

PATVIRTINTA
Trakų Vytauto Didžiojo
Gimnazijos direktoriaus
2022 m. sausio 4 d.
įsakymu Nr. V1-1

TRAKŲ VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS.....	3
BENDROJI DALIS	3
II SKYRIUS	4
VEIKLOS PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI.....	4
III SKYRIUS	5
2022 METŲ VEIKLA	5
IV SKYRIUS.....	21
2022 METŲ VEIKLOS PLANAVIMO IR ĮSIVERTINIMO LAIKARAŠTIS	21
5-6 KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS	30
7-8 KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS	34
I-II GIMNAZIJOS KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS	37
III-IV GIMNAZIJOS KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS	39
GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS.....	42
LIETUVIŲ KALBOS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS.....	45
MENŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS.....	48
PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ VEIKLOS PLANAS	53
SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS.....	58
TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS	62
UŽSIENIO KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS	66
VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTĖS	69
VEIKLOS PLANAS	69
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS.....	78
GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS	81
MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS	82
TRAKŲ VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS UTA VEIKSMŲ PLANAS	84
PLANĄ RENGĖ.....	87

I SKYRIUS

BENDROJI DALIS

Veiklos planas sudarytas remiantis parengta gimnazijos 2021 metų veiklos įsivertinimo analize: IQES online Lietuva nacionalinės švietimo agentūros ataskaita, teminio įsivertinimo rezultatais, mokytojų veiklos bei kompetencijos kompetencijų įsivertinimu ir vertinimu, 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatais. Atsižvelgta į metodinių grupių, koncentrų, pagalbos mokiniui specialistų veiklos ataskaitas. Išlaikyta dėmė su gimnazijos 2020–2022 metų strateginiu planu, remtasi strateginiu tikslu ir Mąstymo mokyklos nuostatų įtvirtinimu. Rengiant gimnazijos veiklos planą darbo grupė laikėsi bendravimo, bendradarbiavimo, partnerystės ir viešumo principų.

Veiklos plano tikslas – įgyvendinti veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, išlaikyti kokybišką vystymosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius, telkti gimnazijos bendruomenę švietimui keliamų uždavinių įgyvendinimui.

Veiklos plano trukmė – 2022 metai. Sėkmės kriterijus – nuosekli, kokybiška, pagrįsta gimnazijos veikla, tenkinanti visapusiškus mokinių poreikius. Lėšos–mokinio krepšelis, biudžeto, intelektualinės, rėmėjai, projektai, tėvai, buvę gimnazijos abiturientai.

Mūsų misija:

1. Teikti kokybišką ir tvarų pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, įvairiapusišką neformalųjį ugdymą;
2. Skatinti profesionalią lyderystę;
3. Diegti sąmoningą mokymąsi ir elgesį;
4. Auginti pasitikinčią savo galiomis, mokačią mokytis, kritiškai ir kūrybiškai mąstančią, pilietišką asmenybę.

Mūsų vizija:

Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija yra įtvirtinta Mąstymo mokykla.

Prioritetinės sritys:

1. Tobulėjantys ir aktualijas kontekstualizuojantys mokytojai.
2. Mokinio suasmeninta pažanga.
3. Funkcionali ir saugi aplinka.
4. Mąstymo filosofija – mums pakeliui!

II SKYRIUS

VEIKLOS PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Veiklos plano tikslas:

Vadovaujantis demokratiškumo bei tolerancijos principais, veiklą grindžiant Mąstymo mokyklos koncepcija ir sąmoningu vaiko patyrimu, teikti kokybišką ir įvairiapusį išsilavinimą, akcentuojant sąveikos paradigmą ir adaptyvumą – kintant aplinkybėms rasti optimalius sprendimus.

Veiklos plano uždaviniai:

1. Efektyvinti inovatyvųjį ugdymą, naudoti Mąstymo mokyklos įrankius ir taikyti savivaldaus mokymosi strategijas, teikti pedagoginę pagalbą mokiniui, orientuotą į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą.
 2. Ugdyti kūrybingą, virtualiai komunikuojantį, mąstantį mokinį, atvirą bendruomenės narį, kuriantį savo ateities perspektyvas ir gebantį stebėti, vertinti bei įsivertinti savo asmeninę pažangą.
 3. Tobulinant ir aktyviai naudojant TEAMS platformos galimybes, kurti funkcionalias, saugias aplinkas internete, efektyviai naudoti sveikas, estetines gimnazijos aplinkas, orientuotas į Mąstymo mokyklos siekių įgyvendinimą.
-

III SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLA

1. Tikslas: Efektyvinti inovatyvųjų ugdymą, naudoti Mąstymo mokyklos įrankius ir taikyti savivaldaus mokymosi strategijas, teikti pedagoginę pagalbą mokiniui, orientuotą į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Planuoti ugdymo turinį pamokas ir kitas veiklas kartu su kolega(-omis) įvairiose erdvėse. Naudoti tradicines (kabineto ir netradicines (ne kabineto erdves, padėti mokiniui siekti išsikeltų ugdymo tikslų įgyvendinimo, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermės.	Mokytojai gebėjo bendradarbiaujant, ieškant dalykų sąsajų, išmokyti naujų dalykų. <i>Mokytojai turi galimybę išmokyti naujų dalykų savo darbe.</i> (Psichosocialinės rizikos veiksnių darbe klausimynas, mažiau išreikšta rizika). <i>Kiekvienas mokytojas pravedė 2-4 atviras pamokas tradicinėje ir netradicinėje erdvėje.</i> (Atvirų pamokų stebėjimo formos). <i>Kiekviena metodinė grupė pravedė bent 5 pamokas netradicinėse ugdymo erdvėse.</i> (Metodinių grupių ataskaitos).	2022 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.
Suburti 2-3 mokytojų grupę, kuri supažindintų bendruomenę su įtraukiojo ugdymo tikslais ir įgyvendinimo pradžia.	Mokytojai susipažino su įtraukiojo ugdymo nuostatomis, mokinių ugdymosi poreikiais ir įgyvendinimo strategija. <i>Visi mokytojai dalyvavo seminare apie įtraukiojo ugdymą.</i> (Office 365 „Kvalifikacijos kėlimas“, pažymėjimai)	2022 m.	Koncentrų vadovai, mokytojai, klasės vadovai, administracija.
Pamokose naudoti Mąstymo mokyklos įrankius (mąstymo raktai, mąstymo žemėlapiai, de Bono mąstymo kepurės, mąstymo įpročiai), stiprinti aukštesniojo lygio klausimų taikymų metodiką.	Mokytojai padėjo mokiniams išsikelti mokymosi tikslus, jų siekti per pamokas. Taikant mąstymo mokyklos įrankius pagerėjo mokinių elgesys, mokymosi motyvacija ir mokymosi pasiekimai. <i>Pagerėjo ugdymo kokybė – bent 65 proc. mokinių gebėjo kartu su mokytoju planuoti savo mokymąsi, išsikelti mokymosi tikslus.</i> (mokinių apklausa).	2022 m.	Koncentrų vadovai, mokytojai, klasės vadovai, administracija

	<i>Taikant asmeninės pažangos tobulinimo planą „AŠ GALIU“ 3 proc. sumažėjo teikiamų pagalbos planų skaičius</i> <i>(Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės veiklos ataskaita).</i> <i>Išlaikomi mokinių mokymosi metinių įvertinimų pasiekimai: 15 proc. aukštesniojo ir 49 proc. pagrindinio lygmens.</i> <i>(Gimnazijos mokinių mokymosi suvestinė: 2020 ir 2021 metų mokymosi lygių lyginamoji analizė)</i> <i>Iš visų administracijos atstovų stebėtų pamokų Mąstymo mokyklos įrankių fiksuota apie 90 proc. pamokų.</i> <i>(Atvirų pamokų stebėjimo formos</i>		
Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą, padėti mokiniams siekti asmeninės pažangos, bendradarbiauti pildant „Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lentelės“, jas aptarti su mokiniais ir klasių vadovais.	Pagerėjo mokytojų profesinės kompetencijos, mokytojai patobulino mokinių ir mokytojų pažangos stebėjimo ir aptarimo mechanizmą, kompetentingai naudojo sėkmės istorijų sklaidą bendradarbiaudami centruose. <i>Kiekvienas mokytojas savo pastebėjimus pateikė koncentrų posėdžiuose apie mokinių pažangumą, elgesį, gimnazijos susitarimų laikymąsi.</i> <i>90 proc. mokytojų gebėjo argumentuoti ir konstruktyviai aptarti mokinių ugdymą koncentrų posėdžiuose.</i> <i>(Koncentrų posėdžių protokolai).</i> <i>100 proc. Mokytojų padeda mokiniams pažinti jų gebėjimus.</i> <i>(Mokytojų apklausa)</i>	2022 m	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija
Dalyvauti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) pasirengimo procese. 5-6 klasių koncentro mokytojams dalyvauti ir išbandyti UTA pilotinius metodus.	Mokytojai suprato ugdymo turinio atnaujinimo kryptis, pasirengė programų diegimui nuo 2023 metų. <i>Mokytojų komanda parengė 2–4 skėtinis pranešimus apie UTA ir padėjo visiems mokytojams suprasti UTA diegimo principus.</i> <i>(Metodinių grupių protokolai).</i> <i>Mokytojai surado atsakymus į daugumą (bent 80 proc.) savo išsikeltų klausimų, susijusių su UTA.</i>	2022 m.	UTA mokytojų komanda, 5–6 klasėse dėstantys mokytojai, gimnazijos vadovai.

	(Metodinių grupių protokolai). <i>100 proc. mokytojų, dėstančių 5-6 klasėse pravedė bent po 1 pamoką pagal atnaujintas programas ir kompetencijomis grįstą mokymąsi ir ją aptarė metodinėse grupėse.</i> (Metodinių grupių protokolai).		
Vykdyti gerosios patirties sklaidą (pranešimai, seminarai, kūrybinės dirbtuvės, konferencijos).	Mokytojai išsiugdė viešosios komunikacijos įgūdžių, kalbos kultūros etiketo. <i>Kiekvienas mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas per metus parengė 1-2 pranešimus (MS Office 365 aplinkoje) metodinėje grupėje, koncentre, mokytojų taryboje, rajono metodinėje grupėje, rajono/regiono/ šalies metodinėje konferencijoje, el. erdvėje.</i> (Metodinių grupių protokolai, žiniasklaida) <i>80 proc. mokytojų teigia kad jų darbas reikalauja rodyti iniciatyvą.</i> (Psichosocialinės rizikos vertinimo ataskaita, mažiau išreikštas stresas). <i>Kiekviena metodinė grupė parašė bent po vieną straipsnį į rajono/šalies spaudą.</i> (Metodinių grupių veiklos ataskaitos).	2022 m.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, koncentrų vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos vadovai.
Mokytojams vadovauti/atstovauti įvairioms darbo grupėms (VE vertinimo komisijos) gimnazijos, rajono bei šalies mastu.	Mokytojai išsiugdė lyderystės įgūdžių, patobulino bendradarbiavimo ir bendravimo kompetencijas, padėjo įgyvendinti strateginius gimnazijos tikslus. <i>15–20 proc. mokytojų dalyvavo rajono bei šalies veiklose, vadovavo gimnazijos metodinėms grupėms, koncentrams.</i> (Direktorius įsakymai, metodinių grupių protokolai) <i>80 proc. mokytojų teigia, kad jų darbas yra reikšmingas, gali turėti įtakos savo darbui.</i> (Psichosocialinės rizikos vertinimas, mažiau išreikštas stresas)	2022 m.	Gimnazijos vadovai, darbo grupių vadovai, mokytojai.

Mokytojams, mokiniams, pagalbos mokiniui specialistams, tėvams organizuoti diskusijas ugdymo, bendravimo ir elgesio kultūros klausimais.	Pagerėjo bendruomenės gebėjimo diskutuoti įgūdžiai, viešojo kalbėjimo įgūdžiai, atsižvelgiama į diskusijoje kylančius klausimus, pasiūlymus ar pan. <i>Bent 80 proc. mokinių teigė, kad gimnazijoje yra skatinami bendradarbiauti, apie 90 proc. tėvų teigė, kad jų vaikas skatinamas bendradarbiauti.</i> <i>(Įsivertinimo grupės tyrimo ataskaita)</i> <i>Organizuotos 3 koncentrų 5–6, 7–8, I–II klasių mokytojų-mokinių-pagalbos mokiniui specialistų diskusijos ugdymo, bendravimo ir saugumo klausimais, kuriose dalyvavo ir mokyklos bendruomenės nariai. Po kiekvienos diskusijos gimnazijos direktoriui pateikiama informacija apie kilusius klausimus, pasiūlymus ir pan., kurie įtraukiami į gimnazijos tarybos posėdžių darbotvarkes.</i> <i>(Koncentrų protokolai, gimnazijos tarybos posėdžių protokolai).</i>	2022 m.	Koncentrų vadovai, gimnazijos bendruomenė
Aktyviai naudoti Mąstymo mokyklos įrankius, priemones, metodus pamokoje, siekiant užtikrinti nuoseklią akreditaciją.	Mokytojai visose klasėse naudojo Mąstymo mokyklos įrankius, priemones, metodus mokinių aktyvinimui, sužadinimui, refleksijai ir pasiekimų gerinimui. <i>Iš visų administracijos atstovų stebėtų pamokų Mąstymo mokyklos įrankių fiksuota apie 90 proc. pamokų, iš kurių daugumoje (bent 80 proc.) pamokų naudojami 2-3 skirtingi Mąstymo mokyklos įrankiai.</i> <i>(„Atvirų pamokų stebėjimo formos“)</i> <i>Mokytojų tarybos posėdyje ir gimnazijos taryboje aptarti akreditacijos vertinimo kriterijai.</i> <i>(Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, gimnazijos tarybos protokolai).</i>	2022 m.	Gimnazijos vadovai, mokytojai.
Planuoti tarpdalykinę integraciją.	Mokytojai racionaliai panaudojo pamokų laiką, pamokos tapo įdomesnės, mokiniai įgijo įvairių kompetencijų. <i>Kiekviena metodinė grupė pravedė po 5 ir daugiau</i>	2022 m.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, atsakingi asmenys.

	<i>integruotų pamokų, skelbė gimnazijos svetainėje, rajono spaudoje (pagal poreikį).</i> <i>(Metodinių grupių protokolai, gimnazijos svetainė, rajono spauda, Tamo dienynas).</i> <i>Po kiekvienos pamokos įvyksta aptarimas (mokytojai, kurie vedė ir /ar stebėjo pamoką, gimnazijos vadovai), kurio metu akcentuojamos mokinių įsitraukimas, įgytos kompetencijos, pamokos laiko planavimas)</i> <i>(Atvirų pamokų stebėjimo formos, metodinių grupių protokolai).</i>		
Sukurti planavimo gaires metodinėms grupėms ir koncentrams.	Išlaikoma viso veiklos plano sudedamųjų dalių dėmė, nėra perteklinės informacijos, nustatyti aiškūs laiko limitai, įsivertinimo kriterijai. Gerėja mokytojų veiklos planavimo kompetencija. <i>7 metodinių grupių ir 4 koncentrų planai parengti pagal gaires.</i> <i>(Veiklos plano sudarymo darbo grupės vertinimas)</i> <i>Mokytojai turi pakankamai laiko savo užduotims atlikti.</i> <i>(Psichosocialinės rizikos darbe vertinimas, mažiau išreikštas stresas)</i>	Iki vasario mėn.	Metodinių grupių pirmininkai, koncentrų vadovai

2. Tikslas: Ugdyti kūrybingą, virtualiai komunikuojantį, mąstantį mokinį, atvirą bendruomenės narį, kuriantį savo ateities perspektyvas ir gebantį stebėti, vertinti bei įsivertinti savo asmeninę pažangą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Supažindinti 5-6 klasių koncentro mokinius su UTA (Ugdymo turinio atnaujinimas).	Mokiniai susipažino su naujais mokymosi metodais, išmoko taikyti bendradarbiavimo ir komunikavimo metodus, jausis ramiau ir stipriau, kai 2023 metais prasidės ugdymas pagal UTA. <i>Visi 5–6 klasių mokiniai dalyvavo visų mokomųjų dalykų pamokose ir išbandė mokymąsi, grįstą kompetencijomis.</i> <i>(Tamo dienynas, uždavinio formulavimas (įrašytos 1-3</i>	2022 m. Pagal laikaraštį	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokytojui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

	kompetencijos). <i>Mokytojai 5-6 klasių mokinių supažindinimui su UTA esminėmis nuostatomis skyrė bent 1 klasės valandėlę ir bent 1 pamoką.</i> (Tamo dienynas, klasių vadovų planai, metodinių grupių protokolai).		
Stiprinti mokinių mokymosi motyvą bei ugdyti mokėjimo mokytis kompetencijas.	Mokiniai susipažino su dalykų programomis, vertinimo sistemomis, išmoko planuoti mokymosi laiką, reflektuoti mokymąsi. <i>100 proc. mokytojai sukūrė, aptarė su mokiniais ir patalpino dalykų vertinimo sistemas gimnazijos svetainėje.</i> (www.tvdg.lt/vertinimas , saugaus elgesio instruktažai). <i>85-90 proc. mokinių savarankiškai atliko numatytus atsiskaitomuosius darbus.</i> (Tamo dienynas, vertinimai). <i>70-80 proc. mokiniai laiku gebėjo aptarti ir vertinti savo mokymąsi, spręsti mokymosi problemas.</i> (Įsivertinimo grupės duomenų ataskaita).	2022 m.	Klasių vadovai, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
Atsakingai dalyvauti organizuojamose brandos egzaminuose ir PUPP.	Mokiniai susipažino su brandos egzaminų ir PUPP programomis ir vykdymo instrukcijomis, dalyvavo bandomuosiuose egzaminuose, įsivertino savo pasiekimus, gerėjo rezultatai. <i>100 proc. mokiniai pasirašytinai susipažino su brandos egzaminų ir PUPP programomis ir egzaminų bei pasiekimų vykdymo instrukcijomis.</i> (Saugaus elgesio instruktažai). <i>100 proc. sudarytos sąlygos dalyvauti bandomųjų egzaminų sesijose, įsivertinti savo žinias, mokytojui padedant sudaryti tolimesnį mokymosi rezultato gerinimo planą.</i> (Tamo dienyne fiksuotas bandomojo egzamino faktas, bandomojo egzamino įvertinimų aptarimas).	2022 m.	Klasių vadovai, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

