai dalyvauja rajono dalyko metodiniuose būreliuose. Visi metodinės grupės nariai dalyvauja įvairiose gimnazijos darbo grupėse. Šios veiklos fiksuojamos „Ofis 365 aplinkoje“, socialinių mokslų metodinės grupės protokoluose, gimnazijos internetiniame puslapyje. Faktai apie pamokas fiksuoti atvirų pamokų stebėjimo formose.	2023 m.	Socialinių mokslų mokytojai.

2. Tikslas: Ugdyti kūrybingą, atvirą bendruomenės narį, kuriantį savo ateities perspektyvas ir gebantį įsivertinti savo asmeninę pažangą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
<p>Mokytojai organizuoja ir dalyvauja tradiciniuose ir netradiciniuose mokyklos renginiuose.</p> <p>Mokytojai organizuoja diskusijas / debatus.</p> <p>Mokytojai skatina mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose ir olimpiadose bei rengia mokinius tokiems dalyvavimams.</p>	<p>Socialinių mokslų mokytojai prisideda prie valstybinių švenčių (Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11) minėtinų dienų (Žemės diena, Europos diena, Kariuomenės diena) organizavimo ir įgyvendinimo. Dalyvavo, prisidėjo prie bendruomenės renginių organizavimo.</p> <p>Socialinių mokslų mokytojai organizavo 1-2 išvykas naudojant kultūros paso lėšas;</p> <p>Mokytojai padėjo mokiniams planuoti savo mokymąsi ir pažangos siekimą.</p> <p>Organizuojami debatai mokiniams aktualiomis temomis.</p> <p>Parengti istorijos / geografijos olimpiadų mokyklinio turo užduotis. Atrinkti po 3-4 mokinius dalyvauti istorijos / geografijos olimpiadų rajoniniame ture.</p> <p>Dalyvauti rajoninių olimpiadų turų organizavime ir darbų vertinime. Laimėti bent po 1 prizinę vietą istorijos ir geografijos olimpiadų rajoniniame ture.</p> <p>Organizuoti savo gimnazijoje 5-8 klasių mokinių istorinį konkursą, siejant jį su valstybine švente – Kovo 11-ąja.</p> <p>Įvykiai fiksuojami TVDG tinklapio informaciniuose pranešimuose, direktoriaus ir švietimo skyriaus įsakymuose, TAMO dienyne.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>socialinių mokslų mokytojai.</p> <p>Darius Dumčius</p> <p>Darius Dumčius, Vidmantė Kalvaitienė Socialinių mokslų mokytojai Istorijos mokytojai</p>

Socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė

Kristina Urbienė

TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

2. Tikslas: Nuosekliai ir sistemingai taikant Mąstymo mokyklos įrankius siekti, kad įgyvendinant šią programą diegiamos vertybinės nuostatos taptų kasdienio gyvenimo mąstymo norma, formuotų pažangios ir modernios gimnazijos kultūrinės nuostatas, keltų pasididžiavimo jausmą savo darbo ir mokymosi vieta.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Sistemiškai taikyti Mąstymo mokyklos įrankius ir įpročius pamokose, klasės valandėlėse, neformaliame ugdyme, bendruomenės sklaidoje, edukacinėse išvykose ir kitose veiklose.	Mokytojai padėjo mokiniams išsikelti mokymosi tikslus, jų siekti per pamokas. Taikant Mąstymo mokyklos įrankius pagerėjo mokinių elgesys, mokymosi motyvacija ir mokymosi pasiekimai. Mokiniai efektyviau įsisąmonino dėstymo medžiagą, išmoko efektyviau koreguoti savo mokymąsi, bent 80 proc. mokinių planavo savo mokymąsi, gebėjo išsikelti tikslus bei įgyvendinti numatytus asmeninės pažangos lūkesčius. Penktokai greičiau ir efektyviau pradėjo taikyti Mąstymo mokyklos įpročius ir įrankius matematikos ir informacinių technologijų pamokose. Bent 30 proc. pamokų tikslųjų dalykų mokytojai kartu su mokiniais išsikėlė siektinus pamokos tikslus. (Tamo dienynas)	2023 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai
Dalintis gerą patirtimi gimnazijoje, rajone, šalyje.	Pagerėjo mokytojų profesinės kompetencijos, kompetentingai naudojo sėkmės istorijų sklaidą bendradarbiaudami gimnazijos centruose, rajono ir šalies žiniasklaidoje, dalyvavo šalies ir rajono konferencijose,	2023 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai

	Tikslųjų mokslų metodinė grupė parašė bent po vieną straipsnį į rajono/šalies spaudą. (Metodinių grupių veiklos ataskaitos).		
Dalyvauti organizuojamuose seminaruose ir kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie Mąstymo mokyklos metodiką.	Mokytojai dalyvavo 1-2 seminaruose apie Mąstymo mokyklos metodiką, dalinosi pamokų praktika, bendradarbiaudami ir komunikuodami tarpusavyje įtvirtino įrankių ir įpročių taikymą. Tikslųjų mokslų mokytojų komanda dalyvauja bent 1-2 organizuojamuose seminaruose. (Metodinių grupių veiklos ataskaitos). (Office 365 skiltis Kvalifikacijos kėlimas”). (Metodinių grupių protokolai).	2023 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai

3. Tikslas: Užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę, stiprinti kryptingą mokinio vertybinį ugdymą, ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje, suteikti tvarius žinių pagrindus.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Įvairiapusiškai kelti kvalifikaciją pasirengiant diegti UTA.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai, naudodamiesi sukauptomis žiniomis ir įgyta mokymuose patirtimi, bendradarbiaudami su kolegomis pasirinkę laiką, klasę, temą pravedė 1-2 bandomąsias pamokas, įsivertino ir aptarė su kolegomis pagal UTA pravestas pamokas. (Metodinių grupių protokolai), (Office 365 skiltis „Kvalifikacijos kėlimas“)	2023 m. I pusmetis	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai
Vesti atviras pamokas pagal UTA	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai, dirbantys UTA 5,7,9,11 klasėse, parengė ugdymo planus pagal suderintą gimnazijos ilgalaikių planų parengimo formą. (Office 365 skiltis „Ilgalaikiai planai“)	2023-10-01-2023-11-15	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai

	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai pravedė bent 2 pamokas 5,7,9,11 klasėse įsivertino ir aptarė su kolegomis pagal UTA praveistas pamokas apmąstė ir atsižvelgė į kolegų pastebėjimus ir patobulino pamokas. (Metodinių grupių protokolai)		
Planuoti ugdymo turinį pamokas ir kitas veiklas kartu su kolega(-omis) įvairiose erdvėse. Naudoti tradicines (kabineto ir netradicines (ne kabineto erdves, padėti mokiniui siekti išsikeltų ugdymo tikslų įgyvendinimo, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermės.	Kiekvienas tikslųjų mokslų dalykų mokytojai, pagal galimybes, pravedė 2-4 pamokas netradicinėje erdvėje pritaikant retesnius mokymosi metodus ugdoma mokinių kultūrinė, pažinimo ir kitos mokymosi kompetencijos. (Metodinių grupių ataskaitos).	2023 m	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai

4. Tikslas: tobulinti vertinimo sistemą, orientuotą į nuolatinę asmeninę mokinių pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
UTA komandai visų klasių mokiniams parengti informacinį pranešimą apie UTA diegimą . Klasių vadovams kryptingai teikti apie UTA diegimo pokyčius ir iškilusias ugdymo problemas bendruomenei.	Visi mokytojai pagal sutartą bendrą metodiką kryptingai taikė UTA ugdymo diegimo nuostatas, atsižvelgė į mokinių ugdymosi poreikius, parengė 2023/2024 m.m. ilgalaikius planus. 100 proc. tikslųjų mokslų dalykų mokytojai parengė 2023 m. rugsėjui 5, 7, 9, III gimn. klasėms ilgalaikius teminius planus pagal sukurta gimnazijos modelį. (Office 365 „Ilgalaikiai planai“) (Metodinių grupių protokolai) (Office 365 „Kvalifikacijos kėlimas“ , pažymėjimai, metodinių grupių protokolai).	2023 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai

<p>Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą koncentruose, padėti mokiniams siekti asmeninės pažangos, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius, poreikius ir poveikio priemones, bendradarbiaujant pildyti „Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lenteles“, jas aptarti su mokiniais ir klasių vadovais.</p>	<p>Pagerėjo mokytojų profesinių kompetencijų įgūdžiai, mokytojai pakoregavo mokinių pažangos stebėjimo ir aptarimo mechanizmą, įkeldami į koncentro vadovo siunčiamą lentelę, kompetentingai naudojo poveikio priemones, tinkančias tam tikram mokinio amžiaus tarpsniui ir siūlė konstruktyvių priemonių. 100 proc. tikslųjų mokslų dalykų mokytojų pildė „Apibendrinamąsias lenteles“, gebėjo argumentuoti ir konstruktyviai aptarti mokinių ugdymą/si koncentrų posėdžiuose pagal mokinių poreikius. (Koncentrų posėdžių protokolai)</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai</p>
<p>Skleisti gimnazijos mokinių pasiekimų žinomumą gimnazijoje, rajone, regione, šalyje (konkursai, viktorinos, olimpiados, varžybos akcijos, debatai, projektai) .</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė stebi ir viešina mokinių ūgtį bei jų pasiekimus skirtingose srityse. Tikslųjų mokslų metodinė grupė parengė 1–2 informacinius pranešimus TVDG svetainėje, rajono ir šalies spaudoje. (Metodinių grupių protokolai, žiniasklaida, gimnazijos svetainė). Tikslųjų mokslų metodinė grupė parašė bent po vieną straipsnį į rajono/šalies spaudą. (Metodinių grupių veiklos ataskaitos).</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai</p>
<p>Informuoti bendruomenę apie ugdymo turinio atnaujinimą, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasirengimą kaitai.</p>	<p>Informacijos susijusios su UTA viešinimas TVDG svetainėje du kartus (irdaugiau) per pusmetį. Mokytojai pateikė informaciją (atviros pamokos, renginiai) apie UTA įgyvendinimą gimnazijoje. Tikslųjų mokslų metodinė grupė viešina informaciją apie UTA. (TVDG straipsniai)</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai</p>

Tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė

Dovilė Žigienė

UŽSIENIO KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas: Nuosekliai ir sistemingai taikant Mąstymo mokyklos įrankius, siekti, kad, įgyvendinant šią programą, diegiamos vertybinės nuostatos taptų kasdienio gyvenimo mąstymo norma, formuotų pažangios ir modernios gimnazijos kultūrinės nuostatas, keltų pasididžiavimo jausmą savo darbo ir mokymosi vieta.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Sistemiškai taikyti Mąstymo mokyklos įrankius ir įpročius pamokose, neformaliame ugdyme, bendruomenės sklaidoje, edukacinėse išvykose ir kitose veiklose.	Mokytojai padėjo mokiniams išsikelti mokymosi tikslus, jų siekti per pamokas. Taikant Mąstymo mokyklos įrankius pagerėjo mokinių elgesys, mokymosi motyvacija ir mokymosi pasiekimai. Mokiniai efektyviau įsisąmonino dėstymo medžiagą, išmoko efektyviau koreguoti savo mokymąsi, bent 80 proc. mokinių planavo savo mokymąsi, gebėjo išsikelti tikslus bei įgyvendinti numatytus asmeninės pažangos lūkesčius. (Užsienio kalbų metodinėje grupėje parengtas klausimynas. Klausimynas pateikiamas 1 kartą per pusmetį). Penktokai greičiau ir efektyviau pradėjo taikyti Mąstymo mokyklos įpročius ir įrankius. (Užsienio kalbų metodinėje grupėje parengtas klausimynas. Klausimynas pateikiamas 1 kartą per pusmetį)	2023 m.	Užsienio kalbų mokytojai. Anglų kalbos mokytojai, dėstantys 5-osiose klasėse.
Dalintis gerą patirtimi gimnazijoje, rajone, šalyje.	Pagerėjo mokytojų profesinės kompetencijos, kompetentingai naudojo sėkmės istorijų sklaidą, bendradarbiaudami gimnazijos centruose, rajono ir šalies žiniasklaidoje, dalyvavo rajono ir šalies konferencijose.	2023 m.	Užsienio kalbų mokytojai.

	(TVDG svetainė, rajono /šalies spauda).		
Dalyvauti organizuojamuose seminaruose ir kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie Mąstymo mokyklos metodiką.	Mokytojai dalyvavo 1-2 seminaruose apie Mąstymo mokyklos metodiką ir skaitmeninio ugdymo turinio kūrimą ir diegimą, dalinosi pamokų praktika, bendradarbiaudami ir komunikuodami tarpusavyje, įtvirtino įrankių ir įpročių taikymą. (Office 365 skiltis „Kvalifikacijos kėlimas“). (Metodinių grupių protokolai). (Atvirų pamokų stebėjimo forma).	2023 m.	Užsienio kalbų mokytojai.

2. Tikslas: Užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę, stiprinti kryptingą mokinio vertybinį ugdymą, ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje, suteikti tvarius žinių pagrindus.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Įvairiapusiškai kelti kvalifikaciją, pasirengiant diegti UTA.	Mokytojai, mokydami savarankiškai ir naudodamiesi IKT, dalyvaudami konferencijose, seminaruose, mokymuose, kolegų pamokose, diskutavo su lektorais ir kolegomis, įgijo UTA įgyvendinimui reikalingų teorinių ir praktinių žinių, kurias pritaikė, veddami dalyko pamokas. Mokytojai dalyvauja NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Mokytojai, naudodamiesi sukauptomis žiniomis ir įgyta mokymuose patirtimi, bendradarbiaudami su kolegomis pasirinkę laiką, klasę, temą pravedė 1-2 bandomąsias pamokas, įsivertino ir aptarė su kolegomis pagal UTA praveistas pamokas.	2023 m. I pusmetis 2023 m.	Užsienio kalbų mokytojai. D. Valikonienė, J. Budvydienė, R. Apelė, I. Knelsienė, O. Toločkaitė Užsienio kalbų mokytojai.

