

PATVIRTINTA  
Trakų Vytauto Didžiojo  
gimnazijos direktoriaus  
2024 m. gruodžio 6 d. įsakymu  
Nr. V1–113

**TRAKŲ VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS  
MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS PLANAVIMO, ANALIZAVIMO IR  
REFLEKTAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos mokinių asmeninės pažangos planavimo, analizavimo ir reflektavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) skirtas numatyti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo veiksmus, laikotarpius ir atsakingus asmenis. Tikslai:

- 1.1. padėti mokiniams mokytis ir jausti asmeninę atsakomybę už savo pažangą;
- 1.2. priimti rezultatų analize grįstus sprendimus siekiant mokinių ir gimnazijos pažangos.

**II SKYRIUS  
MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS PLANAVIMO, ANALIZAVIMO  
REFLEKTAVIMO ALGORITMAS**

2. Mokiniai planuoja, analizuoja, reflektuoja savo asmeninę pažangą, ugdomi Mąstymo mokyklos įpročius.

3. 5 klasė:

3.1. I pusmetis:

3.1.1. susipažįstama su Mąstymo mokykla. Kiekvieno mėnesio pirma klasės valandėlė skirta mąstymo įpročių aptarimui, mokymosi būdų ir sėkmės istorijų pristatymui, nesėkmių analizei;

3.1.2. rugsėjo 1 – 15 d. rašomi mokomųjų dalykų diagnostiniai testai (lietuvių k. ir literatūra, anglų k., matematika, gamtos mokslai);

3.1.3. spalio pabaigoje koncentro posėdyje aptariami diagnostinių testų rezultatai, dalinamasi išvalgomis apie 5 klasių mokinių mokymąsi, elgesį;

3.1.4. sausio 10 – 20 d. rašomi pakartotiniai mokomųjų dalykų diagnostiniai testai (lietuvių k. ir literatūra, anglų k., matematika, gamtos mokslai);

3.1.5. sausio 20 – vasario 7 d. testų rezultatai aptariami 5 klasių adaptacijos posėdyje.

### 3.2. II pusmetis:

3.2.1. iki vasario 10 d. pavaduotojas ugdymui įkelia I pusmečio pažymius į „Mokinių pažanga“ sistemą;

3.2.2. vasario 1 – 20 d. mokiniai, padedami klasės vadovo, planuoja savo pažangą atsakydami į klausimus „Mokinių pažanga“ sistemoje (1 priedas);

3.2.3. birželio 1 – 15 d. mokiniai, padedami klasės vadovo, analizuoja ir reflektuoja savo pasiekimus „Mokinių pažanga“ sistemoje;

3.2.4. birželio mėn. mokytojų tarybos posėdyje klasių vadovai apibendrina mokinių mokymosi rezultatus, teikia siūlymus dėl tolesnio jų mokymosi.

### 4. 6 – II gimnazijos klasės:

#### 4.1. I pusmetis:

4.1.1. kiekvieno mėnesio pirma klasės valandėlė skirta mąstymo įpročių aptarimui, mokymosi būdų ir sėkmės istorijų pristatymui, nesėkmių analizei;

4.1.2. rugsėjo 2 – 15 d. mokiniai rašo mokomųjų dalykų diagnostinius testus, kartu su mokytojais aptaria rezultatus ir konsultacijų poreikį;

4.1.3. rugsėjo 2 – 20 d. dalykų mokytojai su visais mokiniais aptaria praėjusių mokslo metų mokymosi rezultatus; su mokiniais, nepasiekusiais pažangos, „Mokinių pažanga“ sistemoje analizuoja nesėkmių priežastis, aptaria pagalbos priemones, laukiamą pokytį, konsultacijų tikslingumą;

4.1.4. rugsėjo 2 – 20 d. mokiniai, konsultuojami klasės vadovo, planuoja savo pažangą atsakydami į klausimus „Mokinių pažanga“ sistemoje (1 priedas);

4.1.5. spalio – lapkričio mėn. koncentrų posėdžiuose dalykų mokytojai reflektuoja su mokiniais, nepasiekusiais pažangos, aptartas pagalbos priemones, diagnostinių testų rezultatus; numato kaip dirbs su mokiniais, pasirinkusiais tobulinti jų dalyką. Klasių vadovai ir dalykų mokytojai iki koncentro posėdžio užpildo bendradarbiavimo lentelę;