	<i>Mokytojai mokiniams 100 proc. sudarė sąlygas lankyti dalyko konsultacijas. 15-30 proc. mokinių tikslingai lankė dalyko konsultacijas.</i> <i>(Tamo dienynas).</i> <i>2-3 proc. mažėjo brandos egzaminų ir PUPP neišlaikiusių mokinių skaičius.</i> <i>(BE ir PUPP rezultatų protokolai).</i>		
Užtikrinti mokinių saugumą pagal Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo reikavimus.	Gimnazijoje nefiksuotas nė vienas Covid-19 židinis. Visos klasės mokėsi kontaktiniu arba hibridiniu būdu. Ugdymas vyko specializuotuose kabinetuose. <i>100% mokinių dėvi kaukes, 90% laikosi priskirtų erdvių įėjimo į gimnaziją vietų, valgymo pertraukų. Laikosi saugaus atstumo.</i> <i>(Saugaus elgesio instruktažai fiksuojami Tamo dienyne klasės vadovo veikloje).</i> <i>Mokinių elgesys, užtikrinant jų saugumą, stebėtas valgykloje ir per pertraukas ir pagal poreikį aptartas su socialiniais pedagogais.</i> <i>(Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės protokolai).</i> <i>Koridoriuose pakabinti informaciniai pranešimai, mokinių tėvai apie judėjimo srautus informuoti Tamo dienyno žinute.</i>	2022 m.	Klasių vadovai, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
Ugdyti savivaldaus mokymosi strategijas, taikyti savivaldaus mokymosi metodų naudojimą darbinėje veikloje.	Mokiniai ugdė savivaldaus mokymosi strategijas: drįso klausti ir prašyti pagalbos, gebėjo savarankiškai rasti reikiamos informacijos, kartu su klasės draugais, mokytoju spręsti savo mokymosi problemas. Su pagalbos mokiniui specialistais bendradarbiaudami mokiniai, ugdė savivaldaus mokymosi įgūdžius. <i>Penktų klasių mokiniai neturi nė vieno nepatenkinamo metinio įvertinimo.</i> <i>(Gimnazijos mokinių mokymosi suvestinė).</i>	2022 m.	Klasių vadovai, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

	<i>2 proc. pagerėjo 5-6 mokinių metiniai mokymosi pasiekimai palyginus 2021/2022 mokslo metų pirmojo ir antrojo pusmečio rezultatus.</i> (Gimnazijos mokinių mokymosi suvestinė). <i>20-25 proc. mokinių dalyvavo konkursuose, olimpiadose, padėjo organizuoti kūrybines dirbtuves, muges.</i> (Metodinių grupių protokolai). <i>(Trakų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus rajono olimpiadų vertinimo komisijų protokolai.)</i> <i>80 proc. mokinių gebėjo aptarti ir įsivertinti savo mokymąsi, 90 proc. – suvokė ir sprendė savo mokymosi problemas.</i> (Įsivertinimo grupės duomenų ataskaita). <i>Mokiniai prevencinių pokalbių metu ir nemažiau nei 2 klasių valandėlių metu taikė savivaldaus mokymosi principus.</i> <i>Apie 30-40 proc. mokinių, turinčių mokymosi problemų, kalbėdami su pagalbos mokiniui specialistais, teigė, kad tokie pokalbiai padeda spręsti mokymosi problemas.</i> (Įsivertinimo grupės duomenų ataskaita, pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės protokolai).		
Tęsti nuodugnaus mokymosi ir komunikacinio modulio veiklas, taikant savivaldaus mokymosi strategijas, Mąstymo mokyklos įrankius.	Mokiniai išmoko diskutuoti, iškelti idėją, priimti bendrą sprendimą, jį suderinti su gimnazijos administracijos atstovais ir įgyvendinti. <i>Kiekviena 7–8 klasė įgyvendino vieną komunikacinio modulio veiklą.</i> <i>Visi 5 klasių mokiniai išsitraukė Nuodugnaus mokymosi temą ir pradėjo ją vystyti.</i> (Tamo dienynas, „Klasės vadovo veikla“). <i>Bent 85 proc. mokinių teigia, kad jie gimnazijoje yra skatinami bendradarbiauti, 80 proc. dalyvauja gimnazijos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.</i>	2022 m.	Klasių vadovai, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

	(Įsivertinimo grupės duomenų ataskaita)		
Pildyti <i>Microsoft Office 365</i> aplinkoje „Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lapą“ stebėti, fiksuoti ir analizuoti pažangą, tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	Mokiniai sistemingai pildė, „Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lapą“, analizavo, kaip pasieks geresnių mokymosi rezultatų, bendravo ir bendradarbiavo vieni su kitais, su tėvais, su mokytojais. <i>Bent 80-85 proc. mokinių gebėjo išsikelti konkrečius ir pamatuojamus mokymo(si) tikslus.</i> (Įsivertinimo grupės duomenų ataskaita). (Koncentrų protokolai) <i>Mokiniai lankė 1-2 dalykų konsultacijas, 70 proc. mokinių teigė, kad konsultacijų lankymas padėjo jiems geriau mokytis.</i> (Tamo dienynas). <i>Virš 90 proc. gebėjo laikytis susitarimų ir užpildyti „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo lapą“, apie 95 proc. mokinių teigė, kad jiems yra svarbu mokytis.</i> <i>Gimnazijos mokiniai (pa)siekė 15 procentų aukštesniojo lygio įvertinimų, 48% — pagrindinio lygio įvertinimų.</i> (Įsivertinimo grupės duomenų ataskaita). (Gimnazijos mokinių mokymosi suvestinė)	2022 m. pagal laikaraštį	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui
Efektyviai naudoti ugdymo plano galimybes mokinių individualių poreikių tenkinimui.	Mokiniai tikslingai sudarė individualų ugdymo planą, rinkosi neformaliojo ugdymo veiklas gimnazijoje ir už jos ribų. <i>100 proc. III-IV gimnazijos klasės mokinių sudarė individualų ugdymo planą.</i> (Tamo dienynas) <i>70 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių rinkosi konsultacijas, modulius, neformaliojo švietimo veiklas pagal poreikius.</i> (Tamo dienynas) <i>Daugiau nei 50 proc. mokinių teigė, kad jiems patinka eiti į mokyklą.</i>	2022 m. kovas– birželis	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.

	(Įsivertinimo grupės tyrimo ataskaita). <i>Virš 60 proc. 5-7 klasių mokinių rinkosi ir lankė neformaliojo švietimo veiklas gimnazijoje.</i> (Neformaliojo ugdymo tyrimo apklausa). <i>Mokytojai pasiūlė 2-4 aktualias pasirenkamųjų dalykų programas, dalykų modulius, 1-2 inovatyvias neformalaus švietimo veiklas.</i> (Tamo dienynas).		
Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, sudarant galimybę mokiniams mokytis pagal individualius jų gebėjimus ir poreikius.	Mokiniam buvo skirtas dėmesys, sietinas su bendrąja ugdymo programa, įvairiais jų mokymosi poreikiais, rūpinimosi politika. <i>Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, laiku sulaukė pagalbos iš pagalbos mokiniui specialistų.</i> (Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės protokolai). <i>Buvo tenkinami mokinių poreikiai įvairiose neformaliojo ugdymo veiklose.</i> (Neformaliojo ugdymo veiklų tyrimas). <i>Kiekvienas mokinytis, siekiantis geresnių mokymosi rezultatų, lankė mažų grupelių konsultacijas.</i> (Koncentrų protokolai). <i>Pagal mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą ir susitarimus, 30-40 proc. mokinių, pagal savo gebėjimus dalyvavo įvairiose olimpiadose, konkursuose (kiekvienas mokytojas parengė bent vieną mokinį).</i> (Metodinių grupių protokolai). <i>Mokiniai, kurie patyrė įvairių individualių mokymosi ir savijautos sunkumų (emocinių, socialinių, psichologinių), dalyvavo individualiose konsultacijose ir pokalbiuose su pagalbos mokiniui specialistais.</i>	2022 m.	Klasių vadovai, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

	<i>Mokiniai turėjo galimybę savarankiškam mokymuisi pasirinkti gimnazijos erdves (skaitykla, IV aukšto koridorius ir t.t.).</i> <i>Mokiniai turėjo galimybę rinktis namų darbus pagal gebėjimo lygį.</i> <i>(Tamo dienynas)</i> <i>Mokiniai ir tėvai aptarė vaiko lūkesčius per tėvų dienas su mokytojais dalykininkais, pateikė pasiūlymų.</i> <i>(Tėvų dienos ataskaita)</i>		
Veiksmingai taikyti skaitmenines technologijas įvairių dalykų savarankiškam mokymui (-si).	Mokiniai taikė tikslingai skaitmenines technologijas savarankiškam mokymuisi, kūrė skaitmeninį turinį, skleidė virtualioje erdvėje. <i>40-60 proc. mokinių sukūrė bent vieno dalyko skaitmeninį turinį, pristatė klasėje, gimnazijoje arba virtualioje erdvėje.</i> <i>(Tamo dienynas, nuodugnaus mokymosi temų pristatymas pavasarį, renginių planas, gimnazijos tinklalapis)</i> <i>90 proc. mokinių gebėjo savarankiškai surasti su mokymosi dalykais susijusią informaciją, ją apdoroti, taikyti, skleisti, gimnazijos tinklapyje ir tinklalaidėje.</i> <i>(Įsivertinimo grupės tyrimo ataskaita, Mokinių tarybos Facebook paskyra, tinklalaidė)</i>	2022 m.	Klasių vadovai, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
Ugdyti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus hibridinėse klasėse (pagal poreikį).	Mokiniai aktyviai dalyvavo hibridinėse pamokose, ugdė mokymosi gebėjimus, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. <i>90-95 proc. pagerėjo mokinių lankomumas, patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus hibridinėse pamokose.</i> <i>Hibridinėse pamokose nefiksuotas nė vienas nederamo elgesio atvejis.</i> <i>(Tamo dienynas, atvirų pamokų stebėjimo forma, lankomumo ataskaita).</i>	2022 m.	Klasių vadovai, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

Naudojantis Kultūros pasu bei gerosios savijautos programa ugdyti mokinių kultūros pažinimo įpročius, plėsti kultūros patirtį bei ugdyti gerosios savijautos įpročius.	Mokiniai dalyvavo Kultūros paso edukacinėse programose, išvykose ir gerosios savijautos programose, ugdė bendrąsias kompetencijas. <i>60-70 proc. mokinių pasinaudojo gerosios savijautos bei teikiamomis kultūros paso paslaugomis.</i> <i>60-70 proc. ugdė bendrąsias kompetencijas: pažinimo, socialinių įgūdžių, kultūrinę, pilietiškumo, komunikavimo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, skaitmeninę.</i> (Kultūros paso bei gerosios savijautos programos panaudojimo lėšų ataskaitos, išvykos įsakymai)	2022 m.	Klasės vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija
Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymąsi gimnazijoje, teikti specialistų pagalbą.	Mokiniai, ugdomi atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius poreikius, laiku sulaukė specialistų pagalbos. <i>Pagal pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą dalyko mokytojai 100 proc. parengė individualizuotas ir pritaikytas mokymosi programas.</i> <i>Gimnazijoje įkurta specialioji lavinamoji klasė, aprūpinta būtinomis spec. priemonėmis.</i> (Tamo dienynas, kabinetų turtinimo planai) <i>90 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, laiku suteikta specialistų pagalba.</i> <i>Mokiniai dalyvavo bent 1 diskusijoje, prevencinėje veikloje.</i> (Tamo dienynas, pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės protokolai).	2022 m.	Pagalbos mokiniui specialistai

3. Tikslas: Tobulinant ir aktyviai naudojant TEAMS platformos galimybes, kurti funkcionalias, saugias aplinkas internete, efektyviai naudoti funkcionalias, sveikas, estetiškes gimnazijos aplinkas, orientuotas į Mąstymo mokyklos siekių įgyvendinimą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Efektyviai naudoti gimnazijos tradicines fizines erdves – kabinetus	Vienviečių suolų mobilumas padėjo organizuoti pamokas įdomiau ir kokybiškiau, pritaikant įvairesnius metodus (pvz., darbas grupėse, pagalba draugui ir kt.). <i>1-2 kartus per savaitę mokytojai mobilius vienviečius suolus pritaikė darbui grupėse, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui.</i> <i>Įsigyti vienviečiai suolai į 2 kabinetus.</i> <i>(Kabinetų turtinimo planas 2022 m.)</i> <i>Mobilius vienviečius suolus pritaikė organizuoti pamokoms, diskusijoms, mokymams.</i> <i>(Metodinių grupių veiklos ataskaita)</i>	2022 m.	Mokytojai, klasių vadovai
Efektyviai naudoti gimnazijos vidaus netradicines fizines erdves: biblioteką, informacinį centrą, laboratoriją, muziejų, sporto salę, aktų salę, choreografijos salę ir kt.	Dėl ergonomiškos darbo vietos gerėjo gimnazijos darbuotojų emocinė ir psichosocialinė būsena, didėjo darbuotojų produktyvumas, darbas tapo smagesnis. <i>90 proc. darbuotojų teigė, kad yra patenkinti savo darbu ir rekomenduotų draugui dirbti savo dabartinėje darbovietėje.</i> <i>(Psichosocialinės rizikos vertinimo tyrimas).</i> <i>70 proc. mokinių teigė, kad jiems patinka eiti į mokyklą.</i> <i>(Įsivertinimo grupės tyrimo ataskaita).</i> <i>Bendradarbiaujant su VšĮ Trakų švietimo centru, švietimo įstaigomis įgyvendinti 1–2 projektus ir dalintis gerąja patirtimi (1-2 susitikimai) su šalies mokytojais tiesioginiu/nuotoliniu būdu (Mąstymo mokykla, Komunikacinis modelis, Nuodugnasis mokymasis).</i> <i>(Office 365 „Kvalifikacijos tobulinime“ užfiksuoti kvalifikacijos tobulinimo faktai).</i> <i>Iš visų direktorės, direktorės pavaduotojų ugdymui stebėtų pamokų, aprašytų patvirtintoje „Atviros pamokos stebėjimo formoje“ ne</i>	2022 m.	Gimnazijos administracija, mokytojai.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
	<i>mažiau kaip 6 pamokos prarastos netradicinėje erdvėje (ne klasėje), o gamtamokslinių dalykų mokytojai -15-20 pamokų.</i> (Metodinių grupių protokolus).		
Ugdymui ir ugdymo proceso valdymui naudoti skaitmenines erdves: 3D klasę, hibridinės klases, nešiojamą hibridinę įrangą, interaktyvias lentas, Office 365 aplinką, kompiuterius, grafines planšetes, multimediją ir kt.	Pagerėjo vadovų ir mokytojų laiko vadyba, sumažėjo laiko sąnaudos. Mokytojai patobulino IKT naudojimo įgūdžius, skaitmeninis turinys, IKT priemonės praturtino ugdymo procesą, tenkino mokinių poreikius. <i>Ne mažiau kaip 50 proc. darbo grupių, komisijų veiklų, koncentrų, mokytojų pasitarimų, posėdžių organizuojami nuotoliniu būdu per Teams.</i> <i>(Office 365 Teams kalendorius, vaizdo įrašai).</i> <i>Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų teigia, kad vadovas gerai planuoja darbą.</i> <i>(Psichosocialinės rizikos įsivertinimo ataskaita (2021 m. buvo 96 proc.).</i> <i>Apie 10 proc. (jeigu nėra įvedamas privalomas nuotolinis ugdymas) ugdymo proceso (pamokos, veiklos, renginiai, mokymai ir pan.) organizuojama nuotoliniu būdu arba hibridiniu būdu.</i> <i>(Įsakymai veiklos klausimais, Teams kalendorius).</i> <i>70 proc. mokytojų pravedė bent po vieną pamoką naudodami hibridinio mokymo įrangą, pasidalino patirtimi ir aptarė su tuo susijusius aktualius klausimus metodinėse grupėse.</i> <i>(Pamokų įrašai, Metodinių grupių protokolai).</i> <i>Iš visų stebėtų ir aprašytų pamokų pagal „Atviros pamokos stebėjimo formą“ ne mažiau kaip 80 proc. buvo tikslingai naudojamas skaitmeninis turinys, IKT priemonės.</i>	2022 m.	Gimnazijos administracija