<p>Planuoti ugdymo turinį ir vesti pamokas, įgyvendinant UTA 5,7,I, III gimnazijos klasėse.</p>	<p>Pagerėjo mokytojų profesinės kompetencijos UTA įgyvendinimo srityje, mokytojai kompetentingai naudojo asmeninį įdirbį ir pasidalino žiniomis bei patirtimi, bendradarbiaudami metodinėse grupėse.</p>	<p>2023-09-05</p>	<p>Mokytojai, dirbantys UTA klasėse.</p>
<p>Vesti atviras pamokas pagal UTA</p>	<p>Visi mokytojai, dirbantys UTA 5,7,9,11 klasėse, parengė ugdymo planus pagal suderintą gimnazijos ilgalaikių planų parengimo formą. (Office 365 skiltis „Ilgalaikiai planai“). Visi mokytojai pravedė bent 2 pamokas 5,7,9,11 klasėse, įsivertino ir aptarė su kolegomis pagal UTA praveistas pamokas, apmąstė ir atsižvelgė į kolegų pastebėjimus. (Metodinių grupių protokolai).</p>	<p>2023-10-01-2023-11-15</p>	<p>Mokytojai, dirbantys UTA klasėse.</p>
<p>Planuoti ugdymo turinį, pamokas ir kitas veiklas kartu su kolega (-omis) įvairiose erdvėse. Naudoti tradicines (kabineto) ir netradicines (ne kabineto) erdves, padėti mokiniui siekti išsikeltų ugdymo tikslų įgyvendinimo, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermės.</p>	<p>Mokytojai pagilino ir sustiprino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, pasidalino gerąja patirtimi. Padidino veiklos ir rezultatų žinomumą rajone. Kiekvienas mokytojas, pagal galimybes, pravedė 2-4 pamokas netradicinėje erdvėje, pritaikydamas retesnius mokymosi metodus, ugdydamas mokinių kultūrinę, pažinimo ir kitos mokymosi kompetencijas.</p>	<p>2023 m</p>	<p>Užsienio kalbų mokytojai.</p>
<p>Mokiniai dalyvauja užsienio kalbų olimpiadose, konkursuose „Tavo Žvilgsnis“ ir „Kalbų Kengūra“, renginyje „Skaitome poeziją“, renginiuose, skirtuose Europos Kalbų dienai paminėti.</p>	<p>Organizuojami užsienio kalbų olimpiadų mokykliniai turai. Geriausių rezultatų pasiekę 3 mokiniai deleguojami į užsienio kalbų olimpiadų rajoninius turus. Vienas užsienio kalbų olimpiadų rajoninio turo nugalėtojas deleguojamas į respublikinį turą. Dalyvavimas konkursuose ir olimpiadose sudomina mokinius mokomuoju dalyku, skatina mokymosi motyvaciją, stiprina asmeninį augimą ir tobulėjimą bei ugdo kūrybinius mokinių gebėjimus; mokiniai turtina savo žodyną, gerina tiek užsienio, tiek gimtosios kalbos rašymo, skaitymo, teksto suvokimo įgūdžius; mokiniai plačiau</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Užsienio kalbų mokytojai.</p>

	susipažįsta su užsienio kalbų literatūra, lavina atmintį, grožinio teksto suvokimą. Dalyvauja 20% mokinių.		
--	--	--	--

3. Tikslas: tobulinti vertinimo sistemą, orientuotą į nuolatinę asmeninę mokinių pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Mokytojai supažindina II gimnazijos klasių mokinius su brandos egzaminų programa ir reikalavimais pagal UTA.	Visi mokytojai pagal sutartą bendrą metodiką kryptingai taikė UTA ugdymo diegimo nuostatas, atsižvelgė į mokinių ugdymosi poreikius, parengė 2023/2024 m.m. ilgalaikius planus. Užsienio kalbų mokytojai dalyvavo seminaruose apie UTA diegimą ir perteikė informaciją bendruomenei, tobulino bendrąsias ir bendradarbiavimo kompetencijas. 2023 m. rugsėjį 100% mokytojų parengė 5, 7, 9, III gimnazijos klasių ilgalaikius teminius planus pagal sukurtą gimnazijos modelį.	2023 m.	Užsienio kalbų mokytojai.
Skleisti gimnazijos mokinių pasiekimų žinomumą gimnazijoje, rajone, regione, šalyje (konkursai, viktorinos, olimpiados, akcijos, debatai, projektai) .	Gimnazijos bendruomenė stebi ir viešina mokinių ūgtį bei jų pasiekimus skirtingose srityse. Metodinė grupė parengė 1–2 informacinius pranešimus TVDG svetainėje, rajono ir šalies spaudoje, parašė bent vieną straipsnį į rajono/šalies spaudą. 100% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų sklandžiai pradėjo dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas 5, 7, I, III gimnazijos klasėse.	2023 m.	Užsienio kalbų mokytojai.
Informuoti bendruomenę apie ugdymo turinio atnaujinimą, mokytojų pasirengimą kaitai.	Informacijos, susijusios su UTA, viešinimas TVDG svetainėje. Mokytojai pateikė informaciją (atviros pamokos, renginiai) apie UTA įgyvendinimą gimnazijoje.	2023 m.	Užsienio kalbų mokytojai.