4.1.6. sausio 20 – vasario 15 d. mokiniai, konsultuojami klasės vadovo, analizuoja ir reflektuoja savo pasiekimus „Mokinių pažanga“ sistemoje;

4.1.7. iki vasario 10 d. pavaduotojas ugdymui įkelia I pusmečio pažymius į „Mokinių pažanga“ sistemą;

4.1.8. vasario 10 – 28 d. dalykų mokytojai su visais mokiniais aptaria I pusmečio mokymosi rezultatus; su mokiniais, nepasiekusiais pažangos, „Mokinių pažanga“ sistemoje analizuoja nesėkmių priežastis, aptaria pagalbos priemones, laukiamą pokytį, konsultacijų tikslingumą.

#### 4.2. II pusmetis:

4.2.1. vasario 10 – 28 d. mokiniai, konsultuojami klasės vadovo, planuoja savo pažangą atsakydami į klausimus „Mokinių pažanga“ sistemoje (1 priedas);

4.2.2. vasario – kovo mėn. koncentrų posėdžiuose dalykų mokytojai reflektuoja su mokiniais, nepasiekusiais pažangos, aptartas pagalbos priemones; numato kaip dirbs su mokiniais, pasirinkusiais tobulinti jų dalyką. Klasių vadovai ir dalykų mokytojai iki koncentro posėdžio užpildo bendradarbiavimo lentelę;

4.2.3. birželio 1 – 20 d. mokiniai, konsultuojami klasės vadovo, analizuoja ir reflektuoja savo pasiekimus „Mokinių pažanga“ sistemoje;

4.2.4. birželio mėn. mokytojų tarybos posėdyje klasių vadovai apibendrina mokinių mokymosi rezultatus, teikia siūlymus dėl tolesnio jų mokymosi gimnazijoje.

5. III – IV gimnazijos klasės (IV kl. I pusmetis):

5.1. I pusmetis:

5.1.1. rugsėjo 2 – 15 d. mokiniai rašo mokomųjų dalykų diagnostinius testus, kartu su mokytoju aptaria rezultatus;

5.1.2. rugsėjo 2 – 20 d. mokiniai per klasės valandėlę atlieka karjeros specialistės parengtus profesinio orientavimo testus, aptaria rezultatus ir nusimato mokymosi tikslus;

5.1.3. rugsėjo 20 – 30 d. mokiniai per klasės valandėlę planuoja savo pažangą atsakydami į klausimus „Mokinių pažanga“ sistemoje (1 priedas);

5.1.4. spalio – lapkričio mėn. koncentrų posėdžiuose dalykų mokytojai reflektuoja su mokiniais, nepasiekusiais pažangos, aptartas pagalbos priemones, diagnostinių testų rezultatus; numato kaip dirbs su mokiniais, pasirinkusiais tobulinti jų dalyką. Klasių vadovai ir dalykų mokytojai iki koncentro posėdžio užpildo bendradarbiavimo lentelę;

5.1.5. sausio 20 – vasario 15 d. mokiniai per klasės valandėlę analizuoja ir reflektuoja savo pasiekimus „Mokinių pažanga“ sistemoje;

5.1.6. iki vasario 10 d. pavaduotojas ugdymui įkelia I pusmečio pažymius į „Mokinių pažanga“ sistemą;

5.1.7. vasario 10 – 28 d. dalykų mokytojai su visais mokiniais aptaria I pusmečio mokymosi rezultatus; su mokiniais, nepasiekusiais pažangos, „Mokinių pažanga“ sistemoje analizuoja nesėkmių priežastis, aptaria pagalbos priemones, laukiamą pokytį.

5.2. II pusmetis:

5.2.1. vasario 10 – 28 d. mokiniai, konsultuojami klasės vadovo, planuoja savo pažangą atsakydami į klausimus „Mokinių pažanga“ sistemoje (1 priedas);

5.2.2. vasario – kovo mėn. koncentrų posėdžiuose dalykų mokytojai reflektuoja su mokiniais, nepasiekusiais pažangos, aptartas pagalbos priemones; numato kaip dirbs su mokiniais, pasirinkusiais tobulinti jų dalyką. Klasių vadovai ir dalykų mokytojai iki koncentro posėdžio užpildo bendradarbiavimo lentelę;

5.2.3. gegužės 20 – 30 d. per klasės valandėlę analizuojami ir reflektuojami pasiekimai „Mokinių pažanga“ sistemoje;

5.2.4. gegužės – birželio mėnesį mokytojų tarybos posėdyje klasių vadovai apibendrina mokinių mokymosi rezultatus, teikia siūlymus dėl tolesnio jų mokymosi gimnazijoje.