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
	(Atvirų pamokų stebėjimo formos). <i>Visose metodinėse grupėse mokytojai, aptardami atviras pamokas remiasi mokinių grįžtamuoju ryšiu vertindami skaitmeninio turinio ir IKT priemonių panaudojimo efektyvumą mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui.</i> (Metodinių grupių protokolai).		
Naudoti lauko erdves: vidinį kiemą, sporto aikšteles, stadioną, ugdymui pritaikytas Trakų erdves (muziejų, biblioteką, kultūros rūmus, pilį ir kt.).	Gerėjo mokinių ir mokytojų emocinė būsena, didėjo pozityvumas, stiprėjo tarpusavio santykiai. <i>Mokytojai tikslingai naudojo Ugdymo plane numatytų 10 dienų netradicinei ugdomajai veiklai.</i> (Direktoriaus įsakymai dėl mokinių išvykos). (Įsivertinimo grupės tyrimo ataskaita).	2022 m.	Gimnazijos administracija, mokytojai.
Numatyti tęstinius remonto darbus II-o aukšto fojė ir trumpajame koridoriuje.	Dėl estetinių pokyčių gerėjo mokinių ir mokytojų emocinė būsena. <i>Įvyko Gimnazijos tarybos susirinkimas Trakų rajono savivaldybės administracijos atstovu/atstovais dėl planuojamų remontų darbų bei terminų.</i> (Įsivertinimo grupės tyrimo ataskaita), (Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas).	2022 m.	Gimnazijos administracija, mokytojai
Sukurti gimnazijos fasado apželdinimo atnaujinimo vizualizaciją	Estetiškai ir tvariai sutvarkytas žaliosios erdvės prie įėjimo į gimnaziją. <i>Įtraukta gimnazijos bendruomenė (mokytojai ir mokiniai), menų metodinė grupė parengė ir pristatė 1-2 fasado projektus.</i> (Menų metodinės grupės veiklos ataskaita)	2022 m.	Gimnazijos administracija, mokytojai, mokiniai

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Atsižvelgiant į gimnazijos turtinimo planus atnaujinti ugdymui skirtas priemonės (prioritetai: skaitmeninis turinys, virtualios aplinkos, inovatyvumas)	Skaitmeninės priemonės padėjo mokiniams siekti asmeninės pažangos, įdomiau ir inovatyviau mokytis pamokos metu. <i>Mokytojai sudarė ir derino kabinetų turtinimo planus, atsižvelgdami į esamus poreikius ir kryptingą kabineto turtinimo plano įgyvendinimą.</i> <i>Iš visų direktorės, direktorės pavaduotojų ugdymui stebėtų pamokų fiksuoti atnaujinto skaitmeninio turinio 1-2 faktai.</i> (Atviros pamokos stebėjimo forma) (Metinė inventorizacija)	2022 m.	Gimnazijos administracija, mokytojai.
Panaudoti II aukšto erdvę Mąstymo mokyklos reprezentacijai	Gimnazijos bendruomenė aktualizavo ir įgyvendino Mąstymo mokyklos koncepciją. <i>Po remonto II aukšto fojė įkurta reprezentacinė erdvė mokinių darbams apie Mąstymo mokyklą eksponuoti.</i> (Įsivertinimo grupės tyrimo ataskaita)	2022 m.	Mokytojai, klasių vadovai
I aukšte įrengti poilsio zoną mokiniams	Pagerėjo mokinių motyvacija lankyti mokyklą, mokiniai noriai leido laisvalaikį mokykloje. Stiprėjo mokinių bendradarbiavimas, tarpusavio santykiai, gerėjo emocinė ir psichologinė savijauta. <i>Pagal galimybes dalyvauta Trakų rajono savivaldybės administracijos inicijuotuose projektuose dėl laisvalaikio zonos finansavimo ir įkūrimo.</i> (Neformaliojo ugdymo veiklos ataskaita). (Įsivertinimo grupės tyrimo ataskaita).	2022 m.	Gimnazijos administracija, mokytojai, mokiniai

IV SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAVIMO IR ĮSIVERTINIMO LAIKARAŠTIS

Mėnuo	Mokytojų tarybos posėdžiai	Metodinių grupių veikla	Koncentrų posėdžiai/pasitarimai	Tėvų diena	Gimnazijos tarybos posėdžiai	Mokytojo kompetencijų tobulinimas	Renginiai
Sausis	2022-01-11 Veiklos plano pristatymas. 2022-01-25 Mokytojų tarybos posėdis apie teminių įsivertinimą: mokymosi socialumas, grįžtamasis ryšys, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas ir naujos įsivertinimo temos pristatymas „Savivaldis mokymasis“.	2022-01-04 Mokytojų kvalifikacijos faktų analizė skaitmeninių mokymo priemonių elektroninėje erdvėje Office365 (Teams mokomasis bloknutas) Metodinių grupių planų parengimas. Ilgalaikių planų daliniai pakeitimai pagal metodinių grupių veiklos planus.	Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lapo pildymas. Iki sausio 18 d. klasės vadovas organizuoja mokinių individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą ir analizę. Iki sausio 18 d. mokinys asmeninės pažangos stebėjimo plane fiksuoja tarpinį mokymosi pasiekimų rezultatą.				2022-01-13 Sausio 13-oji. Atmintis gyva, kol liudija 5-6 kl. (1 val.) 7-8 kl. (1 val.) I-II kl. (1 val.) III-IV kl. (1 val.) Dalykų olimpiados Klasių vadovų išvykos, renginiai. Kultūros paso programos

Vasaris	2022-02-08 5-ų klasių mokinių adaptacija. Pusmečių rezultatų aptarimas	2022-02-01 Veiklos planų parengimas. Kabinetų turtinimo planų parengimas.	Mokinio asmeninės pažangos aptarimas: mokymosi rezultatai, pagalba, veiksmų plano įgyvendinimas.		2022-02-09 Gimnazijos tarybos posėdis. Pritarimas metiniam veiklos planui. 2021 m. finansinė ataskaita. Vadovo metinės veiklos ataskaita.	2022-02-17 Seminaras (nuotoliniu būdu) Mąstymo mokyklos mokymai, „Aukštesnio lygio klausimo kėlimo metodika“ Giedrė Leščinskienė Nuo vasario 01 d. atvirų pamokų mėnuo mokytojams metodininkams ir ekspertams (2-4 pamokos).	2022-02-11 Vasario 16-oji 5-6 kl. (1 val.) 7-8 kl. (1 val.) I-II kl. (1 val.) III-IV kl. (1 val.) 2022-02-25 Abiturientų šimtadienis III-IV kl. (2 val.) Dalykų olimpiados
			2022-02-14 6, 7, 8 klasių I-ojo pusmečio rezultatų aptarimas.				
			2022-02-15 I–II klasių I-ojo pusmečio rezultatų aptarimas.				
			2022-02-22 III-IV gimnazijos klasių I pusmečio rezultatų aptarimas.				

Kovas			2022-03-01 IV gimnazinių klasių II pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, kompetencijų ugdymo aptarimas, tarpinių rezultatų analizė.	2022-03-15 (16-18 val.) (5-8 klasių koncentrai) Tėvų diena nuotoliniu būdu		Iki kovo 10 d. atvirų pamokų mėnuo mokytojams metodininkams ir ekspertams (2-4 pamokos).	2022-03-10 Kovo 11-oji 5-6 kl. (1 val.) 7-8 kl. (1 val.) I-II kl. (1 val.) III-IV kl. (1 val.)
			2022-03-08 6 klasių II pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas.	2022-03-15 (16-18 val.) (I-IV gimnazijinių klasių koncentrai) Tėvų diena nuotoliniu būdu			Dalykų olimpiados
			2021-03-15 7 klasių II pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas.				
			2022-03-22 klasių II pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas.				
			2022-03-29 I gimnazijos klasių II pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo				

			lentelių aptarimas.				
--	--	--	---------------------	--	--	--	--

Balandis	2022-04-21 „Mąstymo mokyklos akreditacijai reikalingi kriterijai, turinio validumas“	2022-04-26 Diskusija „Apie atnaujintas bendrąsias programas“ Atvirų pamokų aptarimas. Gerosios patirties sklaidos aprašas (fiksiuoti metodinių grupių protokoluose).	2022-04-05 II gimnazijos klasių II pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas. 2022-04-12 III gimnazijos klasių II pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas. Pakartotiniai koncentrų pasitarimai pagal poreikį antradieniais	2022-04-19 Laisva diena už Tėvų dieną Arba 2022-04-22 Laisva diena už Tėvų dieną	Gimnazijos tarybos posėdis: lėšų skirstymas vadovėliams, mokymo priemonėms ir kita.	Individualių tobulėjimo planų parengimas. Mokytojo veiklos bei kompetencijo s įsivertinimo ir vertinimo lentelės pildymas. 2022-04-29 Mokytojų atestacijos posėdis	Dalykų olimpiados
-----------------	--	---	---	--	---	--	----------------------

Gegužė	2022-05-03 5-tų klasių vienerių metų mokymosi įdirbis derinat tiesioginį ir nuotolinį mokymąsi 2022-05-24 IV gimnazijos klasės pusmečių ir metinių rezultatų pristatymas ir analizė.	2022-05-10 Olimpiadų, konkursų rezultatų aptarimas, atvirų pamokų planavimas kiti klausimai. 2022-05-31 Birželio mėn. Netradicinių veiklų planavimas	Pakartotiniai koncentrų posėdžiai pagal poreikį (antradieniais)			Metodininkų ir ekspertų mokytojų metiniai pokalbiai.	2022-05-26 Paskutinio skambučio šventė abiturientams III-IV kl. (1 val.) Dalykų olimpiados Komunikacinis modelis 2022-05-19 Nuodugnus mokymasis Mokinių konferencija
Birželis	2022-06-14 III gimnazijos klasių metinių rezultatų pristatymas ir analizė 2022-06-21 5–8 ir I–II gimnazijos klasių metinių rezultatų pristatymas ir analizė 2022-06-28				Gimnazijos tarybos posėdis (pagal poreikį).		2022-06-23 Mokslo metų pabaigos šventė 5-6 kl. (1 val.) 7-8 kl. (1 val.) I-II kl. (1 val.)

	Baigiamasis posėdis						
Rugpjūtis	2022-08-26 Pokyčiai ir naujovės švietimo sistemoje.	2022-08-27 Mokinių pasiekimų ir pažangos analizė (Brandos egzaminai, PUPP, NMPP, metiniai įvertinimai). Ilgalaikių planų parengimas iki 2022-09-01.				2022-08-30/31 Rajono mokytojų ir vadovų sueiga/konf erencija	

Rugsėjis		2022-09-13 Ilgalaikių planų ir kaupiamojo vertinimo aptarimas. 2022-09-20 Mokytojų kvalifikacijos faktų Office365 aplinkoje (Teams) analizė	2022-09-27 Dokumentacijos ir metodinės medžiagos tvarkymas.			Prioritetų atvirų pamokų mėnesiui skelbimas.	2022-09-01 Mokslo ir žinių diena 5-6 kl. (1 val.) 7-8 kl. (1 val.) I-II kl. (1 val.) III-IV kl. (1 val.) 2022-09-30 Nuodugnaus mokymosi temų įteikimo šventė 5 kl.
Spalis	2022-10-25 Mokytojų tarybos posėdis: „Veiklos kokybės įsivertinimo analizė. Strateginio ir veiklos planų įgyvendinimo analizė“		2022-10-11 5-6 klasių I pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas, pagalbos mokytojų specialistų komentarai. 2022-10-18 7-8 klasių I pusmečio	2022-10-27 (16-19 val.) (5-8 klasių, I-IV gimnazijinių klasių koncentrai) Tėvų diena nuotoliniu būdu arba gyvai	Gimnazijos tarybos posėdis	Nuo 2022 m. spalio 1 d. iki lapkričio 11 d. atvirų pamokų mėnuo mokytojams, vyr. mokytojams (2-4 pamokos).	2022-10-05 Karjeros dienos renginys „Noriu būti mokytoju“ III-IV kl. (2 val.) 2022-10-07 Gimnazistų krikštynos I-II kl. (1 val.)

			lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas, pagalbos mokytojų specialistų komentarai. 2022-11-25 I-II gimnazijos klasių I pusmečio lūkesčių aptarimas ir analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas, pagalbos mokytojų specialistų komentarai.				2022-10-27 Vytauto Didžiojo vardo metinių šventė I-II kl. (1 val.) Dalykų olimpiados Komunikacinis modelis
Lapkritis		Mokinių ruošimas olimpiadoms konkursams.	2022-11-03 III-IV gimnazijos klasių I pusmečio tarpinių rezultatų analizė, Elgesio spalvų stebėjimo lentelių aptarimas. Egzaminų pasirinkimų aptarimas. Pagalbos mokytojų specialistų komentarai.			Individualių tobulėjimo planų parengimas. Mokytojo veiklos bei kompetencijos įsivertinimo ir vertinimo lentelės pildymas.	Dalykų olimpiados Klasių vadovų išvykos, renginiai. Kultūros paso programos

						2022-11-25 Mokytojų atestacijos posėdis	
Gruodis		2022-12-06 Metodinių grupių pasitarimai (atvirų pamokų aptarimas, kabinetų turtinimo planų įgyvendinimo vertinimas).	2022-12-13 Klasių vadovų pagalba mokiniam – pasiruošimas karnavalui/kalėdinei akcijai.	Laisva diena už Tėvų dieną 2023-01-02		Mokytojų ir vyr. mokytojų metiniai pokalbiai	2022-12-22 Kalėdinis gimnazijos renginys 5-6 kl. (1 val.) 7-8 kl. (1 val.) I-II kl. (1 val.) III-IV kl. (1 val.) Dalykų olimpiados

Trakų Vytauto Didžiojo
gimnazijos 2022 m. Veiklos plano
2 priedas

5-6 KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Teikti visokeriopą pagalbą mokiniui, besimokančiam komunikuoti, mąstyti, vertinti bei įsivertinti savo asmeninę pažangą, kuriančiam savo ateities perspektyvas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
-----------	--	------	-------------------

Atlikti 5-ų klasių mokinių lietuvių k, matematikos, anglų k ir gamtos ir žmogaus diagnostinius testus, psichologinės/emocinės savijautos tyrimą.	90% ir > penktokų įsivertins žinias ir gebėjimus m.m. pradžioje I-ojo pusmečio pabaigoje. Adaptacinis laikotarpis baigsis kartu su I-uoju pusmečiu. Mokytojai 5 klasių mokiniams testų, tyrimų atlikimui skyrė bent 1 klasės valandėlę ir bent 1 pamoką. (Tamo dienynas, pedagogų posėdžio protokolas)	2022 m. Pagal laikaraštį	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokytojui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
Nustatyti mokinių mokymosi sunkumų priežastis ir organizuoti pagalbą.	100% mokinių, patiriantiems mokymosi sunkumų, suteikta pagalba gimnazijoje. Koncentrų pasitarimuose išsiaiškinti poreikiai ir sudėliotas pagalbos planas (koncentrų pasitarimų, V GK protokolai, tam o dienynas „klasės vadovo veikla“)	2022 m.	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui kurti savo ateities perspektyvas	Supažindinti mokinius su profesine savirealizacija. 5-6 klasėse per mokslo metus organizuoti 1-2 ugdymo karjerai valandėles. (Tamo, ugdymo karjerai specialisto ataskaitos) Socialinėse veiklose akcentuoti savanoriškumo principą. (Tamo)	2022	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai,
Nuosekliai vystyti nuodugnaus mokymosi temas.	Mokiniai išmoko rasti ir klasifikuoti medžiagą savo tema, ją pristatyti klasėje. 5-ose klasėse organizuotas Nuodugnaus mokymosi temų traukimas ir įteikimas. Visi 5-6 klasių mokiniai žino savo Nuodugnaus mokymosi temą, ją domisi, vysto. (Tamo dienynas, „Klasės vadovo veikla“).	2022 m.	Klasių vadovai, mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui

	Bent 85 proc. mokinių teigia, kad jie gimnazijoje yra skatinami savarankiškai domėtis ir mokytis. (Įsivertinimo grupės duomenų ataskaita)		
Pildyti Microsoft Office 365 aplinkoje/popieriuje „Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lapą“ stebėti, fiksuoti ir analizuoti pažangą, tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	Mokiniai išmoko ir sistemingai pildė, „Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lapą“, analizavo, kaip pasieks geresnių mokymosi rezultatų, bendravo ir bendradarbiavo vieni su kitais, su tėvais, su mokytojais. Bent 70-80% proc. mokinių gebėjo išsikelti konkrečius ir pamatuojamus mokymo(si) tikslus. (Įsivertinimo grupės duomenų ataskaita). (Koncentrų protokolai) Mokiniai lankė bent 1 dalyko konsultacijas, (Tamo dienynas). II-ojo pusmečio rezultatai bus aukštesni už I-ojo 2% (kokybės įvertinimas Tamo ataskaitose) Kiekvieną mėnesį vyko klasių valandėlės, skirtos pažangumo analizei,(Tamo)	2022 m. pagal laikaraštį	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui
Tenkinti individualius mokinių poreikius per konsultacijas ir neformalų ugdymą	Mokiniai savarankiškai ar/ir su mokytojų pagalba rinkosi veiklas gimnazijoje . Virš 60 proc. 5-6 klasių mokinių rinkosi ir lankė konsultacijas, neformaliojo švietimo veiklas gimnazijoje. (Neformaliojo ugdymo tyrimo apklausa). Mokytojai siūlė ir vykdė savo dėstomų dalykų konsultacijas, neformalaus švietimo veiklas. (Tamo dienynas).	2022 m. kovas–birželis	Administracija, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.