Užsienio kalbos metodinės grupės pirmininkė

Dalia Valikonienė

Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos

2023 m. Veiklos plano

13 priedas

PATVIRTINTA

Trakų rajono savivaldybės

visuomenės sveikatos biuro

direktoriaus 2023 m. d. įsakymu

**TRAKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS VISUOMENĖS SVEIKATOS BIURAS
TRAKŲ VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS
VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTĖS
VEIKLOS PLANAS
2023 m.**

Parengė: Trakų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė

MOKYKLOS APIBŪDINIMAS, SITUACIJOS ANALIZĖ:

2022-2023 mokslo metais gimnazijoje mokosi 596 mokiniai.

Pirmos pagalbos ir higienos įgūdžių privalomieji mokymai yra išklaustyti ir išklausomi tik pasibaigus jų galiojimui. Mokykla turi higienos pasą.

Gimnazijoje skiriamas pakankamas dėmesys sveikatinimui: užtikrinama sveika fizinė ir socialinė aplinka, siekiama glaudaus bendradarbiavimo su mokinių tėvais. Sveikatos priežiūra mokykloje vykdoma planingai, veiklos priemonės įtrauktos į mokyklos metines veiklos programas bei strateginį 2022-2024 metų planą, atsižvelgiant ir analizuojant bendruomenės poreikius ir prioritetus.

Siekiant rezultato, dirbama sveikos mitybos, socialinių įgūdžių, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos bei kitose sveikatos saugos srityse.

Gimnazijoje taikomi šiuolaikiniai mokymo metodai bei formos: taikomas „mąstymo mokyklos“ metodas, rengiamos įvairios akcijos, diskusijos, praktiniai užsiėmimai, konsultacijos, integruotos pamokos, rengiami standai, organizuojami renginiai, mokiniai dalyvauja rajoniniuose sveikatinimo renginiuose. Aktyvaus mokymosi ir netradiciniai darbo metodai orientuojami į moksleivių kritinį mąstymą, problemų sprendimą, žinių atradimą patiems.

Veiklos tikslas – formuoti teigiamą vaiko nuostatą ir įgūdžius į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius gilinant žinias apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus.

2023 m. Uždaviniai:

1. Užtikrinti sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveiką aplinką mokykloje, stiprinant mokinių sveikatą, šalinant rizikos veiksnius, galinčius sukelti ligas.
2. Formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą, fizinio aktyvumo reikšmę, sveikos gyvensenos įpročius.
3. Teikti informaciją apie racionalios mitybos svarbą ligų prevencijai, formuoti sveikos mitybos įgūdžius.
4. Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais.
5. Tvarkyti dokumentus, susijusius su mokinių sveikatos priežiūra.

Mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla yra kompleksinė: informacijos teikimas sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais mokyklos bendruomenei ir šios informacijos sklaida. Saugios ir sveikos, higienos normų reikalavimus atitinkančios ugdymo aplinkos kūrimas. Prevencinė ir projektinė veikla siekiant ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir skatinant atsakomybę už ją. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra. Pirmosios pagalbos pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų atvejais teikimas.

Eil. Nr.	Funkcija, veikla	Priemonės pavadinimas (skaičius)	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijus		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Planuojami skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
1.	Dalyvavimas mokyklos sveikatinimo projektuose (programose), pagalba mokytojams, mokiniams. Sveikatos ugdymas.	Sveika mityba ir nutukimo prevencija (maisto švaistymas, daržovių vartojimas).	Renginių sk. Dalyvių sk.	10 250	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	Vasaris	-
		Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija.	Renginių sk. Dalyvių sk.	4 100	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	Kovas	-
		Sveika gyvensena ir ligų prevencija.	Renginių sk. Dalyvių sk.	6 150	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	Balandis	-
		Rūkymo prevencija.	Renginių sk. Dalyvių sk.	6 150	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	Gegužė	-
		Širdies ligų prevencija	Renginių sk. Dalyvių sk.	4 100	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	Rugsėjis	-
		Asmens higiena ir užkrečiamųjų ligų prevencija.	Renginių sk. Dalyvių sk.	10 250	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	Spalis	-
		Peršalimo ligų prevencija.	Renginių sk. Dalyvių sk.	6 150	Jolita Jurgelevičiūtė-	Lapkritis	-