6. Mokinių pasiekimai su tėvais aptariami per Tėvų dienas, individualių pokalbių metu, informuojant TAMO žinute.

### **III SKYRIUS**

#### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

7. Aprašas skelbiamas gimnazijos tinklapyje.
  8. Už Aprašo įgyvendinimą atsakingi pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, mokytojai.
  9. Aprašas gali būti keičiamas pasikeitus teisės aktams arba mokytojų tarybos iniciatyva.
-

Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos  
mokinių asmeninės pažangos planavimo,  
analizavimo ir reflektavimo tvarkos aprašo  
1 priedas

### **KLAUSIMAI „MOKINIŲ PAŽANGA“ SISTEMOJE**

1. Kokio mokomojo dalyko/-ų sieksi pažangos?
2. Kaip sieksi geresnių rezultatų?
3. Nurodyk savo lūkestį (pažymį) iš šių mokomųjų dalykų: lietuvių k. ir literatūra, anglų k., matematika, istorija, gamta ir žmogus.
4. Pasirink vieną mąstymo įprotį, kurį norėtum tobulinti šiais mokslo metais?

Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos  
mokinių asmeninės pažangos planavimo,  
analizavimo ir reflektavimo tvarkos aprašo  
2 priedas

## MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS PLANAVIMO, ANALIZAVIMO IR REFLEKTAVIMO ALGORITMAS

### RUGSĖJIS

- 2–15 d. *diagnostiniai testai*
- 2–20 d. praėjusių m. m. *rezultatų analizė*, aptarimas (dalykų mokytojai)  
Nepasiekta pažanga – analizė „Mokinių pažanga“
- 2–20 d. *pažangos planavimas* „Mokinių pažanga“ (klasių vadovai)
- **5 klasė** – *diagnostiniai testai*, susipažinimas su *Mąstymo mokykla* (klasių vadovai, dalykų mokytojai)
- III–IV klasės  
2–20 d. *profesinio orientavimo testai* (karjeros specialistė)  
20–30 d. *pažangos planavimas* „Mokinių pažanga“ (klasių vadovai)

### SPALIS

- Klasės valandėlė – mąstymo įpročių aptarimas
- *koncentrų posėdžiai* (dalykų mokytojų refleksija); *bendradarbiavimo lentelė* (klasių vadovai, dalykų mokytojai)

### LAPKRITIS

- Klasės valandėlė – mąstymo įpročių aptarimas
- *koncentrų posėdžiai* (dalykų mokytojų refleksija); *bendradarbiavimo lentelė* (klasių vadovai, dalykų mokytojai)
- Tėvų dienos

## GRUODIS

- Klasės valandėlė – mąstymo įpročių aparimas

## SAUSIS

- **5 klasė**  
10–20 d. diagnostiniai testai
- sausio 20 – vasario 7 d. testų rezultatai aptariami 5 klasių adaptacijos posėdyje
- sausio 20 – vasario 15 d. *pasiiekimų refleksija* „Mokinių pažanga“ (klasių vadovai)

## VASARIS

- Klasės valandėlė – mąstymo įpročių aparimas
- iki 10 d. I pusmečio pažymiai „Mokinių pažanga“ (pavadootojas ugdymui)
- 10–28 d. I pusmečio *dalyko rezultatų analizė*  
Nepasiekta pažanga – analizė „Mokinių pažanga“ (dalykų mokytojai)
- 10–28 d. *pažangos planavimas* „Mokinių pažanga“ (klasių vadovai)

## KOVAS

- Klasės valandėlė – mąstymo įpročių aparimas
- Tėvų dienos

## BALANDIS

- Klasės valandėlė – mąstymo įpročių aparimas

## GEGUŽĖ

- Klasės valandėlė – mąstymo įpročių aparimas

## BIRŽELIS

- 1–20 d. *pasiiekimų refleksija* „Mokinių pažanga“ (klasių vadovai)
- Mokytojų tarybos posėdis