Naudojantis Kultūros pasu bei gerosios savijautos programa ugdyti mokinių kultūros pažinimo įpročius, plėsti kultūros patirtį bei ugdyti gerosios savijautos įpročius.	Kiekvienas klasės vadovas organizavo bent vieną edukaciją pasinaudodamas kultūros paso paslaugomis. 100% klasių dalyvavo geros savijautos programoje. (Kultūros paso bei gerosios savijautos programos panaudojimo lėšų ataskaitos, išvykos įsakymai)	2022 m.	Klasės vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija
--	---	---------	---

5-6 klasių koncentro vadovė

Neringa Gliebienė

7-8 KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS

1. Skatinti 7-8 klasių koncentro mokinių ugdymosi pasiekimus ir asmenybės kompetencijas inovatyviai/dinamiškai organizuojant ugdomąsias veiklas, taikant Mąstymo mokyklos įrankius, savivaldaus mokymosi strategijas, teikiant pedagoginę pagalbą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Organizuoti ir vykdyti 7-8 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos planavimą ir reflektavimą, padėti mokiniams siekti asmeninės pažangos pildant „Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lenteles“ bei stebėti lūkesčių įgyvendinimą bendradarbiaujant su dėstančiais mokytojais.	90-100 procentų mokinių gebės konstruktyviai planuoti savo pažangą naudojant pasiekimų ir pažangos planavimo lenteles Microsoft Office 365 aplinkoje ir mokinių mokymosi metinių įvertinimų pasiekimai atitiks bendrus TVDG siekius: 15 proc. aukštesniojo ir 49 proc. pagrindinio lygmens.	2022 m.	7-8 klasių vadovai bei mokiniai
Planuoti ir organizuoti klasės valandėlių ir kito pobūdžio ugdymo turinį remiantis bendradarbiavimo principu, tradicinių ir netradicinių erdvių naudojimu siekiant efektyvinti mokinio asmenybės bei integralias dalykines kompetencijas.	Klasių vadovai suplanuos klasės mokinių ugdomąsias veiklas naudodamiesi Microsoft Office 365 klasės valandėlių teminiu laikaraščiu, sudomins, įtrauks ir įveiklins 90-100 procentų 7-8 klasių koncentro mokinių valandėlių bei edukacinių išvykų metu.	2022 m.	7-8 klasių koncentro vadovas, klasių vadovai, mokytojų padėjėjai, soc. pedagogai.
Organizuoti ir vykdyti mokinio ugdomąsias veiklas taikant Mąstymo mokyklos įrankius (mąstymo raktai,	95-100 procentų 7-8 klasių mokinių dalyvaudami klasės vadovo organizuojamose veiklose/ugdymo procese, bendradarbiaudami grupėje ar poroje, mokydami savivaldžiai, gebės naudotis Mąstymo	2022 m.	7-8 klasių koncentro vadovas, klasių vadovai, 7-8 klasių mokiniai, mokytojų

mąstymo žemėlapiai, de Bono mąstymo kepurės, mąstymo įpročiai), stiprinti aukštesniojo lygio klausimų taikymo metodiką.	mokyklos instrumentais ir taikyti principus; sumažės elgesio problemų bei stiprės ugdymosi motyvacija.		padėjėjai, soc. pedagogai.
Bendradarbiauti organizuojant trišalius pokalbius Microsoft Office 365 aplinkoje, susitikimus gimnazijoje su mokiniais, jų tėvais, dėstančiais mokytojais, siekiant skatinti 7-8 klasių mokinių mokinių ugdymosi pažangą ir formuoti elgesio taisykles atitinkanti bendravimą.	Įvyks 100 procentų trišalių pokalbių ir susitikimų numatytų pagal 7-8 klasių koncentro pasitarimų nutarimus ir bus aptarti visi kylantys mokinių ugdymosi ir elgesio sunkumai.	2022	7-8 klasių vadovai, soc. pedagogai

2. Tikslas: Ugdyti atvirą, aktyvų, motyvuotą, įvairiose aplinkose gebantį komunikuoti mokinį, kurio vertybinė samprata būtų grindžiama kultūrinės savimonės, bendruomeniškumo ir pilietiškumo principais.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Skatinti ir vykdyti 7-8 klasių koncentro mokinių pilietinio ugdymo veiklas orientuotas į mokinio asmeninės atsakomybės/motyvacijos auginimą bei savivaldumą.	90-100 procentų koncentro mokinių dalyvaus pilietinio ugdymo klasės valandėlėse ir renginiuose naudodami virtualias aplinkas, tradicines ir netradicines erdves, atvirai ir drąsiai dalinsis nuomone pilietiškumo temomis bei 95-100 procentu sėkmingai realizuos pilietinio ugdymo veiklas fiksuojamas Tamo dienyne.	2022 m.	7-8 klasių vadovai bei mokiniai

Ugdyti 7-8 klasių koncentro mokinių savivaldaus mokymosi ir viešojo kalbėjimo kompetencijas, skatinant nuodugnaus mokymosi temų tyrinėjimą ir komunikacinio modulio veiklas.	95-100 procentų 7-8 klasių koncentro mokinių mokysis savivaldžiai tyrinėdami nuodugnaus mokymosi temas ir bendradarbiaus įgyvendindami tyrinėtų temų pristatymą; iškels idėją, diskutuos priimdami komunikacinio modulio bendrą sprendimą, kurį sugebės suderinti su gimnazijos administracijos atstovais ir įgyvendins.	2022 vasario 1d. - 2022 gegužės 30 d.	7-8 klasių koncentro vadovas, klasių vadovai bei mokiniai
Bendradarbiauti viešinant ugdymo plano galimybes mokinių individualių poreikių tenkinimui.	100 procentų mokinių bus informuoti apie individualaus ugdymo plano galimybes gimnazijoje, bus skatinami rinktis neformaliojo ugdymo veiklas gimnazijoje ir už jos ribų; iki 70 procentų 7-8 klasių mokinių rinksis ir lankys neformaliojo švietimo veiklas gimnazijoje.	2022 m. sausio 1d – 2022 m. gruodžio 24 d.	7-8 klasių vadovai
Naudojantis Kultūros pasu bei gerosios savijautos programa ugdyti mokinių kultūros pažinimo įpročius, plėsti kultūros patirtį bei ugdyti gerosios savijautos įpročius.	90-100 procentų 7-8 klasių koncentro mokinių dalyvaus 2-4 renginiuose pagal Kultūros pasą ir geros savijautos programą	2022 m.	7-8 klasių vadovai

7-8 klasių koncentro pirmininkė

Jūratė Budvydienė

I-II GIMNAZIJOS KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS

1. Skatinti I-II gimnazijos klasių koncentro mokinių ugdymosi pasiekimus ir asmenybės kompetencijas inovatyviai organizuojant ugdomąsias veiklas, taikant Mąstymo mokyklos įrankius, savivaldaus mokymosi strategijas, teikiant pedagoginę pagalbą, orientuotą į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Organizuoti ir vykdyti I-II gimnazijos klasių mokinių pasiekimų ir pažangos planavimą bei reflektavimą, padėti mokiniams siekti asmeninės pažangos, numatytos pildant „Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lentelės“, stebėti lūkesčių įgyvendinimą bendradarbiaujant su dėstančiais mokytojais.	90-100 procentų mokinių gebėjo konstruktyviai planuoti savo pasiekimus ir pažangą, naudojant pasiekimų ir pažangos planavimo lenteles Office 365 aplinkoje. Mokinių mokymosi metinių įvertinimų pasiekimai atitiko bendrus TVDG siekius - 15 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį, 49 proc. – pagrindinį pasiekimų lygį.	2022 m. (vasario, kovo, balandžio, birželio, lapkričio mėnesiai)	I-II gimnazijos klasių koncentro vadovas, klasių vadovai, I-II gimnazijos klasių mokiniai, mokytojai, administracija
Planuoti ir organizuoti klasės valandėlių ir kito pobūdžio ugdymo turinį, naudojant tradicines ir netradicines erdves, siekiant efektyvinti mokinio asmenybės bei dalykines kompetencijas.	Klasių vadovai planavo ir įgyvendino klasės mokinių ugdomąsias veiklas, remdamiesi klasės valandėlių teminiu laikaraščiu. Į įvairias veiklas buvo įtraukti 90-100 procentų I-II gimnazijos klasių koncentro mokinių.	2022 m.	I-II gimnazijos klasių koncentro vadovas, klasių vadovai, mokytojų padėjėjai, soc. pedagogai
Organizuoti ir vykdyti mokinio ugdomąsias veiklas taikant Mąstymo	95-100 procentų I-II gimnazijos klasių mokinių, dalyvaudami klasės vadovo organizuotose veiklose, ugdymo procese, gebėjo naudoti ir	2022 m.	I-II gimnazijos klasių koncentro vadovas, klasių

mokyklos įrankius (mąstymo raktus, mąstymo žemėlapius, de Bono kepurės, mąstymo įpročius), stiprinti aukštesniojo lygio klausimų taikymo metodiką.	sėkmingai taikyti Mąstymo mokyklos įrankius. Sumažėjo elgesio problemų, stiprėjo mokymosi motyvacija.		vadovai, I-II klasių mokiniai, mokytojų padėjėjai, soc. pedagogai, administracija
Bendradarbiauti organizuojant trišalius pokalbius, susitikimus gimnazijoje su mokiniais, jų tėvais/globėjais, dėstančiais mokytojais, siekiant skatinti I-II gimnazijos klasių mokinių mokymosi pažangą, bendrų susitarimų laikymąsi, formuoti elgesio taisykles atitinkantį bendravimą.	Įvyko 100 procentų trišalių pokalbių ir susitikimų, numatytų pagal I-II gimnazijos klasių koncentro pasitarimų nutarimus. Gerėjo mokinių mokymosi pasiekimai, buvo išspręstos mokinių elgesio problemos.	2022 m.	I-II gimnazijos klasių vadovai, mokytojai, soc. pedagogai, administracija

I-II gimnazijos klasių koncentro vadovė

Vaida Furmonė

III-IV GIMNAZIJOS KLASIŲ KONCENTRO VEIKLOS PLANAS

1. Skatinti III - IV gimnazijos klasių koncentro mokinių ugdymosi pasiekimus ir asmenybės kompetencijas inovatyviai organizuojant ugdomasias veiklas, taikant Mąstymo mokyklos įrankius, savivaldaus mokymosi strategijas, teikiant pedagoginę pagalbą, orientuotą į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Organizuoti ir vykdyti III-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimų ir pažangos planavimą bei reflektavimą, padėti mokiniams siekti asmeninės pažangos, numatytos pildant „Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lenteles“, stebėti lūkesčių įgyvendinimą bendradarbiaujant su dėstančiais mokytojais.	90-100 procentų mokinių gebėjo konstruktyviai planuoti savo pasiekimus ir pažangą, naudojant pasiekimų ir pažangos planavimo lenteles Office 365 aplinkoje. Mokinių mokymosi metinių įvertinimų pasiekimai atitiko bendrus TVDG siekius - 15 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį, 49 proc. – pagrindinį pasiekimų lygį.	2022 m. (vasario, kovo, balandžio, birželio, lapkričio mėnesiai)	III-IV gimnazijos klasių koncentro vadovas, klasių vadovai, III-IV gimnazijos klasių mokiniai, mokytojai, administracija
Planuoti ir organizuoti klasės valandėlių ir kito pobūdžio ugdymo turinį, naudojant tradicines ir netradicines erdves, siekiant efektyvinti mokinio asmenybės bei dalykines kompetencijas.	Klasių vadovai planavo ir įgyvendino klasės mokinių ugdomasias veiklas, remdamiesi klasės valandėlių teminiu laikaraščiu. Į įvairias veiklas buvo įtraukti 90-100 procentų III-IV gimnazijos klasių koncentro mokinių.	2022 m.	III-IV gimnazijos klasių koncentro vadovas, klasių vadovai, mokytojų padėjėjai, soc. pedagogai
Organizuoti ir vykdyti mokinio ugdomasias veiklas taikant Mąstymo	95-100 procentų III-IV gimnazijos klasių mokinių, dalyvaudami klasės vadovo organizuotose veiklose, ugdymo procese, gebėjo	2022 m.	III-IV gimnazijos klasių koncentro vadovas, klasių

mokyklos įrankius (mąstymo raktus, mąstymo žemėlapius, de Bono kepure, mąstymo įpročius), stiprinti aukštesniojo lygio klausimų taikymo metodiką.	naudoti ir sėkmingai taikyti Mąstymo mokyklos įrankius. Sumažėjo elgesio problemų, stiprėjo mokymosi motyvacija.		vadovai, III-IV klasių mokiniai, mokytojų padėjėjai, soc. pedagogai, administracija
Bendradarbiauti organizuojant trišalius pokalbius, susitikimus gimnazijoje su mokiniais, jų tėvais/globėjais, dėstančiais mokytojais, siekiant skatinti III-IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi pažangą, bendrų susitarimų laikymąsi, formuoti elgesio taisykles atitinkantį bendravimą.	Įvyko 100 procentų trišalių pokalbių ir susitikimų, numatytų pagal III-IV gimnazijos klasių koncentro pasitarimų nutarimus. Gerėjo mokinių mokymosi pasiekimai, buvo išspręstos mokinių elgesio problemos.		III-IV gimnazijos klasių vadovai, mokytojai, soc. pedagogai, administracija
Atsakingai dalyvauti organizuojamose brandos egzaminuose.	Mokiniai susipažino su brandos egzaminų ir vykdymo instrukcijomis, dalyvavo bandomuosiuose egzaminuose, įsivertino savo pasiekimus, gerėjo rezultatai. 100 proc. mokiniai pasirašytinai susipažino su brandos egzaminų ir PUPP programomis ir egzaminų bei pasiekimų vykdymo instrukcijomis. (Saugaus elgesio instruktažai). 100 proc. sudarytos sąlygos dalyvauti bandomųjų egzaminų sesijose, įsivertinti savo žinias, mokytojui padedant sudaryti tolimesnį mokymosi rezultato gerinimo planą. (Tamo dienyne fiksuotas bandomojo egzamino faktas, bandomojo egzamino įvertinimų aptarimas). Mokytojai mokiniams 100 proc. sudarė sąlygas lankyti dalyko konsultacijas. 15-30 proc. mokinių tikslingai lankė dalyko	2022 m.	III-IV klasių mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

	konsultacijas. (Tamo dienynas). 2-3 proc. mažėjo brandos egzaminų neišlaikiusių mokinių skaičius.(BE rezultatų protokolai).		
Efektyviai naudoti ugdymo plano galimybes mokinių individualių poreikių tenkinimui.	Mokiniai tikslingai sudarė individualų ugdymo planą, rinkosi neformaliojo ugdymo veiklas gimnazijoje ir už jos ribų. 100 proc. III-IV gimnazijos klasės mokinių sudarė individualų ugdymo planą. (Tamo dienynas) 70 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių rinkosi konsultacijas, modulius, neformaliojo švietimo veiklas pagal poreikius. (Tamo dienynas) Daugiau nei 50 proc. mokinių teigė, kad jiems patinka eiti į mokyklą. (Įsivertinimo grupės tyrimo ataskaita). Virš 60 proc. 5-7 klasių mokinių rinkosi ir lankė neformaliojo švietimo veiklas gimnazijoje. (Neformaliojo ugdymo tyrimo apklausa). Mokytojai pasiūlė 2-4 aktualias pasirenkamųjų dalykų programas, dalykų modulius, 1-2 inovatyvias neformalaus švietimo veiklas. (Tamo dienynas).	2022 m. kovas– birželis	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.