					Špakauskienė	
		Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija.	Renginių sk. Dalyvių sk.	4 100	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	Gruodis -
		1.1. Stendų sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais rengimas: „Pasaulinė vandens diena“ „Pasaulinė sveikatos diena“ „Pasaulinė diena be tabako“ „Pasaulinė savižudybių prevencijos diena“ „Pasaulinė psichikos sveikatos diena“ „Europos sveikos mitybos diena“ „Pasaulinė supratimo apie antibiotikus savaitė“ „Pasaulinė AIDS diena“.			Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	Kovas Balandis Gegužė Rugsėjis Spalis Lapkritis Lapkritis Gruodis
2.	Pagalba mokiniams ugdant sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius.	2.1. Teikti individualias konsultacijas dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo.	Dalyvių sk. Renginių sk.	Pagal poreikį Pagal poreikį	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	

		2.2. Atlikti mokinių asmens higienos patikrinimą.	Dalyvių sk.	Pagal poreikį	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė		
			Renginių sk.	Pagal poreikį			
3.	Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra.	3.1. Konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą sveikos mitybos klausimais.			Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė		
			Renginių sk.	Pagal poreikį			
		3.2. Vertinti maisto gamavimo proceso atitiktį visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktams. Informuoti mokyklos administraciją apie nustatytas pažeidimus bei siūlyti priemones jiems pašalinti. Nustatytų pažeidimų pašalinimo kontrolė.	Dalyvių sk.	-	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	Kartą per dvi savaites. Informuoti – nedelsiant.	
			Renginių sk.				
4.	Mokyklos aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas. (6.6 visuomenės sveikatos darbuotojo pareigybės aprašas).	4.1. Nustatytų neatitikimų pašalinimo kontrolė. (Apšvietimas, aplinkos triukšmo matavimas).	Dalyvių sk.	-	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	Visus mokslo metus	
			Renginių sk.	Pagal poreikį			
		4.2. Gimnazijos administracijos informavimas apie nustatytus pažeidimus bei siūlymai juos pašalinti.	Dalyvių sk.	-	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	Visus mokslo metus	
			Renginių sk.	Pagal poreikį			

5.	Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija gimnazijoje.	5.1. Vykdyti traumų, įvykstančių ugdymo proceso metu bei pakeliui į mokyklą ir iš jos, registraciją.	-	Nuolatos	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	Visus mokslo metus	
6.	Pagalba fizinio lavinimo mokytojams, komplektuojant fizinio lavinimo grupes.	6.1. Remiantis mokiniu profilaktinio patikrinimo pažymomis sudaryti fizinio pajėgumo grupių sąrašus ir pateikti gimnazijos direktoriui. (Pateiktą sąrašą turėti sau direktoriaus pasirašytą).	Dalyvių skaičius	596	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	Iki Spalio 31d.	
		6.2. Informuoti fizinio lavinimo mokytojus apie mokinių galimybę dalyvauti gimnazijos, rajono sporto varžybose, remiantis jų sveikatos pažymomis.	Dalyvių skaičius	Pagal poreikį	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	Prieš kiekvienas varžybas.	
			Renginių skaičius	Pagal poreikį			
7.	Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas bei pateikimas institucijoms teisės aktų nustatyta tvarka.	7.1. Informacijos apie mokinių sveikatą rinkimas, kaupimas ir analizė. (6.3, 6.18 visuomenės sveikatos darbuotojo pareigybės aprašas).	Dalyvių skaičius	596	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	Laikantis SAM įsakyme nurodytu terminu.	
		7.2. Suvesti duomenis į VSS IS.	Dalyvių skaičius	596	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	Laikantis SAM įsakyme nurodytu	

						terminu.	
		7.3. Duomenų (ataskaitų) pateikimas Trakų rajono visuomenės sveikatos biurui, mokyklos bendruomenei ir kitoms suinteresuotoms institucijoms (įstatymų nustatyta tvarka).					
8.	Gydytojų rekomendacijų dėl mokinių sveikatos pateikimas klasės auklėtojui bei šių rekomendacijų įgyvendinimo priežiūra gimnazijoje.	8.1.Pateikti klasių auklėtojams informaciją apie mokinių sveikatos būklę dėl fizinio aktyvumo, regos, klausos ir lėtinių neinfekcinių ligų.	Dalyvių skaičius	Visi klasių vadovai	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	Iki Gruodžio 1 d.	
		8.2. Gydytojų rekomendacijų įgyvendinimo priežiūra.	Dalyvių skaičius	Pagal poreikį		Visus mokslo metus	
9.	Lėtinių neinfekcinių ligų, rizikos veiksnių prevencija.	9.1. Registruoti rizikos veiksnių paplitimą (padidėjusio kraujospūdžio, antsvorio, regos susilpnėjimo, netaisyklingos laikysenos, alkoholio, tabako, narkotikų vartojimas).	Dalyvių skaičius	Nuolatos	Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė	Visus mokslo metus	

