

Apklausa "Veiklos kokybės įsivertinimas_mokytojai (2024-12)"

Respondentų statistika:

Viso respondentų	35
Vyras	3
Moteris	31
Nėra duomenų	1

Rezultatų santrauka

1. Su teiginiu aš:

1. □Kartu su mokiniais planuojame jų mokymąsi (tikslus, žingsnius, reikiamą mokymosi pagalbą)

Visiškai nesutinku	1		2.9%
Ko gero, nesutinku	2		5.9%
Ko gero, sutinku	10		29.4%
Visiškai sutinku	21		61.8%
Negaliu atsakyti	0		0%

2. „Mokinių pažanga“ sistema mano mokiniams yra tinkamas įrankis pažangos stebėjimui.

Visiškai nesutinku	1		2.9%
Ko gero, nesutinku	7		20.6%
Ko gero, sutinku	14		41.2%
Visiškai sutinku	6		17.6%
Negaliu atsakyti	6		17.6%

3. □Kartu su mokiniais aptariame jų mokymosi rezultatus.

Visiškai nesutinku	0		0%
Ko gero, nesutinku	0		0%
Ko gero, sutinku	5		14.7%
Visiškai sutinku	29		85.3%
Negaliu atsakyti	0		0%

4. □Mano mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.

Visiškai nesutinku	0		0%
Ko gero, nesutinku	1		2.9%
Ko gero, sutinku	26		76.5%
Visiškai sutinku	7		20.6%
Negaliu atsakyti	0		0%

5. □Aš nuolat analizuoju, kaip keičiasi mano mokinių mokymosi rezultatai.



Visiškai nesutinku	0		0%
Ko gero, nesutinku	0		0%
Ko gero, sutinku	9		26.5%
Visiškai sutinku	25		73.5%
Negaliu atsakyti	0		0%

6. □Kai mokydamiesi mano mokiniai ko nors nesupranta, kreipiasi pagalbos į mane.






Visiškai nesutinku	0		0%
Ko gero, nesutinku	0		0%
Ko gero, sutinku	16		47.1%

Visiškai sutinku	18		52.9%
Negaliu atsakyti	0		0%






7. □Mano mokinių asmeninė pažanga planuojama ir reflektuojama dalyko pamokų/klasės valandėlių metu.

Visiškai nesutinku	0		0%
Ko gero, nesutinku	1		2.9%
Ko gero, sutinku	14		41.2%
Visiškai sutinku	18		52.9%
Negaliu atsakyti	1		2.9%






8. □Mano mokiniams yra svarbu stebėti savo asmeninę pažangą.

Visiškai nesutinku	0		0%
Ko gero, nesutinku	3		8.8%
Ko gero, sutinku	22		64.7%
Visiškai sutinku	6		17.6%
Negaliu atsakyti	3		8.8%






9. □Mąstymo įpročiai padeda mano mokiniams geriau mokytis ir siekti užsibrėžtų tikslų.

Visiškai nesutinku	0		0%
Ko gero, nesutinku	0		0%
Ko gero, sutinku	17		50%
Visiškai sutinku	16		47.1%
Negaliu atsakyti	1		2.9%

10. □Po stebėtos kolegų pamokos aptariame pažangos skatinimą.

Visiškai nesutinku	0		0%
Ko gero, nesutinku	1		2.9%
Ko gero, sutinku	6		17.6%
Visiškai sutinku	27		79.4%
Negaliu atsakyti	0		0%

11. □Pastebėjau pažangos skatinimą stebėtos pamokos metu.

Visiškai nesutinku	0		0%
Ko gero, nesutinku	0		0%
Ko gero, sutinku	9		26.5%
Visiškai sutinku	25		73.5%
Negaliu atsakyti	0		0%

2. Pateikite mokinio pažangos skatinimo pavyzdį iš kolegialiai stebėtos pamokos.

- 1) Mokiniai skatinami koreguoti atliktą darbą nurodant pagrindines klaidas
- 2) A
- 3) Pagyrimas už padarytą pažangą
- 4) Atliko teisingai užduotis, gebėjo pritaikyti išmoktą medžiagą.
- 5) Akcentuojamos sėkmės, padedama patobulinti atliktos užduoties atsakymus.
- 6) Keliems mokiniams buvo individualiai paašškinta užduotis, stebima, kaip ji atliekama, komentuojama, padrašinama.
- 7) Mokytojas skatino mokinius skatino mokinius savo atsakymus (argumentuotą nuomonę praplėsti), taip skaitindamas mokinius mąstyti ir apibendrinti patiems pamokos medžiagą.
- 8) Nuolat akcentuoja sėkmę.
- 9) Pagyriamieji žodžiai, paskatinimas puikiai atlikus užduotį, kaupiamieji įvertinimai
- 10) buvo palygintas praeitos pamokos darbas su esama, stebima mokinės pažanga

- 11) pamokos pabaigoje reflektuojama.
- 12) -
- 13) Pagyrimai, kaupiamųjų pliusų rašymas.
- 14) Žodinis pagyrimas
- 15) Kaupiamasis vertinimas
- 16) Mokiniai, parodžiusiam didesnę susidomėjimą, pasiūlyta po pamokos prieiti dėl papildomos literatūros.
- 17) Formuojamojo vertinimo forma; pagyrimu, kad sėkmingiau atlikta užduotis, nes buvo laikytasi bendrai aptartų strategijų; per iliustraciją, kuri simbolizuoja augimą ir judėjimą aukštyn :)
- 18) Pamokos darbas vertinamas kaupiamųjų aptariama vertinimo kriterijai.
- 19) Dar nestebėjau
- 20) formuojamasis pažymis
- 21) „, Tau jau geriau sekasi, šaunu. „,Dar labiau pasistengei...“
- 22) .
- 23) Pagyrimai
- 24) Stipriųjų mokinio pusių stiprinimas motyvuojant siekti geresnių rezultatų.
- 25) Pabandyk, dar kartą Tau tikrai pavyks!
- 26) Pagyrimas
- 27) Kokegė pataria, pagiria, skatina siekti geresnio rezultato, siūlo palyginti darbus, atliktus seniau ir dabar, aptaria darbo atlikimo eigą ir moko fiksuoti ištaisytas klaidas.
- 28) Individualiai ir grupelėse aptaria sėkmes, skatina klaidas pabersti ieškojimais, moko taisyti ir rasti įvairius klaidų sprendimo kelius, skatina pagyrimais už pastangas , siekiant rezultato
- 29) PAGYRIMAI ŽODŽIU IR RAŠTU
- 30) Mokinių mąstymas, loginiai atsakymai, impulsyvumo valdymas
- 31) Pagyrimas už pasiektą rezultatą, parenkamas klausimas, kuris skatina mokinį įvertinti savo pastangas ir rezultato pokytį.
- 32) Aš tavimi tikiu, tau tikrai pavyks. Dar kartą pabandyk.
- 33) Mokiniai taiko mąstymo įprotį Turimų žinių taikymas naujoje situacijoje
- 34) Stiprino padarytą pažangą pagyrimu ir aptarė tolimesnius žingsnius.
- 35) Stiprino padarytą pažangą pagyrimu ir aptarė tolimesnius žingsnius.

Paiškinimas: Viso atsakymų yra visų atsakymų, pasirinktų pagal tam tikro klausimo dalyvius, suma. Kiekvieno atsakymo varianto procentinė išraiška yra apskaičiuojama padalinus šio atsakymo reikšmę iš visų atsakymų sumos.