III-IV klasių koncentro pirmininkė

Emilija Lavrinovič

GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas: dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal gimnazijos prioritetines sritis, metodinių grupių susitarimus, mokytojo asmeninį tobulėjimą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Atviros pamokos/apatarimas.	Kiekvienas mokytojas pravedė 2-4 atviras pamokas tradicinėje ir netradicinėje erdvėje.	Vasaris - kovas	Gamtos mokslų mokytojai
Vadovėlio ciklo pagal atnaujintas BP išbandymas su 9 kl. mokiniais / refleksija bendradarbiaujant su Šviesos leidykla.	Pateikta refleksija Šviesos leidyklai, pasidalinta patirtimi gamtos mokslų metodinėje grupėje.	Vasaris - kovas	S.Zalitienė
BP išbandymas su 8 kl. mokiniais / refleksija	Pasidalinta patirtimi gamtos mokslų metodinėje grupėje.	Rugsėjis - spalio	A.Storta
Dalyvavimas Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimą BP atnaujinimo darbo grupėje / refleksija.	Pasidalinta darbo grupės veiklų patirtimi gamtos mokslų metodinėje grupėje.	2022 m.	Gamtos mokslų mokytojai
Dalijimasis patirtimi su Varėnos m-jais	Pravestos 3 atviros praktikos darbų pamokos, pasidalinta metodine patirtimi.	Vasario mėn.	D.Barkienė, A.Storta, S.Zalitienė, E.Šišenina
Apsilankymas STEAM centre	Gamtos mokslų mokytojai susipažino su STEAM centro veiklų organizavimo galimybėmis.	Spalio mėn.	Gamtos mokslų mokytojai

Asmeninis tobulinimasis 2-3 seminarai Pedagogas.lt	Mokytojai surado atsakymus į daugumą (bent 80 proc.) savo išsikeltų klausimų, susijusių su UTA.	2022 m.	Gamtos mokslų mokytojai
---	---	---------	-------------------------

2 Tikslas: skatinti mokinių savivaldų mokymąsi, padėti mokiniams pasirengti dalyvauti gamtos mokslų olimpiadose, konkursuose.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Profesoriaus K.Baršausko fizikos konkursas moksleiviams.	Parengti bent du mokiniai dalyvavimui K.Barišausko konkursui.	Kovo mėn.	E.Šišenina, A.Storta
Edukaciniai konkursai „Olimpis“.	Sudarytos galimybės 100 proc. norimtiems mokiniams dalyvauti konkurse „Olimpis“.	2022 m.	GMMG mokytojai
Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo konkursas „Kengūra“.	Sudarytos galimybės 100 proc. norimtiems mokiniams dalyvauti konkurse „Kengūra“.	2022 m.	GMMG mokytojai
Mokyklinės gamtos mokslų olimpiados 9-12 kl.	Sudarytos galimybės 100 proc. norimtiems mokiniams dalyvauti mokykliniame olimpiadų etape.	2022 m.	GMMG mokytojai
Trakų rajono gamtos mokslų olimpiados 9-12 kl.	Kiekvieno dalyko savivaldybės etape užimtos bent dvi prizinės vietos.	2022 m.	GMMG mokytojai
KTU konkursas „Fizika aplink mus“.	Parengtas bent vienas projektas KTU konkursui „Fizika aplink mus“.	Gegužės mėn.	E.Šišenina, D.Bartkienė, A.Storta
Nacionalinė „Žalioji olimpiada“.	Parengta bent viena mokinių komanda dalyvavimui „Žaliojoje olimpiadoje“.	Kovo-balandžio mėn.	L.Krinickienė
Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro STEAM mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“	Parengtas bent vienas projektas STEAM konkursui „Mūsų eksperimentas“.	Kovo-balandžio mėn.	GMMG mokytojai

XV Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada.	Bent vienas 5-8 klasių biologijos mokyklinės olimpiados etapo nugalėtojas užima prizinę vietą savivaldybių etape.	Kovo – gegužės mėn.	L.Krinickienė S.Zalitienė
--	---	---------------------	------------------------------

Gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkė

Sigita Zalitienė

LIETUVIŲ KALBOS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas. Kvalifikacija: dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal gimnazijos prioritetines sritis, metodinių grupių susitarimus, mokytojo asmeninį tobulėjimą

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Mokytojai planuoja ugdymo turinį, pamokas ir kitas veiklas kartu su kolega(-omis) įvairiuose erdvėse.	Kiekvienas lietuvių k. ir literatūros mokytojas vedė 2-4 atviras pamokas tradicinėje ir netradicinėje erdvėje (miesto erdvės, miesto biblioteka, įvairūs literatūriniai projektai, susiję su sostinės istorija, architektūra ir literatūra (pamokos Nacionalinėje dailės galerijoje „Klasicizmo epochos atspindžiai dailėje ir literatūroje“ ir pan.). Atvirų pamokų stebėjimo formos, metodinių grupių ataskaitos. Kiekviena metodinė grupė pravedė bent 5 pamokas netradicinėse ugdymo erdvėse. (Metodinės grupės ataskaita).	2022 m	Lituanistės
Mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą (pranešimai, seminarai, kūrybinės dirbtuvės, konferencijos).	Lietuvių k. ir literatūros metodinė grupė per metus parengė 5-7 pranešimus metodinėje grupėje, mokytojų taryboje, rajono metodinėje grupėje, rajono/ regiono/ šalies metodinėje konferencijoje, el. erdvėje.	2022 m.	Lituanistės
	Lietuvių k. ir literatūros metodinė grupė pagal laikraštį parašė vieną straipsnį į rajono/šalies spaudą.	2022 m.	S.Valentienė
Mokytojai organizuoja renginius įvairialypėje aplinkoje (MS Office, edukacinės išvykos, kultūriniai renginiai, konkursai)	Lietuvių k. ir literatūros metodinė grupė inicijavo, organizavo, įgyvendino 5-7 renginius, šventes įvairialypėje aplinkoje, 3-4 išvykas – renginius, naudodami kultūros paso lėšas, gimnazijos erdvėse. Prisidėjo prie tradicinių gimnazijos organizuojamų renginių. Organizuoti renginiai, skirti valstybinėms šventėms: Sausio 13-oji;	2022 m.	Lituanistės

	Vasario 16-oji; Kovo 11-oji. Organizuotos Vytauto Didžiojo vardo suteikimo gimnazijai metinės. Organizuotos 1-2 veiklos, pasinaudojant kultūros pasu. Organizuoti Lietuvių kalbos dienų renginiai: • Raštingiausio moksleivio konkursas (5-8 kl.); • Dalyvavimas Nacionalinio diktanto konkurse. Dalyvavo 100 5-IV gimnazijos klasių mokinių, mokytojų. • Dailyraščio konkursas. Dalyvavo 60 5-II gimnazijos klasių mokinių. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos renginiai (netradicinės pamokos).	2022 m. 2022m. spalis 2022m. 2022m.	L.Garčinskienė, S.Vankevičienė, D.Grilevičiūtė - Klincevičienė Lituanistės Lituanistės
Tarpdalykinės integracijos planavimas, stebėsena, vykdymas.	Pravesta 5 integruotos pamokos, informacijos sklaida gimnazijos svetainėje, rajono spaudoje		Lituanistės

2. Uždavinys. Olimpiados: Ruošti mokinius olimpiadoms, organizuoti gimnazijos ir rajono olimpiadas, vertinti mokinių darbus, juos aptarti

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Lietuvių kalbos 9-12 klasių olimpiada – mokyklinis, rajoninis ir respublikinis turai.	Parengtos dalyko užduotys olimpiados mokyklos etapui, atrinkti 4-5 gabiausi mokiniai dalyvauti rajoninėje olimpiadoje. Laimėta 2 prizinės vietos. Dalyvavimas olimpiadoje sudomina mokinius mokomuoju dalyku,	Sausis-vasaris	L.Garčinskienė, S.Vankevičienė

	skatina mokymosi motyvaciją, stiprina asmeninį augimą ir tobulėjimą bei ugdo kūrybinius mokinių gebėjimus.		
• Epistolinio rašinio konkursas; • Jaunųjų filologų konkursas; • Meninio skaitymo konkursas;	Atrinkti gabiausi, kūrybiškiausi mokiniai dalyvauti rajoniniuose konkursuose. Laimėtos 2-3 prizinės vietos. Dalyvauta regiono/šalies etape. Ruošimasis ir dalyvavimas įvairiuose konkursuose ugdo moksleivių bendravimo, viešojo kalbėjimo įgūdžius, skatina samprotauti, argumentuoti savo mintis, suteikia drąsos turėti ir reikšti savo nuomonę.	Sausis-vasaris	L.Garčinskienė, S.Vankevičienė R.Bartusevičienė, S.Valentienė, D.Grilevičiūtė - Klincevičienė

Lietuvių kalbos metodinės grupės pirmininkė

Lina Garčinskienė

MENŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Uždavinys: Tobulinti mokytojų kompetencijas bei tarpusavio bendradarbiavimą per ugdymo procesą, ugdant kūrybingą, virtualiai komunikuojantį, socialiai aktyvų, mąstantį mokinį.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Panaudoti ugdymo plano galimybes mokinių individualių poreikių tenkinimui, didinimui.	Menų metodinė grupė pasiūlė 1-2 aktualias pasirenkamųjų dalykų programas, dalykų modulius, inovatyvias neformalaus švietimo veiklas.	2022 m.	Menų metodinės grupės pirmininkas, mokytojai.
Į pamokas (virtualias pamokas) bei renginius kviečiami įvairių sričių specialistai, socialiniai partneriai, bendradarbiaujama su įvairių sričių specialistais.	Kiekvieno dalyko mokytojas suorganizavo ir pravedė 1-2 pamokas – susitikimus.	2022 m.	Visi menų metodinės grupės mokytojai.
	Tikybės pamokos su Vilniaus arkivyskupijos jaunimo centru (VAJC), Trakų parapijos atstovais, kt.	2022 m.	Irma Karvelytė-Stankevič
Sudaromos sąlygos mokymuisi dalyvauti kuriant mokyklos erdves, šventinę atmosferą, bendradarbiavimą tarp klasių, mokinių ir mokytojų.	Gimnazijos apipavidalinimas Rugsėjo 1-osios šventei ir Kalėdoms. Gimnaziją puošia 1 ir 2 klasių mokiniai, kuriojami technologijų ir dailės mokytojų.	rugpjūtis, gruodis	Asta Naruševičienė, Rasa Kondrotienė, Bronius Kieras, Rita Aziulevičienė, Loreta Makarevičienė
Mokinių ugdymas per projektines veiklas.	Projektas- „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“. Integruotos pamokos: technologijų, fizinio ugdymo. sveikos gyvensenos tema.	vasaris	Liudvika Tichonova, Neringa Gliebienė, Rita Aziulevičienė, Rasa Kondrotienė Loreta Makarevičienė
	Tarptautinis projektas “Pasaulinė sniego diena 2021”	vasaris	Liudvika Tichonova,

	5c klasė Fizinio ugdymo pamokų metu lauke žais žiemos sporto žaidimus ant sniego.		
	8-11 klasių integruoto etnografinio projekto, skirto kūrybiškumui ir vaizduotės lavinimui „Mitinės būtybės" Trakų vaikų bibliotekoje. Virtuali paroda.	vasaris, kovas	Asta Naruševičienė,
	Projektas „Žemės menas“.	kovas	Loreta Makarevičienė
	„Sveikas - nesveikas maistas"- integruotas tęstinis dailės, biologijos, technologijų ir matematikos projektas II etapas. (Virtuali paroda).	gegužė	Liudvika Tichonova, Neringa Gliebienė, Rasa Kondrotienė, Dovilė Žigienė, Marija Suščinskienė, Asta Naruševičienė
	„Tomo Sojeris ir mano nuotyčiai" integruotas dailės, anglų kalbos ir žmogaus saugos projektas. Virtualios parodos pristatymas.	gegužė	Asta Naruševičienė, Jūratė Budvydienė
	Projektas- “ESSD 2022” Europos mokyklų sporto diena- drauge į sveiką gyvenimą. Gimnazijos renginys.	rugsėjis	Liudvika Tichonova,
	Mokiniai dalyvauja projekte „Europos judrioji savaitė“, kuriame skatinami rinktis alternatyvias transporto ir keliavimo formas – važiavimas dviračiais arba keliauti pėsčiomis.	rugsėjis	Fizinio ugdymo mokytojai
	Tęstinis projektas, „Kūrybiniai darbai ir verslumas“. Mokiniai projektuoja, gamina ir pristato savo kūrybinius darbus Kalėdinėje parodoje - mugėje. Sukauptos patirties sklaida TVDG svetainėje.	rugsėjis- gruodis	Loreta Makarevičienė, Rita Aziulevičienė, Rasa Kondrotienė
Mokinių ugdymas per komandines, sportines veiklas.	Įvairių sporto šakų rajono mokyklų komandų varžybos. 5-12 kl.	2022 m.	Liudvika Tichonova, Neringa Gliebienė, Darius Brokartas

	Gimnastikos rekordų gerinimo varžybos 2-4 kl.	vasaris, kovas	Darius Brokartas, Neringa Gliebienė Liudvika Tichonova
	5-6-tų kl. kvadrato varžybos. Tarp klasinės tinklinio varžybos (vaikiniai) 7-12 kl.	kovas-spalis	Liudvika Tichonova
	5-6 klasių mokiniai dalyvauja projekte #BEACTIVE - žaisk kvadrata, skirtame populiarinti sportinius komandinius žaidimus moksleivių tarpe.	rugsėjis	Liudvika Tichonova
	Kalėdinis krepšinio turnyras 5 – 4 kl. Tarp klasinės krepšinio varžybos 7-4 kl.	gruodis, vasaris	Darius Brokartas
	Tarp klasinės tinklinio varžybos (vaikiniai, merginos). 1-2 ir 7-8 klasės.	vasaris, kovas	Liudvika Tichonova Neringa Gliebienė
	6-tų kl. kvadrato varžybos.	rugsėjis-spalis	Liudvika Tichonova
	Krepšinio maratono varžybos.	gegužė	Darius Brokartas
Mokinių patriotizmo ir pilietiškumo ugdymas per meną ir sportą.	Laisvės gynėjų dienos simbolio – neužmirštuolių projektavimas ir gaminimas per technologijų pamokas ir dalyvavimas miesto minėjime.	sausis	Rita Aziulevičienė
	Tarp klasinės 5 klasių estafečių varžybos skirtos Sausio 13-osios minėjimui.	sausis	Fizinio ugdymo mokytojai
	Integruotas projektas „Mokinių (8-9 kl.) bendras kūrybinis darbas „Žydintis sodas“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai.	vasaris	Rasa Kondrotienė, Danuta Debesienė
	Ugdyti patriotizmo jausmą per sportą. Tarp klasinės 6 klasių estafečių varžybos Vasario 16-ajai paminėti.	vasaris	Liudvika Tichonova, Neringa Gliebienė
	Akcija “Aš gimiau Lietuvoje”	vasaris	Bronė Aliukonienė, Asta Naruševičienė

	Gimnastikos varžybos	vasaris	Fizinio ugdymo mokytojai
Mokinių tolerancijos ir pagarbos ugdymas.	3 klasių mokiniai dalyvauja integruotoje etikos - psichologijos pamokoje skirtoje akcijai „BE PATYČIŲ“ Prevencinio filmo „Pykšt pokšt tu negyvas“ peržiūra ir diskusija.	kovas	Bronė Aliukonienė,
	Integruotos dorinio ugdymo pamokos, įvairios veiklos skirtos tolerancijos dienai paminėti.	lapkritis	Bronė Aliukonienė, I.Karvelytė-Stankevič, Darius Dumčius, Liudvika Tichonova
Organizuojamas mokinių ugdymas savęs, pasaulio ir kultūros pažinimui per muziką, meną, kūrybą.	5-tų klasių mokiniai ruošiasi krikščioniškos muzikos festivaliui „Meilės giesmė“. Paruošia ir atlieką religinį-muzikinį kūrinį, siunčia konkursui. 5-tų klasių mokiniai ruošiasi ir dalyvauja konkurse „Mano Šv. Rašto herojus“.	vasaris- balandis	I. Karvelytė-Stankevič
	Mokinių parengimas ir dalyvavimas rajono technologijų olimpiadoje.	kovas	Rita Aziulevičienė, Rasa Kondrotienė
	Pasiruošimas ir dalyvavimas dailės olimpiadoje.	kovas	Loreta Makarevičienė

2. Efektyviai naudoti funkcionalias, sveikas, estetiškes gimnazijos bei virtualias aplinkas, orientuotas į Mąstymo mokyklos siekių įgyvendinimą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Įvairiapusiškai ir funkcionaliai panaudojamos erdvės Mąstymo Mokyklai.	Mąstymo mokyklos įpročių piešinių ir stendų atnaujinimas.	2022 m.	Loreta Makarevičienė
Panaudojamos gimnazijos ir virtualios erdvės meniniai ir ugdomajai raiškai.	Virtuali kūrybinių darbų paroda „Gyvūnai ir žmogaus atsakomybė“.	sausis	Loreta Makarevičienė
	Paroda „Žydintys kryžiai - saulutė“ (Improvizacija pagal lietuvių liaudies meną, atlikimas Minecraft žaidimų platformose).	vasaris	Asta Naruševičienė, I.Karvelytė-Stankevič

	Mokinių darbų paroda, kūryba „Mandalos“	kovas	Loreta Makarevičienė
	Paroda „Kamufliažas gamtoje – gyvūnai“.	kovas	Loreta Makarevičienė
	Paroda skirta pristatyti tęstinių integruotų pamokų veiklas „Romėniški ir arabiški skaičiai“. TVDG I aukšto foje.	kovas	Asta Naruševičienė, Darius Dumčius
	Paroda „Velykiniai margučiai“.	balandis	Asta Naruševičienė
	Paroda „Medžiai" integruoto dailės, biologijos, matematikos projekto IV etapo pristatymas.	balandis	Asta Naruševičienė
	Kalėdinių akcentų projektavimas, gaminimas ir Kalėdinis gimnazijos puošimas mokinių kūrybiniais darbais.	lapkritis- gruodis	Rita Aziulevičienė, Loreta Makarevičienė Rasa Kondrotienė
	Paruošta mokinių ir mokytojų Kalėdinė kūrybinių darbų paroda - mugė“. Ugdomas mokinių kūrybiškumas ir verslumas.	gruodis	Rita Aziulevičienė, Rasa Kondrotienė Bronislovas Kieras, Loreta Makarevičienė, Asta Naruševičienė