		12.2. Pateikti ataskaitas: a) pasibaigus ketvirčiui, pusmečiui – F-41 iki 5-tos sekančio mėn. dienos b) kriterijų ataskaitos reikšmės - 2 kartus metuose. Iki 5-tos sekančio mėn. dienos.	-			ketvirtį. Kartą per pusę metų.	
--	--	---	---	--	--	-----------------------------------	--

PARENGĖ

Trakų rajono visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Jolita Jurgelevičiūtė-Špakauskienė

SUDERINTA

Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos direktorė
Jolanta Martyncevienė

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas: Nuosekliai ir sistemingai taikant Mąstymo mokyklos įrankius siekti, kad įgyvendinant šią programą diegiamos vertybinės nuostatos taptų kasdienio gyvenimo mąstymo norma, formuotų pažangios ir modernios gimnazijos kultūrinės nuostatas, keltų pasididžiavimo jausmą savo darbo ir mokymosi vieta.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Vaiko gerovės komisijos pasitarimų organizavimas.	70% posėdžiuose dalyvavusių mokinių pakartotinių svarstymų ir kitų poveikio priemonių nereikės.	Pagal poreikį	J. Martyncevienė
Patikslinti specialiųjų poreikių mokinių sąrašą, suderinti su gimnazijos vadovu, Trakų švietimo pagalbos tarnyba, teikti Trakų savivaldybės administracijos švietimo skyriui.	Gimnazijos duomenų bazėje tikslus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius 2023 metams.	2023 m.	D. Puišienė
Tirti ir atskleisti mokinių ugdymosi sunkumų priežastis, atlikti mokinių pradinį ar pakartotinį specialųjį pedagoginį mokymosi pasiekimų įvertinimą.	Sudaromos mokiniui sąlygos tenkinti specialiuosius poreikius. Mokinys lengviau įveikia ugdymosi sunkumus, gerėja mokymosi motyvacija.	2023 m.	D. Puišienė, VGK nariai
Konsultuoti, teikti mokytojams metodinę pagalbą, rengiant pritaikytas, individualizuotas Bendrojo ugdymo programas.	Mokytojai kvalifikuotai rašo dalykų pritaikytas ir individualizuotas bendrojo ugdymo programas, parenka atitinkamus darbo būdus, metodus, priemones	Per metus	D. Puišienė
Stebėti mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos	Siekiami užtikrinti bendrų susitarimų laikymąsi.	Per metus	A.Kauzonienė, J. Misiūrienė, direktoriaus

tvarkos aprašo įgyvendinimą.			pavadootoja ugdymui J. Lapuchovienė
Mokinių ir jų tėvų/globėjų individualus psichologinis konsultavimas.	80% lankusių individualias konsultacijas išspręs kilusias problemas.	Per metus	Audronė Ablačinskienė
Socialinio pedagogo individualus darbas su mokiniais, tėvais/globėjais, mokytojais: -konsultavimas; -pokalbiai.	Išsprendus socialines problemas, pagerės mokinių ir jų tėvų/globėjų savijauta, bendradarbiavimas.	Per metus	Socialinės pedagogės

2. Tikslas: Užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę, stiprinti kryptingą mokinio vertybinį ugdymą, ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje, suteikti tvarius žinių pagrindus

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Įvairiapusiškai kelti kvalifikaciją pasirengiant diegti UTA.	Dalyvauti seminaruose, mokymuose, dalintis patirtimi metodinėje grupėje	2023 m. I pusmetis	Pagalbos mokiniui specialistai
Organizuoti rajoninę konferenciją ir kviesti atstovus iš Trakų rajono ugdymo įstaigų su teminiu pranešimu ir pristatymu.	Dalyvauti organizuojamoje rajoninėje konferencijoje.	2023 spalio 25 d.	Pagalbos mokiniui specialistai

2. Tikslas: tobulinti vertinimo sistemą, orientuotą į nuolatinę asmeninę mokinių pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes pagal vaiko raidos tarpsnius bei ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) vystyti gyvenimui reikalingas kompetencijas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Integruotų klasės valandėlių pravedimas streso valdymo tema naudojant TEAMS platformos galimybes, Mąstymo mokyklos įrankius	Galimybė informuoti mokinius, stresu ir laiko planavimu. Supažindinti su būdais kaip įveikti stresą, ugdantis nuotoliniu būdu.	Pagal poreikį	VKG nariai
Konsultacijos, pokalbiai, diskusijos naudojant TEAMS platformos galimybes.	Pravesti diskusiją mokiniams apie ugdymosi sunkumus pandemijos metu. Tai leis mokiniams išsakyti savo nuomones ir siūlymus.	Pagal poreikį	VKG nariai
Dalyvauti nuotoliniuose mokymuose, tobulinanat profesines žinias.	Dalyvauti 4 nuotoliniuose mokymose gilinant profesines žinias, dalinantis patirtimi	Per metus	VGK nariai

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Jolanta Martyncevienė

GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

Skatinti pagarba ir pasitikėjimu paremtą bendruomenės narių iniciatyvumą, aktyvumą, atvirumą visuomenei.