Menų metodinės grupės pirmininkė

Irma Karvelytė-Stankevič

PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas: Organizuoti inovatyvų ugdymą, naudoti Mąstymo mokyklos įrankius, užtikrinti IKT (MS Office365) taikymą nuotolinio mokymo (-si) turinio projektavimo metu, stebėti mokinių asmeninę pažangą, laikytis gimnazijos bendrų susitarimų.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Mąstymo mokyklos įrankių/priemonių/metodų naudojimas darbinėje veikloje.	Pagalbos mokiniui specialistai 5-7 klasėse klasės valandėlių ir konsultacijų metu taikė mąstymo mokyklos įrankius/priemones/metodus. Taikant asmeninės pažangos tobulinimo planą „AŠ GALIU“ 3 procentais sumažėja teikiamų pagalbos planų skaičius.	2022 m.	Visi pagalbos mokiniui specialistai
Pagalbos mokiniui specialistai, bendradarbiaudami su pedagogais ir kitais specialistais, organizuoja įvairius tradicinius ir netradicinius renginius. Dalyvauja socializacijos programų projekte.	Metodinė grupė inicijavo, organizavo, įgyvendino prevencinius renginius, šventes, akcijas (bent 10): Sąmoningumo didinimo mėnuo Be patyčių; Tolerancijos diena; renginys AIDS dienai paminėti; 3-5 tiesioginės, 10 nuotolinių paskaitų karjeros ugdymo tema, išvykos į įstaigas, parodas; Mokinių dienos poilsio stovykla ir kt. Biblioteka ir informacinis centras organizuoja: 2 skaitymo skatinimo akcijas; kiekvieną savaitę - garsiniai skaitymai; surengta 10-12 parodų; balandžio ir spalio mėnesiais rengia kūrybinio rašymo dirbtuves.	2022 m., pagal planą.	Visi pagalbos mokiniui specialistai, visuomenės sveikatos specialistė
Socialinis pedagogas, psichologas, ugdymo karjerai specialistas organizuoja bei teikia psichologinę ir	2022 metais bent 80 proc. mokinių bus laiku suteikta socialinė, psichologinė pagalba, taikomos atitinkamos poveikio priemonės, pagalbos planai.	2022 m.	Visi pagalbos mokiniui specialistai

socialinę pagalbą, taiko tinkančias poveikio priemones, individualiai konsultuoja, vykdo prevenciją.	10 mokinių dalyvavo VEIK prevencinėje programoje. Vienai 6 klasei vesti „Gyvai“ programos pamokas. Klasės valandėlių metu specialistai vykdo prevencinę veiklą, bei mokinių švietimą. Esant nuotoliniam ugdymui, pamokas vedamos naudojant IKT priemones. Dauguma (bent 80 proc.) karjeros ugdymui organizuotuose renginiuose dalyvavusių I – IV gimnazijos klasių mokinių tikslingai sudarė individualų ugdymo planą, rinkosi profesiją, brandos egzaminus, studijų kryptį. Bendradarbiaujant su Trakų savivaldybės administracijos socialinės paramos skyriumi, Trakų rajono pagalbos vaikui ir šeimai centru, Trakų policija, komisariatu, Trakų rajono įvaikinimo tarnyba, Trakų PPT tarnyba, Trakų pirminės sveikatos priežiūros centru, Trakų rajono savivaldybės tarpinstituciniu koordinatoriumi, spręstos problemos.		
Pagalbos mokiniui specialistai, bendradarbiaudami su klasių vadovais ir dalykų mokytojais ugdymo procese integruoja ugdymo plane nurodytas integruoto ugdymo programas.	100% tamo dienyne užfiksuotas integruotų ugdymo programų turinys, vestos klasių valandėlių metu.	2022 m.	Visi pagalbos mokiniui specialistai
Pagalbos mokiniui specialistai vykdo gerosios patirties sklaidą (pranešimai, seminarai, kūrybinės dirbtuvės, konferencijos).	Kiekvienas pagalbos mokiniui specialistas per metus parengė 1-2 pranešimus metodinėje grupėje, 1-2 pranešimus rajono metodinėse grupėse, Parašyti 15 informacinių straipsnių gimnazijos svetainėje ar el. erdvėje. Parašyti 1-2 straipsniai į rajono spaudą. Parašyti vieną straipsnį į respublikinę spaudą, el.erdves.	2022 m.	Mokytojai, visi pagalbos mokiniui specialistai

Savivaldaus mokymosi metodų naudojimas darbinėje veikloje	Preveninių pokalbių metu ir nemažiau nei 2 klasių valandėlėse taikyti savivaldaus mokymosi principus.	2022m.	Visi pagalbos mokiniui specialistai
Užtikrina specialiųjų poreikių turinčių mokinių kokybišką ugdymąsi gimnazijoje, teikia specialistų pagalbą.	90 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių laiku suteikta specialistų pagalba. Mokiniai sudalyvo bent 1-2 diskusijoje, prevencinėje veikloje.	2022 m.	Visi pagalbos mokiniui specialistai
Užtikrina ugdymo turinio įvairovę, dalyvaujama alternatyviojo ugdymo projektuose	Padedą mokiniams rinkti informaciją nuodugnaus mokymosi temomis iš įvairių šaltinių. Visos 5 klasės turi integruotą klasės valandėlę tema „Informacijos paieška bendrųjų gebėjimų ugdymui, naudojant nuodugnaus mokymosi temas“.	2022 m.	Rima Gudanavičienė, Laimutė Adomavičienė
Analizuoja mokinių individualią pažangą, aptaria srautiniuose antradienio posėdžiuose, analizuoja problemas.	Dalyvauta visuose koncentrų posėdžiuose: aptarta mokinio asmeninė pažanga, iškeltoms problemoms numatytas veiksmų planas (mokinys-tėvai-klasės vadovas- dalyko mokytojas – pagalbos mokinius specialistas). Periodiškai rengiami metodinės grupės pasitarimai aptarti kylančias problemas, dalintis patirtimi.	2022 m.	Visi pagalbos mokiniui specialistai
Mokytojai, mokiniai, pagalbos mokiniui specialistai ir tėvai organizuoja diskusijas aktualiais klausimais.	Organizuotos 5 mokinių – pagalbos mokiniui specialistų diskusijos aktualiomis temomis, naudojant IKT priemones.	2022 m.	Visi pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai.
Dalyvauti gimnazijos organizuojamose tėvų dienose.	Visi pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo 2-jose tėvų dienose, konsultuota bent 10 tėvų įvairiais klausimais.	Pagal laikaraštį.	Visi pagalbos mokiniui specialistai

Klasių valandėlės laiko planavimo tema ir tyrimo atlikimas	Specialistai 5-II klasių mokiniams praveda nemažiau nei po vieną klasės valandėlę apie laiko planavimą. 5-IV klasėse pravedamas tyrimas apie laiko planavimą. Duomenys pateikiami pagal koncentrus.	2022 m.	Jolanta Misiūrienė Audronė Ablačinskienė Agnė Kauzonienė
--	--	---------	--

2. Tikslas: Tobulinant ir aktyviai naudojant TEAMS platformos galimybes, kurti funkcionalias, saugias aplinkas internete, efektyviai naudoti funkcionalias, sveikas, estetiškes gimnazijos aplinkas, orientuotas į Mąstymo mokyklos siekių įgyvendinimą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Naujų bendradarbiavimo galimybių atradimas ir bendravimas su nevyriausybinėmis organizacijomis, vienijančiomis asmenis su negalia.	Glaudus bendradarbiavimas kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų nevyriausybine organizacija „Pagava“, kitomis nevyriausybėmis organizacijomis, vienijančiomis asmenis su negalia. Kartu su NVO „Pagava“ surengta kurčiųjų vaikų piešinių paroda.	2022 m.	Lavinamosios klasės mokytoja Silvija Masiukienė
Kuria funkcionalią savo kabinetų aplinką, kaupdami ir atnaujinami metodines priemones.	Naujos metodinės priemonės efektyviai panaudotos mokinių ugdymui.	2022 m.	Visi pagalbos mokiniui specialistai
Išnaudoja gimnazijos aplinką organizuojant prevencines ir švietimo veiklas.	Preveninės ir švietimo veiklos vyko įvairiose aplinkose: skaitykloje, klasėse, salėje, psichologo kabinete, gimnazijos kiemelyje.	2022 m.	Visi pagalbos mokiniui specialistai
Atnaujinti žinias, susipažįstant su įtraukiuoju ugdymu	Parengti grupėje pranešimą apie įtraukųjį ugdymą.	2022 m.	Lavinamosios klasės mokytoja Silvija Masiukienė

Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės pirmininkė

Jolanta Misiūrienė

SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas: organizuoti inovatyvų ugdymą, naudoti Mąstymo mokyklos įrankius ir taikyti savivaldaus mokymosi strategijas, teikti pedagoginę pagalbą mokiniui, orientuotą į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose renginiuose ir vykdė gerosios patirties sklaidą.	Kiekvienas mokytojas dalyvavo bent 5 valandų mokymuose, seminaruose. Visi mokytojai dalyvavo seminare apie įtraukųjį ugdymą. Mokytojai susipažino su įtraukiojo ugdymo nuostatomis, mokinių ugdymosi poreikiais ir įgyvendinimo strategija. Parengė po 1-2 pranešimus metodinėje grupėje, konkcentre, mokytojų taryboje, rajono/ regiono/ šalies mokytojų metodinėje konferencijoje arba elektroninėje erdvėje. Tobulintos kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo renginiai fiksuojami „Office 365 aplinkoje“ ir socialinių mokslų metodinės grupės protokoluose.	2022 m.	Vidmantė Kalvaitienė Trakų rajono geografijos mokytojų metodinėje grupėje skaitys pranešimą „Pasiruošimas mokinių geografijos valstybiniam brandos egzaminams“, Daiva Janutaitienė Trakų rajono metodinėje grupėje skaitys pranešimą „Gyvenimas tarpukario laikotarpiu prie Lenkijos ir Lietuvos demarkacinės linijos dabartiniame Trakų rajone“, Kristina Urbienė „UTA iššūkiai ir problemų sprendimas istorijos pamokose“. Vaida Furmonė „Penktokų sėkmės, nesėkmės mokantis mokytis istorijos ir jų sprendimo būdai“.

			Darius Dumčius paskelbs spaudoje straipsnį „Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija – demokratijos mokykla“. Daiva Janutaitienė „Lietuviškos mokyklos Trakų rajone Lenkijos okupacijos metais“. Visi socialinių mokslų mokytojai parašys bent po du trumpus pranešimus apie gimnazijos mokinių veiklą ir jų pasiekimus TVDG tinklapyje.
Mokytojai praveda 2-4 atviras pamokas tradicinėje ir netradicinėje erdvėje ir dalijasi gerąja patirtimi su gimnazijos mokytojais. Kiekvienas mokytojas lankosi bent 2 kolegos pamokose.	Mokytojai praveda po 2-4 atviras pamokas tradicinėje ir netradicinėje erdvėje, pamokose aktyviai naudojant Mąstymo mokyklos įrankius (mąstymo raktai, mąstymo žemėlapiai, de Bono mąstymo kepurės, mąstymo įpročiai), ir naudojant aukštesniojo lygio klausimų taikymų metodiką. 5-6 klasėse dirbantys mokytojai pravedė bent po vieną pamoką pagal atnaujintas programas ir kompetencijomis grįstą mokymąsi ir ją aptarė metodinėse grupėse. Socialinių mokslų pamokose naudojant 2-3 skirtingus Mąstymo mokyklos įrankius. Kiekvienas socialinių mokslų mokytojas bent vieną pamoką netradicinėje erdvėje aprašo ir paskelbia TVDG tinklalapyje. Kiekvienas mokytojas mažiausiai 2 kartus per metus apsilankė kolegos pamokoje, aprašė pamokas ir pateikė užpildytą metodinės grupės protokolui pamokos stebėjimo formą, bei pasidalino bent vienu perimtu pamokos vedimo metodu.	2022 m.	socialinių mokslų mokytojai.
Mokytojai organizuoja ir dalyvauja	Socialinių mokslų mokytojai prisideda prie valstybinių švenčių (	2022 m.	socialinių mokslų

tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose.	Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11) minėtų dienų (Žemės diena, Europos diena, Kariuomenės diena) organizavimo ir įgyvendinimo. Organizavo 1-2 išvykas naudodami kultūros paso ir geros savijautos programų lėšas; dalyvavo, prisidėjo prie bendruomenės renginių. Įvykiai fiksuojami TVDG tinklapio informaciniuose pranešimuose ir TAMO dienyne klasės veiklose.		mokytojai.
Mokytojai vadovauja /atstovauja įvairioms darbo grupėms	30-40% mokytojų vadovavo rajono dalyko metodiniams būreliams, gimnazijos metodinėms grupėms/ koncentrams ir atstovavo įvairioms darbo grupėms.	2022 m.	socialinių mokslų mokytojai.
Socialinių mokslų mokytojai pamokose taikė tarpdalykinę integraciją, nuodugnaus, įtraukiojo, savivaldaus mokymosi, mąstymo mokyklos įrankius (mąstymo raktai, mąstymo žemėlapiai, De Bono mąstymo kepurės, mąstymo įpročiai, aukštesniojo lygio klausimai ir kt.).	Bent 65 proc. mokinių kartu su dalyko mokytoju planavo savo mokymąsi ir išsikėlė mokymosi tikslus ir užfiksavo pildydami asmeninės pažangos stebėjimo planą. Pamokose mokytojai taikė tarpdalykinę integraciją ir integravo numatytas integruoti mokomąsias programas, bei panaudota mokinių žinios analizuojant nuodugniojo mokymosi temas. Taikant mąstymo mokyklos įrankius, įtraukiojo, savivaldaus mokymosi metodus bei tarp dalykinę integraciją, integruojamas programas bei mokinių pažangos planavimą ir nuodugniojo mokymosi žinias pagerėjo mokinių elgesys, mokymosi motyvacija ir mokymosi pasiekimai. Taikant asmeninės pažangos tobulinimo planą „AŠ GALIU“ 3 proc. sumažėjo teikiamų pagalbos planų skaičius (Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės veiklos ataskaita). Mokinių mokymosi metinių įvertinimų pasiekimai: 15 proc. aukštesniojo ir 49 proc. pagrindinio lygmens. (Gimnazijos mokinių mokymosi suvestinė: 2021 ir 2022 metų mokymosi lygių lyginamoji analizė). Iš visų administracijos atstovų stebėtų pamokų Mąstymo mokyklos įrankių fiksuota apie 90 proc. pamokų. Mokytojai racionaliai panaudojo pamokų laiką, mokiniai įgijo įvairių kompetencijų. Faktai apie pamokas fiksuoti atvirų pamokų stebėjimo	2022 m.	socialinių mokslų mokytojai.

	formose. Socialinių mokslų metodinės grupės mokytojai pravedė bent 5 integruotas pamokas ir skelbė gimnazijos svetainėje ir Trakų rajono spaudoje		
Mokytojai organizuoja diskusijas/debatus demokratijos temomis	Organizuojama debatai „Demokratija“.	2022	Darius Dumčius
Mokytojai naudoja MS Office 365 vidinei ir išorinei komunikacijai, pamokų planavimui, organizavimui ir vedimui nuotoliniu arba hibridiniu būdu.	Pamokos organizuojamos panaudojant hibridinio mokymo technologijas, MS Office 365 įrankius: One Drive, OneNote, Outlook.	2022	socialinių mokslų mokytojai

2. Tikslas: Ugdyti kūrybingą, virtualiai komunikuojantį, mąstantį mokinį, atvirą bendruomenės narį, kuriantį savo ateities perspektyvas ir gebantį stebėti, vertinti bei įsivertinti savo asmeninę pažangą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
5-6 klasių koncentro mokinių supažindinimas su UTA (Ugdymo turinio atnaujinimas).	Visi 5–6 klasių mokiniai susipažino su UTA programomis socialinių mokslų pamokose, išbandė bent vieną pamoką pagal UTA nuostatus - mokymąsi grįstą kompetencijomis, naujus mokymosi ir komunikavimo metodus pamokos fiksuotos Tamo dienyne, uždavinio formulavime įrašytos 1-3 kompetencijos. Duomenys fiksuojami: Tamo dienyne, klasių vadovų planuose, metodinių grupių protokoluose.	2022 m.	socialinių mokslų mokytojai.

Socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė

Daiva Janutaitienė

TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas: Efektyvinti inovatyvųjį ugdymą, naudoti Mąstymo mokyklos įrankius ir taikyti savivaldaus mokymosi strategijas, teikti pedagoginę pagalbą mokiniui, orientuotą į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
2022 m. metodinės grupės veiklos tikslų ir uždavinių numatymas, veiklų planavimas, prioritetų aptarimas.	Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui ir naujų veiklų planavimui. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai, didėja motyvacija.	2022 m. Sausis	D. Žigienė
Ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui naudoti mąstymo mokyklos įrankis ir taikyti savivaldaus mokymosi strategijas, virtualiąją mokymo(si) aplinką, aktyvius mokymo metodus.	Diegiant savivaldaus mokymosi strategijas mokiniai dažniau naudoja šiuolaikines mokymosi technologijas. Dirbant su egzaminatorius.lt, emapratybos, vaizdo pamokos ir t.t. gerėja mokinių žinios 2-3 proc.	2022 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai
Tradicinių gimnazijos matematinių ir informacinių technologijų renginių (PI diena, viktorina, saugaus interneto savaitė ir kt.) organizavimas.	Tikslųjų mokslų metodinė grupė inicijuoja, organizuoja, įgyvendina bent 1 renginį/šventę įvairialypėje aplinkoje ir 1-2 išvykas/renginius. Prisideda prie tradicinių gimnazijos organizuojamų renginių. 1 – 2 proc. daugiau mokinių domėsis matematikos, informacinių technologijų mokslu.	2022 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai
Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse aplinkose, „pamokos kitaip“, integruotos pamokos.	Kiekvienas tikslųjų mokslų mokytojas praveda 2-4 atviras pamokas tradicinėje ir netradicinėje erdvėje. (Atvirų pamokų stebėjimo formos). Kiekviena metodinė grupė praveda bent 5 pamokas netradicinėse	2022 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai

	ugdymo erdvėse. (Metodinės grupės ataskaita).		
Gimnazijoje organizuoti matematikos ir IT olimpiadas. Skatinti, padėti pasiruošti ir sudaryti galimybę gabiems mokiniams dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, konferencijose, projektinėse veiklose: • rajoninėje matematikos olimpiadoje; • respublikinėje matematikos olimpiadoje; • matematikos mokamuose Kengūros, Olimpio, Pangeja, Kings konkursuose. • rajoninėje IT olimpiadoje; • informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“; • respublikinėje IT olimpiadoje; • Kompiuterinių piešinių ir atvirukų konkursuose „Žiemos fantazija“, „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ ir pan.	Dalyvavimas olimpiadoje sudomina mokinius mokomuoju dalyku, skatina mokymosi motyvaciją, stiprina asmeninį augimą ir tobulėjimą bei ugdo kūrybinius mokinių gebėjimus. Tikėtinos 1-4 vietos rajoninėje olimpiadoje, 1 mokinys išvyks į respublikinę olimpiadą.	2022 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai

Teikti mokymosi pagalbą organizuojant tikslinę dalykines konsultacijas.	20% 5-8 ir I-IV (gimnazijos) klasių mokiniai renkasi konsultacijas ir modulius pagal poreikius. Mokytojai pasiūlo 1-2 aktualias pasirenkamųjų dalykų programas ir dalykų modulius.	2022 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai
---	---	---------	----------------------------------

2. Tikslas: Ugdyti kūrybingą, virtualiai komunikuojantį, mąstantį mokinį, atvirą bendruomenės narį, kuriantį savo ateities perspektyvas ir gebantį stebėti, vertinti bei įsivertinti savo asmeninę pažangą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Mokytojai teikia veiksmingą mokymosi pagalbą.	Mokytojai organizuoja matematikos ir informacinių technologijų bandomuosius egzaminus abiturientams. Organizuojamos Tėvų dienos, siekiant aptarti mokymosi sėkmes ir galimybes, įveikti sunkumus ir tobulėti (gerėja mokymosi motyvacija, mokiniai dažniau patiria mokymosi sėkmę). Organizuojami du 5-ųjų klasių mokinių diagnostiniai testai.	2022 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai
Aptiriamos mokymosi aktualijos ruošiantis 2022 m. brandos egzaminams, bandomųjų egzaminų rezultatai. VBE, PUPP 2021 m. egzaminų rezultatų analizė.	Išanalizavus žinių ir gebėjimų trūkumus, mokinių VBE ir PUPP rezultatai gali gerėti 2-3%.	2022 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai

Mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą (pranešimai, seminarai, kūrybinės dirbtuvės, konferencijos). Mokytojų, grįžusių iš seminarų, dalijimasis įgytomis žiniomis metodinėse grupėse bei mokytojų pasitarimuose.	Tikslųjų mokslų metodinė grupė per metus parengia 8-10 pranešimų metodinėje grupėje, mokytojų taryboje, rajono metodinėje grupėje, rajono/ regiono/ šalies metodinėje konferencijoje, e.erdvėje. Tikslųjų mokslų metodinė grupė pagal laikaraštį parašo vieną straipsnį į rajono/šalies spaudą.	2022 m.	Tikslųjų mokslų dalykų mokytojai
--	---	---------	----------------------------------

3. Uždavinys: Tobulinant ir aktyviai naudojant TEAMS platformos galimybes, kurti funkcionalias, saugas aplinkas internete, efektyviai naudoti funkcionalias, sveikas, estetiškes gimnazijos aplinkas, orientuotas į Mąstymo mokyklos siekių įgyvendinimą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Mąstymo mokyklos ir nuodugniojo mokymo įgyvendinimas netradicinių dienų pamokose, veiklose.	Mokiniai dalyvavo netradicinio ugdymo dienose.	2022 m. birželio mėn. (iki 21 d.)	D. Žigienė mokinių grupė, tikslųjų mokslų metodinės grupės mokytojai.

Tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė

Dovilė Žigienė

UŽSIENIO KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

1. Uždavinys: Efektyvinti inovatyvų ugdymą, naudoti Mąstymo mokyklos įrankius ir taikyti savivaldžio mokymosi strategijas, teikti pedagoginę pagalbą mokiniui, orientuotą į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Mokytojai dalyvauja ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) pasirengimo procese	Mokytojai suranda atsakymus į daugumą (bent 80%) savo išsikeltų klausimų, susijusių su UTA. 100% mokytojų, dėstančių 5-6 klasėse, praveda bent po 1 pamoką pagal atnaujintas programas ir kompetencijomis grįstą mokymąsi ir ją aptaria metodinėse grupėse.	2022 m.	Užsienio kalbų mokytojai
Mokytojai organizuoja renginius įvairialypėje aplinkoje (MS Office, edukacinės išvykos, kultūriniai renginiai, konkursai)	Užsienio kalbų metodinė grupė inicijuoja, organizuoja, įgyvendina bent 1 renginį/šventę įvairialypėje aplinkoje ir 1-2 išvykas/renginius. Prisideda prie tradicinių gimnazijos organizuojamų renginių. Vertimų ir iliustracijų konkurse TAVO ŽVILGSNIS, Kalbų Kengūroje ir kituose konkursuose dalyvauja 15% mokinių. 5% moksleivių dalyvauja renginyje „Poezija 2022-aisiais“. Mokytojai organizuoja renginius Europos kalbų diena paminėti: a) „Mano sėkmės istorija“; b) „Mes dainuojame“.	2022 m. 2022 m. 2022 m. kovas 2022 m. rugsėjis	Užsienio kalbų mokytojai Užsienio kalbų mokytojai D.Januškevičienė, I.Knėlsienė Užsienio kalbų mokytojai
Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, tobulina bendrąsias ir profesines kompetencijas.	100% užsienio kalbų mokytojų dalyvauja bendrai organizuojamuose kvalifikacijos renginiuose, visi mokytojai prisiima asmeninę atsakomybę, mokymąsi virtualioje aplinkoje. 100% užsienio kalbų mokytojų dalyvavo seminare apie aukštesnio lygio klausimų kėlimo metodiką. Mokytojai tobulina dalykines, metodines, informacinių technologijų	2022 m. 2022 m. vasaris	Užsienio kalbų mokytojai

	panaudojimo ugdymo procese kompetencijas.	2022 m.	
--	---	---------	--

2. Uždavinys: Ugdyti kūrybingą, virtualiai komunikuojantį, mąstantį mokinį, atvirą bendruomenės narį, kuriantį savo ateities perspektyvas ir gebantį stebėti, vertinti bei įsivertinti savo asmeninę pažangą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Mokytojai supažindina 5-6 klasių koncentro mokinius su UTA (Ugdymo turinio atnaujinimas).	Visi 5–6 klasių mokiniai dalyvauja užsienio kalbų pamokose ir išbando mokymąsi, grįstą kompetencijomis. Mokytojai skiria bent 1 pamoką 5-6 klasių mokinių supažindinimui su UTA esminėmis nuostatomis.	2022 m.	5-6 klasėse dėstantys užsienio kalbų mokytojai
Darbas su gabiais mokiniais	20% 5-8 ir I-IV (gimnazijos) klasių mokinių renkami konsultacijas ir modulius pagal poreikius. Organizuojami užsienio kalbų (anglų, rusų) olimpiadų mokykliniai turai. Geriausius rezultatus pasiekę 3 mokiniai deleguojami į užsienio kalbų olimpiadų rajoninius turus. Vienas užsienio kalbų olimpiadų rajoninio turo nugalėtojas deleguojamas į respublikinį turą. 15% mokinių dalyvauja konkursuose „Tavo Žvilgsnis“ ir „Kalbų Kengūra“. 5% mokinių dalyvauja renginyje „Skaitome poeziją“. 100% mokinių dalyvauja renginiuose, skirtuose Europos Kalbų dienai paminėti. 9 mokiniai dalyvauja mainų programoje su Vokietijos mokykla.	2022 m.	Užsienio kalbų mokytojai
Mokytojai teikia veiksmingą mokymosi pagalbą.	Mokytojai organizuoja anglų ir rusų kalbų bandomuosius egzaminus abiturientams. Skatinant komunikacinę ir mediacijos kompetenciją, organizuojamas anglų kalbos bandomasis kalbėjimo egzaminas III- IV gimnazijos klasių mokiniams. Organizuojami II gimnazijos klasių užsienio kalbų mokymosi lygio	2022 m. 2022 m. vasaris 2022 m. kovas- balandis	Anglų ir rusų kalbų mokytojai Anglų kalbos mokytojai Anglų kalbos mokytojai

	nustatymo testai. Numatomos tolimesnės ugdymo kryptys bei galimybės, atsižvelgiant į bendrąsias ugdymo programas ir mokinių poreikius. Daugiau nei 80 % II gimnazijos klasių mokinių pasiekia anglų kalbos B1 lygį. Organizuojami du 5-ųjų klasių mokinių diagnostiniai testai: - rugsėjo mėnesį 18% mokinių pasiekia aukštesnįjį lygį, 42% mokinių pasiekia pagrindinį lygį; 36% pasiekia patenkinamą lygį ir 4% penktokų nepasiekia patenkinamo lygio; - gegužės mėnesį 23% mokinių pasiekia aukštesnįjį lygį, 48% mokinių pasiekia pagrindinį pasiekimų lygį, nėra mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio.	Rugsėjis Gegužė	5-ose klasėse dirbantys anglų kalbos mokytojai
--	--	-------------------------------	--

Užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė

Irina Knelsienė

Trakų Vytauto Didžiojo
gimnazijos 2022 m. Veiklos plano
13 priedas

PATVIRTINTA
Trakų rajono savivaldybės
visuomenės sveikatos biuro direktoriaus
2022 m. d. įsakymu Nr.

TRAKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS VISUOMENĖS SVEIKATOS BIURAS
TRAKŲ VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS
VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTĖS
VEIKLOS PLANAS
2022 m.

Parengė: Trakų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Ugnė Banevičiūtė-Karpovičienė

MOKYKLOS APIBŪDINIMAS, SITUACIJOS ANALIZĖ:

2021-2022 mokslo metais gimnazijoje mokosi 658 mokiniai. Mokykloje yra 17-ka 5-8 klasių, 15-ka I-IV klasių.

Pirmos pagalbos ir higienos įgūdžių privalomieji mokymai yra išklausyti ir išklausomi tik pasibaigus jų galiojimui. Mokykla turi higienos pasą.

Gimnazijoje skiriamas pakankamas dėmesys sveikatinimui: užtikrinama sveika fizinė ir socialinė aplinka, siekiama glaudaus bendradarbiavimo su mokinių tėvais. Sveikatos priežiūra mokykloje vykdoma planingai, veiklos priemonės įtrauktos į mokyklos metines veiklos programas bei strateginį 2020-2022 metų planą, atsižvelgiant ir analizuojant bendruomenės poreikius ir prioritetus.

Siekiant rezultato, dirbama sveikos mitybos, socialinių įgūdžių, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos bei kitose sveikatos saugos srityse.

Gimnazijoje taikomi šiuolaikiniai mokymo metodai bei formos: taikomas „mąstymo mokyklos“ metodas, rengiamos įvairios akcijos, diskusijos, praktiniai užsiėmimai, konsultacijos, integruotos pamokos, rengiami stendai, organizuojami renginiai, mokiniai dalyvauja rajoniniuose sveikatinimo renginiuose. Aktyvaus mokymosi ir netradiciniai darbo metodai orientuojami į moksleivių kritinį mąstymą, problemų sprendimą, žinių atradimą patiems. Stengiamasi mokymą keisti į mokymąsi.

Veiklos tikslas – formuoti teigiamą vaiko nuostatą ir įgūdžius į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius gilinant žinias apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus.

2022 m. Uždaviniai:

1. Užtikrinti sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveiką aplinką mokykloje, stiprinant mokinių sveikatą, šalinant rizikos veiksnius, galinčius sukelti ligas.
2. Formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą, fizinio aktyvumo reikšmę, sveikos gyvensenos įpročius.
3. Teikti informaciją apie racionalios mitybos svarbą ligų prevencijai, formuoti sveikos mitybos įgūdžius.
4. Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais.
5. Tvarkyti dokumentus, susijusius su mokinių sveikatos priežiūra.

Mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla yra kompleksinė: informacijos teikimas sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais mokyklos bendruomenei ir šios informacijos sklaida. Saugios ir sveikos, higienos normų reikalavimus atitinkančios ugdymo aplinkos kūrimas.

Prevenčinė ir projektinė veikla siekiant ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir skatinant atsakomybę už ją. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra. Pirmosios pagalbos pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų atvejais teikimas.

Eil. Nr.	Funkcija, veikla	Priemonės pavadinimas (skaičius)	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijus		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Planuojami skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
1	Dalyvavimas mokyklos sveikatinimo projektuose (programose), pagalba mokytojams, mokiniams, darželio auklėtojoms juos įgyvendinant. Sveikatos ugdymas.	Bendros sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos paskaitos, diskusijos	Renginių sk.	10	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Rugsėjis	-
			Dalyvių sk.	250			
		Sveikos mitybos ir nutukimo prevencijos paskaitos, diskusijos (maisto švaistymas, daržovių vartojimas)	Renginių sk.	4	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Balandis	-
			Dalyvių sk.	120			
		Psichinės sveikatos (smurto prevencija, streso kontrolė, psichosocialinių kompetencijų didinimas)	Renginių sk.	4	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Spalis	200 eur
			Dalyvių sk.	110			
		Rūkymo, alkoholio ir narkotikų prevencija Paskaitos-diskusijos Akcija "Nerūkau – obuolį kramtau"	Renginių sk.	4	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Gegužė	280 eur
			Dalyvių sk.	250			
		Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančios ligos: Tarp mūsų, mergaičių" Lytiškumo ugdymo paskaitos AIDS protmūšis	Renginių sk.	6	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Sausis	200 eur
			Dalyvių sk.	150			

		Užkrečiamų ligų ir asmens higienos paskaitos-diskusijos	Renginių sk.	4	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Vasaris	-
			Dalyvių sk.	110			
		Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija	Renginių sk.	1	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Kovas	-
			Dalyvių sk.	25			
		Paskaita "Mikroorganizmų atsparumas antibiotikams"	Renginių sk.	2	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Spalis	200 eur
			Dalyvių sk.	100			

		1.1.Stendų sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais rengimas: “Pasaulinė vandens diena” “Pasaulinė TB diena” „Pasaulinė sveikatos diena“ „Europos imunizacijos savaitė“ Mėnuo prieš rūkymą „Pasaulinė savižudybių prevencijos diena“ „Pasaulinė psichikos sveikatos diena“ „Europos sveikos mitybos diena“ „Pasaulinė supratimo apie antibiotikus savaitė“ „Pasaulinė AIDS diena“			U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Kovas Kovas Balandis Balandis Gegužė Rugsėjis Spalis Lapkritis Lapkritis Gruodis	
2	Pagalba mokiniams ugdant sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius.	2.1. Teikti individualias konsultacijas dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo.	Dalyvių sk.	Pagal poreikį	U. Banevičiūtė-Karpovičienė		
			Renginių sk.	Pagal poreikį			
		2.2. Atlikti mokinių asmens higienos patikrinimą, prieš tai gavus raštišką tėvų sutikimą.	Dalyvių sk.	Pagal poreikį	U. Banevičiūtė-Karpovičienė		
			Renginių sk.	Pagal poreikį			

		2.3. Pagal galimybes organizuoti mokinių susitikimus su specialistais aktualiais sveikos gyvensenos ir asmens higienos klausimais.	Dalyvių sk.	Pagal poreikį	U. Banevičiūtė-Karpovičienė		
			Renginių sk.	Pagal poreikį			
3	Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra.	3.1. Konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą sveikos mitybos klausimais.	Dalyvių skaičius	4	U. Banevičiūtė-Karpovičienė		
			Renginių sk.	Pagal poreikį			
		3.2. Vertinti maisto gaminimo proceso atitiktį visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktams. Informuoti mokyklos administraciją apie nustatytas pažeidimus bei siūlyti priemones jiems pašalinti. Nustatytų pažeidimų pašalinimo kontrolė.	Dalyvių sk.	-	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Kartą per dvi savaites. Informuoti - nedelsiant	
			Renginių sk.				
4	Mokyklos ir darželio aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas. (6.6 visuomenės sveikatos darbuotojo pareigybės aprašas)	4.1. Nustatytų neatitikimų pašalinimo kontrolė. (apšvietimas, aplinkos triukšmo matavimas)	Dalyvių sk.	-	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Visus mokslo metus	
			Renginių sk.	Pagal poreikį			
		4.2. Gimnazijos administracijos informavimas apie nustatytus pažeidimus bei siūlymai juos pašalinti.	Dalyvių sk.	-	U. Banevičiūtė-Karpovičienė		
			Renginių sk.	Pagal poreikį			