Uždaviniai:

1. Teikti siūlymų dėl gimnazijos veiklos tobulinimo, skatinti mokytojų, mokinių, jų tėvų įtraukimą į gimnazijos valdymą, ugdymo proceso, ugdymo(si) aplinkų, darbo sąlygų gerinimą, finansinių išteklių panaudojimo efektyvumo didinimą.

2. Skatinti glaudų gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Data	Atsakingi asmenys
1	Pritarimas gimnazijos veiklos planui.	2023 m. vasario mėn.	Gimnazijos veiklos plano rengimo grupė
2	Pritarimas gimnazijos veiklos įsivertinimui, teminio įsivertinimo sritims.	2023 m. vasario mėn.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
3	Pritarimas gimnazijos vadovo veiklos ataskaitai.	2023 m. vasario mėn.	Gimnazijos direktorė
4	Pritarimas finansinės ataskaitoms	2023 m. vasario mėn.	Gimnazijos direktorė
5	Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių pirkimo planavimas.	2023 m. kovo mėn.	Gimnazijos direktorė, bibliotekos vedėja
6	Kabinetų turtinimo planų įgyvendinimo priežiūra ir vertinimas.	2023 m. kovo mėn.	Metodinių grupių pirmininkai, gimnazijos direktorė
7	Mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas	2023 m. rugsėjo mėn.	Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui
8	Dalyvavimas V GK, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžiuose.	Visus metus	V GK, atestacijos komisijos nariai
9	Siūlymų gimnazijos administracijai dėl gimnazijos veiklos teikimas.	Visus metus	Gimnazijos taryba
10	Gimnazijos tarybos darbo aptarimas.	2023 m. gruodžio mėn.	Gimnazijos tarybos pirmininkė, gimnazijos direktorė

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Ugnė Banevičiūtė-Karpovičienė

MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. nr.	Veikla	Data	Tikslas
1.	Mokinių tarybos susirinkimai	Visus metus	Pasiruošimas organizuojamoms veikloms, veiklų aptarimas, refleksija, idėjų generavimas
2.	Mokinių tarybos FACEBOOK paskyros administravimas. MT, gimnazijos veiklų viešinimas gimnazijos internetinėje svetainėje, rajono spaudoje	Visus metus	Veiklos, renginių viešinimas, skelbimų platinimas
3.	Dalyvavimas LMS veiklose	Visus metus	Lyderystės, atsakomybės, pilietiškumo ugdymas
4.	Valentino diena	Vasario 10 d.	Dėmesys sau ir aplinkiniams, savivertės skatinimas
5.	Su gimtadieniu, Lietuva!	Vasario 10 d.	Pilietiškumo ugdymas
6.	Savivaldos diena. Vakarų mokykloje.	Kovo 31 d.	MT veiklos pristatymas naujiems tarybos nariams.
7.	Profesijų diena – abiturientų paskutinis skambutis	Gegužės 27 d.	Skatinti domėjimąsi profesijomis, planuoti savo ateitį. Skatinti abiturientus nebijoti ir siekti savo tikslų.
8.	Mokinių tarybos rinkimai	Rugsėjis - spalio	Naujos Mokinių tarybos formavimas
9.	Susitikimas su gimnazijos direktore	Lapkritis	2022–2023 m. veiklos ataskaita. Naujų iniciatyvų aptarimas.
10.	Persirengėlių diena	Gruodis	Bendruomenės stiprinimas, pozityvumo skatinimas
11.	Kiti renginiai (pagal situaciją)	Visus metus	

Mokinių tarybos pirmininkė

Ieva Suščinskytė

PLANAŲ RENGĖ:

1. Jolanta Martyncevienė, direktorė, anglų kalbos mokytoja metodininkė;
 2. Regina Bartusevičienė, grupės vadovė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
 3. Rita Sadovskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, anglų kalbos mokytoja metodininkė;
 4. Valdemaras Jasiūnas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, matematikos vyresnysis mokytojas;
 5. Jurgita Lapuchovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, anglų kalbos mokytoja metodininkė;
 6. Julija Lavrinovič, matematikos mokytoja metodininkė;
 7. Daiva Kerdokaitė-Kazlauskė, istorijos mokytoja metodininkė;
 8. Loreta Krinickienė, biologijos mokytoja metodininkė;
 9. Ingrida Matijošaitytė, geografijos vyresnioji mokytoja;
 10. Rasa Kondrotienė, technologijų vyresnioji mokytoja;
 11. Sandra Valentienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
-

PRITARTA

Trakų Vytauto Didžiojo mokytojų

tarybos posėdžio 2023-01-09 Nr. V1-1 nutarimu