5	Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija gimnazijoje.	5.1. Vykdyti traumų, įvykstančių ugdymo proceso metu bei pakeliui į mokyklą ir iš jos, registraciją.	-	Nuolatos	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Visus mokslo metus	
6	Pagalba kūno kultūros mokytojams, komplektuojant kūno kultūros grupes.	6.1. Remiantis mokinių profilaktinio patikrinimo pažymomis sudaryti fizinio pajėgumo grupių sąrašus ir pateikti gimnazijos direktoriui. (Pateiktą sąrašą turėti sau direktoriaus pasirašytą)	Dalyvių skaičius	658	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Iki Spalio 31d	
		6.2. Informuoti kūno kultūros mokytojus apie mokinių galimybę dalyvauti gimnazijos, rajono sporto varžybose, remiantis jų sveikatos pažymomis.	Dalyvių skaičius	Pagal poreikį	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Prieš kiekvienas varžybas	
			Renginių skaičius	Pagal poreikį			
7	Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas bei pateikimas institucijoms teisės aktų nustatyta tvarka.	7.1. Informacijos apie mokinių sveikatą rinkimas, kaupimas ir analizė. (6.3, 6.18 visuomenės sveikatos darbuotojo pareigybės aprašas)	Dalyvių skaičius	658	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Laikantis SAM įsakyme nurodytų terminų	
		7.2. Suvesti duomenis į VSS IS	Dalyvių skaičius	658	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Laikantis SAM įsakyme nurodytų terminų	
		7.3. Duomenų (ataskaitų) pateikimas Trakų rajono visuomenės sveikatos biurui, mokyklos bendruomenei ir kitoms suinteresuotoms institucijoms					

		(įstatymų nustatyta tvarka)					
8	Gydytojų rekomendacijų dėl mokinių sveikatos pateikimas klasės auklėtojui bei šių rekomendacijų įgyvendinimo priežiūra gimnazijoje.	8.1. pateikti klasių auklėtojams informaciją apie mokinių sveikatos būklę dėl fizinio aktyvumo, regos, klausos ir lėtinių neinfekcinių ligų	Dalyvių skaičius	Visi klasių vadovai	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Iki Gruodžio 1 d.	
		8.2. Gydytojų rekomendacijų įgyvendinimo priežiūra.	Dalyvių skaičius	Pagal poreikį		Visus mokslo metus	
9	Lėtinių neinfekcinių ligų, rizikos veiksnių prevencija.	9.1. Registruoti rizikos veiksnių paplitimą (padidėjusio kraujospūdžio, antsvorio, regos susilpnėjimo, netaisyklingos laikysenos, alkoholio, tabako, narkotikų vartojimas).	Dalyvių skaičius	Nuolatos	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Visus mokslo metus	
		9.2. Mokyti savirūpos, sergant įvairiomis lėtinėmis ligomis (alergijomis, astma, virškinamojo trakto ligomis, epilepsijomis ir t.t.)	Dalyvių skaičius	Pagal gydytojų rekomendacijas		Visus mokslo metus	
10	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijoje, sprendžiant mokinių psichologines, adaptacijos ir socialines problemas.	10.1. Teikti siūlymus sprendžiant sveikatos priežiūros mokinių psichologines ir socialines problemas.	Dalyvių skaičius	Pagal mokyklos poreikį	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Visus mokslo metus	
	Pirmosios pagalbos	11.1. Teikti pirmąją pagalbą įvykus nelaimingam atsitikimui. Pranešti klasės vadovui, tėvams apie įvykį. Esant reikalui iškviešti greitąją med. pagalbą.	Dalyvių skaičius	Pagal poreikį	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Visus mokslo metus	

11.	teikimas ir koordinavimas.	11.2. Sukomplektuoti pirmosios med. pagalbos rinkinius mokykloje (dirbtuvėse, sveikatos priežiūros kabinete, sporto salėje), vykdyti jų naudojimosi priežiūrą.	-	Pagal poreikį	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Visus mokslo metus	
12	Dokumentacija.	12.1. Vesti visuomenės sveikatos specialistės veiklos žurnalą, kuriame būtina žymėti: a) mokinių apsilankymus b) traumų atvejus	-	Nuolatos	U. Banevičiūtė-Karpovičienė	Visus mokslo metus	
		12.2. Pateikti ataskaitas: a) pasibaigus ketvirčiui, pusmečiui – F-41 iki 5-tos sekančio mėn. dienos b) kriterijų ataskaitos reikšmės - 2 kartus metuose. Iki 5-tos sekančio mėn. dienos.	-			Kartą per ketvirį Kartą per pusę metų	

PARENGĖ

Trakų rajono visuomenės sveikatos specialistė
Ugnė Banevičiūtė-Karpovičienė

SUDERINTA

Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos direktorė
Jolanta Martyncevienė

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

1. Uždavinys: Organizuoti inovatyvų ugdymą, naudoti Mąstymo mokyklos įrankius, užtikrinti IKT (MS Office365) taikymą nuotolinio mokymo (-si) turinio projektavimo metu, stebėti mokinių asmeninę pažangą, laikytis gimnazijos bendrų susitarimų.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Vaiko gerovės komisijos pasitarimų organizavimas.	70% posėdžiuose dalyvavusių mokinių pakartotinių svarstymų ir kitų poveikio priemonių nereikės.	Pagal poreikį	J. Martyncevienė
Patikslinti specialiųjų poreikių mokinių sąrašą, suderinti su gimnazijos vadovu, Trakų švietimo pagalbos tarnyba, teikti Trakų savivaldybės administracijos švietimo skyriui.	Gimnazijos duomenų bazėje tikslus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius 2022 metams.	2022 m.	D. Puišienė
Tirti ir atskleisti mokinių ugdymosi sunkumų priežastis, atlikti mokinių pradinį ar pakartotinį specialiųjų pedagoginį mokymosi pasiekimų įvertinimą.	Sudaromos mokiniui sąlygos tenkinti specialiuosius poreikius. Mokinys lengviau įveikia ugdymosi sunkumus, gerėja mokymosi motyvacija.	2022 m.	D. Puišienė, VGK nariai
Individualiai konsultuoti tėvus, teikti rekomendacijas jiems rūpimais įvairiais specialiojo ugdymo klausimais bei padėti tėvams išsiaiškinti ugdymo sunkumų priežastis.	Tėvai sužino vaiko ugdymosi sunkumų priežastis, gali padėti namuose, koreguoti elgesį su vaiku.	Per metus	D. Puišienė
Konsultuoti, teikti mokytojams metodinę pagalbą, rengiant pritaikytas,	Mokytojai kvalifikuotai rašo dalykų pritaikytas ir individualizuotas bendrojo ugdymo programas, parenka atitinkamus darbo būdus,	Per metus	D. Puišienė

individualizuotas Bendrojo ugdymo programos.	metodus, priemones		
Stebėti mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo įgyvendinimą.	Siekama užtikrinti bendrų susitarimų laikymąsi.	Per metus	A.Kauzonienė, J. Misiūrienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Lapuchovienė
Mokinių ir jų tėvų/globėjų individualus psichologinis konsultavimas.	80% lankusių individualias konsultacijas išspręs kilusias problemas.	Per metus	Audronė Ablačinskienė
Socialinio pedagogo individualus darbas su mokiniais, tėvais/globėjais, mokytojais: -konsultavimas; -pokalbiai.	Išsprendus socialines problemas, pagerės mokinių ir jų tėvų/globėjų savijauta, bendradarbiavimas.	Per metus	Socialinės pedagogės

2. Uždavinys: Tobulinant ir aktyviai naudojant TEAMS platformos galimybes, kurti funkcionalias, saugias aplinkas internete, efektyviai naudoti funkcionalias, sveikas, estetiškes gimnazijos aplinkas, orientuotas į Mąstymo mokyklos siekių įgyvendinimą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Data	Atsakingi asmenys
Integruotų klasės valandėlių pravedimas streso valdymo tema naudojant TEAMS platformos galimybes.	Galimybė informuoti mokinius, stresu ir laiko planavimu. Supažindinti su būdais kaip įveikti stresą, ugdantis nuotoliniu būdu.	Pagal poreikį	VKG nariai
Konsultacijos, pokalbiai, diskusijos naudojant TEAMS platformos galimybes.	Pravesti diskusiją mokiniams apie ugdymosi sunkumus pandemijos metu. Tai leis mokiniams išsakyti savo nuomones ir siūlymus.	Pagal poreikį	VKG nariai
Dalyvauti nuotoliniuose mokymuose, tobulinanat profesines žinias.	Dalyvauti 4 nuotoliniuose mokymuose gilinant profesines žinias, dalinantis patirtimi	Per metus	VKG nariai

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Jolanta Martyncevienė

GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Skatinti pagarba ir pasitikėjimu paremtą bendruomenės narių iniciatyvumą, aktyvumą, atvirumą visuomenei.

Uždaviniai:

1. Teikti siūlymų dėl gimnazijos veiklos tobulinimo, mokytojų, mokinių, jų tėvų įtraukimą į gimnazijos valdymą, ugdymo proceso, ugdymo(si) aplinkų, darbo sąlygų gerinimą, finansinių išteklių panaudojimo efektyvumo didinimą.
2. Skatinti glaudesnę gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

Veikla	Data	Atsakingi asmenys
Pritarimas gimnazijos veiklos planui.	2022 m. vasaris	Gimnazijos veiklos plano rengimo darbo grupė
Pritarimas gimnazijos veiklos įsivertinimui, teminio įsivertinimo sritims.	2022 m. vasaris	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
Pritarimas gimnazijos vadovo veiklos ataskaitai.	2022 m. vasaris	Gimnazijos direktorė
Pritarimas finansinėms ataskaitoms.	2022 m. vasaris	Gimnazijos direktorė
Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių pirkimo planavimas.	2022 m. kovas	Gimnazijos direktorė, bibliotekos vedėja
Kabinetų turtinimo planų įgyvendinimo priežiūra ir vertinimas.	2022 m. kovas	Metodinių grupių pirmininkai, gimnazijos direktorė
Mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas.	2022 m. rugsėjis	Gimnazijos direktoriau pavaduotojai ugdymui
Dalyvavimas VGK, mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacijos komisijos posėdžiuose.	Visus metus	VGK, atestacijos komisijos nariai
Siūlymų gimnazijos administracijai dėl gimnazijos veiklos tobulinimo teikimas.	Visus metus	Gimnazijos tarybos nariai, gimnazijos tarybos pirmininkė
Gimnazijos tarybos dviejų metų įdirbio aptarimas.	2022 m. gruodis	Gimnazijos tarybos pirmininkė, gimnazijos direktorė

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Ugnė Banevičiūtė-Karpovičienė

MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Priemonės	Data	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai
Mokinių tarybos susirinkimai	Visus metus	Pasiruošimas organizuojamoms veikloms, veiklų aptarimas, refleksija, idėjų generavimas
Mokinių tarybos FACEBOOK paskyros administravimas. MT, gimnazijos veiklų viešinimas gimnazijos internetinėje svetainėje, rajono spaudoje	Visus metus	Veiklos, renginių viešinimas, skelbimų platinimas
Dalyvavimas LMS veiklose	Visus metus	Lyderystės, atsakomybės, pilietiškumo ugdymas
6 klasių mokinių diskusija „Tolerancija“	Vasario 7 d.	Skatinti mokinių motyvaciją mokytis, kartu spręsti mokymosi problemas
Valentino diena	Vasario 10 d.	Dėmesys sau ir aplinkiniams, savivertės skatinimas
Su gimtadieniu, Lietuva!	Vasario 11 d.	Pilietiškumo ugdymas
Spalvų savaitė „Pasitik pavasarį spalvotai!“	Vasario 28 – kovo 4 d.	Tolerancijos, bendruomeniškumo, vienybės jausmo skatinimas
7 klasių mokinių diskusija „Mums rūpi“	Kovo 14 d.	Susipažinti su kokiomis problemomis susiduria 7 klasių mokiniai, skatinti juos daugiau kalbėti apie iškiliusius iššūkius ir nebijoti jų spręsti

Miego prevencijos diena	Kovo 18 d.	Priminti miego / režimo svarbą žmogui
Tolerantiškumo ugdymo akcija 9 klasių mokiniams, filmų vakaras	Kovo 18d.	Supažindinti mokinius su įvairiais tolerancijos pavyzdžiais, peržiūrėjus filmą aptarti visas filme parodytas problemas ir nuspręsti būdus kaip kitaip jas galima įveikti
8 kl. „Trišakė“	Balandis	Stiprinti klasių bendruomenes
Sporto diena	Balandis gegužė	Skatinti aktyvų gyvenimo būdą
Profesijų diena – abiturientų paskutinis skambutis	Gegužės 27 d.	Skatinti domėjimąsi profesijomis, planuoti savo ateitį. Skatinti abiturientus nebijoti ir siekti savo tikslų.
Paskutinis skambutis	Birželis	Paskutinio skambučio šventė
Mokinių tarybos rinkimai	Rugsėjis - spalio	Naujos Mokinių tarybos formavimas
Susitikimas su gimnazijos direktore	Lapkritis	2021 m. veiklos ataskaita. Naujų iniciatyvų aptarimas.
Persirengėlių diena	Gruodis	Bendruomenės stiprinimas, pozityvumo skatinimas
Kiti renginiai (pagal poreikį)	Visus metus	

Mokinių tarybos pirmininkė

Ieva Suščinskytė

TRAKŲ VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS UTA VEIKSMŲ PLANAS

Tikslas:

- Pasiruošti UTA įgyvendinimui gimnazijoje.

Uždaviniai:

1. Sudaryti ir įveikinti UTA komandą gimnazijoje.
2. Parengti veiksmų planą UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui.

	Priemonė	Tikslas	Laikas	Resursai	Atsakingi asmenys	Metodinė pagalba, kita informacija
1.	UTA komandos sudarymas gimnazijoje, narių delegavimas į rajono komandą, mokytojų skyrimas į šalies mokymus	UTA koordinavimo užtikrinimui Sklandžiam UTA įgyvendinimui Bendruomenės telkimui Sklaidai	2021 m. ruduo – 2022 m. pavasaris	Žmogiškieji	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	UTA komanda mokykloje https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/04/Kaip-mokyklos-vadovui-pasirengti-atnaujintu-BP-diegimui-mokykloje.pdf
2.	Veiklos planas	Metinių veiklos uždavinių numatymas	2021 m. gruodis – 2022 m. sausis	Žmogiškieji	Veiklos plano rengimo grupė	

3.	Situacijos ir dokumentų analizė metodinėse grupėse, klausimų kėlimas	Esamos padėties įvertinimui Reikiamos pagalbos numatymui Trūkstančių priemonių, žmogiškųjų ir materialinių išteklių	2021 m. gruodis-sausis 2022 m. balandis 2022 m. spalio	Žmogiškieji	UTA komandos narys / nariai	
4.	Kvalifikacijos tobulinimas	Patirties sklaidai Praktinių gebėjimų ugdymui Žinių papildymui Naujų metodų taikymui	2021–2022 m.	Finansiniai NŠA UTA konsultantai / ekspertai Gimnazijos administracija 9 UTA gimnazijos mokytojai – mokymų dalyviai Laikas	UTA komanda Švietimo centrai NŠA ŠMSM	„Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymai mokytojams BUT. Mokymų programos: https://sites.google.com/itc.sm.lt/but/mokymo-programos?authuser=0
5.	Kabinetų turtinimo planai	Pamokos kokybės gerinimui Įtraukiojo ugdymo užtikrinimui Lankomumo užtikrinimui Tęstinumo užtikrinimui Funkcionalumui ir ugdymui tikslingumui	2022 m. sausis 2023 m. sausis	Finansiniai Žmogiškieji	Metodinių grupių pirmininkai	

6.	Atviros pamokos metodinėse grupėse pagal UTA	Pamokos kokybės gerinimui Požiūrių suvienodinimui Patirties sklaidai	2022 m. balandis – 2022 m. lapkritis	Žmogiškieji Laikas	Metodinių grupių pirmininkai	
7.	Rekomendacijų parengimas	Vizijos bendrumui Algoritmo sudarymui Požiūrių suvienodinimui	2022 m.	Laikas Žmogiškieji	UTA komanda	
8.	Komunikacijos užtikrinimas (komunikacijos planas)	Savalaikiam gimnazijos bendruomenės informavimui Informacijos sklaidai Pokyčių valdymui Motyvacijos skatinimui Požiūrių suvienodinimui	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	UTA komandos narys / nariai Atsakingi asmenys	
9.	Stebėsenos procesų užtikrinimas	Sklandus UTA procesų įgyvendinimas UTA diegimo kokybės užtikrinimas		Ekspertai Vieningi kriterijai Laikas	NŠA Savivaldybė Gimnazija	Pasirengimo diegti atnaujintas BP įsivertinimo kriterijai https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/pasirengimo-diegti-atnaujintas-bendrasias-programas-isivertinimo-kriterijai_v13-su-priedais.pdf

PLANĄ RENGĖ:

1. Jolanta Martyncevienė, direktorė, anglų kalbos mokytoja metodininkė;
 2. Regina Bartusevičienė, grupės vadovė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
 3. Rita Sadovskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, anglų kalbos vyresnioji mokytoja;
 4. Valdemaras Jasiūnas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, matematikos vyresnysis mokytojas;
 5. Jurgita Lapuchovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, anglų kalbos mokytoja metodininkė;
 6. Vaida Furmonė, istorijos vyresnioji mokytoja;
 7. Daiva Janutaitienė, istorijos mokytoja metodininkė;
 8. Loreta Krinickienė, biologijos mokytoja metodininkė;
 9. Ingrida Matijošaitytė, geografijos vyresnioji mokytoja;
 10. Marija Suščinskienė, informacinių technologijų mokytoja metodininkė;
 11. Sandra Valentienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
 12. Dovilė Žigienė, matematikos ir informacinių technologijų vyresnioji mokytoja.
-

PRITARTA

Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos

tarybos posėdžio 2021-12-20 Nr. V4 -5 nutarimu